

UNIVERSIDAD DE SONORA



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**

TÍTULO:

**SENTIDO DE VIDA DE MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN TRÁNSITO
POR SONORA CON DESTINO A ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA**

Tesis para obtener el grado de Máster en Ciencias Sociales.

Autora: Yaneisi Díaz Ruiz.

Tutora: Dra. Virginia Romero Plana.

2018-2020

Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

*“A un hombre le pueden robar todo menos una cosa,
la última de las libertades del ser humano,
la elección de su propia actitud ante cualquier tipo de circunstancias,
la elección del propio camino...
Es esa libertad espiritual que no se nos puede arrebatar,
lo que hace que la vida tenga sentido”.*

El hombre en busca de sentido

Viktor Frankl

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Dedico esta tesis a todos/as aquellos/as a quienes se les ha negado la oportunidad de emprender y de crecer en su propia tierra, a los/as que han sido privados/as de libertades, del libre derecho de pensar, de expresión, de creer, de sentir, y de actuar de acuerdo con sus convicciones. A los sin voces, los que se ven forzados a tomar la difícil decisión de abandonar el terruño y de separarse de sus seres más queridos. A los/as migrantes en tránsito, a los viajeros, en la aventura, en el limbo, a los vagabundos, los de la calle; criminalizados y estigmatizados cada vez más. A quienes les mueve un sueño, una ilusión, una esperanza, un sentido.

Dedico este trabajo también a mis padres y hermana por todo su amor y sacrificio, por su apoyo a distancia, por ser mi más profunda inspiración, mi mayor motivación.

Agradezco especialmente a mi tutora, la Dra. Virginia Romero Plana por su guía y dirección, por transitar juntas por este proceso investigativo, por formar parte esencial de este logro donde hoy vemos materializado el esfuerzo y la dedicación de dos largos años, y por lo que hoy sembramos para la concientización y sensibilización en la sociedad mexicana y en el mundo sobre los significados y sentidos en la migración humana.

Gracias a las lectoras de tesis porque contribuyeron a perfeccionar esta investigación con sus valiosas observaciones.

Agradezco a todos/as los/as profesores/as del PICS porque sus enseñanzas constituyeron un gran aporte en mi aprendizaje para la obtención del grado de maestría.

Me siento muy agradecida con Azalia por su apoyo incondicional y con Daniel por la colaboración de ambos en la labor de trabajo de campo.

A todos/as aquellos/as que de una forma u otra contribuyeron con la realización de este trabajo, mi más profunda gratitud.

Resumen

Esta tesis estudia el sentido de vida de migrantes centroamericanos en tránsito irregular por el estado de Sonora, con el objetivo de conocer cómo se construye y/o deconstruye el sentido de vida en el contexto de la migración. El sentido se analiza desde una perspectiva temporal para comprender las maneras en que los migrantes resignifican el pasado, el presente y el futuro, y los factores que determinan la resignificación (positiva/negativa) en el ciclo migratorio. Se utilizó la metodología cualitativa, es un estudio exploratorio, se realizó un muestreo no probabilístico por criterios de inclusión que involucró a 10 hombres migrantes centroamericanos, a los cuales se les aplicaron entrevistas semiestructuradas en el Ejido la Victoria, Hermosillo, Sonora, en el periodo de septiembre a diciembre de 2019. Para el análisis del objeto de estudio, se partió de un Modelo Interdisciplinar que integra a dos disciplinas: Psicología y Sociología, y el campo del conocimiento de la Comunicación. Los resultados obtenidos ilustran que se construyen y deconstruyen significados en el ciclo migratorio, existe mayor resignificación negativa del pasado y proyección existencial positiva hacia el futuro. Concluyendo que son múltiples los factores psicosociales que contribuyen a la resignificación, especialmente las características personales, valoración subjetiva de la realidad de cada migrante, los estilos de afrontamiento individual y resiliencia, también el cumplimiento de metas y expectativas, las oportunidades de superación, realización personal, bienestar familiar y las redes de apoyo.

Palabras clave: Sentido de vida, migración, resignificación.

ÍNDICE:

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	8
1.1. Planteamiento del problema	9
1.2. Antecedentes.....	12
1.3. Problema científico	14
1.4. Objetivos	14
1.5. Justificación del estudio	15
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	16
2.1. Marco Conceptual.....	16
2.1.1. Migración. Definiciones y etapas del proceso migratorio	16
2.1.1.1. Teorías en el estudio de las Migraciones	19
2.1.2. Sentido de Vida	21
2.1.2.1. Teorías en el estudio del Sentido de Vida:	24
2.1.3. Producción Social de Sentido sobre la Producción Social de Sentido	31
2.2. Marco Empírico	33
2.3. Enfoque Interdisciplinar	38
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	43
3.1. Enfoque Cualitativo	43
3.2. Tipo de Estudio.....	43
3.3. Método	43
3.4. Muestreo.....	44
3.5. Técnica	44
3.6. Categorías de Análisis en la investigación	45
3.7. Variables:	46
3.8. Trabajo de campo. Recolección, procesamiento y análisis de datos	48
3.8.1. Caracterización del contexto	48
3.8.2. Levantamiento de datos	48
3.8.3. Herramientas para el registro de datos.....	50
3.8.4. Procesamiento y análisis de datos	50
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	51
4.1. Caracterización sociodemográfica de la población entrevistada	51
4.2. Análisis de los Resultados por Categorías	52
4.2.1. Historias de Vida	53
4.2.2. Historias de Migración.....	55
4.2.3. Proyecto Migratorio Actual.....	58
4.2.4. Factores de expulsión y Factores de atracción	62

4.2.5. Expectativas.....	66
4.2.6. Experiencias	67
4.2.7. Reconfiguración de imaginarios	77
4.2.8. Reconstrucción de identidad	80
4.2.9. Voluntad de Sentido.....	84
4.2.10. Sentido de Vida	89
4.2.11. Resignificación	95
4.2.12. Interacción simbólica	100
4.3. Discusión de los Resultados	104
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES.....	114
5.1. Hallazgos.....	115
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	124
ANEXOS	131
7.1. Anexo 1. Consentimiento Informado.....	131
7.2. Anexo 2: Entrevista	132

Índice de Cuadros, Esquemas y Gráficos:

Cuadro 1. Modelo Integrado del Proceso interdisciplinario -----	39
Esquema 1. Modelo Interdisciplinar Inclusivo-----	41
Cuadro 2. Perspectivas Disciplinarias-----	42
Cuadro 3. Categorías de Análisis-----	45
Cuadro 4. Variables-----	46
Gráfico 1. Clasificación general del sentido de vida-----	90
Gráfico 2. Clasificación del sentido de vida según nacionalidad-----	93
Cuadro 5. Resignificaciones positivas y negativas en las etapas de migración-----	96
Cuadro 6. Resignificaciones positivas y negativas del pasado, presente y futuro-----	98

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Los movimientos migratorios internacionales constituyen una problemática social generalizada y cada vez más compleja. La migración es uno de los temas más estudiados por los/as investigadores/as de las Ciencias Sociales, ha sido abordada desde distintas disciplinas como la Sociología, Demografía, Antropología, Economía, Trabajo Social, Ciencias Políticas y Jurídicas, y la Psicología; desde perspectivas disciplinares e interdisciplinares.

Existen múltiples dimensiones en el estudio del fenómeno de la migración, pero un tema que a mi juicio gana especial relevancia en la actualidad y constituye un vasto campo de análisis, es el estudio del sentido de vida asociado al incremento de los flujos migratorios en los últimos tiempos. La falta de sentido constituye un fenómeno complejo que afecta cada vez más a diferentes sujetos y colectivos humanos. En este tenor, Frankl (1991) considera que en la actualidad el hombre sufre de un vacío interior y un sentimiento de falta de sentido, este vacío existencial es la neurosis colectiva de nuestro tiempo, es una nueva manera de padecer en esta época. Por su parte, Berger y Luckmann (1996) también afirman que en la época moderna se hacen evidentes las crisis de sentido de forma masiva y han llegado a convertirse en un problema social generalizado. Considero que todo ello es resultado de la profunda inseguridad e incertidumbre que se vivencia actualmente.

Se estima que la tendencia generalizada de falta de sentido en nuestro tiempo es en gran medida consecuencia del fenómeno de globalización heterogéneo en el cual estamos viviendo, que impacta fuertemente todos los ámbitos de existencia del ser humano. En este sentido, Smith y Guarnizo (1999) consideran que la globalización del capitalismo genera efectos desestabilizadores en los países menos industrializados, y en consecuencia facilita la reproducción y el incremento de la migración internacional, dando lugar a nuevos fenómenos migratorios (p. 4).

Este fenómeno global afecta predominantemente en aquellas regiones del mundo más subdesarrolladas, como por ejemplo, en el denominado Triángulo Norte de Centroamérica (TNCA): Honduras, Guatemala y El Salvador; y consecuentemente ha detonado a que miles de personas se aventuren a la migración en busca de mejores oportunidades de trabajo y con la ilusión de encontrar condiciones dignas de vida.

Sin embargo, lo que los migrantes imaginan que obtendrán es bastante diferente a lo que realmente encuentran. En su caminar por el territorio mexicano son víctimas de toda una maraña de crímenes hasta llegar a la frontera norte, donde les sorprende una nueva realidad, la de no poder cruzar a los EUA por las restricciones en la nueva política migratoria estadounidense, quedando varados en México por tiempo indefinido. En este nuevo e inesperado escenario surgen nuevas necesidades y vivencias, que reconstruyen o redireccionan los sentidos, “la migración y la frontera son fenómenos donde la vida humana adquiere nuevos significados” (Morales, 2010, p. 234). A la luz de esta nueva y compleja realidad se consideró necesario incluir el análisis del sentido de vida en los estudios actuales de migración.

1.1. Planteamiento del problema

México es reconocido a nivel mundial como uno de los países más impactados por los movimientos migratorios, además de expulsor y de receptor de emigrantes e inmigrantes, también es impactado por el constante flujo de personas que transitan por el territorio mexicano a través de las fronteras, por la migración de ida y de retorno que cruza el país hacia y desde los Estados Unidos de América (EUA). “Por el territorio mexicano transitan migrantes irregulares de muchos países del mundo, en su mayoría provienen de Asia Meridional, China, el Cuerno de África y Haití; aunque en magnitud es mucho mayor el flujo procedente de Centroamérica” (Rodríguez, 2016, p. 16).

Este autor identifica tres etapas bien definidas en la tendencia general del flujo de centroamericanos por México durante los últimos 20 años: En una primera etapa de 1995 a 2005 denominada fase de crecimiento, con una variación del flujo anual con oscilaciones intermedias que llegan a un valor mínimo de 148 000 eventos en 1997 y a un máximo histórico de 418 000 eventos en 2005. Segunda etapa de 2006 a 2011, fase de crecimiento continuo, con 126 000 eventos en 2011, y entre 2008 y 2011 fluctuó alrededor de los 135 000 eventos por año, para una reducción del flujo de 70% respecto a 2005. Tercera etapa de 2012 a 2016, fase de fuerte reincremento, en solo 3 años se llegó a 392000 casos en 2014, casi la totalidad (98%) pertenecen al TNCA, lo que significa que se triplicó el volumen respecto a 2011. Los datos preliminares de 2015 muestran una pequeña reducción respecto al año previo, tendencia que desaparece en 2016 ante un nuevo aumento del desplazamiento de migrantes (Rodríguez, 2016, p.10).

En 2016 la patrulla fronteriza de EUA dio a conocer que tuvieron lugar 611 689 aprehensiones de migrantes en la frontera con México, y se registraron 398 muertes. En 2017 el número de personas presentadas por tener una situación irregular apenas fue de 93 846, y bajó a 341 084 el número de migrantes que cruzaron de México a EUA, pero aumentaron a 412 las muertes, 14 más que la cifra reportada el año anterior (Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2018).

Entre 2018 y 2019 tuvo lugar un numeroso flujo migratorio procedente de Centroamérica. En todo el año 2018, la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional de Migración, registró 138 612 personas indocumentadas. Para el primer semestre de 2019, el flujo de personas migrantes se incrementó en 232% con respecto a lo registrado en todo el año anterior, pues en los primeros seis meses del año (2019) se contabilizaron 460 000. Se trata de la cifra más alta jamás registrada en la historia del país en ese periodo de tiempo (Secretaría de Gobernación [SEGOB], 2019).

Según las estimaciones realizadas por la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP), circulan cada año por el territorio mexicano en búsqueda de su destino en el norte alrededor de 300000 migrantes indocumentados, y 9 de cada 10 personas migrantes irregulares en tránsito son originarias de Centroamérica (UPMRIP, 2019, p. 14).

Por su ubicación geográfica, el estado de Sonora no escapa de esta problemática, por ser un estado fronterizo con EUA es un contexto especialmente impactado por este fenómeno. Sonora se encuentra en la ruta del pacífico, que es una de las tres principales rutas que sigue el migrante centroamericano en su trayectoria por México, además, por esta vía transita el tren “La Bestia”, medio en el que se transportan los migrantes desde la frontera sur hasta la frontera norte del país porque no les genera gastos económicos. Otras de las características del estado de Sonora son las condiciones climatológicas, se caracteriza por un clima desértico, con temperaturas extremas en verano e invierno, los mayores flujos migratorios se producen estratégicamente en estas estaciones del año porque en condiciones extremas de calor o frío disminuye la seguridad y el control por parte de las patrullas fronterizas. El desierto que comparte el estado sonorense con Arizona es el punto estratégico para el cruce irregular de migrantes indocumentados, así como lo es el Río Bravo al noreste del país. Este contexto fronterizo es impactado por el fenómeno del narcotráfico, que también juega un papel relevante en el proceso migratorio, ya que muchos migrantes como no pueden pagar el coste del cruce, se someten a cruzar como “burreros” con cargas de drogas como una forma de pago. Por todo ello, es que consideramos que dicho fenómeno impacta predominantemente en el estado de Sonora.

México y particularmente el estado de Sonora, representan un “puente” para los centroamericanos que se dirigen rumbo a EUA, siendo esta la vía más fácil y accesible

por sus fronteras terrestres, se ha convertido en el escenario por donde cientos y miles de migrantes transitan cada año. Pero debido a las medidas impuestas en la Nueva Reforma Migratoria estadounidense y a la consecuente imposibilidad de arribar a los EUA, Sonora ha pasado de ser lugar de tránsito a ser lugar de destino para los/as migrantes centroamericanos/as que se quedan temporal e indefinidamente en un “limbo” entre su origen y destino. En medio de este nuevo espacio de experiencia y horizonte de expectativas no solo se reconfiguran imágenes y representaciones que se traían sobre la migración, sino que además, entran en juego procesos de autopercepción y de autovaloración que dan lugar a una resignificación del sentido de vida.

1.2. Antecedentes

Numerosos estudios científicos han abordado los múltiples campos de análisis que se derivan del fenómeno de la migración. La mayoría de los autores enfocan el estudio de las migraciones a las causas e impactos político, económico, demográfico y cultural, para las regiones de origen y de destino. Sin embargo, no se ha contemplado en los estudios de migración un aspecto especialmente importante, como por ejemplo, los determinantes psico-sociales que determinan la toma de decisión y el acto de emigrar; no propiamente los factores económicos, políticos y sociales como determinantes directamente a la migración, sino más bien, al individuo como ser humano que piensa, siente y actúa ante estos factores.

Los trabajos que enfatizan las dimensiones psicológicas del proceso representan la minoría, por lo que cabe cuestionar si lo que realmente interesa conocer son las estructuras generales de los procesos migratorios; o la realidad interna con que cada migrante vivencia su propio proyecto migratorio. Esto no quiere decir que los modos tradicionales de abordaje a la migración ya no sean importantes, sino que están surgiendo nuevas

realidades y subjetividades que hacen mucho más complejo el fenómeno migratorio, por lo que resulta necesario analizar sus dimensiones sociales y psicológicas.

En los últimos años se han realizado algunos estudios centrados en la perspectiva del migrante, desde un enfoque cualitativo y con un carácter más humanista, estos autores se han interesado en la realidad y el sentir del migrante, analizándolo no como cifras, sino como sujetos que son protagonistas de su propia vida y de su propia historia.

En España, Prat (2007) en su estudio “En busca del paraíso: historias de vida y migración” se centró en las historias de vida vinculadas a los procesos migratorios. Por otra parte, en Costa Rica, Solís (2005) en su estudio “Estrategias y mecanismos para el afrontamiento psicológico de la experiencia migratoria: dilemas, costos y complejidades” tuvo como objetivo profundizar en los significados que tiene para el migrante la experiencia migratoria, ahondar en el discurso sobre la migración y las estrategias que despliegan para darle sentido a dicha experiencia. En un estudio en Colombia, DI-Colloredo, Aparicio y Moreno (2007) tuvieron como objetivo principal identificar los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento.

En México, Izcara y Andrade (2014) abordaron las aspiraciones de los migrantes centroamericanos en tránsito por México. Márquez (2015) en su trabajo “No vale nada la vida: éxodo y criminalización de migrantes centroamericanos en México” estudia los múltiples riesgos que peligran la vida de los migrantes en tránsito por el país. Temores et al. (2015) en su estudio “Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México” tuvo como objetivo conocer las necesidades percibidas de salud mental de los migrantes.

En el estado de Sonora en un estudio más reciente llevado a cabo por Romero (2018) titulado ¿Y ahora qué dibuja nuestra ilusión? Un estudio de caso sobre la perspectiva del migrante; esta autora trató las expectativas de la población migrante

masculina, indagó en dimensiones como sueños, miedos, necesidades, frustraciones e ilusiones, para finalmente entender cómo se está construyendo actualmente el imaginario del proceso migratorio.

En resumen, estos estudios abordaron categorías de análisis como, historias de vida e historias de migración, experiencias y expectativas de los migrantes, los imaginarios e identidades (datos que se presentan en el apartado del estado del arte). Pero el tema del “sentido de vida” no ha sido profundamente abordado en los estudios de migración.

La presente investigación parte de dos supuestos asociados a la problemática: Primero, que existe un proceso de resignificación (positiva/negativa) en el proceso migratorio. Segundo, que a través del discurso el sujeto exterioriza significados que le permiten al investigador rescatar y construir de la voz del propio emisor, un discurso que refleje la formación consciente del sentido de vida.

1.3. Problema científico

¿Cómo se resignifica el sentido de vida de migrantes centroamericanos en tránsito irregular por Sonora con destino a EUA?

1.4. Objetivos

Objetivo general: Analizar la resignificación del sentido de vida de migrantes centroamericanos en tránsito irregular por Sonora con destino a EUA.

Objetivos específicos

1. Identificar los factores de expulsión y factores de atracción a la migración.
2. Conocer las experiencias y expectativas de migrantes centroamericanos.
3. Caracterizar la reconfiguración de imaginarios con relación al “sueño americano”.
4. Caracterizar la reconstrucción de identidades en la migración.

1.5. Justificación del estudio

Tras una evaluación exhaustiva de la pertinencia social, académica y económica del estudio, se consideró factible y viable llevarlo a cabo, porque contábamos con los medios y recursos necesarios, con los permisos de acceso al campo y a los sujetos de estudio, así como, con la visión de lograr los objetivos propuestos.

Se hizo necesaria la investigación por tratarse de una problemática social generalizada, cada vez más compleja y menos comprendida, por tratarse de un problema que demanda de atención y respuestas por parte de diferentes instituciones (sociales, políticas y académicas) a las necesidades y derechos humanos de las y de los migrantes.

En el ámbito académico, los estudios migratorios (en su mayoría) se han centrado en el abordaje disciplinar, limitado y fragmentado del fenómeno. Considero que su comprensión requiere de un análisis holístico, con carácter multifacético y multidimensional. Para ello se asumió el reto de diseñar e implementar un enfoque interdisciplinar en el que se integró y armonizó a dos disciplinas y un campo del conocimiento en un único modelo.

Debido a la complejidad del problema (la resignificación del sentido) y a las deficiencias en su estudio, surgió la necesidad de la presente investigación como una propuesta novedosa, innovadora, evidentemente necesaria y significativa. Con el reconocimiento de las potencialidades de la propuesta, así como de las inminentes limitaciones y obstáculos externos que se pudieran presentar en el trabajo de campo, pero por sobre todo, con la visión e ilusión de lograr novedosos aportes a las Ciencias Sociales.

CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. Marco Conceptual

La migración humana es un fenómeno muy complejo. En todos los países del mundo se han efectuado movimientos migratorios internacionales y nacionales, es decir, al exterior e interior de cada nación. “La movilidad ha sido una constante a lo largo de la historia, desde que el hombre es hombre ha experimentado sucesivos desplazamientos geográficos, con mayor o menor intensidad, en más larga o corta distancia, impulsado por unas u otras motivaciones” (García, 2003, p.330). La migración es tan antigua como la historia misma, pero a la luz de nuevos fenómenos como el de la globalización han surgido nuevas formas y modos de migración mucho más complejos, muy abordados, pero poco comprendidos en su totalidad.

En este apartado del marco conceptual se presentan un conjunto de definiciones sobre el fenómeno de la migración y el sentido de vida que constituyen los dos conceptos principales. Se exponen las teorías más relevantes en su estudio, desarrolladas por autores y autoras clásicos y contemporáneos, y desde la mirada de estos/as se establece un debate sobre los diferentes modos de abordaje, para finalmente integrar y complementar sus aportes en un modelo interdisciplinar que contribuya a una mejor comprensión del objeto de estudio.

2.1.1. Migración. Definiciones y etapas del proceso migratorio

La migración es un proceso de movilidad que consiste en el desplazamiento de una persona desde su lugar de origen a otro. Por su dimensión territorial puede ser interna (nacional) o internacional. Por el tiempo de estancia, la migración puede ser permanente o de larga duración cuando se cambia de residencia sin fecha prevista para un regreso.

Temporal, cuando se ha previsto que el periodo de estancia sea breve. Circular, cuando se regresa cíclicamente (por ejemplo, en casos de trabajo temporal). Y la migración de tránsito es aquella que se encuentra de paso para llegar a un destino distinto (Caicedo y Morales, 2016, p.36).

La migración es considerada como un proceso que tiene tres subprocesos o etapas: la emigración, la inmigración y el retorno. De acuerdo con este concepto se puede entender la migración desde tres ejes: la espacial, la temporal y la social. La primera es aquella en la que el movimiento ha de producirse entre dos delimitaciones geográficas significativas (como los municipios, las provincias, las regiones o entre países). La temporal es aquella cuyo desplazamiento ha de ser duradero, no esporádico. Y la última se refiere al traslado que implica un cambio significativo de entorno, tanto físico como social (Blanco 2000; citada en Micolta, 2005, p.61).

De acuerdo con Tizón (1993) la migración es un proceso que tiene las siguientes etapas: la preparación, el acto migratorio, el asentamiento y la integración. La etapa de preparación es aquella en la que el proceso migratorio comienza mucho antes del acto de emigrar, porque existe toda una etapa preparatoria, más o menos duradera, en dependencia de las condiciones de partida y de llegada. Tiene características colectivas porque es el grupo familiar, en principio, quien lo planifica. En esta etapa, los miembros de la familia valoran lo que tienen y lo que pudieran llegar a conseguir en el futuro. El/la que emigra y la familia toman conciencia de las condiciones en las que están viviendo y van valorando dolorosamente la posibilidad de emigrar (citado en Micolta, 2005, p.62).

El acto migratorio corresponde al desplazamiento desde el lugar de salida hasta el lugar de llegada. La duración varía de acuerdo con el medio de transporte en que se traslade. El traslado puede ser directo al lugar elegido o por etapas, si se realiza por fases o etapas puede aumentar la vulnerabilidad social y los desafíos emocionales,

especialmente cuando el acto se produce en circunstancias excepcionales, por ejemplo, por huir de alguna amenaza (Tizón 1993 citado en Micolta 2005, p. 62).

El asentamiento es el período que va desde que llega al país receptor hasta que resuelve los problemas inmediatos de subsistencia. En este tiempo se dan cambios personales del recién llegado y cambios ambientales por parte de la comunidad receptora, donde existe un mutuo conocimiento y aceptación o no de la convivencia. El inmigrante no pierde las costumbres y valores con los que llega, puede aceptar las nuevas, pero todavía no las hace suyas. Se inicia un proceso de adaptación y de compatibilidad entre los modos de vida del que llega y el de la sociedad de acogida. Si el inmigrante muestra actitudes o estilos de vida incompatibles con las normas establecidas en el nuevo contexto, se da un proceso de inadaptación. Esto sería el denominado período de descompensación o crisis, que en ocasiones precede a un período de adaptación o sobrecompensación. Todo depende de la capacidad del inmigrado para soportar las ansiedades del proceso y del ambiente de acogida (Tizón 1993 citado en Micolta 2005).

La integración es la etapa final del proceso migratorio (en caso de que la migración sea de carácter permanente). En esta se da un proceso de inmersión e incorporación en la nueva cultura, a partir de la aceptación y del interés por la misma, hasta sentirla como propia. El inmigrado se va sintiendo uno más entre los nuevos convecinos. Esto implica una renuncia a muchas de las pautas culturales con las que hasta entonces había vivido, sin embargo, en la intimidad de su hogar, puede mantener costumbres que le permiten conservar su propia identidad, coexistiendo con las nuevas costumbres adquiridas (Tizón 1993 citado en Micolta 2005, p. 63).

2.1.1.1. Teorías en el estudio de las Migraciones

Se considera necesario hacer un acercamiento a los diferentes enfoques teóricos y metodológicos en el estudio de la migración, se hace énfasis primeramente en la teoría clásica de Ernest G. Ravenstein quien ha constituido un marco de referencia para todo el desarrollo teórico hasta la actualidad. Posteriormente se presentan enfoques y nuevas tendencias desarrolladas en la época contemporánea.

La teoría de Ravenstein (1885) contempla un marco explicativo del fenómeno de la migración, entendida esta como movimientos forzados por el sistema capitalista de mercado y por las leyes de la oferta y demanda. Su propuesta teórica constituye la primera formulación del Modelo Explicativo de los Pull and Push Factors, la cual hace referencia a las fuerzas que emergen en los focos de destino y en los de origen, a las condiciones que atraen y que empujan a migrar a las personas. Este modelo establece la existencia de factores de atracción y de expulsión basados principalmente en criterios económicos, en las desigualdades en el grado de desarrollo económico entre diferentes regiones, disparidades que se miden fundamentalmente a través de los salarios. Este autor privilegiaba los criterios económicos como causa fundamental de la migración y para este la combinación de ambos factores es la que determina la decisión de emigrar (García, 2003, p. 332).

Con posterioridad aparecen otros teóricos en la investigación de los movimientos migratorios. Entre estos se destaca Everett. S. Lee (1966) quién desarrolló su propia teoría basada en dieciocho hipótesis. Su marco analítico de “atracción-repulsión” reconoce la interacción de fuerzas de expulsión de carácter económico como la sobrepoblación, desempleo, subempleo, hambre, baja productividad agrícola, la falta de tierra, etc; de carácter social la falta de seguridad y falta de servicios; así como factores positivos en el destino como la demanda de empleo en el sector industrial y servicios, mejores

oportunidades de educación, servicios sociales y recreación. Para Lee, el migrante se traslada hacia las áreas con predominio de factores positivos, la valoración de los factores positivos se acrecienta cuánto mayores sean las disparidades entre las dos regiones implicadas. Sin embargo, considera que la decisión final de emigrar no depende simplemente del equilibrio entre factores negativos y positivos asociados a los lugares de origen y de destino, sino que intervienen además, obstáculos intermedios como las distancias, los costos del transporte, los contactos personales, la información; pero especialmente los factores personales, entre los que destaca la percepción, la interpretación, la inteligencia, la conciencia y las características de los migrantes. Señala que la situación real que prevalece en los lugares de origen y de destino no es tan importante como la percepción individual que se tiene de dicha situación (García, 2003, p.332).

En estudios recientes, Sassen (2012) difiere de la teoría de los Pull and Push Factors como determinantes en la decisión de emigrar, considera que estos factores pueden explicar por qué emigran solo algunas personas, pero no porque la mayoría de las personas que viven en las mismas condiciones permanecen en sus países de origen. Las explicaciones basadas en los factores no incluyen los motivos subjetivos que entran en juego. La pregunta clave es en qué condiciones la pobreza llega a funcionar como un factor de expulsión. Existen variables adicionales que transforman esas condiciones en motivos de emigración, se destacan tres tipos de condiciones sociales que impulsan dichas decisiones. En primer lugar, los lazos económicos creados por la internacionalización económica, como los vínculos coloniales y neocoloniales, los enlaces típicos de las formas actuales de globalización económica o los imaginarios promovidos por la industria global del entretenimiento. En segundo lugar, la conformación de puentes de contacto o redes de apoyo, la contratación directa de mano de obra extranjera realizada

por medio de las redes internacionales de inmigrantes o por los empleadores y los gobiernos. En tercer lugar, la exportación organizada de mano de obra ya sea legal o ilegal, el tráfico de hombres, mujeres y niños, dos fenómenos que han creado nuevos tipos de vínculos entre los países de origen y receptores. Estos lazos configuran el contexto en que individuos y familias toman la decisión de emigrar (Sassen, 2012, p.168).

2.1.2. Sentido de Vida

El sentido de vida se puede definir como una estructura psicológica de la personalidad, como una formación motivacional consciente y compleja que sostiene una estrecha relación con la concepción del mundo. Esta configuración subjetiva tiene una naturaleza cognitivo-afectiva y su función principal como nivel superior de jerarquía motivacional, es la de regular el comportamiento humano, orientando la actividad de todo ser humano hacia la satisfacción de sus necesidades y hacia el logro de los propósitos esenciales que ha de alcanzar en la vida.

El sentido de vida tiende a definirse como el grado en el que una persona percibe significado a su propia vida, y siente que tiene un propósito o meta que alcanzar. El significado de la vida permite responder a las razones por las cuáles vale la pena vivir. Los motivos que le dan sentido a la vida de las personas pueden aparecer a muy temprana edad y conservarse intactas hasta la muerte, o se pueden modificar en alguna etapa según los acontecimientos que se presenten a lo largo de la misma. La construcción del sentido de vida es un proceso que se da a lo largo del tiempo y que puede cambiar de orientación a partir de circunstancias que la persona interprete de manera tan intensa que su sentido de vida se oriente en una nueva dirección (Loaiza, 2005, p.16).

Sentido de vida y concepción del mundo, son dos categorías o dimensiones que se encuentran estrechamente vinculadas, porque la concepción del mundo se construye por

un sistema de convicciones, ideas y de puntos de vista sobre el mundo y sobre el lugar de la persona en ese mundo. Así emerge una valoración emocional del individuo sobre sí mismo y sobre su propia vida. De esta forma la visión del mundo ofrece una respuesta a la razón de ser del hombre (Álvarez, 1988, p.36). Y por consiguiente, a través de la obtención del sentido, la persona encuentra una razón o motivo para ser feliz, que constituye la motivación primigenia de todo ser humano, el logro de la felicidad.

El ser humano desde sus orígenes se ha dado a la tarea de llenar de sentido el mundo que le rodea, buscando las formas para entenderlo y eventualmente modificarlo en su beneficio, la comprensión del mundo y de su existencia en él, es sin duda, la preocupación primigenia del hombre, la gran pregunta sobre su lugar en él ¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? y ¿A dónde vamos? Estas, no han dejado de ser el origen de todas nuestras indagaciones, de todas nuestras búsquedas de sentido (Toledo y Sequera, 2015, p.525).

El sentimiento de falta de sentido en una persona puede o no tener una causa. En el primer caso, pudiera estar asociado con una frustración existencial causada por la sensación de ausencia de “algo” necesario o imprescindible para el individuo y que este considere como inalcanzable para él. Pero por otra parte, la falta de sentido pudiera estar asociada con un vacío interior sin causas aparentes que se manifiesta por la falta de contenidos motivacionales en la vida (Tapia, 2016).

Quién no ha buscado o no ha alcanzado a descubrir el sentido que cada situación concreta conlleva, quien no ha descubierto un significado, una razón, un motivo, un porqué, un para qué vivir o ha hecho de algunos medios (...) los fines de su búsqueda, experimenta un vacío en su propia existencia. El hombre que no vive para buscar y descubrir el sentido en la realización de

los valores incrementa la probabilidad de caer en una patología psicológica denominada frustración existencial (Gottfried, 2016, p.50).

Entre la existencia y la ausencia de sentido de vida no se ha establecido un límite que permita identificar de forma clara y precisa una línea entre la presencia y la falta (total o parcial) de sentido. Más bien lo que se da es una gradación que se mueve entre una verdadera orientación existencial y una sensación de vacío. No todo ser humano tiene una definición clara y precisa de su sentido de vida, ni siquiera todos llegan a tener un sentido en algún momento de su existencia, unos porque no llegan a alcanzarlo, mientras que otros lo alcanzan, pero lo pierden. Para que el sentido de vida llegue a formarse, los factores que participan en su conformación deben confluír. En la conformación del sentido de vida intervienen un conjunto de factores biológicos, psicológicos y sociales, que deben estar en confluencia y equilibrio. En este proceso también juega un papel esencial la motivación humana, la persona debe aprovechar la confluencia de los factores en un encuentro consigo mismo como ser bio-psico-social y en una determinada proyección existencial. La voluntad de la persona interviene en la conformación de su sentido de vida, pero condicionada por los factores psicológicos, biológicos y sociales que participan en ella, estos factores pueden acelerar o retardar el proceso de formación de sentido (Sánchez, 2005, p.10-25).

La respuesta al sentido de vida no se obtiene exclusivamente en la intensidad de las motivaciones, sino que también se debe analizar la forma en que estos motivos están jerarquizados en los subsistemas motivacionales. Se pueden presentar alteraciones del sentido de vida por una incorrecta jerarquización de los motivos, esto se manifiesta cuando los motivos no tienen el potencial movilizador de la actividad que debieran tener, o porque tienen un potencial inductor demasiado alto o bajo. Se manifiesta un potencial inductor alto cuando la persona establece prioridad a las actividades relacionadas con las

necesidades que subyacen en esos motivos. Se presenta un potencial inductor demasiado bajo o inexistente, cuando los motivos no tienen el suficiente potencial inductor para la realización de actividades orientadas a la satisfacción de determinadas necesidades. De esta forma no se compensa el desequilibrio biopsicosocial, y en cualquiera de los casos la persona se desadapta, en niveles inferiores de adaptación (Sánchez, 2005, p.26).

2.1.2.1. Teorías en el estudio del Sentido de Vida:

De la disciplina de la Psicología se toma la Teoría Existencial de Viktor Frankl, reconocido como fundador de la Logoterapia. “Logo” hace referencia al sentido y al significado, de esta forma, Logoterapia significa terapia por medio del sentido o del significado, es un método terapéutico centrado en el sentido de la existencia. La Logoterapia de Frankl surge en los años cuarenta y es conocida como la tercera escuela psicológica de Viena; la primera escuela tuvo como representante a Sigmund Freud quien definía al hombre como un ser dirigido hacia el placer; la segunda escuela representada por Alfred Adler lo definía como orientado hacia el poder (voluntad de poder); y la tercera escuela es la Logoterapia fundada por Frankl que tiene la visión del hombre como un ser dirigido hacia el sentido. Para Frankl, la voluntad del ser humano no se moviliza únicamente por el placer (el resultado de algo) y/o el poder (el medio para lograrlo), considera que estos son consecuencia de alcanzar un fin, y no el fin en sí mismos; para él la voluntad básicamente responde a la búsqueda profunda de un significado o sentido ante la experiencia y existencia individual, a la que denominó voluntad de sentido. Los tres principios básicos de la Logoterapia son: la libertad de voluntad, la voluntad de sentido y el sentido de vida (Vecco, 2012).

Frankl afirma que en la vida hay un sentido incondicional que necesita ser descubierto por el ser humano, ese sentido cambia de un momento a otro y de una persona a otra, y no depende de condiciones internas o externas. El sentido está en el mundo, y en

consecuencia, el individuo debe encontrarlo. Para ello, necesita trascenderse a sí mismo, debe tener la capacidad humana de trascender las dificultades y descubrir una verdad profunda que le oriente y de sentido a su vida (Frankl, 1991).

Este autor no estableció estadios de desarrollo de sentido en la vida, pero sí reconoció que la pregunta en referencia al sentido de vida emerge en la adolescencia durante la maduración psicofísica de la persona, y reconoció además que en todas las fases de la existencia, del joven adolescente a la persona de la tercera edad, hay una preocupación del hombre en relación con el significado de su vida (Avellar, 2017, p.376).

Frankl concibe el sentido de tres formas: sentido de la vida, sentido en la vida y sentido en el mundo. Existe una relación temporal de estos conceptos: el sentido de la vida es mejor percibido en el final de la existencia del hombre; mientras que el sentido en la vida puede ser descubierto en todos los momentos; el sentido en el mundo comprende una inquietud humana con respecto a su lugar en él y esto justifica el propio sentido de vida (Avellar, 2017, p.377).

En la actualidad el hombre sufre de un vacío interior y un sentimiento de falta de sentido, y estas manifestaciones de vacío existencial se encuentran en todas las sociedades, por lo que, Frankl supone la existencia de una neurosis de masa, concluyendo que vivimos en una época en la que predomina la sensación de una falta general de sentido (Frankl, 1991, p.19).

La voluntad de sentido es la motivación primigenia del hombre, la búsqueda por parte de este del sentido de su vida constituye una fuerza primaria. El sentido es único y específico porque es uno mismo y uno solo quien tiene que encontrarlo. Únicamente así logra alcanzar el hombre un significado que satisfaga a su propia voluntad de sentido (Frankl, citado en Avellar, 2017, p.82).

Algunos autores afirman que los sentidos y los principios no son más que mecanismos de defensa, formaciones y sublimaciones de las reacciones. Frankl refiere que el sentido no es solo algo que nace de la propia existencia, sino algo que hace frente a la existencia. En este sentido, J. P. Sartre considera que el hombre se inventa a sí mismo, concibe su propia esencia, es decir, lo que él es y lo que debería o tendría que ser. Sin embargo, Frankl (1991) no considera que el hombre invente el sentido de su existencia, sino que lo descubre (p. 102).

De la Psicología también se toma el Sentido de la Vida como expresión de la Motivación Superior Humana basado en aportes de Fernando González Rey; porque se considera necesario para comprender la formación del sentido de vida, hacer un estudio desde el punto de vista psicológico de las motivaciones humanas, sus componentes motivacionales, niveles de jerarquía e intensidad. En el sentido que la persona da a su vida, se expresan sus principales necesidades, motivos e intereses. Así mismo, cabe destacar que mediante la identificación de estos componentes que constituyen tendencias orientadoras de la personalidad, se logra rescatar una respuesta consciente al valor de su vida, a su razón de ser.

K. Obujovsky considera el sentido de vida como una necesidad superior, una necesidad orientadora de la personalidad. González ha rebatido este punto de vista al plantear “pensamos que la necesidad del sentido de vida no es una necesidad específica, inherente a la personalidad, sino la expresión funcional de un conjunto de necesidades de gran significación para el hombre, a partir de los cuales este se plantea los objetivos esenciales que debe alcanzar en la vida” (Álvarez, 1988, p. 37).

El sentido de vida es una formación motivacional consciente en la cual se integran aquellos motivos superiores que constituyen tendencias orientadoras de la personalidad; como tal, es característica de su nivel consciente-volitivo

de regulación y guarda una estrecha relación con la concepción del mundo (Álvarez, 1988, p. 47).

La motivación se puede definir como la fuerza que moviliza las conductas orientadas a satisfacer una necesidad o al logro de una meta. La motivación es un principio básico en la conducta humana, ningún ser humano se mueve sin un motivo ni una razón para ello. El nivel de motivación de cada persona no es directamente proporcional al valor de aquello que lo provoca, lo que lo determina es la importancia que le da la persona. La motivación es un fenómeno integrado por varios componentes, estos aparecen y desaparecen de acuerdo con las circunstancias determinadas por fenómenos sociales, históricos, culturales y económicos, y es por esto que debe tener un tratamiento particular para cada uno de los sujetos (Álvarez, 1988).

Los componentes del proceso motivacional están constituidos por las necesidades, los intereses y los motivos. Con respecto a las “necesidades”, estas indican lo causal, carencia, demanda, impulsa como fuente movilizadora del comportamiento hacia la satisfacción. Con respecto al segundo componente del proceso motivacional, los “intereses”, significan deseos de conocer y aprender, por lo tanto, cada interés presenta un sentido emocional para cada individuo y pueden variar con el tiempo o las circunstancias. Por último, el tercer componente se denomina los “motivos”, los cuales se definen como móviles de la actividad y no se manifiestan de la misma forma en todas las personas, varias personas pueden estar realizando una misma actividad por motivos diferentes (ya sean económicos, de logro y reconocimiento, u otros). Un mismo motivo puede ser constituido de distintas maneras en dependencia de las características de la personalidad del sujeto que lo asume, condicionado por las particularidades personales puede expresarse en diferentes niveles de elaboración y se puede expresar en estrategias diferentes para su satisfacción (González 2010, 249).

Existen cinco niveles de jerarquía motivacional: 1. Los motivos de carácter objetal, están relacionados con la satisfacción de las necesidades básicas, son los objetos que encarnan una necesidad y devienen motivos de comportamiento en este proceso, su satisfacción tiene un carácter inmediato a través del objeto. 2. Motivos presentes ante condiciones actuantes sobre el sujeto, son motivos que solo actúan ante determinadas condiciones actuantes que lo estimulan, sean estas de tipo valorativo u otras, su contenido no coincide con las necesidades que están en su base, orientan el comportamiento sin una previa elaboración intelectual, por lo que no disponen de suficiente fuerza para manifestarse de forma autónoma. 3. Los motivos orientadores de la actividad y de las relaciones del hombre, regulan de forma espontánea el comportamiento del sujeto, pueden ser estables o inestables, no exige participación activa de la conciencia, pues su expresión se manifiesta de manera automatizada, entre estos tipos de motivos están las normas morales, y las necesidades que lo estimulan pueden no coincidir con su contenido. 4. Los motivos orientadores de sentidos estimulan la reflexión del sujeto acerca del sentido de la vida, las necesidades esenciales que están en la base de estos motivos coinciden con su contenido, predominan las vivencias positivas y estos motivos regulan el comportamiento en su expresión presente. Y por último, 5. La tendencia orientadora de la personalidad (TOP) constituye el nivel superior de jerarquía motivacional, formada por motivos que orientan hacia el logro de los objetivos esenciales en la vida, se da una elaboración consciente del sujeto, y determina la organización de formaciones complejas como: los ideales, las intenciones y la autovaloración, conduciendo a la aparición de un poderoso sistema de autorregulación, y se apoyan en la intención futura (González, 1999, p.211-223).

“La respuesta a la pregunta ¿para qué vivo? debe ser una idea clara, adecuadamente fundamentada para el sujeto, de la cual este esté convencido y con la cual se sienta

comprometido, debe ser una idea elaborada de manera personal” (Álvarez, 1988, p.37).

De estas consideraciones parte el interés por conocer en qué medida los migrantes dan una respuesta consciente a cuál es el sentido de sus vidas, en base a los componentes motivacionales que lo determinan.

De la disciplina de la Sociología se integran Los Fundamentos del Sentido de la Vida Humana de Berger y Luckmann, donde ambos autores realizan una reflexión sobre los autores críticos modernos y posmodernos que analizan y debaten sobre qué conlleva una nueva configuración social del sentido de la vida humana, acerca de qué ha hecho que el sentido y la existencia humana queden sumisos en una crisis única desde el punto de vista histórico. Estos autores consideran que en los análisis sociológicos contemporáneos se tiende a suponer que existe algo semejante al sentido y a la significancia como motivación de la acción humana y como cortina contra la cual se hace evidente la crisis de sentido en la época moderna (Berger y Luckmann, 1996, p. 2).

El sentido se constituye en la conciencia humana, en la conciencia del individuo, que está individuado en un cuerpo y ha sido socializado como persona. Así se constituye el nivel más elemental de sentido. El sentido no es más que una forma algo más compleja de conciencia: no existe en forma independiente, tiene siempre un punto de referencia. El sentido es conciencia del hecho de que existe una relación entre las varias experiencias, por intrincada que pueda parecer esta fenomenología del funcionamiento multiestratificado de la conciencia, sus frutos son los simples componentes del sentido en nuestra vida diaria (Berger, y Luckmann, 1996, p.3).

Estos autores consideran que existe un doble sentido, el sentido del actuar y el sentido de la acción. El sentido del acto en el presente se configura con anticipación y una acción finalizada tiene sentido de una manera retrospectiva. Según estos autores, la acción

es orientada hacia una finalidad preconcebida, el actor planifica una situación futura, valora su grado de deseabilidad, su urgencia y considera los pasos que deberá seguir para lograrlo. El sentido de las acciones en el acto se constituye por su relación con el propósito. El carácter dual del sentido, así como también la compleja estructura del sentido, están presentes en toda acción (Berger y Luckmann, 1996, p.5).

Si la crisis de sentido subjetivas e intersubjetivas ocurren en forma masiva en una sociedad, de tal manera que llegan a transformarse en un problema social generalizado, entonces no deberemos buscar las causas en el sujeto mismo, ni tampoco en la supuesta intersubjetividad de la existencia humana. Más bien, lo más probable es que dichas causas se encuentren en la propia estructura social. Es preciso por consiguiente que averigüemos cuáles son las estructuras específicas de una sociedad histórica que contrarrestan el desarrollo de una crisis de sentido y cuáles lo favorecen (Berger y Luckmann, 1996, p. 14).

De acuerdo con estos autores, en épocas difíciles pueden aparecer crisis de sentido en algunas áreas de la vida, pero incluso en esos períodos críticos, otras áreas permanecen bajo la influencia de antiguos y habituales sentidos. Difícilmente las crisis de sentido afectan con igual intensidad a todas las áreas de la existencia. En general, cuando la rutina se vuelve compleja en muchos ámbitos, se encuentra protección contra crisis de sentido en otras áreas donde se puede continuar actuando de acuerdo con el hábito adquirido (Berger y Luckmann, 1996, p.37).

Se hizo necesario hacer un análisis sociológico de la historicidad y temporalidad de la formación del sentido de vida, sus transformaciones en el tiempo y en diferentes contextos socioculturales, para ello, se toman los aportes de Reinhart Koselleck en su obra “Pasado Futuro”, de esta se retoman los conceptos de “Espacio de experiencias” y “Horizonte de

expectativas”, que son dos categorías del conocimiento que ayudan en la comprensión e interpretación.

En comparación podemos entender que la experiencia y la expectativa son dos categorías formales que representan lo que se ha experimentado y lo que se espera respectivamente. Se trata de categorías del conocimiento que ayudan a fundamentar la historia, constituida mediante las vivencias y esperanzas de las personas. Como dimensiones históricas equivalen a espacio y tiempo. Semánticamente se establecen como categorías alternativas o significados que al excluirse mutuamente constituyen campos de significación más concretos y que se encuentran delimitados cada vez más estrechamente (Koselleck, 1993, p.335).

Cabe destacar que la expectativa abarca más que la esperanza y la experiencia profundiza más que el recuerdo; ambas constituyen a la vez la historia y su conocimiento a través de la relación interna entre el pasado y el futuro; el antes, hoy o mañana. De las experiencias se puede esperar hoy que se repitan, pero una expectativa no se puede experimentar hoy ya del mismo modo que antes. La impaciencia por el futuro ya sea esperanzada o angustiada, previsoras o planificadoras, se puede reflejar en la conciencia; hasta ahí se puede llegar a experimentar la expectativa. Es el espacio de experiencia abierto hacia el futuro el que extiende el horizonte de expectativa. El abismo entre pasado y futuro se va haciendo mayor, “cuanto menor sea el contenido de experiencia, tanto mayor será la expectativa que se deriva de él. Cuanto mayor sea la experiencia, tanto más cauta, pero también tanto más abierta la expectativa” (Koselleck, 1993, p.342).

2.1.3. Producción Social de Sentido sobre la Producción Social de Sentido

Del campo de conocimiento de la Comunicación se tomó este Modelo propuesto por Raúl Fuentes Navarro porque se consideró adecuado para los propósitos que se persiguen en

la investigación, en torno a la reflexión del carácter intencional de la comunicación como herramienta para la producción de sentido.

Fuentes (2015) define la comunicación como producción social de sentido desde una perspectiva sociocultural, que implica a su vez que el estudio de la comunicación es la producción social de sentido sobre la producción social de sentido, y es una manera, entre otras, de ubicar, de entender, de contextualizar el objeto de conocimiento, pero también en su relación con el sujeto de conocimiento (p.190).

Este autor refiere que al formular el estudio de la comunicación como producción social de sentido sobre la producción social de sentido, la clave fundamental en sus dos niveles articulados es un trabajo de interpretación que se ubique al mismo tiempo en relación con la agencia. Considera que entre las múltiples maneras de interpretar la comunicación, se pueden identificar al menos tres elementos conceptuales comunes, aunque sean trabajados diferentemente: uno es el proceso de información, otro es el proceso de semiosis y el otro es el proceso de institucionalización (Fuentes, 2015, p. 191).

Uno de los problemas tradicionales para estudiar la comunicación es entender la relación entre procesos de información y procesos de significación. Si lo que hacemos en la investigación de la comunicación es producción social de sentido sobre la producción social de sentido, entonces es doblemente importante sostener una representación convergente, todo lo sólida y clara posible, de qué es, cómo es, por qué es, dónde es y hasta dónde, la producción social de sentido (Fuentes, 2015, p.191).

El sentido se construye y transmite a través del lenguaje, no solo de las palabras que se emplean en la comunicación, sino mediante otro tipo de lenguaje comprendido por manifestaciones simbólicas que también forman parte de una narrativa. La narrativa es un proceso reflexivo y discursivo, de doble función, porque mediante ella un sujeto puede

relatar lo que vive, y a la vez, influye sobre como lo vive. En este sentido, se afirma que la narrativa constituye la vida, es usada para construir y dar sentido a las historias (Ostertag, 2015, p.123). “Las narraciones están social, cultural e históricamente determinadas, estrechamente ligadas a la acción y el intercambio social, y los seres humanos hacen uso de relatos o historias para significar y resignificar los acontecimientos vitales” (Rodríguez et al. 2015, p.112).

Estos aportes me proporcionan los conocimientos necesarios para analizar ese conjunto de fenómenos que emergen en el proceso de la comunicación entre un emisor y un receptor, lo cual considero que tiene un elevado grado de complejidad por las múltiples y diferentes maneras de interpretar el lenguaje verbal y extraverbal. Considero que el proceso de información-interpretación se hace más complejo aun cuando la comunicación está mediada por la diversidad sociocultural que caracteriza a la población de estudio, y en específico a ambos interlocutores.

Se hace uso de este Modelo de Comunicación como una herramienta para la interpretación de los significados proyectados en la interacción social, para interpretar toda información que se proyecte en palabras, manifestaciones, signos o símbolos en el proceso comunicativo. De esta forma rescatar las significaciones y resignificaciones del sujeto migrante con relación al contexto migratorio y a sí mismo, para finalmente comprender la producción de sentido en la migración.

2.2. Marco Empírico

En este apartado se desarrolla el Estado de la Cuestión o Estado del Arte, se hace una breve reseña sobre los estudios investigativos que más se acercaron al abordaje y tratamiento de mi tema (mencionados en los antecedentes), y aunque no se centraron específicamente en el “sentido de vida”, sí abordaron determinadas categorías o

dimensiones que intervienen en la construcción o deconstrucción del sentido, como por ejemplo, las historias de vida y de migración, las experiencias y expectativas, la configuración de imaginarios y reconstrucción de identidades. Estos estudios contribuyeron a la construcción del enfoque interdisciplinar, y mediante la triangulación y contrastación de visiones, contribuyeron a un mejor análisis y comprensión del fenómeno en estudio.

Un estudio que aportó datos importantes para la reflexión es el de Romero (2018), esta autora tuvo por objetivo identificar las expectativas de la población migrante masculina que se encontraba de paso en el desayunador San Luis Gonzaga, Hermosillo, Sonora, entre febrero y noviembre de 2017, para entender cómo se construye el imaginario del proceso migratorio. Entre sus hallazgos más significativos se señala que el proceso migratorio resultó ser para algunos migrantes todo lo contrario de lo que ellos pensaban. Los obstáculos del viaje despertaron en los migrantes sentimientos contrarios a los que traían cuando iniciaron este proceso: deseos de regresar a casa, arrepentimiento de haber abandonado a sus familias y sus lugares de origen, desilusión y desesperanzas. Cuando el migrante se sumerge en esta aventura incierta empieza a deconstruir ciertas partes de su imaginario con relación a la migración. Vivir en carne propia el hambre, el cansancio, el rechazo, la desolación y el peligro, cambia la idea de ser migrante. Con relación al alcance de las expectativas del viaje, 6 migrantes que representaron el 56% consideraron que su situación actual era peor en comparación a la anterior. Sin embargo, ante la pregunta: ¿volvería a migrar si se diera la oportunidad?: 14 dijeron que sí, 10 que no y 3 no sabían. Esto indica que ante una balanza entre la posibilidad de conseguir algo mejor y mantener las condiciones de su lugar de origen, sigue ganando la esperanza de cambiar el destino.

Los autores Izcara y Andrade en el año 2014 llevaron a cabo un estudio sobre las aspiraciones de los migrantes centroamericanos en tránsito por México, estuvo basado en una metodología cualitativa. Según sus resultados, la migración tiene un carácter laboral, la aspiración del migrante es llegar a EUA para trabajar en un mercado laboral más dinámico y hacer ahorros que permita en algunos casos saldar la deuda contraída en su país de origen, adquirir determinados bienes y servicios, la búsqueda de mayor satisfacción, y regresar al terruño tan pronto como satisfaga dichos objetivos. En conclusión, las aspiraciones de los migrantes centroamericanos en tránsito por México están determinadas por el logro del sustento económico de sus hogares y el bienestar familiar. En el caso de los deportados, buscan retornar a los EUA porque sienten vergüenza de regresar a sus comunidades con las manos vacías, o por la presión de sus familias que necesitan las remesas que anteriormente recibían. Si los migrantes centroamericanos tuvieran en el origen trabajo y mejores ingresos no se separarían de sus familias ni se expondrían a los riesgos que implica el transitar por México hacia los EUA.

Temores et al. (2015) investigaron las necesidades percibidas de salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México. En relación con la concepción de salud mental se encontraron como referentes principales la locura, la enfermedad mental y el sufrimiento extremo. Los migrantes perciben estas situaciones como distantes y tienen la idea de que a ellos no les sucede, además de que son consideradas como condiciones sociales y de salud estigmatizadas. Sin embargo, sí se identificaron en sus relatos ciertas emociones, afectos, pensamientos y manifestaciones somáticas y conductuales. Las manifestaciones más comunes fueron estrés, ansiedad, angustia, llanto, pérdida del sueño, dolores de cabeza, cansancio, falta de apetito y fatiga. Además de estados de ánimos transitorios como miedo, tristeza, preocupación por los familiares, angustia, desesperación, impotencia por no poder avanzar, soledad, enojo,

frustración e indecisión sobre continuar el viaje. Manifestaciones asociadas a los significados de experiencias vividas en el lugar de origen y en el tránsito por México. No obstante, los migrantes no identifican la experiencia como traumática o de peligro.

Una investigación realizada por Márquez en el año 2015 abordó la criminalización de migrantes centroamericanos en México, este autor concluye que el incesante éxodo de centroamericanos que huyen de la pobreza, violencia, el despojo y la inseguridad, con el afán de encontrar fuentes de trabajo remunerado y de rehacer sus vidas, por una parte son víctimas de la economía capitalista que niega la reproducción de la vida en condiciones dignas, y por otra parte los caminantes representan vida iluminada, encarnan la esperanza de reconstruir la vida destrozada en su país de origen. El viaje lo hacen de manera clandestina expuestos a riesgos que peligran sus vidas, son víctimas de una maraña de crímenes, drogas, violencia y connivencia oficial, que propician que la realidad para los migrantes sea mucho más contradictoria que las interpretaciones parciales que se hacen de ella.

Los autores DI-Colloredo, Aparicio y Moreno (2007) realizaron un estudio descriptivo comparativo sobre los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento. Se encontró que las personas buscan apoyo en la religión, creen que este recurso aporta aspectos positivos que los fortalecen ante la nueva situación, refrenan el afrontamiento por la supresión de actividades distractoras y la negación, evitan actividades diferentes que no se centren en el problema y la solución de este, y se desinhiben mediante el uso de bebidas alcohólicas. Manifiestan apatía o resistencia a las iniciativas, son frecuentes los sentimientos de desvalidez e impotencia, la desorientación y errancia emocional, con el agravante de la pérdida de intimidad que con anterioridad facilitaba el manejo adecuado del afecto y de las tensiones intrafamiliares. Se constata que existen diferencias significativas en los estilos entre hombres y mujeres, las mujeres

se centran más en la emoción y en el temor a la inseguridad, mientras que los hombres se centran más en la acción y en las respuestas. Se destaca que los estilos de afrontamiento propios de cada persona hacen que estas actúen y se comporten de determinada manera.

Otro estudio que aporta datos importantes es el realizado por Solís en el 2005, este se centró en las estrategias y mecanismos para el afrontamiento psicológico de la experiencia migratoria, ahonda en el discurso sobre las estrategias que despliegan para darle sentido a dicha experiencia y determinar cuáles son los factores que contribuyen a un afrontamiento positivo. Obtuvo que la migración tiene un significativo impacto psicológico que afecta el bienestar emocional de las personas, identificó la conformación de una identidad binacional y encontró además una clara y positiva identificación con su nacionalidad y país de origen; otro resultado que arroja es que la mayoría tiene una clara percepción de ser discriminados y de no sentirse aceptados. La principal estrategia psicológica que reportan es la de sentirse parte del grupo o red de apoyo mutuo entre migrantes. Se confirma que las estrategias son dinámicas y variables dependiendo del ambiente y del contexto.

El trabajo sobre desplazamiento forzado y reconstrucción de identidades, llevado a cabo por Bello en el 2001 concluye que las migraciones son movimientos que causan rupturas, desarraigos y exigen adaptaciones en nuevos contextos culturales. Afirma que debido a los eventos que se presentan antes, durante y después del desplazamiento, las personas son afectadas en su dignidad, su identidad, su autoestima y bienestar emocional. Las personas en situación de desplazamiento, ya sea individual, familiar o colectivo, se ven obligadas a perder y abandonar relaciones y afectos construidos históricamente con el entorno, expresados en las maneras propias de vivir y sentir la región. El desplazamiento desestructura creencias, valores, prácticas, rutinas y estilos de vida. La salida abrupta y el ingreso a contextos ajenos y extraños provocan transformaciones en la

identidad individual y colectiva, altera la realidad objetiva y la subjetiva del migrante. Esta autora afirma que entre lo perdido y lo nuevo, en medio de esta confrontación, tiene lugar un difícil proceso de replanteamiento de la identidad del desplazado, una reconstrucción del pasado y del presente. Concluye que la recuperación emocional, la reconstrucción de la identidad y la valoración de sí mismo requieren de procesos integrales, individuales y colectivos.

2.3. Enfoque Interdisciplinar

La propuesta interdisciplinar partió de los aportes de Newell (2001) quien considera que la condición para llevar a cabo una investigación interdisciplinaria consiste principalmente en que el objeto de estudio debe ser un fenómeno complejo y multifacético, que constituya un terreno común para diferentes disciplinas, y la integración de las disciplinas es el paso fundamental del trabajo interdisciplinar (Newell, 2001, p.14).

En la presente investigación se hizo evidentemente necesario el diseño e implementación de un modelo que se nutriera y sustentara de múltiples epistemologías, y contribuyeran mediante su integración a un profundo análisis del fenómeno en estudio: “la resignificación del sentido de vida en la migración”. El enfoque interdisciplinar integró a dos disciplinas: la Psicología y la Sociología, y al campo del conocimiento de la Comunicación. Se logró determinar los conflictos generados por los contradictorios puntos de vistas y establecer una armonía entre estos. El trabajo siguió la secuencia de los 10 pasos propuestos por Repko (2008).

2.3.1. Cuadro 1. Modelo integrado del proceso interdisciplinar de investigación

<p style="text-align: center;">A. Hacer uso de las visiones disciplinarias</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definir el problema o plantear la pregunta de investigación.2. Justificar el uso de un enfoque interdisciplinario.3. Identificar las disciplinas relevantes.4. Realizar la búsqueda bibliográfica.5. Desarrollar adecuación en cada una de las disciplinas relevantes.6. Analizar el problema y evaluar cada visión o teoría. <p style="text-align: center;">B. integrar las visiones disciplinarias</p> <ol style="list-style-type: none">7. Identificar conflictos entre visiones o teorías y sus fuentes.8. Crear un terreno común entre conceptos y teorías.9. Construir un entendimiento más comprensivo.10. Reflexionar, probar y comunicar el entendimiento.

Fuente: elaboración propia, con base en datos de León (2017)

2.3.2. Conflictos entre teorías

Conflicto 1: Con relación al análisis del sentido de vida que constituye el eje central de investigación, se identificaron conflictos entre las disciplinas e incluso posturas opuestas entre autores enmarcados en una perspectiva disciplinar. La pregunta referente a si todas las personas tienen o no un sentido de la vida, es una interrogante realmente polémica ante la cual surgen dos posturas: los que opinan que todo ser humano con adecuado funcionamiento de sus facultades mentales tiene un sentido de la vida, y los que opinan que no todos llegan a tenerlo. Para Frankl (1991) todo ser humano tiene un motivo, una razón, un porqué o para qué vivir. Berger y Luckman (1996) alegan que hasta en las peores circunstancias de la vida el ser humano es capaz de atribuir sentidos y significados a su existencia. Pero por otra parte, Loaiza (2005) afirma que las razones que le dan sentido a la vida de las personas pueden aparecer a muy temprana edad y conservarse intactas hasta la muerte, o se pueden modificar en alguna etapa según los acontecimientos que se presentan a lo largo de la misma (p.16). Y Sánchez (2005) considera que no todo ser humano tiene un sentido de la vida, y ni siquiera todos llegan a tenerlo en algún momento de su existencia, unos porque no llegan a alcanzarlo, mientras que otros lo

alcanzan, pero lo pierden, y argumenta que esto se debe a que, para que el sentido de la vida se forme, los factores biopsicosociales que participan en su conformación deben confluir (p. 10).

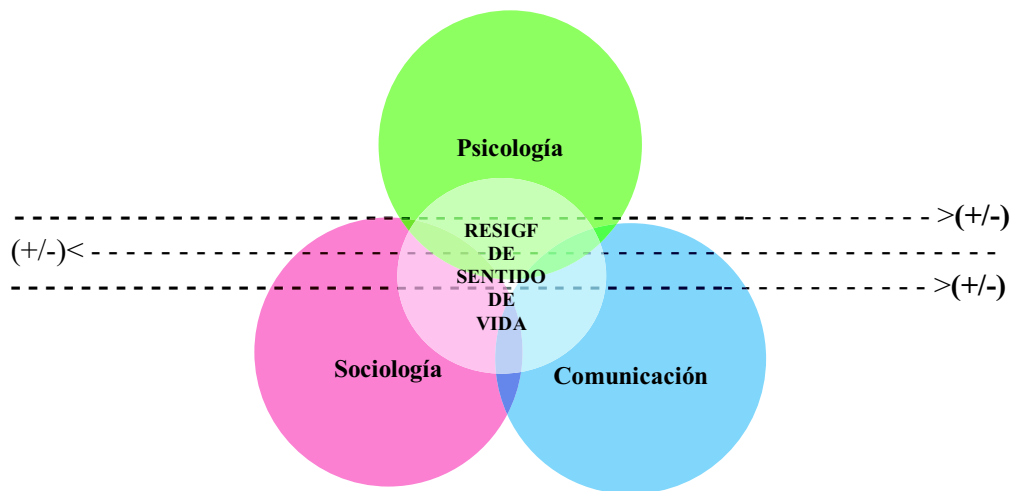
Conflicto 2: Ravenstein (1885) establece la existencia de factores de atracción y de expulsión basados en las desigualdades en el grado de desarrollo económico entre diferentes áreas, según este, las causas económicas y especialmente las disparidades de salarios constituyen la causa principal que determinan la decisión y acto de emigrar. Por su parte, Lee (1966) considera que la decisión final de emigrar no depende simplemente de los factores económicos, sino que intervienen además, obstáculos intermedios como las distancias y los costos del transporte, e intervienen especialmente los factores personales entre los que destaca la interpretación, la conciencia y las características de los migrantes, señala que la situación real que prevalece en los lugares de origen y de destino no es tan importante como la percepción individual de esas condiciones. Y por otro lado, Sassen (2012) se opone a la teoría de los Pull and Push Factors como determinantes en la decisión de emigrar, en su opinión, para que la pobreza se transforme en un factor de expulsión es preciso que se den otras condiciones, existen variables adicionales que transforman esas condiciones en motivos de emigración, como los vínculos que se establecen, puentes de contactos, redes de apoyo, la información y los imaginarios promovidos por la industria del entretenimiento.

A partir de los análisis disciplinarios realizados y de la identificación de los puntos de divergencia, determinamos que sólo mediante una confluencia, complementación y armonización de las diferentes teorías y perspectivas analíticas, se lograría avanzar en el conocimiento y la comprensión holística del objeto de estudio: la construcción y deconstrucción del sentido de vida en la migración.

2.3.3. Modelo Interdisciplinar Inclusivo en el análisis del Sentido de Vida

Tras haber precisado la resignificación del sentido de vida como eje central de la investigación, y definido las disciplinas, teorías y conflictos correspondientes, se consideró importante esquematizar la clave de integración de los núcleos teóricos disciplinares, en el diseño de un modelo que guio todo el proceso de investigación interdisciplinar.

Esquema 1. Modelo Interdisciplinar Inclusivo



Fuente: elaboración propia, con base en datos de León (2017)

Este modelo interdisciplinar inclusivo para el análisis del sentido de vida, integra dos núcleos disciplinares: la Sociología y la Psicología, y un campo del conocimiento: la Comunicación. Se tiene como terreno común la resignificación de sentido, que permite la clave de integración entre las disciplinas. Se traza el continuo para representar el ciclo migratorio de salida, tránsito, llegada, asentamiento y retorno. Y se representan los signos positivo y negativo para reflejar que se da una construcción y deconstrucción de sentidos en todo este proceso. Es importante señalar que de cada campo del conocimiento se seleccionaron las teorías más pertinentes en el abordaje del fenómeno o problema, y a

cada a una de estas teorías se les asignó igual relevancia en el análisis para el diseño e implementación de forma coherente y sistemática de la propuesta epistemológica que constituyó la base en que se sustenta y fundamenta la investigación.

2.3.4. Cuadro 2. Perspectivas Disciplinarias

DISCIPLINA o CAMPO DEL CONOCIMIENTO	MODELO TEÓRICO	INDICADORES
Psicología	Viktor Frankl (1992) Logoterapia	Vacío existencial. Libertad de voluntad. Voluntad de sentido. Sentido de vida. Resignificación.
	Fernando González Rey (1999) El Sentido de la Vida como expresión de la Motivación Superior Humana	Motivaciones: necesidades, intereses, motivos. Niveles de jerarquía motivacional.
Sociología	Berger y Luckmann (1986) Fundamentos del Sentido de la Vida Humana	Crisis de sentido.
	Koselleck (1993) Pasado Futuro	Espacio de experiencia Horizonte de expectativas
	Teorías Clásicas en el estudio de las Migraciones: E. G. Ravenstein (1885) Everett S. Lee (1966) Saskia Sassen (2012)	Factores de expulsión. Factores de atracción.
Comunicación	Producción Social de Sentido sobre la Producción Social de Sentido Raúl Fuentes Navarro (2015)	Procesos de Información Procesos de Significación

Fuente: elaboración propia

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Enfoque Cualitativo

La presente investigación está fundamentada en una metodología cualitativa, con el objetivo de analizar mediante un modelo interdisciplinar la resignificación del sentido de vida de migrantes centroamericanos en tránsito por Sonora con destino a EUA. El estudio se fundamenta en una metodología cualitativa porque es la que mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación, dado su carácter humanista, inductivo, recurrente y holístico, se conduce en ambientes naturales, analiza los fenómenos tal y como se dan en sus propios contextos, analiza múltiples realidades subjetivas, tiene mayor profundidad de significados y mayor riqueza interpretativa (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. Tipo de Estudio

Se realizó un estudio exploratorio porque no existe suficiente información sobre el tema que constituyó el objeto de estudio “el sentido de vida en la migración”, se encontró escasa bibliografía al respecto, así como deficientes estudios investigativos sobre la problemática. El presente estudio es un primer acercamiento y aproximación al tema, el cual servirá como referente empírico de base para el desarrollo de nuevos estudios.

3.3. Método

El método seleccionado fue el denominado método hermenéutico, que es aquel que interpreta los significados de las cosas, las palabras, los escritos, los gestos, el comportamiento humano, parte de que toda expresión de la vida humana es objeto natural de interpretación hermenéutica. El núcleo de todo análisis hermenéutico consiste en que, el estudio no analiza el texto en sí, sino lo que está detrás de él, lo que el texto significa, su sentido y significado, este método se emplea para designar el estudio de lo

oculto tras la palabra, es una herramienta de interpretación y de comprensión. Dilthey (1900) afirma que el significado de las acciones humanas no siempre es tan evidente, por ello, se hacen necesarias ciertas herramientas que ayuden a hacerlo más patente y claro. Este autor define la hermenéutica como el proceso por medio del cual conocemos la vida psíquica con la ayuda de signos sensibles que son su manifestación. Considera a la Hermenéutica no como teoría ni perspectiva, sino como una técnica de interpretación del discurso hablado o escrito, y convirtió a la hermenéutica en un método general de la comprensión (Dilthey 1900, citado en Martínez 2002, p.5).

3.4. Muestreo

Se realizó un muestreo no probabilístico, los sujetos que integraron la muestra fueron seleccionados en base a criterios intencionales. La población involucró al total de migrantes registrados en el comedor y dispensario médico en el periodo de trabajo de campo; y con la contribución de los informantes claves, se seleccionó la muestra teniendo en cuenta los siguientes criterios de inclusión: que fueran migrantes, originarios de países centroamericanos, de diferentes edades y que aceptaran colaborar con la investigación. Finalmente, quedó constituida por un total de 10 migrantes, se caracteriza por ser una muestra no representativa porque partimos de un enfoque cualitativo, y para mayor profundidad en el análisis del discurso e interpretación de significados.

3.5. Técnica

La técnica que se utilizó para la obtención de información es la entrevista, esta es la técnica más utilizada por las disciplinas de las Ciencias Sociales, es una forma especial de conversación entre dos personas, con el propósito de recolectar determinada información. La entrevista se aplicó a migrantes centroamericanos que se encontraron de paso en el Ejido La Victoria, previamente se solicitó un consentimiento informado a los participantes (véase anexo 1) para el cumplimiento de los principios éticos. La entrevista

es semiestructurada, está conformada por 60 preguntas, en su mayoría abiertas, las cuales están agrupadas por categorías de análisis (véase el anexo 2).

3.6. Categorías de Análisis en la investigación

En el siguiente cuadro se presentan las categorías de análisis y los indicadores de evaluación. Su estudio permitió conocer en profundidad los proyectos migratorios, sus antecedentes y características actuales, así como también, permitió comprender a grandes rasgos los significados que se le otorga al hecho de emigrar, qué sentido adquiere para el migrante y como se resignifica la vida en la migración.

Cuadro 3. Categorías de Análisis

CATEGORÍAS		INDICADORES
1	Historias de Vida	Relatos
2	Historias de Migración	Vivencias: Testimonios Narrativas
3	Proyecto Migratorio Actual	Permanente o Temporal
4	Factores de Expulsión y Factores de Atracción	Económicos (trabajo, salario) Sociales (contactos, redes de apoyo, medios de información) Personales (percepción, interpretación, imaginarios)
5	Expectativas	Metas a Corto Plazo (-1a) Metas a Mediano Plazo (2-4a) Metas a Largo Plazo (5 a +)
6	Experiencias	Logro Fracaso
7	Reconfiguración de imaginarios	Familiares o amigos Medios televisivos y Redes Sociales Experiencias propias
8	Reconstrucción de Identidad	Individual Colectivas
9	Voluntad de Sentido	Necesidades Motivaciones: Intereses Motivos

10	Sentido de Vida	Bajo (Vacío existencial o crisis de sentidos) Moderado (Voluntad de sentido) Alto (Producción de sentido)
11	Resignificación	Positiva Negativa Ambivalente
12	Interacción simbólica	Migrante-contexto migratorio Migrante-migrante Migrante-investigadora

Fuente: elaboración propia

3.7. Variables:

A continuación, se muestran las variables junto a su definición conceptual y operacional.

Las variables sociodemográficas que fueron analizadas son: la nacionalidad, edad, nivel educativo alcanzado, estado civil, estatus socioeconómico, estatus migratorio y religión.

Las variables derivadas de las teorías se corresponden con las principales categorías de análisis (antes mencionada).

Cuadro 4. Variables

	Variables	Definición conceptual	Definición operacional
1	Nacionalidad	Condición que reconoce a una persona la pertenencia a un estado o nación, lo que conlleva una serie de derechos y deberes políticos y sociales. Se obtiene por nacimiento o por naturalización.	-Honduras -Guatemala -El Salvador -Nicaragua -Otros
2	Edad	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo. Número de años vividos.	-Adolescente 12 a 17 -Adulto Joven 18 a 40 -Adulto Medio 41 a 60 -Adulto mayor 61 +
3	Nivel educativo alcanzado	El grado de promedio de escolaridad permite conocer el nivel de educación de una población determinada.	-Sin nivel -Primaria -Secundaria -Preparatoria -Universitario -Posgrado
4	Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y la	-Soltero -Casado -Divorciado

		situación legal al respecto, que establece ciertos deberes y derechos.	-Viudo
5	Estatus socioeconómico	Es la posición que ocupa una persona en la sociedad con relación a otros de acuerdo con sus ingresos económicos.	-Bajo -Medio -Alto
6	Estatus migratorio	Es la situación migratoria, aquí se refiere a la condición de estancia en territorio mexicano.	-Regular -Irregular
7	Religión	Sistema de creencias y prácticas de un grupo determinado con relación a una actividad espiritual. Es una práctica humana de creencias existenciales, morales y sobrenaturales.	-Cristianismo -Católica -Evangélica -Pentecostal -Adventista -Testigo de Jehová -Afrodescendiente (santería) -Tradicional o Indígenas -Ninguna (Agnóstico, ateo) -Otros -NS o NR
8	Factores de Expulsión	Condiciones que actúan como motivos que impulsan a la emigración.	-Económico -Social -Político -Religioso -Cultural
9	Factores de Atracción	Condiciones que actúan como motivos que atraen a la inmigración.	-Laboral -Familiar -Otros
10	Reconstrucción de identidad	La identidad se define como el rasgo, cualidad o atributo que identifican a un individuo o colectivo, y lo (s) distingue frente a otros individuos o grupos.	-Identidad individual -Identidad colectiva
11	Experiencias	Adquiridas a través de las vivencias y acontecimientos de la vida. Se obtiene por haber experimentado distintas situaciones en la vida. Representa lo que se ha vivido y experimentado.	-Logros -Fracasos
12	Expectativas	Esperanza, sueño o ilusión de realizar o cumplir un determinado propósito. Se asocia con la posibilidad razonable de que algo se concrete. Están relacionadas con las predicciones y las previsiones.	-Metas a corto plazo (-1 año) -Metas a medio plazo (2 a 4 años) -Metas a largo plazo (5 años y +)
13	Sentido de Vida	Grado en el que una persona comprende o percibe significado a su vida, y siente que tiene un propósito, una misión o una meta.	Valores y Dimensiones: -Bajo (Vacío existencial) -Moderado (Voluntad de sentido) -Alto (Producción de sentido)
14	Resignificación	Transformación continua, dinámica y constante de significados que se modifican a partir de acontecimientos que se presentan y que generan procesos de resignificación.	-Positiva (construcción de sentidos) -Negativa (deconstrucción de sentidos) -Ambivalente (significaciones positivas y negativas)

Fuente: elaboración propia

3.8. Trabajo de campo. Recolección, procesamiento y análisis de datos

3.8.1. Caracterización del contexto

El trabajo de campo se llevó a cabo en el periodo de septiembre a diciembre de 2019, en la localidad del Ejido La Victoria, ubicado a unos 12km al noreste de la ciudad de Hermosillo (Sonora). La población de La Victoria tiene un total de 1823 habitantes, de ellos 927 son hombres y 896 mujeres. Este contexto geográfico se caracteriza por ser una localidad con gran nivel de marginalidad e indigencia, existe un alto índice de delincuencia e inseguridad, y un 80% de alcoholismo y drogadicción (con consumo de drogas altamente adictivas como por ejemplo el Cristal). Nuestros sujetos de estudio se encuentran en esta zona porque está situada en la periferia de la ciudad y por su proximidad a las vías del tren, permanecen en situación de calle y en condiciones de extrema vulnerabilidad.

Las zonas o puntos de acceso a nuestros sujetos de estudio fueron en las cercanías a las vías del tren, en Blvd. Enrique Mazón López, No. 970 (Gasolinera Pemex) y No. 551 (Oxxo), y principalmente en el Comedor y Dispensario San Luis Gonzaga para Migrantes e Indigentes, que se localiza en el Sector Punta Bella. Los informantes claves fueron las personas que trabajan en dichos centros, y el personal que presta servicio social en el comedor de forma voluntaria, en especial, el sacerdote José Gilberto Lezama, fundador principal de la Institución y del Proyecto Grupo Humanitario Mateo 25 35.

3.8.2. Levantamiento de datos

La primera visita se efectuó el 5 de septiembre de 2019 con el propósito de establecer un primer acercamiento al contexto y conocer las características de este (antes descritas), así como, las características de los flujos migratorios en los últimos tiempos. Se realizó un recorrido por el comedor para conocer las instalaciones y los servicios que

humanitariamente brindan, como alimentación (con un menú diario de Guisado, frijol, arroz, tortilla, agua fresca natural o de sabor, y postre), también cuenta con un dispensario médico, duchas y vestuario. Se realizó una revisión documental, sobre informes y álbumes fotográficos que nos permitieron conocer a profundidad sobre la creación de la institución, las labores humanitarias, los flujos en el transcurso de los últimos años, y la historia que hay detrás de cada una de estas imágenes. También se revisó el registro de datos personales de los migrantes en los últimos meses, donde pudimos constatar que existe una variación en los flujos migratorios, con una tendencia de 3 temporadas en el año: temporada baja, en la que transitan de 50 a 80 personas diarias; temporada media, con un total entre 80 y 140 personas diarias; y temporada alta, con una población entre 140 y 220 personas diarias. Actualmente (entre los meses de septiembre a diciembre de 2019) oscilan entre 64 y 83 personas diarias. Estas cifras varían de acuerdo con las estaciones del año, en condiciones de extremas temperaturas, en verano e invierno, se producen los mayores flujos migratorios, y esto se debe a creencias de migrantes de que en épocas de mucho calor o frío disminuye el control y seguridad de las patrullas fronterizas estadounidenses; y entre estas dos estaciones existe una tendencia mayor en el invierno porque disminuye el riesgo de deshidratación en el camino, según comentan los entrevistados y el Sacerdote responsable del centro de atención.

El día 12 de septiembre se visitó el Oxxo, y los días 19 y 25 de este mismo mes se visitó la Gasolinera Pemex, logrando realizar 3 entrevistas en ambas zonas. Posteriormente se visitó con una frecuencia semanal el comedor donde se realizaron 7 entrevistas, concluyendo el trabajo de campo el viernes 6 de diciembre de 2019.

3.8.3. Herramientas para el registro de datos

Se utilizaron grabadora de voz y videocámaras que permitieron recabar datos importantes acerca del contexto y de los sujetos, mediante audios, fotos y videos, para lo cual se solicitó un permiso previamente y se mantuvo la anonimidad de los sujetos implicados. Se realizó además revisión documental, así como observación y registros para recabar datos referentes a las actitudes y convivencia en el contexto, datos referentes al lenguaje extraverbal e interacción simbólica.

3.8.4. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se realizó primeramente la transcripción de las entrevistas. Se utilizó el programa computarizado para análisis de textos Atlas.ti. También se importó la información a una matriz de relaciones entre categorías de análisis en Hoja Excel. Y considerando que es el discurso el medio por el que se construyen y exteriorizan significados, se hizo el análisis del discurso e interpretación hermenéutica.

Se analizaron tanto la comunicación verbal como el lenguaje no verbal, se le brindó especial atención a la interacción simbólica, sumamente importante en el proceso de comunicación entre un emisor y un receptor, porque, los símbolos pueden en muchos casos llegar a reemplazar palabras, se proyectan en forma de gestos o expresiones por un emisor y puede influir al mensaje emitido de manera esclarecedora o confusa para el receptor. Para el análisis del interaccionismo simbólico, en los textos se representan en forma de signos todas las manifestaciones emocionales y corporales que fueron identificadas en el discurso, así como las pausas, silencios, etc; se le asigna una especial importancia, ya que cada uno de estos gestos y expresiones tienen una fuerte carga emocional y por ende un significado implícito.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1. Caracterización sociodemográfica de la población entrevistada

En este primer apartado se realiza la caracterización sociodemográfica de la muestra. Se logró entrevistar a un total de 10 migrantes procedentes de países centroamericanos, 2 son de Nicaragua, 3 de Honduras, 2 de Guatemala y 3 de El Salvador. De ellos, 6 son de origen rural y 4 de origen urbano. El total de personas entrevistadas son hombres. La edad fluctuó entre 32 a 62 años, y se evidencia un mayor predominio de adultos medios en los flujos migratorios. Respecto al grado escolar alcanzado, 5 tienen nivel primario, 3 nivel secundario, 1 bachillerato y 1 es universitario. Con relación al estado civil, 5 son solteros, 2 divorciados y 3 casados. Siete migrantes tienen hijos, de ellos la mayoría en sus países de origen y uno tiene dos hijos nacidos en EUA. Casi la totalidad de la muestra tiene un estatus socioeconómico bajo, solo uno refiere que medio.

Se buscaron datos referentes a la caracterización sociodemográfica de la población migrante centroamericana con el fin de establecer comparaciones y aportar más datos de análisis a la hora de generar la discusión. Reyes, CONAPO (2010-2015) analizó el comportamiento de la migración centroamericana sin documentos que transitó por México para llegar a EUA en los últimos años, destacando las variaciones en las características sociodemográficas. Para ello eligió los años 2011, 2013 y 2015, estableciendo 3 fases de flujos para analizar el comportamiento y la transición entre estas fases. Según sus resultados, el promedio de edad se incrementó de forma general, en la población masculina aumentó de 26 a 28 años, mientras que en el caso de las mujeres disminuyó, pasando de 29 años a 27. De forma general, la población se concentró en el grupo joven, de 18 a 29 años (65% en el último año). Respecto al sexo, se incrementó la población femenina entre el flujo de la población hondureña, en 2011 el 94% del flujo eran varones, para 2015 paso a 86%; la población femenina incrementó de 6 a 14%. Por

su parte, en 2013 apareció la población con nivel de estudios universitarios entre el flujo, mientras que en general 7 de cada 10 cuentan con primaria o secundaria, en el caso de las mujeres 4 de cada 10 había cursado algún grado superior a la secundaria en el último año. Además, la población soltera incrementó de 6 de cada 10, a 7 de cada 10.

Con relación al estatus migratorio, aquí se clasifica en términos de regularidad y no de legalidad, puesto que a ningún migrante se le debe etiquetar como “ilegal”, según Morales (2010) “la migración es una facultad personal que es reconocida en la mayoría de los marcos jurídicos como el principio de libertad de tránsito. En muchos sentidos se reafirma como parte del ejercicio de un derecho, una acción voluntaria que implica la búsqueda de condiciones dignas de vida” (p.231). De la muestra, 2 migrantes se encuentran con estatus regular, poseen documentos que obtuvieron tras ser víctimas de secuestro y agresión física por parte del crimen organizado en territorio mexicano, por esta razón les fue tramitada su documentación por medio de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y recibieron apoyo económico por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR). Se encuentran en territorio mexicano con estatus irregular 8 migrantes, y de ellos 2 permanecen indocumentados, ni siquiera cuentan con su documentación de origen porque fueron asaltados y robados en el tren, y perdieron su mochila con todas sus pertenencias incluyendo su identificación personal.

4.2. Análisis de los Resultados por Categorías

En este apartado se hace un profundo análisis de cada una de las categorías propuestas (véase cuadro 3), para posteriormente arribar a una discusión holística de los resultados obtenidos. Primeramente, se propuso conocer las narrativas sobre las historias de vida e historias de migración, analizar los relatos con relación al pasado de las personas centroamericanas y los testimonios referentes a los acontecimientos migratorios

anteriores, para finalmente comprender el significado o sentido que se ha construido en torno a sus propias vivencias.

4.2.1. Historias de Vida

En referencia a las Historias de Vida, los testimonios relatan una vida de miseria, de sufrimiento y desesperación. Sobresalen en los discursos, vivencias como, rechazo familiar, abandono y orfandad desde temprana edad, rivalidad y desconfianza entre hermanos, no culminación de estudios, consumo de drogas desde la niñez, comienzo de la vida laboral en la adolescencia y todos mencionan la extrema pobreza.

No tengo a nadie ya, mi mama murió, y los parientes que me quedan ellos no me quisieron nunca por ser hijo de mi papá pues, mi familia no me quiere porque se robó a mi mamá mi papá, y se la llevo [pa] oriente, y no me quisieron nunca (CC9).

No sé de mis padres, no los conocí, cuando yo nací mis papás se fueron, y me dejaron con un hermano más grande... Yo fumo mariguana desde los 10 años y pasé a otros tipos de vicios en la vida ¿? La verdad yo estaba con la Mara, pero me mataron a la familia = a mis hermanos, dos hermanos y una hermana, (*) perdí a toda mi familia (") hace ya como 14 años, me pegaron 3 balazos cuando tenía 17 años... Me fui de mi pueblo, me fui a vivir a la ciudad, y luego decidí irme para EUA... La verdad no puedo regresar porque no creo que viviría... Es algo bien sufrido lo que he pasado, de todos modos, sufro desde que soy niño pues (") (VG8).

Yo empecé a emigrar desde pequeño, por eso no terminé mis estudios, me fui desde que tenía los 21 años, fue cuando llegué a EUA, fueron tiempos de la guerra aquellos, difíciles tiempos (WZ5).

La mayoría de los migrantes fueron víctimas de Las Maras, y de la violencia comunitaria provocada por esta pandilla, unos sufrieron agresiones físicas con armas de fuego, en estado de gravedad, otros fueron despojados de sus propiedades por parte de la pandilla, un migrante accedió bajo coerción y amenazas a formar parte de La Mara como un integrante más de la pandilla, donde se vio forzado a la ejecución de actos delictivos por supervivencia; a este y a otro migrante les asesinaron y desaparecieron a sus

hermanos, razón por la cual, el primero siente sentimientos de culpabilidad y el segundo sentimientos de impotencia.

En los discursos se obtuvieron las representaciones sociales sobre la mujer centroamericana y sobre el matrimonio. Un migrante hondureño relata que la diferencia de clases entre él y la madre de sus hijos fue la razón del divorcio entre ambos, para este, no funciona un matrimonio entre una mujer rica y un hombre pobre; su discurso pone en evidencia una visión androcéntrica desde la construcción social de varón que si bien no concibe la lógica “mujer igual a”, menos aún, “mujer superior a” hombre. Para otro migrante, las mujeres hondureñas son representadas como “mujeres malas”, “mujeres envidiosas” y “mujeres de la calle”, porque se alían a Las Maras por intereses personales. Permittiéndonos identificar negativas ante el matrimonio, carencias afectivas y sentimientos de soledad.

Mi esposa y yo nos separamos hace muchos años, porque ella era de caché, ella tenía visa a Estados Unidos y todo, por eso porque las tradiciones que tiene un pobre no las tiene un rico, entiendes, a veces un pobre no se puede adaptar a la cultura de una mujer que tenga dinero, porque tiene otro tipo de hablado, otra forma de ser diferente, y no lo agarras; y a veces ella tampoco puede hablar el hablado de la calle, como dicen, las malas palabras, pues, cuesta adaptarse, me entiendes (HU4).

En Honduras las mismas mujeres son sociedad con las Maras, son mujeres malas, muy envidiosas, mujeres de la calle... (RL7).

Ante la corrupción de los gobiernos y su alegada asociación con Las Maras, resaltan sentimientos de impotencia en los migrantes, por la imposibilidad de alzar la voz y reclamar por sus derechos. Los testimonios expresan una carga de pesar, porque la mayoría ama su país, pero debido a las condiciones de vida anteriormente referidas, se ven forzados a abandonar el terruño.

4.2.2. Historias de Migración

La mayoría (siete) presentan Antecedentes Familiares de Migración (AFM), por parientes de primer, segundo y tercer grado de consanguinidad que emigraron a EUA, la relación de parentesco es de padres (deportados), tíos y primos (pocos residen actualmente en EUA), de ellos, uno tiene familiares en otros países; y tres no tienen AFM en EUA ni en otros países. En general, la totalidad de los entrevistados tiene Antecedentes Personales de Migración (APM), dos de desplazamiento nacional y todos de migración internacional, han emigrado en dos y más ocasiones a EUA (nueve estuvieron en EUA y solo uno no ha logrado nunca cruzar a pesar de haberlo intentado en dos ocasiones), algunos fueron deportados, otros retornaron voluntariamente, y todos intentan nuevamente llegar a los EUA.

Rumbaut (2003), distingue entre diferentes cohortes generacionales (delimitadas por la edad, etapa de la vida en que emigran, lugar de nacimiento de los padres e hijos), sin embargo, la clasificación propuesta por este autor no sitúa a mis sujetos de estudio (edad adulta, con AFM y APM, con ciclos migratorios recurrentes o pendulares). Existen diferencias notables entre académicos respecto a las cohortes generacionales. En este estudio se ubica a tres sujetos en la primera generación (sin AFM), y a siete sujetos en la segunda generación de migrantes (con AFM), importante destacar que estos últimos son nacidos en país de origen al igual que los padres, porque también se suele ubicar en la segunda generación a los nacidos en EUA).

Según Sermeño (2012) los inmigrantes de primera generación, de origen centroamericano que presentan un peso cuantitativo en EUA, de acuerdo con las estadísticas, son los originarios del TNCA, y mis resultados confirman que existe mayor prevalencia en los flujos migratorios de personas procedentes del TNCA.

Por su parte, López (2014) alega que la población migrante que actualmente cruza las fronteras de México son predominantemente los hijos de la primera generación que buscan la oportunidad de reencontrarse con los suyos. Mis resultados confirman que en su mayoría las personas que emigran son de segunda generación, sin embargo, no concuerdan en que emigran por reencuentro o reunificación. Reyes, CONAPO (2010-2015) obtuvo que la población centroamericana que emigró a EUA con algún familiar o amigo en ese país disminuyó de 2013 a 2015, de 9 a 8 de cada 10. En mi muestra, solo 1 de 10 (migrantes) tiene familiares cercanos (hijos) en California y espera ser acogido por estos.

Con relación a las Historias de Migración, la totalidad de la muestra narra eventos de movilidad nacional e internacional. El desplazamiento nacional, en dos migrantes, se produjo de manera forzada desde sus pueblos de origen (zonas rurales) hacia las ciudades (zonas urbanas) siendo menores de edad junto a sus padres y hermanos, en busca de trabajo, “comenzando de cero” y reiniciando una nueva, pero no mejor vida, donde se enfrentaron a otro gran desafío, el de adaptarse a un nuevo entorno con un ritmo de vida mucho más agitado. La totalidad de los entrevistados relatan numerosos eventos migratorios internacionales, con dos o más eventos en cada uno de los casos (de manera cíclica, ida y retorno) comenzaron desde la adolescencia, dejaron estudios, familia, y renunciaron al disfrute en esta etapa de la vida, de actividades de juego y reuniones de amigos, para iniciarse en lo que representa para ellos “la aventura”, se desprendieron de la inocencia para apropiarse de toda una maraña de estrategias de supervivencia, desde “acoplarse” a otros con mayor experiencia para “agarrarle el ritmo”, perder la pena y aprender a pedir, aprender a “mendigar una moneda o un plato de comida”, almacenar y administrar el agua y los alimentos, consumir drogas como una estrategia para enfrentar el hambre y el frío, aprender a andar solo y a que cada quien vela por sí mismo, aprender

las vías o rutas más aisladas de los carteles y autoridades, aprender a agarrar el tren, a nadar, caminar largas distancias, a conocer los puntos fronterizos para cruces más seguros, a desconfiar hasta de sus paisanos, asegurar sus pertenencias y aprender técnicas de defensa personal.

Yo voy a empezar, antes de que me pregunten. Yo también fui igual que ustedes así universitarios, estaba estudiando administración de empresas, me entiendes, y allá pues era muy duro, me entiendes, porque allá cuando uno entra a la universidad no es como cuando entras a la prepa o al cole, sino que es un poco más duro va, y yo con mucho sacrificio me entiendes (“) con mucho esfuerzo pues, de mi abuela, porque mi madre ya no existía pues (*) y yo veía como mi abuela lavaba ropa en las pilas para que yo estudiara; y así logré terminar los estudios, pero luego que uno se gradúa, quien tiene situaciones económicas altas, como tiene amigos altos le dan trabajo, y yo que era pobre nada pues, y entonces eso me desesperó y empecé a emigrar en 1996 con 23 años (...) llegué sufriendo, se sufre hambre, si no pides, y yo como era inocente y era penoso sentía que no se podía pues, y me costaba, tuve que acoplarme a otros que si admiraba que podían, y entonces empecé a agarrar el ritmo yo y empezamos a agarrar el ritmo...Uno fue acostumbrándose a eso, fue duro pues, fue duro para mí, caminé como 240km, porque era duro, era duro pasar en aquellos tiempos porque cualquier policía te paraba, municipal, judicial o estatal, el que te parara ... Siempre te robaban la gente, la gente humilde te robaba a vos, como que pensaban que uno viene en un viaje de placer o que viene por divertirse y que trae bastante dinero, y uno viene porque no trae dinero pues, yo no traía dinero, ni un lempira traía yo cuando llegue ahí... y con voluntad llegué a Laredo, pero nada más crucé el río y me agarraron pues, en Laredo Texas ya, llegue a Nuevo Laredo México y de ahí me fui para Laredo Texas y me agarraron y me deportaron, en el 96 me fui deportado... de ahí me vine en el 97, me tarde un año, y yo venía pensando y como voy a pasar porque tengo que pagar y no tengo a nadie, porque yo nunca he tenido a nadie allá, y solo cruce el río, me agarró migración y como era otro sistema, me dieron una ayuda humanitaria no más, y así fue como pasé a Estados Unidos, estuve un tiempo, pero esa ayuda humanitaria duró hasta el 2004... Mucha gente de Centroamérica viene a México, por aquí por este rumbo, y por aquí jamás que nunca ha habido paz para nosotros, siempre ha sido difícil, si no pagas no pasas, habían mejores oportunidades por allá por Matamoros, Reynosa, Piedras Negras, por allá hay más oportunidades, solo hay que saber nadar pues, por ciudad Juárez también era bueno, pero lo que pasa que como ahora están los carteles allá, la gente le viene huyendo a los carteles (HU4).

4.2.3. Proyecto Migratorio Actual

El proyecto migratorio en la mayoría de la muestra tiene un carácter familiar (a corto o largo plazo), para envío inmediato de remesas, o para fines de una futura reunificación familiar, en origen (retorno) la gran mayoría y uno en el destino. Sólo en un caso (quien no tiene hijos y falleció su madre recientemente) el proyecto migratorio tiene un carácter individual “Mi mamá lo único que me dijo antes de morir fue, que, si en verdad yo la quería, que me fuera y que no volviera nunca a El Salvador” (CC9).

Las personas entrevistadas no refieren la existencia de puentes de contacto, sino que, refieren haber salido solos, por sus propios medios, y según sus experiencias anteriores, es mejor transitar solos que en compañía de otras personas, porque predomina la desconfianza y alegan que en el camino cada uno vela por sí mismo.

Algunos utilizan las redes sociales como MySpace y Facebook para contactar a sus familiares, especialmente un sujeto quien perdió el contacto hace 25 años con sus hijos, y va con la intención de buscarlos en California, tras varios intentos (fallidos) de establecer comunicación por la cuenta de MySpace de su hija, alega que dicha cuenta ya no existe o no logra acceder a ella.

Con relación a las redes de apoyo, ninguno de los migrantes recibe apoyo económico, pocos esperan ser acogidos por sus parientes en EUA o por conocidos. Intentan establecer comunicación por vía telefónica, sin embargo, no logran comunicarse, porque según ellos, los familiares tienen conocimiento de que el motivo de la llamada es para requerirles apoyo y por esta razón no contestan; en general consideran que los familiares una vez que llegan a EUA se olvidan del resto que quedó atrás.

Tengo familia, pero no tengo comunicación con [ella], muchas veces la familia cuando ya están acá arriba en EUA como que se olvidan de uno, o a veces uno trata de comunicarse con ellos y no le contestan, porque saben

perfectamente que, dicen ¡este quiere que le mande dinero!, entonces pierde uno la comunicación con la familia, entonces, tener es como no tener nada. [Me dicen] ¿tienes familia?, y es como no tener nada porque yo no vivo de nadie, yo vivo de lo poco que yo tengo, yo no tengo ayuda de nada (JP6).

La familia cumple un rol importante en este proceso, la decisión de emigrar forma parte de un acuerdo intrafamiliar, con una previa planificación entre los miembros. Identificamos en los entrevistados un fuerte compromiso familiar, sentido de pertenencia y sólidos lazos afectivos, los migrantes sienten el “deber” de retornar con los suyos, y ni siquiera valoran como una posibilidad rehacer su vida sentimental en el destino, esto coincide con resultados consultados en otros estudios, donde los centroamericanos evidenciaron mayor compromiso familiar en comparación con migrantes de otras nacionalidades.

Las esposas no se quedan a la espera de la remesa, por la incertidumbre de si lograrán o no llegar, y del tiempo que tardarán en encontrar trabajo y de hacer ahorros, por lo que estas se quedan trabajando, pero los ingresos que generan con sus labores son mínimos. Según los migrantes, la remesa representará la principal fuente de ingreso en el hogar, los migrantes sienten que pesa sobre ellos la responsabilidad de mantener a sus familias, enviarles dinero a sus esposas para la educación y alimentación de los hijos; mientras que ellas se quedan solas, velando por la casa y sus hijos y esperando por el regreso de ellos. Por vía telefónica mantienen comunicación y reciben apoyo anímicamente por parte de las esposas para que continúen el camino.

Pues yo con quien hablo es con mi esposa, ella me llamó y me dijo ¡pues usted sabe si sigue o si regresa! moralmente si me apoya, económicamente no porque no puede, ella es mi esposa, ella es la que está viendo por mis hijos ahorita, pero si me da ánimo, me dice ¡si usted quiere seguir siga y si usted quiere regresar regrese, es una decisión suya!, ella me apoya en eso. Por ese el motivo que yo tengo de venirme para acá para darles lo mejor que ellas quieran. Y pues ya estoy acá, estoy a un paso de llegar a la frontera y tengo que llegar a ver qué pasa (JP6).

Respecto a la posibilidad de un efecto llamada, en ninguno de los casos existe la intención de “jalar” a sus hijos/as y esposas próximamente, porque no desean que sufran lo que ellos han sufrido en el camino.

“No, no, porque yo quiero que lo que yo he vivido aquí que ellos no lo vivan, lo que yo quiero es que si dios me permite llegar a EUA, que ellos lo disfruten allá, porque es más diferente, si yo les mando el dinero yo sé que ellos lo van a disfrutar, pero traerlos para acá no, porque es una odisea esto, que para mí no le veo lógica a estar yo en EUA y saber que mi familia viene en camino sufriendo, no... Mi meta sería llegar 2 o 3 años y me regreso” (JP6).

La generalidad manifestó profesar alguna creencia religiosa, de ellos, se identificaron 2 como creyentes en Jehová, 3 en Dios, 1 en Cristo, 3 son católicos y 1 presbiteriano. Algunos son muy creyentes, pero no frecuentan ninguna iglesia: “yo iba mucho al templo antes, pero en la situación que se está viviendo ahora y como está viviendo la gente, yo ya no creo en los templos, creo en dios, pero no en los templos” (WZ5).

Los migrantes sienten un fuerte sentimiento religioso, la mayoría practica su fe en la oración y otros cargan con una biblia y un rosario. Buscan apoyo y refugio en la fe, como un recurso de afrontamiento que les proporciona fortaleza, ánimos, y esperanzas de seguridad, de logro y de bienestar.

Confío en dios, eso sí, confío en dios, lo que vaya a pasar no se sabe, pero si tengo fe en dios y en que el me cuida...practico mi fe en la oración, en la oración y siempre cargo mi biblia, siempre la traigo, creo mucho en dios que el me cuida (WZ5).

La fe es lo último que se puede perder, yo no pierdo la fe, y siempre dios viene conmigo, y me ha protegido y me va a seguir protegiendo, y podré lograr el objetivo que yo quiera...solamente dios es el que sabe, yo espero que sean buenas bendiciones para que todo me salga bien pero como le digo, ya esa respuesta, solo dios es el que sabe que es lo que me tiene preparado, no solamente cuando llegue, sino para el día de mañana (JP6).

Con relación a las perspectivas de aculturación, la totalidad de las personas entrevistadas opinaron que mantendrán siempre su cultura, sus costumbres y sus orígenes. Una parte de los entrevistados, aunque no se identifican con los EUA, si mantienen una flexibilidad a la asimilación y apropiación sobre todo del idioma y los estilos de vida del país al que van, porque lo consideran necesario para el trabajo y la convivencia en la sociedad de acogida: “Mejor hay que buscar las nuevas, más bien” (GP1). “Fíjate que no, no ha sido muy difícil, porque a la tierra que fueras, dice la palabra, hacer lo que vieras, sí me he adaptado...Y yo se bastante inglés porque estuve un tiempo en EUA” (HU4).

La verdad sí porque va conociendo nuevas cosas uno, arriesgándose y pues a la vez es bonito también, porque conoce nuevas culturas, nueva gente uno, y ve que todavía hay esperanza en el mundo, para mí que sí. Viví un tiempito allá, si me identifico con EUA... más que todo por el sueldo y la convivencia en EUA es un poco mejor que en nuestro país, y se respetan más las leyes, aunque nosotros deseamos estar en nuestro país (...) ya no es tanto como si fuera nuevo entrando a los EUA, verás, porque si estuve ya un rato allá, y ya se más o menos la cultura, y el ritmo de vida y de trabajo y de gozo, y se un poco el idioma pues, también ya me identifico más (...) Pues yo digo que ambas costumbres, ambas culturas, yo digo que es bueno aprender de otras culturas, pero no es bueno deshacerse de la de uno (WZ5).

Sin embargo, en la otra mitad, identificamos una negativa, con escasa o nula perspectiva de integración cultural a EUA: “No, es que eso nunca lo voy a dejar, yo sé quién soy y de dónde vengo” (CR2). “Bueno tal vez no, tengo que estar mucho tiempo viviendo en otro país, mucho tiempo para vincularme a la cultura (NH3). “Sí, es bien difícil dejar las costumbres, porque eso ya lo trae uno, eso nace con uno y creo que no es tan fácil olvidarse de eso, de sus raíces, es bien difícil. No me siento identificado con EUA. ¡Umm! mis costumbres de origen siempre las voy a tener, pero también tiene uno que adaptarse a las de ellos, quizás mantener las dos culturas” (JP6).

El abandono del hogar y la desintegración familiar encabezan la lista de mayor pesar para los migrantes; después de la familia, lo que más extrañarán los migrantes son

las comidas y la reunión con los amigos. Ante la nostalgia y añoranza por la familia y por el terruño; la estrategia de afrontamiento en los EUA fue y será, en el trabajo como principal recurso, y también acostumbran a frecuentar lugares donde se reúnen y comparten humildemente con otros paisanos a modo de distracción más que de diversión.

Para mí lo más duro fue desprenderme de mi hijo menor, aquí lo traigo tatuado, ve, Jordan, es mi hijo menor, y me tuve que desprender de él y siempre lo recuerdo (HU4).

Extraño la comida jaja sííí, la comida era una de las cosas más ricas pues, por ejemplo un platillo de la San Pedro Sula, La Baleada, son tortillas de harina con frijolitos, huevos, es la comida que más come uno porque es comida de pobre pues, la que se puede comprar, las mujeres compraban la masa seca y ellas mismas hacen unos huevitos, quesito y ya, con una tacita de café, y uno se siente feliz y contento (HU4).

Lo que lo puede adaptar a uno en EUA es el trabajo, la estabilidad en el trabajo, uno con trabajo es estable donde quiera, pero sin trabajo no es estable en ningún lugar (JP6).

Cuando yo estoy en EU, yo voy al área donde está puro nicaragüenses, ahí se ve todo lo que es de Nicaragua (NH3).

4.2.4. Factores de expulsión y Factores de atracción

Como el principal factor se señala el desempleo en los países centroamericanos, en general para todos los ciudadanos y especialmente para las personas de avanzada edad. En el caso de Honduras sobresale el desempleo y en el caso de El Salvador la baja remuneración. Esta situación laboral afecta incluso a personas universitarias que poseen bajo nivel económico, bajo poder adquisitivo, no tienen relaciones directas con el gobierno ni con reconocidos empresarios, y por estas razones no pueden acceder a empleos dignos. Los trabajos al alcance de sus posibilidades son muy mal remunerados, con salarios muy bajos que no alcanzan para cubrir la canasta básica, y son trabajos inseguros: “allá en Honduras no hay trabajo, solo hay chamba de guardia, pero nadie

quiere trabajar de guardia porque nadie quiere que lo maten, porque no hay seguridad pues” (HU4).

Un migrante quien es pequeño agricultor y propietario de pequeñas áreas de tierras, y otro que tiene un pequeño negocio (abarrotes) que les reportaban los ingresos económicos necesarios para sustentar a su familia, eran víctima de extorsiones y amenazas constantes por parte del crimen organizado, se sentían obligados a entregarles semanalmente un porcentaje de las ganancias de su propio trabajo, e incluso a venderles el negocio a muy bajo precio. Además de la pobreza y el desempleo, otra de las causas de la migración es la violencia e inseguridad en sus comunidades.

Yo me vine por un <cabrón>, porque se metió conmigo, él está con las Maras, es que yo tengo un puestecito en honduras, y entonces la vecina quiere que el puesto lo venda, y yo ese puesto no lo puedo vender, porque ese puesto me lo dejó mi papá a mí, ahí vendo de mercado, Romelia que me lo quería comprar, me daba 80mil por el puesto, pero no lo vendo porque mi mamá aunque sea mil lempiras en Honduras ella recibe, y compra sus frijolitos ella, no puedo venderlo porque al año el dinero me lo como, pero ¿y ella?, no puedo ser malagradecido, ese puesto yo lo he alquilado por 10 años, y el dinero la apoya el triple, en un año serían 12mil, por eso no lo vendo yo. A mí me humillan en Honduras, sí claro que sí, las Maras, me piden ellos y quieren que venda mi puesto, me entiendes. Ya cuando uno es conocido en Honduras ya te quieren humillar, se meten en la colonia y lo quieren humillar, y lo marean a uno, así que te van a caer los plomos, como amenaza, a mí me han amenazado, yo no quisiera estar aquí, porque estoy aquí ando como <perro>, para mí esto no es vida, pero yo quisiera superarme... El problema es que yo mis cosas las tengo, pero el problema es que no puedo estar en mi tierra, mucha envidia de la gente, ven a este que tiene su casita y entonces dicen a este no lo vamos a dejar vivir, le vamos a amargar la vida, para que se vaya, o lo vamos a desaparecer, llenos de <pendejos>, eso es lo que quiere la gente. A mí el dolor que me dio es mi hermano que me desaparecieron, yo no quiero que me desaparezcan... Mis carnales dijeron ¡que se vaya a la <verga>! para ellos quedar libres con mi casa y con mi puesto, y usted sabe que la gente quiere <chingarle> a uno, <chingarle>, así es la vida... Yo tengo un hermano que se llama Marlon, que lo miro como que él quisiera que a mí me desaparecieran, no sé, yo no pienso en eso, pero como él tiene sus hijos, y él va a estar bien, cuando yo estoy aquí él se beneficia con la renta de la casa, se beneficia con la renta del puesto; y por eso digo que vienen sucediendo cosas, me entiendes.

Es que para mí eso son las Maras y la envidia en Honduras, Honduras esta invadido de Maras, de pandillas, vienen de las mismas leyes, pura mafia (RL7).

El segundo aspecto que reiteradamente sobresale en los discursos es precisamente con relación a la violencia comunitaria, homicidios y asaltos frecuentemente provocados por La Mara Salvatrucha 18. Un testimonio relata la triste realidad de un joven que ha sido víctima de los Mara, tras negarse a la propuesta de formar parte de la pandilla, siendo agredido físicamente y amenazado de muerte, motivo por el cual salió “huyendo” de su país.

Soy tatuado, por estar tatuado me cobran una renta de 50 dólares a la semana, tiene uno que unirse a la pandilla o pagar dinero, pero siempre te persiguen los soldados, la policía, te extorsionan y todo eso y te maltratan. Me persiguen por estar tatuado, los gobiernos y las Maras también ¿? la verdad es queee = yo estaba con ellos, con los Maras, y la muchacha que viene conmigo también, me quise salir y me mataron a la familia (*) a mis hermanos, dos hermanos y una hermana (“) por eso vine, y la verdad no puedo volver, ni ella, porque no creo que viviría (“) (VG8).

Unos tipos me querían quitar la vida sin motivo alguno, pues, y por eso estoy aquí, yo allá perdí la familia ya... Vengo pues por eso, porque ellos me querían quitar la vida sin razón, y pues como ellos son los que tienen el mando allá en El Salvador. Me metieron preso, la jueza que me dejó libre, ella misma me dijo que yo era inocente, pero que nunca volviera a El Salvador (CC9).

Las Maras han tomado el control en las comunidades, las calles, los parques y espacios públicos en general. El miedo ha pasado a formar parte del día a día del centroamericano, y esta situación se ha normalizado de tal forma que se ha establecido como una política de tolerancia y de convivencia. Esta parece ser la consigna: ¡Ellos son los que mandan, nosotros obedecemos o morimos!

El tercer factor lo constituye la actitud que asumen ante las políticas de sus gobiernos. Para los migrantes centroamericanos, los dos primeros factores (pobreza e inseguridad), son resultado o consecuencia directa de la corrupción en los gobiernos. El primero de los factores (la pobreza) por la mala administración y distribución de bienes

y servicios, robo de fondos públicos, y los nicaragüenses destacan el sistema de gobierno “comunista” como causa principal de la miseria extrema y de la falta de oportunidades. Con relación al segundo factor (inseguridad): Algunos salvadoreños consideran que se produce como consecuencia de la ambición por el poder por parte de los gobiernos, por la alianza del gobierno opositor con Las Maras para crear desestabilización en el país, y demostrar la incompetencia e inoperancia de la actual presidencia para enfrentar la violencia comunitaria. Hondureños y salvadoreños consideran que Donald Trump (actual presidente de los EUA) propició el despliegue de La Mara por toda Centroamérica, incitando a sus habitantes a emigrar en numerosas caravanas que partieron en octubre de 2018 con más de 7 000 personas centroamericanas rumbo a la frontera, considerándolo como una estrategia para de esta forma justificar la construcción del muro fronterizo entre EUA y México.

Allá en el salvador hasta los mismos gobiernos ayudan a que se den Las Maras, porque lo escondían, como estaba dividido el país en dos gobiernos, uno de guerrilla y el otro de, como se dice, de partido popular, para los contras demostrar que ellos son mejores para gobernar... Desde que se peleó la guerra en El Salvador, todo ha sido peor, ahora ya EUA empezó a mandar a las Maras, eso no existía en El Salvador, eso empezó por EUA, ahora las Maras ya gobernaron allá porque a una parte del gobierno le conviene el estar inestable el país, para estar en la congoja de que ellos son mejores para el gobierno, una bola de delincuentes, gente que no les interesa el pueblo, no les interesa, solo les interesa la economía de ellos, todo es por el dinero (WZ5).

Fue el presidente de Honduras quien mandó la caravana para que vinieran haciendo desorden pues, para que quedaran mal y para que le dieran la razón al presidente de EUA, o sea fue una orden de aquel presidente de los EUA para este, que le dijo, manda la caravana y manda malhechores ahí (HU4).

En medio de esta lucha de intereses, sin recursos alguno, y sin poder acudir a las autoridades o reclamar sus derechos como ciudadanos, para el centroamericano la única estrategia posible es salir y emigrar. La totalidad de la población considera que en sus países de origen tienen pocas o ninguna oportunidad de vivir con tranquilidad y

estabilidad económica, y se coincide con el resultado de Izcara y Andrade 2014 en que ninguno hubiese emigrado si en sus comunidades tuvieran un buen empleo y seguridad. “Yo lo que más extraño es mi tierra, yo amo a mi país, yo quisiera morir ahí, sí, pero que cambiara la situación en mi país, que haya abundancia de trabajo, que haya paz en el país, que logran deshacerse de esas Maras” (WZ5). En general, se destaca la pobreza, miseria extrema, la falta de oportunidades e inseguridad en todos los países, con mayor mención de desempleo en Honduras, y baja remuneración en Nicaragua, El Salvador y Guatemala.

Entre los principales factores de atracción se constatan en primer lugar, los imaginarios promovidos acerca de la demanda de fuerza de trabajo y mejora de salarios en el mercado laboral estadounidense; tres migrantes amenazados de muerte van en busca refugio; y un migrante por reencuentro familiar (con los hijos).

4.2.5. Expectativas

Entre las principales expectativas se identifican, la posibilidad de encontrar trabajo, de ganar mejor sueldo y de ahorrar dinero. Para la mayoría sus planes inmediatos consisten en enviar remesas a sus familiares y sus metas a mediano o largo plazo son retornar, regresar al cabo de 2 o 3 años como máximo a sus países, junto a sus familias, invertir con sus ahorros en comprar casa o emprender negocios. Uno refiere: “La meta de uno es venir y hacer un dinero y después regresar al país otra vez” (NH3). Los migrantes han previsto que los periodos de estancia sean de corta duración y enfocados en el trabajo específicamente.

Para un migrante su expectativa es garantizar un techo para no pasar la vejez en situación de calle: “Hacer mis ahorros para mi vejez, tener pues, si dios me da años, 70 años, no tener que andar mendigando por ahí” (RL7). Para otro, su objetivo es trabajar y ganar dinero para lograr su meta, reencontrar a sus hijos en California y quedarse a vivir con ellos: “Pues lo primero trabajar, buscar un trabajo y ponerme estable ¿verdad? y

después buscarlos, que las dos veces que me deportaron esa fue la idea, ponerme a trabajar, ponerme estable y buscarlos, no puedo buscarlos al entrar porque no se puede, tiene que estar uno económicamente bien para andarse moviendo (WZ5). Mientras que otro alega no tener planes, “andar sin rumbo”, sin destino, “a donde le lleve el viento”, sin metas ni expectativas: “¿Mis planes? Pues no tengo, ando sin rumbo yo” (VG8).

4.2.6. Experiencias

Las experiencias las clasificamos de acuerdo con las vivencias de logro y de fracaso en portadoras de significaciones favorables o desfavorables (para la resignificación positiva o negativa). Las menciones que más pesan en los discursos con relación a las experiencias migratorias tienen una connotación extremadamente negativa, prevalecen aquellas asociadas a peligro, muerte, secuestro, asalto, herido, hambre, perseguido, enfermo, droga, loca, violación, prostitución, discriminación, frontera sur, frontera norte, tren, desierto, camino, río, etc.

De los entrevistados, dos fueron secuestrados, uno fue arrojado del tren mientras estaba en marcha (junto a su esposa) por Monterrey; tres fueron asaltados, agredidos físicamente y de ellos, dos muestran marcas de cortaduras por arma blanca (abdomen y hombro) y uno tiene la marca de tres balazos (espalda) con arma de fuego, y una “pedrada” reciente (en cadera izquierda con dolor e inflamación) que le dificulta el caminar.

Lo peor fue un secuestro que tuve (se levanta la camisa), me golpearon, esto me paso aquí en Nogales (HU4).

El problema es que me asaltaron, cuando entre a Palenque me asaltaron a mí, me robaron, me tiraron al piso, aquí tengo la seña del machetazo que me tiraron, pero ya tiene rato, como días le digo, me robaron mil pesos en Palenque, fue hace poco, tenía hinchada esta pierna, ya se me quitó ya los golpes, aquí me metieron el machetazo, aquí me dieron con el canto del machete, ya se me quitó la seña, me robaron 1500 que traía. Lo más feo que

se puede sentir, porque yo nunca había sentido miedo, pero esta vez con pistola y machete me salieron (RLT 7).

Robos, asaltos, en Monterrey nos asaltaron con armas y me tiraron del tren, la verdad se siente feo, pero no puede hacer nada uno, todavía ando todo lastimado de la cadera, tengo una pedrada de aquí de este lado y cuando estoy acostado y me levanto me duele mucho, y eso hace días atrás que paso eso, y a la muchacha también la aventaron... (VG8).

Cuatro refieren que fueron perseguidos en ciudades de otros estados (Guadalajara y Monterrey), unos por delincuentes y otros por autoridades del INM, perdiendo un migrante a su pareja y acompañante, los cuales se reencontraron al cabo de un mes y medio en la frontera. Muchos fueron robados en el camino (de sus mochilas y pertenencias) por el crimen organizado, por otros migrantes y por oficiales mexicanos, un gran número de personas fueron interceptados por las autoridades mexicanas, fueron registrados y robados por oficiales del poco dinero que traían consigo, y liberados posteriormente, sin derecho a reclamos, por su condición de indocumentados.

Me quitaron un dinero, pero fue la misma policía mexicana, eso fue en Coatzacoalcos, me paró la policía y me quitó 2mil pesos que traía, era lo único que traía, eran policías porque tenían una estrella blanca que decía policía federal o estatal, algo así, eran las 5 de la mañana, yo me bajé del tren, me detuvieron, me llevaron y me preguntaron qué de dónde era, les dije que de Honduras, y me revisaron y me vieron los 2mil pesos y me los quitaron, y yo les dije regrésame 100 pesos aunque sea, y no me lo quisieron regresar y me dijeron que me fuera (JP6).

A los ladrones, a la policía también que mucho <jode>, la verdad mucho que <jode>, no te pueden ver un par de pesos porque te lo quieren quitar, este, enfrentarme para mí lo más duro que he tenido que enfrentarme aquí en México ha sido al hambre la verdad, me entendés, porque ¿que nos pueden robar a nosotros?, o ¿que nos puede pasar a nosotros?, nada, si te puedo decir que lo más que he sufrido yo es por el hambre, nada más, a veces andamos en lugares que nadie te quiere dar comida, o tal vez hay poca gente, y no te dan, no te dan (CR2).

Ese muchacho que estaba ahí ahorita (otro migrante) me había robado mi maletín antier, y como le digo yo no me meto en problemas, pero no me gusta que se metan conmigo, y si se van a meter ¡pues agárrense pues! le vine a quitar mi maletín y todo lo que tenía de él, le di fuego a lo demás que él tenía,

y le dije ¿cómo se siente ahora que te roben?. Si porque era mi amigo, se mantenía conmigo y rápido hacíamos para comer y para estar bien me entiendes (VG8).

De los entrevistados, tres refieren haber visto a alguien que haya fallecido en el camino, de estos, el relato más conmovedor es el de un migrante mayor de edad, quién vio caer a una adolescente embarazada del tren que fue mutilada, experiencia considerada como traumática para él; otro migrante prefiere no argumentar acerca de su experiencia.

Pues la verdad he visto mucho alboroto, en el tren una vez vi a una muchacha en la ciudad de Teapa Tabasco, el tren pasa en Teapa y más adelante hay un lugar que se llama Salto de Agua, ahí vi una muchachita hondureña que estaba con su familia esperando el tren, el tren venía enderezándose como una serpiente bieeeen suave, vino la niña, no sé cómo se le soltó la mano de la mamá, estaba con el papá también y estaba con su hijo, los cuatros eran hondureños, la muchacha se suelta y estaba embarazada con 16 años, este, ya ves cuando uno le pone las manos al tren en las barras de los escalones, es para correr y subírsele, ella se quedó parada y le dio un golpe el tren así, y cayó de cabeza, y ahí mismo quedó la chica. Yo personalmente vi todo eso porque yo iba en la orilla de la góndola del carro, y vi cuando el tren le pasó por encima, y le cortó las <patas> a la niña, pero la muchacha digo yo que falleció en el momento porque cuando el tren le pasó ya no hizo nada, no se movió (...) sentí una gran tristeza porque yo sé, por sentimientos propios ¡! que se le acabe el sueño que lleva uno, de un momento a otro, porque esa familia con sus hijos iban con la mejor intención de llegar a EUA y triunfar, yo uso mi mente y todo, y digo yo, que la niña ya iba pensando en su mente y diciéndole a su muchachito que iba a nacer allá en EUA, ahí se les acabó el sueño a ellos y a la niña, y regresaron a su país sin su hija, peor de cómo habían salido, ahí es cuando digo yo que a veces no sabemos lo que pueda pasar, es muy doloroso, me dolió tanto a mí, como no a la familia de ellos (...). Con todo lo que yo he visto ya me tiene traumado a mí, no es un trauma que va de que yo ya no puedo soportar nada de agarrar el tren, e ir [pa] allá arriba, sino un trauma de que ya me cansé, de todo lo que he visto, personas mutiladas de los pies, y todo lo que he visto (WZ5).

Otra experiencia negativa identificada en dos discursos fueron violaciones a mujeres, “cuando he llegado a albergues me han dicho que hay mujeres violadas, las tienen apartadas porque las violaron” (HU4). Otro migrante narra que mientras se encontraba secuestrado en un grupo de 27 personas, presencié violaciones a mujeres por

los secuestradores de la pandilla de los Zeta, y también alega que vio como las aislaban para prostituir las.

Mira te voy a contar algo, como en el 2002 creo que fue, yo venía por Oaxaca, como se llama, un pueblillo que pasa el tren ahí, se llama Ixtepec Oaxaca, y más adelante se llama Bellas Aguas, cuando estaban la gente esta de los Zeta, que secuestraban y todo eso, a mí me agarraron ellos una de esas veces, más de una semana secuestrado, en ese grupo que yo estaba secuestrado, que éramos 27, no vi exactamente que mataron a nadie, no, pero sí vi que venían mujeres, que las agarraban y se las llevaban ellos y las violaban y las prostituían (NH3).

Ante esta vivencia, no expresa lo que él sintió en ese momento, y tampoco expresa si tuvo o no la intención de actuar en defensa de esas mujeres migrantes, lo cual evidencia que ante el peligro de muerte en la experiencia migratoria se actúa por instinto de supervivencia. También se comprobó que, en situaciones como esta, en la mente del migrante lo primero es el “yo”, no el “nosotros”, en palabras propias del migrante: “Pero a la semana les cayó la marina y el ejército y todo, y bueno ¡ahí fue mi salvación! (NH3); aunque otros/as 26 migrantes se encontraban en las mismas circunstancias, este refiere “ahí fue mi salvación” y no nuestra salvación.

En su tránsito por México, dos migrantes y la esposa de uno de estos consumen drogas como Marihuana y Cocaína, estas sustancias extremadamente alucinógenas le han provocado alucinaciones visuales y auditivas a uno, y manifestaciones de agresividad y autoagresión a la mujer migrante.

Yo tengo que decirle algo, pero si me dejan, yo he visto cosas, y cosas que no creen y piensan que son mentiras porque alguien me la contó de una película y eso, por eso están dudando de cuando digo que se están poniendo en peligro. La voz me dijo que, si la gente no cree en las palabras que me están diciendo, la verdad se está condenando sin darse cuenta, dice que yo cambio de opinión a cada rato, y yo se los estoy contando sin que ellos se den cuenta. Lo primero que me dijo la voz fue que no mintiera. Lo segundo que me dijo fue que tuviera cuidado a quien le dijera y que le dijera la verdad. Lo tercero que me dijo que amara a mi prójimo. Lo último que me dijo el ángel fue que <si dejo

la marihuana cosas sorprendentes y relevantes se me revelaran>. Ahora me dijo que no vaya a relatar cosas ocultas sorprendentes de lo que he visto. A veces siento silencio, frío y una enorme presencia maligna que se acerca, la oscuridad oculta muchas cosas, pero la luz que cae del cielo las separa de todo y me cubre... Todo lo que te he comentado tiene sentido (GC10).

Vengo con alguien (“) pero se me ha vuelto loca, se me ha vuelto loca (“). es que ya no puedo ni hablar (=), me preocupa que se vuelva más loca la muchacha con la que estoy, consumió drogas, nosotros fumábamos coca me entiendes, pero nos siguió migración y corrimos y nos perdimos, nos perdimos en Guadalajara, se me perdió como un mes y medio, y no sé qué empezó a consumir, pero aquí arriba la vine a encontrar, y la encontré toda tonta, la encontré que estaba viendo ángeles y así (><) es algo que a mí me hace sentir mal, pero a la vez me da risa porque ya no se si creer todo eso. Ella se levanta queriendo consumir drogas, y cualquiera se la da, la verdad se me ha perdido 2 o 3 veces, perdida por 2 o 3 días... En frente de mí no fuma esa <basura>, no lo hace porque sabe que yo no la dejo, porque es una tontería por estar sin hambre y estar sin sueño, andar como puro tonto. La tengo por allá en una chocita que hice para dormir, y por ejemplo ahorita si ella se despierta y no me ve, y ve a alguien por ahí fumando, ahí sí... Ella mira esas niñas y dice que son las niñas de ella, dice que yo me meto a su cabeza, que yo hablo telepáticamente con ella, o sea, dice un montón de cosas que ya no sé, me tiene todo quemado, me muerde y todo eso, me tiene maltratado, ella ha hecho cosas de cortarse, morderse, la primera vez que me quemó que fue esta (señala los dedos de sus manos con lesiones de quemaduras), y me quemó otra vez y otra vez. Y cuando se pone como loca, yo en verdad te digo que yo lo que hago es que la desmayo, si porque comienza a chantajearme y a amenazarme de que se va a cortar y va a comenzar a gritar en las calles, una vez se me tiraron aquí dos tipos por lo mismo porque ella empezó a gritar, y yo como le digo, yo no me meto en problemas pero no se metan conmigo, <la desmayo, le aprieto el cuello y la desmayo>, y cuando ya despierta ya no recuerda, y dice ella ¿qué pasó que pasó?, y esa es una táctica que he agarrado porque no sé qué más hacer, porque agarro un cuchillo y me dio una puñalada la vez pasada en la espalda, y lo único que hago es que <la agarro por el cuello la desmayo> y ya despierta ella como si no ha pasado nada... y si tengo que salir <la amarro> porque se va... <Le estoy dando unas pastillas que son droga también para mantenerla dormida, la mantengo siempre sedada>, le doy un pedacito de pastilla, pero están bien caras las pastillas, se llama Diazepam o algo así, un cuarto de cada pastilla, la verdad siento que le está haciendo efecto... Yo la verdad no sé qué hacer, aquí no encuentro trabajo, si he buscado, pero no quiero trabajar tampoco porque si la dejo sola ella se pierde... Ya me quiero ir, quiero seguir. Y <he pensado entregarla a INM>, pero no puedo, porque no se la puedo mandar a su mamá así, de El Salvador venimos juntos, por eso es que no la dejo sola tampoco, porque es de mí

mismo barrio. Lo que más me duele es que es una niña todavía, tiene 20 años imagínese, para que su mente se le haya perdido tan rápido (“). <Yo perdí a mi familia que tenía allá por ella, para que ella salga haciendo todas esas cosas> me entiendes...Y pues la verdad ya no hallo que hacer. Ni ella ni yo podemos regresar a El Salvador, porque no viviríamos, si, es algo bien sufrido lo que he pasado, de todos modos sufro desde que soy niño pues (“)...Y bueno desgraciadamente me siento mal porque no encuentro quien me ayude a buscar un psicólogo, un psicólogo digo yo porque habla muchas incoherencias (VG8).

Estar en condición de calle representa para el centroamericano una nueva experiencia. Para estos el hecho de dormir en la calle, sin techo, deambular sin rumbo, no tener donde bañarse o asearse, además de la insatisfacción de necesidades básicas, tener que ir a un comedor para comer, beber de aguas “estancadas”, andar con ropa deteriorada y algunos sin calzado, entre otras vivencias, representan un empeoramiento de su situación de vida en comparación a la anterior, donde al menos tenían un “techo”.

Las prácticas de mendicidad para el centroamericano también representan una vergonzosa experiencia que implica ser reconocido como un mendigo, indigente, vagabundo, deambulante, lumpen y vago. En su caso en particular como migrante en tránsito representa “una necesidad” depender de la caridad y beneficencia pública, es decir, para el migrante pedir monedas, comida, ropa o cualquier tipo de ayuda es una estrategia de supervivencia para poder seguir adelante su camino.

Otras de las vivencias que sobresalen en los discursos, son en referencia al hambre y a la sed, la mala alimentación y el consumo de aguas no potables, también al calor, frío las lluvias, y en consecuencia, a las enfermedades y malestares físicos, como por ejemplo, la insolación, los dolores de cabeza, deshidratación, fatigas y resfriados.

Yo he pasado hasta día y medio sin comer y sin beber agua, uno toma de cualquier agua, de la llave, de los tinajos, a veces uno se enferma porque esas aguas están retenidas pues (...) El agua es número uno en la vida pues, el agua, es indispensable, porque sin comer se puede pasar, pero ya sin beber agua no,

uno va sintiendo que se va bajando y se va bajando, como le dijera, la fuerza, y mucho dolor de cabeza. Es muy bravo el calor aquí, muy fuerte, duele hasta la cabeza (WZ5)

Sufrimiento (“) sufrimiento y aventura y como usted lo vea y como le toque, pero si se me hace a sufrimiento, yo he sufrido más en cuestiones de que me ha caído agua en los trenes, sufrí el frío de México, que aterrorizaba, sufrí aquí a veces la calor de Empalme, cosa que se deshidrata uno a veces porque no trae ni agua, eso son sufrimientos que yo siempre recuerdo (HU4).

Dos migrantes se encontraban enfermos al momento de la entrevista, de ellos, uno padece de gastritis y enfermedad diarreica aguda, padecimientos a causa de “aguantar hambre” y beber de aguas contaminadas, por lo que requirió atención médica y hospitalización por un período de 5 días en Hospital Público General, donde refiere que recibió muy buenas atenciones por parte de los médicos. El otro se encontraba enfermo con infección en la garganta y fiebre, solicitó antibióticos y analgésicos en el dispensario médico del centro, y solicitó además atención psicológica para su esposa porque alega que “se ha vuelto loca” tras consumo de droga.

Pues he estado enfermo ahorita, el padre me ayudó ahorita, me dio unas medicinas, estuve internado aquí en el hospital, me trataron de maravilla ahí los doctores, excelentes doctores, muy buenos conmigo, estuve internado 5 días porque tengo gastritis, porque he aguantado hambre. En el camino, me ha tocado, y en aquellos tiempos cuando estaba joven yo decía no importa, yo las puedo, yo agarraba el tren en Guadalajara y no lo soltaba hasta aquí hasta Empalme me entiendes, y son 2 días, 3 días sin comer, y llegaba a Empalme y de ahí me venía para acá para Hermosillo, me entiendes, a ver que comía aquí (HU4).

Ahorita quiero pasar porque tengo calenturas, ando hace 3 días con calentura, y cuando me toca el agua se siente bien feo, quería que me dieran unas pastillas para la infección, lo que necesito ahorita es para la infección de la garganta... Me siento mal porque no encuentro quien me ayude a buscar un psicólogo, es para mi esposa, se me ha vuelto loca, habla muchas incoherencias, ¿un psicólogo no sabe dónde encontrar que me dé una cita gratuita? (VG8).

La gran mayoría de los migrantes entrevistados sienten que existe una fuerte discriminación hacia los ciudadanos de nacionalidades centroamericanas, especialmente

hacia los procedentes de Guatemala y Honduras. Han sido víctimas del racismo, la estigmatización, xenofobia y aporofobia, por lo que algunos tienden a aislarse para evitar ser rechazados, humillados y maltratados. Algunos tienen la percepción de que transmiten temor por su apariencia física (tatuajes, marcas), consideran que son percibidos como “malos” y que esto por una parte les desagrada, pero por otra parte les protege de otros “malhechores”.

Me tapo mis tatuajes porque tampoco me gusta que la gente me mire mal (...) sí, en parte siento discriminación porque encuentro mucha gente, y mi apariencia engaña, algunos “somos malos” y “otros buenos”, porque en realidad “yo puedo tener cara de malo y no lo soy” (VG8).

Cuando llegamos aquí a México, lo único que se burlan ellos de nuestro hablado, me entendés, de cómo hablamos nosotros (CR2).

Sí existe el racismo a veces, siempre me dicen <macatracho> porque no eres de aquí me dicen, como no he perdido el acento y no sé por qué, será que, porque no sé, porque con el tiempo que ha pasado ya estuviera hablando como chilango yo, como de aquí de Sinaloa me entiendes... Saben que eres centroamericano, porque el físico de nosotros es diferente pues, le echan de ver más a uno, que uno es centroamericano, porque en primer lugar es pelo chino como dicen allá, y aquí nadie es pelo chino, el color es más diferente y el rasgo pues, entonces por eso tenemos la desventaja, aunque somos los mismo me entiendes, latinos, pero somos diferentes, me entiende (HU4).

Hay cosas que las personas las quieren mirar, así como malas, al bueno lo quieren mirar malo, y al malo lo quieren mirar bueno, y entonces así es el mundo (RL7).

A algunos migrantes les desagrada que los mexicanos los perciban con inferioridad, tienden a resaltar en los discursos que la situación económica de su país en comparación con México es prácticamente la misma, uno refiere que los mexicanos al igual que los nicaragüenses nunca dejan de ser pobres, y un hondureño refiere que en Honduras se paga más, pero hay menos trabajo que en México. Refieren además que no solo ellos emigran, que los mexicanos también migran para EUA en busca de trabajo, lo cual reafirman con la presencia en el comedor y en las vías del tren, de muchos desplazados mexicanos

procedentes del sur del país que se encuentran trabajando en Hermosillo y otros se dirigen rumbo a la frontera.

Todo el tiempo ha habido migración, de todos los países, no solo centroamericanos, es como todo, de México también emigran para EUA a trabajar, nosotros los centroamericanos igual venimos de allá a trabajar a EUA. Para mí México siempre va a ser México, bonito y todo, pero el problema es que aquí en México el pobre nunca deja de ser pobre, uno no se queda aquí, uno se va para el otro lado de EUA. La moneda está al dos por uno, vale más el mexicano que la moneda nicaragüense, que el Córdoba Oro, te dan dos córdobas por un peso mexicano, hay una diferencia, pero por muy poco; y en cuanto al dólar, por un dólar te dan 35 córdobas, si mandamos mil dólares serían 35mil córdobas, esa es la diferencia, por eso es que toda persona nicaragüense emigra a donde haya más dinero (NH3).

Somos pobres casi iguales, México y Honduras casi son lo mismo, México le gana como 0.20 centavos, o sea que si yo mando 1000 pesos mexicanos de aquí para Honduras, allá son 1120 lempiras, o sea estamos iguales casi en el dinero, allá en Honduras le pagan mejor a la gente, lo que allá es más pobre la gente porque no hay trabajo, no le dan trabajo a la gente, no es como aquí, que vas a cualquier hotel y necesitan recamarista, recepcionista, que guardias, allá en Honduras no existe eso (HU4).

Para otro, el hecho de ser reconocidos como extranjeros les favorece en comparación a otros desplazados mexicanos que provienen de otros estados (como por ejemplo de Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Guerrero) pues consideran que existe mayor probabilidad para los extranjeros que para los connacionales de que les ofrezcan comida, monedas, ropa u otro acto de caridad.

Los migrantes aquí estamos en desventajas, como no soy del país, hay desventajas, la gente que te escucha ya sabe que no soy de aquí, pero como tenemos desventajas tenemos ventajas también, porque cuando no trabajamos y pedimos el peso o la comida, ellos ya saben que no somos de aquí, desde que nos escuchan el hablado, entonces es más fácil para nosotros que nos den comida que a un mexicano (CR2).

Otro aspecto que se tomó en consideración es con relación al rol migratorio en el mercado de trabajo y la percepción de los migrantes sobre las políticas migratorias mexicanas en respaldo a sus derechos humanos. El total de personas entrevistadas ha

trabajado eventualmente en su estancia en Sonora. Se observó como los dueños de negocios que necesitan fuerza de trabajo se acercan a las vías del tren en busca de mano de obra barata, para trabajos en el sector agrícola como el corte de calabaza en fincas privadas de pueblo Carbó, también como estibadores descargando mercancías y en la construcción como ayudantes de albañil. Los trabajos se caracterizan por ser muy rudos, sin los medios de seguridad y protección necesarios, de baja remuneración, eventuales, sin contrato y sin seguro, esto se traduce en explotación laboral. Pero los migrantes en condiciones de extrema precariedad, aceptan el trabajo por obtener algún ingreso que satisfaga sus necesidades básicas, siendo gravemente vulnerados y violentados sus derechos.

Las oportunidades de trabajo que les dan a uno aquí en México tampoco son las dignas ni para el mexicano, el pueblo pobre de aquí de México tiene razón en quejarse, y también en emigrar para EUA (HU4).

La verdad no hay mucho trabajo, aquí en esta esquina sale trabajo, en la esquina de la estación, vienen aquí a buscarnos para trabajos eventuales, pero es eventual, puede correr suerte la gente, que le ha tocado que venga un maestro de albañil y venga buscando, y si le gusta el trabajador pues puede quedarse con él (WZ5).

Del total, solo 4 están recién llegados a Hermosillo, mientras que 6 permanecen hace meses (entre 3 y 10 meses) en Sonora, con múltiples intentos de cruzar a EUA y mientras esperan a que se les presente la oportunidad de cruzar, se mantienen trabajando. Por ello consideramos que los migrantes se quedan temporal e indefinidamente en un “limbo” entre su origen y destino.

A diferencia de los resultados de Temores y Alcántara 2015, nuestros sujetos de estudio sí caracterizan las experiencias migratorias como traumáticas, en menciones como, “todo lo que he visto ya me tiene todo traumatado a mí” (WZ5). Para algunos, las experiencias son inolvidables, “cuando estuve en EUA, siempre me acordaba, nunca se me olvidó, todos los días de mi vida, todo lo que pasé aquí en México, lo bueno y lo malo,

y lo bonito y lo feo, todo” (HU4). Otros refieren lo contrario, “sabes, cuando yo he pasado, y si logro pasar allá al otro lado, ya todo lo que pasó aquí abajo, ya se olvida uno, ya llegaste al punto donde quisiste llegar, y eso yo lo he vivido, o sea, las veces que yo pasé, todo lo que yo había pasado, mal dormido, poco con hambre, ya todo eso se olvida, se dice ya estoy aquí, ya tengo trabajo, y se me olvida todo eso” (NH3). En este último se manifiesta un olvido voluntario, reprime de su memoria acontecimientos traumáticos, como mecanismo de protección ante recuerdos dolorosos e indeseables, que pueden ser fácilmente recuperados y evocados en la memoria autobiográfica.

4.2.7. Reconfiguración de imaginarios

Mediante el análisis de esta categoría logramos conocer las percepciones, creencias, representaciones y cosmovisiones sobre la “migración” en la voz del propio migrante centroamericano. El imaginario construido en el centroamericano sobre la migración consiste en que esta se da por “necesidad”, en palabras propias de un migrante: “la migración se da por una causa y la causa es justa” (WZ5).

Estados Unidos de América (EUA) es percibido como el país de las oportunidades, con suficiente trabajo y bien remunerado. Emigran a EUA y no a otro país, porque consideran que es la primera economía mundial, existe mayor seguridad porque se respetan más las leyes. Además, porque consideran que el resto de los países del continente están en iguales condiciones de vida que los suyos. Alegan que, emigrar a países europeos como por ejemplo España, requiere de gastos de dinero con el que no cuentan, y la migración transatlántica implica mayores riesgos. Mientras que llegar a EUA lo consideran más accesible por las fronteras terrestres, teniendo como puente el territorio mexicano y la posibilidad de transitar gratuitamente en el tren La Bestia.

Porque mira de Centroamérica si emigras para Sudamérica, ¿para dónde vas a emigrar? casi todos los países están en lo mismo, en la pobreza, y para

Europa está [muy] carísimo para allá no, hay que cruzar mares y todo eso, y aquí todo lo hace fácil México, el puente verdad, más el tren carguero y todo eso, y la situación de que hace mucho tiempo que ya uno sabe de la migración para EUA. Todos quieren EUA y EUA, pues según yo, por una mejor vida, mejores alimentos, mejor trato social y alejado uno supuestamente alejado de las pandillas, todos quieren EUA, sí, pero allá tienen más control (WZ5).

He tenido planes de quererme ir como para España pero es más difícil, porque ya para irse de Honduras para España hay que tener una cuenta por lo menos de 300mil pesos en el banco, y tener título de una propiedad para que te puedan dar la visa, y si yo tuviera ese dinero en el banco, me pusiera a trabajar en Honduras, pero como no lo tengo, ¿de dónde lo voy a conseguir?, tengo título de propiedad pero no tengo lo que se necesita para que te avalan la visa, ese es el problema. EUA porque es el lugar más accesible que tenemos, porque nosotros para acá para EUA podemos venir con o sin dinero, mientras que, para otro lugar como España, Europa ya se necesita dinero que uno no tiene (JP6).

Identificamos diferencias con relación al imaginario sobre EUA, unos tienden a idealizarlo como “un lugar de ensueños”, porque se gana por hora lo que muchos ganaban en un día de trabajo, en su país y también en su estancia en México, “ah porque EUA es el país número uno, tú sabes, es un país que tiene dinero, yo no lo creía, pero viéndolo en EUA, está en la basura el dinero, recoger aluminio por un kilo de aluminio le dan 2 dólares a uno, EUA es un país que los gringos no son miserables. Me sentiría que estoy en un país donde puedo aprovechar los años, porque voy a hacer dinero trabajando duro, lo que me gano aquí (México) en un día, allá me lo gano en una hora, y es bastante” (RLT 7). Algunos todavía tienden a idealizar la migración hacia EUA como el logro del éxito, del tan anhelado sueño americano.

Sin embargo, otros con mayor y más reciente experiencia en EUA, reconocen que las condiciones han cambiado para los migrantes, debido a la nueva Reforma Migratoria estadounidense. Tienen conocimiento de que han disminuido sus posibilidades de ingresar al país, de encontrar empleo, e incluso de rentar un cuarto o apartamento por su condición de indocumentados y por no contar con un seguro social. Sin embargo, albergan

las esperanzas de que para las próximas elecciones (2020) no salga reelecto el actual presidente de los EUA (Donald Trump) y mejore la situación a favor de los migrantes. Aunque los acompañe la añoranza e incertidumbre en el camino, a todos los migrantes entrevistados les mueve la esperanza e ilusión de comenzar de cero en el nuevo mundo y mejorar sus perspectivas de vida en una tierra de oportunidades.

No se quieren quedar aquí en México, todos quieren ir a agarrar los dólares ahora que es más difícil, ahora que allá ha cambiado. En aquellos tiempo el sistema era diferente, de que usted llegaba a EUA y cualquiera te conseguía trabajo y entrabas a trabajar, ahora ya no existe eso, porque hay una ley en EUA que lo primero que chequean es el seguro social, y tiene que ser de un amigo que no esté trabajando y que te lo quiera prestar, y que le ponga el ID así y puedas entrar a trabajar, y eso la gente no lo sabía allá, ellos piensan que uno va a ir así a trabajar, no es así, son cosas más difíciles ahora, es más difícil buscar trabajo, cuando uno va y mete una solicitud a un restaurante y a algo allá sin seguro social le niegan el trabajo, no es como antes, ahora todo lava platos tiene que tener seguro social, y son cosas que han cambiado con este sistema, con este sistema de EUA uno necesita seguro social hasta para rentar un apartamento ahora te lo piden (HU4).

Todos tenemos en la mente que allí es donde están los dólares, ya estuve ahí y realmente no es gran cosa como pensamos, son muchos gastos, al último tenía que darle 100mil pesos, pero para que le ayude uno a la familia da, nos pagan poco es la verdad, aunque tal vez ganamos mejor que aquí en México, pero tampoco, gana uno muy poco...difícil porque tenés que tener a alguien que te ayude, y si no tenés quien te ayude allá para conseguir un trabajo esta <cabrón> porque, por los papeles (CR2).

Con estas nuevas leyes, está más difícil ahorita, todo está contra los migrantes, pero pienso que tal vez, vaya y cambien las cosas, posiblemente saliendo este presidente (NH3).

En nuestro estudio queda demostrado que se han dado cambios en el imaginario del centroamericano, hasta hace unos años EUA era percibido como ese lugar de ensueños al que todos anhelaban llegar, ideado como un parque temático con múltiples atractivos. Estos imaginarios se configuraron con base en el supuesto éxito de familiares y amigos emigrados a EUA desde hace décadas, quiénes presumen de sus logros, también por la imagen que se vende o proyecta por los medios con fines turísticos, y en algunos

migrantes por las experiencias migratorias anteriores donde sí lograron su objetivo (llegaron a EUA, trabajaron un tiempo, hicieron ahorros y retornaron a sus países). Sin embargo, la realidad migratoria actual es otra, en el camino se van reconfigurando los imaginarios al vivir por sí mismos las nuevas vivencias. Nuestros resultados arrojan que el migrante cree cada vez menos en el denominado sueño americano, en palabras de un nicaragüense: “Mucha gente dice que el sueño americano, pero no creo, ya no, muchas cosas en EUA ya no son como antes” (NH3).

4.2.8. Reconstrucción de identidad

El concepto de identidad hace referencia a la percepción de uno mismo y de los demás. La identidad individual o grupal se construye mediante la diferenciación de sí mismo en comparación con otros. La igualdad/diferencia yo/otro se asienta como elemento constitutivo de la identidad. Además de la relación inseparable de igualdad/diferencia, existe otro elemento sustentador de la identidad, el de la conciencia de identidad como sentimiento de pertenencia a un colectivo (Sánchez y Serra, 2013, p.600). Nos propusimos identificar en los discursos, aquellas palabras, frases o textos que expresaron la formación de nuevas identidades en el transcurso migratorio.

Se identificaron palabras más frecuentes como “ilegal”, “indocumentado” y “clandestino”; para muchos, emigrar es parte de su destino, de “algo” que estaba como escrito o destinado en sus vidas y que debían vivirlo, identificándose “migrante irregular” como una identidad secundaria; que además de ser reconocida como una identidad individual, también forma parte de la identidad familiar y del sentido de identidad colectiva en la comunidad migrante centroamericana, marcada por generaciones.

¡Sí!, soy migrante, yo empecé a emigrar desde pequeño (WZ5). La persona que sale de un país a otro país ya no es tu país, ya es un migrante en cualquier parte que vaya (NH3).

No sé si será un “signo” que ya uno trae cuando nace, que tenga que emigrar, pero es algo que ya está en la vida de uno y uno tiene que vivirlo (JP6).

Otro aspecto relevante que identificamos con una contradictoria connotación identitaria fue con respecto a la actual condición de “mendigo”, “indigente”, “vagabundo”, “deambulante” o “en situación de calle”, el migrante se reconoce actualmente en dichas circunstancias, sin embargo, considera esta situación como algo circunstancial, temporal y transitorio, no como una cualidad, rasgo o característica que lo distinga, “estoy mendigando, pero no soy mendigo”, no se identifica como tal.

La identidad requiere no sólo del “yo” sino del “otro”, frente al cual el individuo o grupo se autoafirma como diferente. El migrante como ser social, construye su identidad a partir de los atributos o valores asignados por los otros, quienes atribuyen estigmas en base a estereotipos y prejuicios sociales (como, “culpar al pobre de su pobreza, por vago” y “etiquetar de malo o delincuente, al tatuado”), representaciones sociales que conllevan a actitudes de aporofobia (miedo irracional hacia los pobres), de xenofobia (miedo irracional hacia los extranjeros -irregulares) de marginación y de exclusión, o sugestionando al migrante a sentirse como “extraño” y en consecuencia, a excluirse y aislarse voluntariamente.

Me tapo mis tatuajes porque no me gusta que la gente me mira mal (...) algunos “somos malos” y “otros buenos”, en realidad “yo puedo tener cara de malo, pero no lo soy” (VG8).

Cuando llegamos aquí a México, se burlan ellos de cómo hablamos nosotros (CR2).

Me dicen <macatracho> porque no eres de aquí. Saben que eres centroamericano, porque el físico de nosotros es diferente pues, el color es diferente y el rasgo, somos diferentes (HU4).

Hay cosas que las personas las quieren mirar, como malas, al bueno lo quieren mirar malo, y al malo lo quieren mirar bueno (RL7).

La oposición entre pobres y ricos es un referente identitario que sobresale reiteradamente en el discurso del migrante: “las costumbres de un rico no son las costumbres de un pobre”, “esas son las cosas de los ricos para burlarse de nosotros los pobres”, etc. Establecen límites y distancias hacia quienes no formen parte del grupo de migrantes o quienes perciban como superior en base al estatus económico y social, esto a modo de escudo protector frente a los estigmas.

A algunos migrantes les desagrada que los perciban con inferioridad y por dignidad humana tienden a resaltar en los discursos que son personas trabajadoras, pero sin oportunidades de trabajo, y aunque les cueste pedir, si lo hacen es por necesidad. Destacan reiteradamente que antes (en sus países) vivían en la pobreza, pero no en situación de calle, tienen casa y hogar.

Yo en Nicaragua no estaba así, de quedarme a dormir en albergue o sin techo, ni de venir a comer a un comedor, nunca lo he hecho yo en Nicaragua, yo comía en la casa con la familia, aquí es otro caso, vas de viaje, vas de pasada, y si no tienes dinero, tienes que venir a comer, yo ahorita traigo un dinero, pero tengo que ahorrar (NH3).

La identidad de los individuos se define en primer término por el conjunto de sus pertenencias sociales (étnicas, nacionales, religiosas, familiares, etc). Con relación a las identidades colectivas se evidenció una positiva identificación con sus “paisanos”, en especial entre hondureños (en referencias a las caravanas de migrantes); resaltando el sentido de pertenencia a este grupo o colectividad de connacionales: “para cuando las caravanas si me identifiqué mucho con mis paisanos, si usted hubiera visto la caravana, como se veía de lindo las familias enteras con niños y todo” (HU4).

También se conoció que existe una empática identificación por situaciones (económicas, sociales, políticas, culturales y religiosas) compartidas entre ciudadanos de

diferentes nacionalidades, como por ejemplo entre nicaragüenses y salvadoreños por cuestiones político-económicas:

Por ejemplo, lo que les está pasando a los hondureños también, que en su país está muy crítica la situación, el gobierno es muy criminal, pues porque está matando gente y todo, y eso tiene que cambiar, entonces las migraciones se dan por una causa y la causa es justa, verdad, de querer mejorar, querer vivir mejor, querer estudiar, prepararse, ya en nuestros países no se puede, porque están inestables los países, hoy estudian y mañana están en paro y así están (WZ5-salvadoreño).

Así mismo, nicaragüenses y salvadoreños con investigadora (cubana) por cuestiones políticas: “A pues tú sabes lo que es Nicaragua, y lo que pasa en Nicaragua jaja, un país comunista igual que Cuba y Venezuela, sííí, igual, tienen el mismo presidente” (NH3-nicaraguense). El otro refiere:

Lo bueno que eres cubana y debes saber por lo que hemos pasado nosotros los salvadoreños, porque supuestamente a Cuba le echaban la culpa los salvadoreños de que por culpa de Fidel fue todo eso. Pero tenía que suceder, tenía que suceder, lo mismo en Nicaragua sucedió, lo mismo en Guatemala sucedió, es penoso ver, que, en vez de ir mejor, vamos peor (WZ5-salvadoreño).

Se conoció que en este contexto tienen lugar procesos de identidad colectiva, se dan espacios a la multiculturalidad donde migrantes de diferentes nacionalidades comparten sus experiencias, costumbres, temas sobre política, comidas, deportes, música, debaten sobre los diferentes significados y variedades lingüísticas en cada nación, se da una empatía y reconocimiento de la condición de los otros e identificación con ello, muestras de apoyo y solidaridad.

Se encontró además un claro y preciso sentido de identidad nacional, sienten un profundo sentido de pertenencia a su país y están muy arraigados a las costumbres de origen. Los migrantes entrevistados no conciben que el cambio de un Estado-nación a otro, demanda una reestructuración de patrones identitarios, de identidad nacional e

identidad cultural, dejar atrás las costumbres de origen y apropiarse de un nuevo idioma, estilos de vida, formas de vestir y de comportarse, ajustarse a las normas pautadas en la nueva sociedad, hasta llegar a integrarlas e identificarlas como suyas. Los migrantes centroamericanos no solo, no aspiran a formar parte de la sociedad de tránsito ni de destino, sino que tampoco lo desean. En el destino no se les permite integrarse a la nueva sociedad, se les niega la posibilidad de obtener un estatus legal y un permiso de trabajo, no votan, no pagan impuestos, no cuentan, son víctimas de la xenofobia, racismo y estigmatización, sufren una fuerte discriminación y exclusión por parte de los estadounidenses. Ante los estigmas, refuerzan sus identidades buscando cobijo en sus propias comunidades, se refuerza el sentido de identidad nacional en los inmigrantes y presentan pocas o nulas perspectivas de aculturación e identidad binacional¹.

4.2.9. Voluntad de Sentido

El total de personas entrevistadas tiene una clara percepción del riesgo que implica el camino por México. La mayoría por vivencias propias y otros por referencias de conocidos y también por los medios de comunicación. Pero todos tienen conocimiento del peligro que corren incluso para su propia vida.

Uy síí, se corre demasiado riesgo, cuando están las Maras de allá de mi país, las Salvatruchas 18, se pelean por el tren, entre ellos, y el que domina el territorio, o sea, tienen hasta tramos pues, y te vienen asaltando, y si miran mujeres las violan (HU4).

Claro que sí siento miedo, una gran tensión, lo primero porque uno no conoce, va huyendo, y ya he oído que salen ladrones, bandas, hay mucha gente que se pierde (WZ5).

¹ Identidad binacional: Fenómeno que se construye especialmente en ciudades fronterizas, donde se trasciende los límites de los espacios geográficos y se forma un espacio social binacional donde las personas se encuentran influenciadas por dos culturas distintas. La Identidad Binacional envuelve los procesos psichistóricos que distinguen a los ciudadanos de ambas culturas, y está determinada por aspectos culturales, idioma, etnicidad e impacto del medio ambiente social. Implica el interés, sentido de pertenencia y lealtad hacia dos naciones.

Para los migrantes, el principal peligro está en el tren, conocido como “La Bestia o el tren de la muerte”. Consideran que el verdadero peligro comienza desde que abordan el tren carguero, peligros de accidentarse intentando abordarlo, de caer mientras duermen, de “toparse” con las pandillas que se disputan y se apropian de los espacios del tren, delimitando los territorios de este, a los cuales deben pagar el derecho de abordar y de transitar en el tren; también los riesgos de ser arrojados de los vagones si no tienen el dinero que deben pagar, de ser asaltados, robados y asesinados.

En el tren, pues ya sabe, si se ve bien porque vas de gratis a los estados, pero es muyyy peligroso, hay mucho peligro ahí... de que te asalten, que te vayan a matar y mucho mucho... para las mujeres es muy complicado porque cuando vienes de todo eso de abajo, de estado de Veracruz a muchas las violan, las roban, las prostituyen, es muy complicado venir ahí en el tren. Pero ya sabe en el mundo si uno no es aventado, siempre va a haber riesgos, tienes que aventarte (NH3).

Todo, el peligro empieza desde que se sube al tren carguero uno, desde que cruzas la frontera empieza el peligro. Y ahora con estas leyes más, sí porque entonces la gente va a buscar otras nuevas alternativas y van a ser más peligrosas (WZ5).

Otro riesgo que refieren es el camino por el desierto, consideran que el transitar en verano tiene riesgos como la deshidratación por las altas temperaturas, y también por ser agredidos por toda especie de animales venenosos que abundan en épocas de calor: “En estos tiempos hay muchas serpientes, alacranes, muchos animales, por el calor. En tiempo de frío es mejor porque no se deshidrata uno como en la calor, aquí la calor es muy fuerte, es <perra>” (WZ5). También refieren el riesgo de ahogarse cruzando el río, por “acalambrarse” o no saber nadar. En referencia a las fronteras, se identifica mayor temor al peligro de asalto en la frontera sur, y mayor riesgo de detención en la norte.

La mayoría se sienten vulnerables y desprotegidos, con miedo, preocupación y la incertidumbre de no saber lo que les espera: “Desde que salimos de nuestros países nos estamos arriesgando, y no sabemos si volvemos si no volvemos” (CR2). Mientras que

uno considera que en la actualidad existen menos riesgos que hace unas 2 o 3 décadas atrás, pues sienten que ahora cuentan con mayor respaldo por parte de los derechos humanos de los/as migrantes.

Ahora la migración de ahora es diferente, en aquellos tiempos no habían derechos humanos, en aquellos tiempos habían los judiciales que te andaban molestando pues, andaban de civiles en patrullas en 1996, andaban en patrullas y te agarraban y te quitaban el dinero, y si andabas con algo bueno te lo quitaban también, y ellos no eran migración. Para ese tiempo la migración andaba bien armada también, esperaban el tren en una dicha arrocera que hay allá por Tapachula delante de Huixtla, ahí te esperaban y te hacían disparos, te correteaban y uno desesperado no sabía qué hacer (HU4).

En general, los migrantes sienten que las restricciones impuestas con el fin de detener la migración han incrementado los riesgos para ellos, porque ahora deben transitar por vías mucho más riesgosas para no ser interceptados por las autoridades de INM.

Entre las principales estrategias de supervivencia, sobresalen un conjunto de trucos y artimañas, tales como “perder la pena y aprender a pedir”, “mendigar una moneda o un plato de comida”. También almacenan y administran el agua y los alimentos (en el comedor tienen la posibilidad de repetir, pero no todos alcanzan bandeja en la segunda ronda, se observó cómo se apresuran para hacer fila por segunda vez, y guardan comida en sus mochilas para la noche). Uno refiere: “Se sufre hambre, si no pides, y yo como era inocente y era penoso sentía que no se podía pues, y me costaba, tuve que acoplarme a otros que, si admiraba que podían, y entonces empecé a agarrar el ritmo yo” (HU4). Otro comenta: “Tenemos que pedir, así como te dije a vos que me regalaras una moneda, si no hay trabajo pues pedimos una moneda, un taco de comida o lo que sea para poder salir adelante” (CR2).

Consumen drogas como una estrategia para mitigar el hambre y el frío, esto se corresponde con los resultados de DI Colloredo, Aparicio y Moreno 2007. Optan por caminar solos y velar por sí mismo, conocer los puntos fronterizos para cruces más

seguros, transitar por las vías o rutas más aisladas de los carteles y autoridades. También desarrollan habilidades para agarrar el tren, nadar, caminar largas distancias, asegurar sus pertenencias y desconfiar hasta de sus paisanos, aprender técnicas de defensa personal, cargar con algún objeto o instrumento que le sirva para defenderse ante una agresión (piedras, etc), y hasta delinquir si fuera necesario para sobrevivir.

Ese muchacho que estaba ahí ahorita (otro migrante) era mi amigo, me había robado mi maletín antier, yo no me meto en problemas, pero no me gusta que se metan conmigo, y si se van a meter ¡pues agárrense pues! le vine a quitar mi maletín y todo lo que tenía de él, le di fuego a lo demás que él tenía, y le dije ¿cómo se siente ahora que te roben? (VG8).

Los migrantes con mayor experiencia migratoria, que ya tienen un previo conocimiento acerca de los puntos de control, optan por estrategias tales como, evadir estos puntos de seguridad para evitar ser interceptados por las autoridades municipales, estatales o federales, y entregados a INM o en la mayoría de los casos para evitar ser robados por los oficiales.

De mi país salimos en bus, pagamos 35 dólares por llegar hasta la frontera, y luego de ahí abordamos taxis, buses, pero siempre nos vamos bajando anticipadamente, a los puntos de INM (VG8).

Uno va esquivando los lugares donde está el ejército, la policía ya sea federales municipales y estatales, para no ser identificado por ellos, y abordados por ellos, para que no le hagan preguntas a uno, y a veces hasta lo entregan a migración a uno y lo regresan, y entonces uno va buscando los lugares más solitarios, donde pueda cruzar uno sin el peligro de las migraciones, y se encuentra uno con el peligro de los ladrones, bandas y hasta pandillas pues, y todo ese peligro lo lleva uno, a veces lo poco que trae uno en la mano se lo quitan, y ya se complicó para los alimentos pues (WZ5).

Entonces tienden a aislarse y a transitar por otras vías donde son expuestos a un mayor peligro, el de ser víctimas del crimen organizado: “La política que están agarrando presiona más a los migrantes, entonces la gente va a buscar otras nuevas alternativas y van a ser más peligrosas, y entonces ellos mismos están causando un, un cómo se llama, un despliegue de peligro más allá” (WZ5).

En referencia a la voluntad de continuar el camino pese a las adversidades, encontramos sólo en una minoría resignación y desesperanza, lo cual se manifiesta en mayor medida en las personas de avanzada edad (adulto mayor):

La verdad que la situación está muy mala para el otro lado, estoy oyendo de muertes y todo, y lo pesado que está, yo ya tengo 2 meses de haber ido para la frontera, y es lo mismo, está muy pesado para pasar, hasta ganas de regresarme me da, porque si voy a estar sufriendo mejor vuelvo a mi país... Me siento algo, ahorita frustrado, frustrado porque ya tengo 6 meses aquí y no he podido entrar (WZ5).

Por el contrario, en las personas más jóvenes encontramos mayor voluntad de continuar adelante por dignidad humana y ansias de realización personal: “Cuando una persona está secuestrada ya siente el fin, que te llevo el día, y si no tienes el dinero que hay que pagar, te dan un plomazo y ya, te fuiste. Nooo, pero eso no impide que vuelvas, esa vez yo pasé a EUA, regrese a Nicaragua a los 2 o 3 años, y ahora vengo de nuevo, eso no impide que uno venga” (NH3).

Se analizaron los significados construidos tras la deportación², por el profundo impacto de la vivencia de expulsión obligatoria y forzada en la dignidad e identidad de los sujetos. Con relación a su sentir y actuar ante una inminente deportación a sus países, también encontramos diferencias en cuanto a la edad, evidenciándose en el adulto mayor una tendencia a rendirse, mientras que por el contrario, mayor voluntad en adultos jóvenes y medios de continuar intentándolo.

Mira no es mentira lo que le voy a decir a usted, que si yo encontrara ahorita ayuda para irme para mi país y buscar para sacar documentos de nuevo, irme a meter a la embajada de EUA para ver que pueden hacer por mi para ayudarme a buscar a mis hijos, yo no me salgo de mi país, prefiero estar allá, aunque estemos pobres y todo (WZ5-adulto mayor).

² Se considera importante hacer una distinción entre los términos “deportación” y “repatriación”. La deportación se refiere al retorno forzado, hacer valer una orden judicial de abandonar de forma obligatoria el territorio de un Estado-nación -cuando la persona concernida no la cumpla de forma voluntaria- y devolverla al país de origen o a un tercer país, tras la denegación de entrada o la expiración del permiso de permanencia (Organización Internacional para las Migraciones [OIM]). Mientras que la repatriación se refiere al retorno voluntario como resultado de la libre decisión del inmigrante de regresar a su país de origen (Organización Internacional para las Migraciones [OIM]).

Cuando me deportaron, yo me fui para allá para Honduras, y allá me sentía como medio gallito, ¿me entiendes? de que ya las podía pues, y que me voy a volver a ir... Para Honduras no regreso, nunca, nunca, ya no me gusta allá, aquí uno camina con tranquilidad... Si me deportan de nuevo sí, Uy sí, claro que sí me vengo (HU4-adulto medio).

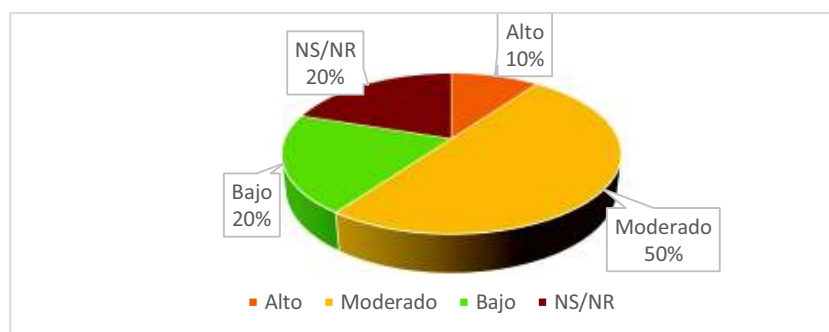
No, pues ya, de EUA si he sido deportado ya 3 veces. No pues ya sabes que estas allá adentro donde pensaste llegar y te agarran y te deportan, se siente como que tanto tiempo que sufriste por ese camino, y de un momento te agarran y te deportan y en unas 2 o 3 horas estas en Nicaragua, se siente la persona muy, como te dijera, como encerrada no, ayer estuve allá y hoy estoy aquí, te va a costar asimilar (NH3-adulto joven).

A pesar de las experiencias traumáticas que han vivido, la mayoría de los migrantes sienten que esto no les impide que lo vuelvan a intentar cuantas veces sea necesario. Tienen una percepción de riesgo con relación al peligro de muerte en el tránsito, sin embargo, la mayoría de los migrantes se enfocan más en el fin, en las oportunidades de cambio y de esperanza; y su voluntad de sentido es más fuerte que el temor a perder la vida en el intento.

4.2.10. Sentido de Vida

Esta categoría constituye nuestra variable principal, y la evaluamos en tres indicadores: inicialmente nos propusimos Mucho, Poco o Nada, pero teniendo en consideración los supuestos de Frankl (1991) para el cual todo ser humano tiene un motivo, una razón, un porqué o para qué vivir, y los supuestos de Berger y Luckman (1996) quienes alegan que hasta en las peores circunstancias de la vida el ser humano es capaz de atribuir sentidos y significados a su existencia; entonces nos replanteamos los indicadores a Alto, Moderado y Bajo.

Gráfico 1. Clasificación general del sentido de vida



Fuente: elaboración propia

Este gráfico muestra el comportamiento general del sentido de vida de la población migrante centroamericana estudiada, las categorías Bajo, Medio y Alto las asociamos a los conceptos de Vacío existencial, Voluntad de sentido y Resignificación, respectivamente; conceptos que se sustentan epistemológicamente en la teoría de Frankl. De manera descriptiva presentamos los siguientes datos: del total de personas entrevistadas, 2 que representan el 20 % manifiestan bajo sentido, 5 migrantes que representan el 50 % presentan moderado sentido, y solo un migrante manifiesta alto sentido de vida.³ Se declaran nulas dos respuestas porque no saben o no refieren.

Bajo Sentido de Vida: en este indicador agrupamos a aquellos que reflejan en sus discursos connotaciones de “vacío existencial”, y aunque representan la minoría, prevalece un marcado déficit de sentido en ellos. Presentan bajo sentido de vida 2 migrantes, adultos, de nacionalidades uno salvadoreño y otro hondureño, ambos de bajos niveles económico y de escolaridad, indocumentados, perseguidos, agredidos y amenazados de muerte por Los Maras, salieron huyendo de sus países, a ambos les

³ Nivel Bajo - Vacío Existencial: Sensación de ausencia (parcial o total) de sentido, a causa de la falta de “algo o alguien” necesario para el individuo o para su vida, o puede estar asociado a un vacío sin causas aparentes que se manifiesta por la falta de contenidos motivacionales en la vida.

Nivel Medio - Voluntad de Sentido: Se refiere a la motivación, la búsqueda constante, la fuerza que impulsa o motiva a todo ser humano a encontrarle un sentido o significado al mundo que le rodea, a su lugar o posición en ese mundo y por encontrarle un sentido a su existencia.

Nivel Alto - Resignificación: Es el proceso de producción de sentidos tras acontecimientos de carácter intenso, que transforman, modifican, reorientan, redireccionan y re-significan los sentidos.

asesinaron familiares (hermanos), uno se encuentra soltero y sin hijos, ambos se sienten “sin rumbo” y con profunda desesperanza. El conjunto de significaciones que sustentan el sentido de estos migrantes se encuentra en la esfera psíquica del subconsciente, construido por contenidos latentes que existen sin manifestarse o exteriorizarse, pero que fue posible rescatar en el interrogatorio.

Uno afirma: “no tiene sentido mi vida, no sé qué le daría sentido” (VG8). El otro expresa: “andar así no tiene sentido, como un perro, de qué forma hija, ¿usted cree que esto es ser vida? a mí lo que me da sentido en la vida, es tener trabajo, a mí me gustaría ir al mercado y llenar el bote de comida... ¡Ah! yo quisiera una vida así” (RLT7).

Moderado Sentido de Vida: aquí se agrupan a aquellos migrantes que no se enfocan en los fracasos y frustraciones, sino en trazar planes y estrategias, correr riesgos, hacer grandes sacrificios, los que se muestran esperanzados y manifiestan mayor voluntad de sentido. De los entrevistados, la mayoría se ubican en este indicador, específicamente 5 migrantes, de diferentes nacionalidades. Un salvadoreño le otorga su sentido a su dios: “el único sentido es mi dios, es todo lo que tengo (CC9). A otro salvadoreño le llena de sentido la ilusión de reencontrar a sus hijos después de 25 años:

La ilusión de volver a ver a mis hijos, si yo los volviera a ver a ellos, les dijera que la única razón de mi vida [es] ellos, ya de ahí quizás cambiara mi situación, tal vez, y se me abriera la mente, verdad, saber que logre lo más difícil que creía, que me ha costado 25 años ya que no veo a mis hijos, y volverlos a ver, entonces si dijera yo que todavía se puede, que todavía se logra... ¡Oh! me sentiría muy feliz, si lograra pasar, me sentiría muy feliz, por el objetivo a lo que voy, volver a ver a mis hijos, esa es mi única ilusión... Si volviera a ver a mis hijos entonces diría yo que soy feliz, porque desde que perdí a mis hijos que fue hace casi 25 años, he vivido, he gozado, he comido, he bebido, pero nunca he sido feliz, no, porque siempre me ha faltado eso adentro, ¡mis hijos!, que yo no los abandoné, es un vacío que se siente que no se puede llenar (WZ5).

Para un nicaragüense, sus hijos son su razón de ser, su motivo para continuar, y guarda la esperanza de volver a reencontrarse con ellos en el futuro: “Mis hijos le dan sentido a mi vida, claro siempre pienso en ellos, y me dan ganas de salir adelante por

ellos, el motor de mi vida es mis hijos” (CR2). A otro nicaragüense le da sentido continuar adelante su camino y su lucha por lograr su objetivo de llegar a EUA: “Pues ahora mismo que otra salida tengo, seguir y seguir a donde quiero llegar” (NH3). Y por último, un migrante hondureño encontrará su sentido en el crecimiento económico: “Pues me daría mucho sentido, sobre todo en lo económico, porque lograría hacer yo lo que nunca he hecho en mi vida, me daría razón de vivir, me da razón de seguir adelante y ver hecha las cosas que yo he querido hacer” (JP6). En general, en estos se evidencia mayor voluntad y búsqueda de sentido. Suelen condicionar su sentido en dependencia del logro de objetivos, satisfacción de necesidades, cumplimiento de metas y de expectativas de vida, como por ejemplo el crecimiento económico.

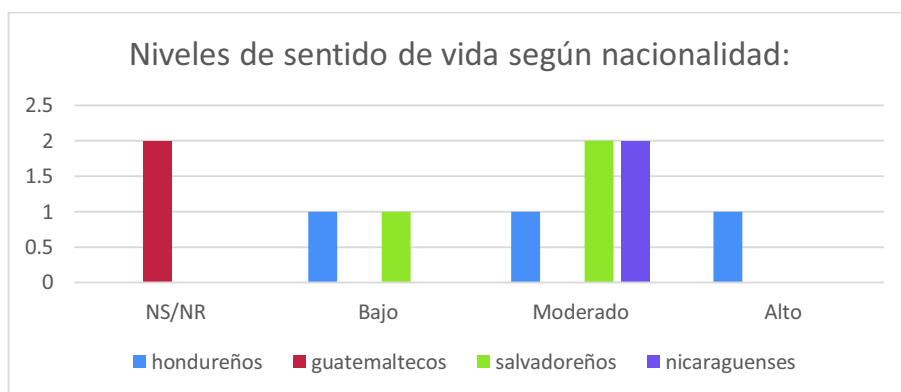
Alto Sentido de Vida: En este indicador se clasifica a un migrante hondureño quien tiene una clara y precisa definición de su sentido de vida, a este le ressignifica el haber regularizado su situación migratoria en México y obtenido estatus de residente temporal con permiso de trabajo. Está trabajando en Nogales, tiene un empleo y salario estables, pero alega que “no dignos”, manifiesta insatisfacción laboral, porque sus expectativas laborales son mayores, por el hecho de haber estudiado una carrera universitaria (Administración) en Honduras, la cual no ejerce actualmente, también considera que por tener dominio del idioma inglés tiene condiciones para obtener un mejor empleo y salario. Especialmente le llena de sentido enviar remesas a sus hijos y poder ofrecerles a estos una mejor vida (aunque sea desde la distancia, aunque no lo puedan disfrutar juntos, pero para este, lo importante es saber que ellos están bien y que no les falta nada) y la esperanza de volver a verlos en el futuro.

“Mis hijos, mis hijos le dan sentido a mi vida, a pesar de que no he estado con ellos casi pues, pero el haberles dado una casa, el comprarles varias cosas para ellos, eso me da sentido, aunque yo no esté allá para vivir la felicidad con ellos pues, pero ellos saben que su papá se los dio, y que algún día nos

vamos a ver, tal vez allá también cambien las cosas, tal vez cambie el método de vida, tal vez cambien los mareos o tal vez ya no existan, pero como dicen que las plagas nunca mueren” (><) (HU4).

Se declaran nulas dos respuestas emitidas por 2 migrantes guatemaltecos de nivel escolar primario. Uno no comprendió la pregunta referente al tema del sentido de vida, y tras el esclarecimiento de su significado se niega a reflexionar al respecto. Se descarta otra respuesta porque el migrante se mostró poco cooperador y no contestó.

Gráfico 2. Clasificación de sentido de vida según nacionalidad



Fuente: elaboración propia

Este gráfico presenta las tendencias según la nacionalidad, se manifiesta menos sentido en salvadoreños, y mayor voluntad de sentido en nicaragüenses y hondureños. Constatamos además que se manifiestan diferencias significativas según la edad, predominantemente en adultos jóvenes se manifiesta mayor presencia y búsqueda de sentido, por lo que evidentemente la presencia de sentido y la búsqueda de sentido se transforman o modifican en las etapas del ciclo vital. En cuanto a la escolaridad o nivel educativo alcanzado también identificamos diferencias, las personas universitarias y de nivel preuniversitario logran una “concepción de sentido” más definida, con mayor precisión y contenido de elaboración, aunque el nivel de satisfacción de estos es menor en comparación al grupo no calificado, puesto que las expectativas laborales con respecto al resto son más altas. Las personas más creyentes sienten un fuerte sentimiento religioso

que les permite buscar apoyo y refugio en la fe, como un recurso que les proporciona sentido, y esperanzas de seguridad, de logro y de bienestar, esto es consistente con los resultados de Moreno 2007. También tiende a estar condicionado de forma relativa por el estado civil e hijos, porque los migrantes casados y con hijos manifiestan mayor voluntad por cumplir el compromiso familiar, sin embargo, no es cien por ciento determinante en el sentido de vida, porque migrantes solteros llegaron a manifestar mayor intensidad de sentido que uno casado. El migrante con estatus regular manifiesta mayor sentido que los migrantes irregulares.

Comprobamos que el factor económico influye en la concepción o elaboración del discurso de sentido, pero no determina el sentido en sí. En el análisis realizado en el segundo grupo se conoció que algunos migrantes tienden a asociar el sentido con la satisfacción de necesidades, para estos el sentido lo representa el crecimiento económico, sin embargo, la realidad es que migrantes con mayores recursos económicos (ejemplo uno con propiedades y negocio en origen) suelen manifestar menos sentido que migrantes sin recursos; así mismo, migrantes en iguales o similares condiciones de vida suelen manifestar diferencias en la intensidad con que se exterioriza o manifiesta el sentido.

Por último, las redes de apoyo tienen una fuerte implicación en la formación del sentido, especialmente las redes de índole familiar constituyen un pilar esencial, sin embargo, tampoco lo determina. El sentido se forma en principio por las características y particularidades subjetivas, por la valoración individual que cada migrante hace con relación a los factores anteriormente mencionados, es decir, con relación a sus condiciones de vida, y a su propia vida.

4.2.11. Resignificación

La resignificación es un proceso dinámico en el cual se transforman, reconfiguran o redireccionan los sentidos a lo largo de la vida, es un proceso que se encuentra en constante construcción o deconstrucción. Se transforman a partir de circunstancias y vivencias que impactan profundamente al individuo, o de acontecimientos que este interpreta con tanta fuerza e intensidad, que su sentido de vida puede tomar una nueva dirección. Resignificar implica encontrar un nuevo significado o sentido, es una forma de reubicar o de reorientar el sentido de algo que ha tomado nuevas características en un nuevo contexto o ante nuevas circunstancias.

La resignificación del sentido de vida como fenómeno psicológico, aquí se considera positiva si es portador de cualidades con una significación favorable para el migrante y su dignidad. Si es portador de cualidades con significación desfavorable para el migrante que lo porte será clasificada la resignificación como negativa. Y si es portador al mismo tiempo de cualidades con significación positiva y de cualidades con significación negativa será considerada la resignificación como un fenómeno ambivalente.

Resignificación del Sentido de Vida en la Migración

Considerando que la totalidad de los migrantes ha vivido la migración circular, se analizó la construcción y deconstrucción de significados en el ciclo migratorio⁴ de salida, tránsito, llegada, asentamiento y retorno, para conocer las maneras en que los migrantes resignifican el sentido de sus vidas en cada una de estas etapas.

⁴ **Ciclo migratorio:** Etapas del proceso migratorio que comprenden la partida, el tránsito a través de uno o varios países, la entrada en el país de destino y el retorno (Organización Internacional para las Migraciones [OIM]).

Cuadro 5. Resignificaciones positivas y negativas en las etapas de migración

Etapas de la migración	Positiva	Negativa	Ambivalente
Salida	Buscar trabajo y dinero, mejor vida a la familia.	Separación familiar. Perseguido, huyendo.	La experiencia migratoria tiene un significado ambivalente, entre: _ Por una parte: un sentimiento de pérdida. + Y por otra parte: la ilusión de una oportunidad.
Tránsito	Ilusión, Esperanza, Dios. Aventura. A un paso de la frontera. Apoyo.	Hambre, sed, frío, calor, calle, ilegal, mendigo, enfermo, drogado, asaltado, herido, marcas, cicatrices, tatuado, amenazado, miedo. Discriminación, explotación. Situación empeorada, ausencia familiar, carencias afectivas, soledad, vacío.	
Llegada	Buscar trabajo	Negación, rechazo, deportación.	
Asentamiento	Trabajar, enviar remesas, ahorrar dinero. Regularización migratoria en México.	Discriminación, explotación.	
Retorno	Reencuentro familiar (tras repatriación y tras deportación) Retornar, invertir en un negocio propio. Cumplir con el deber de esposo-padre, mantener a la familia.	Deportado. Decepción, frustración y fracaso tras deportación.	

Fuente: elaboración propia

Algunos migrantes presentan pensamientos pesimistas, consideran que para ellos nada ha cambiado para bien, por el contrario, sus sentimientos de fracaso y de frustración continúan, y a esto le suman, la ausencia familiar, soledad y carencias afectivas, por lo que resulta que ahora sienten mayor “vacío” que antes (resignificación negativa), vacío que según estos sólo podrá llenar el retorno y reencuentro familiar.

Para otros más optimistas, el haber llegado hasta el estado de Sonora es un objetivo cumplido, aunque la meta sea cruzar, de momento sienten la sensación de estar ya “a un

paso de la frontera con EUA”, lo cual es percibido como un logro. También, el estar trabajando temporalmente en México hasta que se les presente la oportunidad de cruzar, les proporciona un sentimiento de productividad, de “estar aprovechando el tiempo” y de sentirse útiles.

Sólo en un migrante se identificaron sentimientos claros y precisos de resignificación positiva, este obtuvo la residencia temporal en México con permiso de trabajo y trabaja en Nogales. Sin embargo, no muestra una realización profesional, tampoco se manifiesta conformidad y satisfacción respecto a la remuneración, aunque, le reconforta el hecho de recibir igual salario que sus colegas mexicanos.

Resignificación del pasado, presente y futuro, en la migración

En el ámbito de la Psicología, la resignificación consiste en otorgar un sentido diferente al pasado a partir de una nueva comprensión en el presente o en asignar un nuevo sentido al presente tras una interpretación distinta del pasado. Partiendo de estos supuestos y también de los aportes de Koselleck se articularon las dimensiones temporales Pasado-Futuro para comprender qué sentido se construyen en el presente. Se analizó la resignificación temporal del sentido, para conocer qué sentido adquieren el pasado, el presente y el futuro de los centroamericanos en el contexto de la migración.

Cuadro 6. Resignificaciones positivas y negativas del pasado, presente y futuro, en la migración

Temporalidad	Positiva	Negativa	Ambivalente
Pasado	Hogar, familia. Comidas, amigos. Terruño.	Orfandad. Fallecimiento de padres y hermanos. Abandono de estudios. Trabajo desde la adolescencia. Extrema pobreza. Sufrimiento. Desesperación. Complicidad con la pandilla La Mara. Defensa personal, amenaza de muerte, huir.	_ Sufrimiento, miseria y persecución. + Hogar, familia, amor.
Presente	Voluntad. Dios. Aventura. Rol de masculinidad	Frustrado, fracasado, traumatado. Ausencia familiar, carencia afectiva, soledad.	_ Fracaso y frustración. + Fe, Dios, Voluntad.
Futuro	Fe. Sueño americano. Ilusión. Esperanza. Oportunidades. Reencuentro familiar. Mejor calidad de vida.	Incertidumbre	_ Incertidumbre + Ilusión, esperanza, cambio, mejora.

Fuente: elaboración propia

Existe mayor concentración de resignificación negativa en el pasado y presente, fundamentado en las traumáticas historias de vida y en la desesperación frente a la realidad actual del migrante por estar varado en México. Mientras que se evidencia mayor peso de resignificación positiva en el futuro, esta proyección existencial hacia el futuro obedece a la voluntad de una deidad o deidades que se sustentan en la fe en las esperanzas de logro y de bienestar. También se identificó una resignificación ambivalente en algunos migrantes, es decir, un mismo fenómeno fue significado con sentimientos negativos y

positivos a la vez por un mismo migrante. Con relación al pasado: representa dolor, sufrimiento, miseria y persecución; pero también representa hogar, familia, compañía y amor. Con relación al presente: representa fracaso y frustración; pero también representa optimismo, fortaleza y voluntad. Con relación al futuro: representa incertidumbre, miedo y preocupación; pero también representa ilusión, esperanza y proyección de cambio y mejora.

Resignificación del pasado en función del presente: las vivencias del pasado están profundamente cargadas de connotaciones traumáticas, sufrimiento y desesperación, que ahora son resignificadas en dependencia del éxito o fracaso actual, ahora adquieren un nuevo sentido que antes no tenían, los migrantes dan un nuevo sentido al pasado en función de lo que les ocurre en el presente, en el contexto actual de migración surge una interpretación que arroja nueva luz sobre la situación anterior. El migrante centroamericano ante la soledad del camino tiende a valorar hoy más que nunca el hogar y la familia, a dibujar sobre ambos extremos de una balanza el pasado y el presente, y a cuestionarse si realmente vale o no la pena haberse separado de sus seres queridos.

Resignificación del presente en función del pasado: los migrantes dan un nuevo sentido a la experiencia actual en función de las experiencias del pasado. Para la totalidad, las historias de vida están marcadas por discursos de dolor (para muchos lo vivido en el pasado se torna como inolvidable, para otros lo contrario), sin embargo, los recuerdos o memorias del ayer no todos los enfrentan de igual forma hoy, algunos con pesadumbre, abatimiento y desesperanza, mientras que para otros más resilientes constituyen motivos que fortalecen, generan mayor voluntad de lucha, de sacrificios, de encontrarle hoy un sentido a haber abandonado a la familia, de resignificar la decisión y acto de emigrar y de encontrar mayor sentido a su caminar.

Resignificación del presente en función del futuro: la situación actual es significada en función de las expectativas. Por ejemplo: Algunos migrantes, ante el inminente peligro de muerte tienden hoy a valorar más su vida y a reforzar sus vínculos familiares. También el migrante ante la incertidumbre de si logrará o no su meta de cruzar a EUA, resignifica hoy un abanico de posibilidades, entre las cuales se encuentra trabajar temporalmente en México o regresar inmediatamente a su país. El migrante se traza un nuevo proyecto de vida que le permite dar sentido al camino.

Resignificación del futuro en función del presente: en función del logro o fracaso de hoy, el migrante resignifica positiva o negativamente todas las imágenes y representaciones que hasta entonces tenía sobre su futuro. Tras las vivencias actuales como los intentos fallidos de cruzar, la negación, el rechazo, la discriminación y la explotación laboral, para la mayoría de los migrantes, el anhelado “sueño americano” adquiere hoy un sentido diferente y para otros pierde totalmente sentido.

4.2.12. Interacción simbólica

Se comprobó que los discursos cumplen una función importante en los procesos de significación y de resignificación de las personas, es el discurso un medio por el que se construyen y a la vez se exteriorizan significados. Para el análisis interpretativo o hermenéutico se tuvieron en cuenta tanto el lenguaje verbal como el lenguaje no verbal. Se le brindó especial atención a la interacción simbólica migrante-contexto, migrante-migrante y migrante-investigadora. La observación y registro permitió recabar información referente a todas las manifestaciones proyectadas en gestos, expresiones faciales y corporales, contacto visual, signos, símbolos, manifestaciones emocionales, y de todo aquello que quedó oculto o enmascarado tras la palabra y que guardó un significado sumamente importante.

Los estudios de comunicación jugaron un importante papel en la interpretación de los discursos. Si bien la interpretación tiene un elevado grado de complejidad por las múltiples y diferentes maneras de interpretar una misma palabra o frase, el proceso de información-interpretación se hace mucho más complejo cuando la comunicación está mediada por la diversidad sociocultural, por la variedad lingüística de dialectos y regionalismos que caracterizan a diferentes regiones, y específicamente a los interlocutores implicados en el proceso comunicativo. Por ejemplo, en referencia a la Cocaína un migrante refirió “fumo esa <basura>”, a la hora de descifrar el sentido referencial del lenguaje, el significado que denota o connota la palabra <basura> como denominación a la droga, surgió la duda de si este término es simplemente parte de un uso coloquial para referirse a ella, o si existe un arrepentimiento por el consumo de esta sustancia.

En los discursos se identificaron manifestaciones de lagrimeo, suspiros, pesar, sensación de nudo en la garganta (por angustia o ansiedad), labilidad emocional (risa y llanto), voz entrecortada o distorsionada, intranquilidad en unos, en otros pesadumbre y abatimiento. Permitiendo conocer la presencia, de tristeza, soledad, preocupaciones, miedos y de frustración.

Mediante la evasión de respuestas, desentendimiento y cambio de temas, se identificó en un migrante, desconfianza ante determinadas preguntas por temor a que les perjudicaran ante INM dada su condición irregular (a pesar de haberles explicado detalladamente la finalidad del estudio en el consentimiento informado). Un migrante, no aportó datos -reales- sobre su información personal, referente a la edad y a la nacionalidad, no nos referimos al nombre porque no se les requirió. Otro migrante ocultó información referente a su complicidad con La Mara, actos delictivos y motivo por el cual salió huyendo de la pandilla.

Algunos migrantes coinciden en la elaboración de un discurso de miedo e inseguridad, frente a una alegada persecución y amenaza que atenta contra la integridad física y dignidad humana, discurso que fundamenta la necesidad de un caso de refugio humanitario o de asilo político, discurso que se proyecta de forma mecánica y automatizada, con una previa elaboración, pero importante destacar que es un discurso que está realmente fundamentado en el recuerdo de experiencias personales e historias de vida.

La información para el migrante guarda un valor especial, es sumamente controlado todo aquello que se habla y lo que se oculta, por la incertidumbre de que “su información”, sea usada a su favor o en su contra. La clave de interpretación está en que, “la información es poder y es poder que les pertenece”, es usada por ellos como un recurso estratégico, como un mecanismo de defensa y de protección personal.

Se analizó la relación de los migrantes con relación al contexto geográfico de La Victoria, se enfatizó en la visión de los migrantes, pero también desde el punto de vista de las personas mexicanas que habitan o trabajan en este lugar. Conocimos que los migrantes se sitúan en este lugar porque está cercano a las vías del tren, próximo al comedor y dispensario para migrantes e indigentes, también porque es el lugar donde son reclutados para trabajos acordes a su condición de indocumentados, y principalmente porque está situado en la periferia, en las afueras de la ciudad de Hermosillo, donde pasan desapercibidos por autoridades y por las miradas estigmatizadoras de la sociedad hermosillense. Sin embargo, se rescataron algunos discursos que reflejan que ni siquiera en este contexto los migrantes tienen libre acceso a los espacios públicos. Por una parte, una señora quien tiene un puesto de tacos a pocos metros del Oxxo en Blvd. Enrique Mazón López No. 551, refiere “por aquí no andan ahorita, a veces vienen y se acuestan por ahí, pero yo les digo que se vayan” esto porque considera que “arman desorden, que

son violentos, que intimidan a sus clientes y le entorpece la venta”. Por otra parte, un migrante nicaragüense entrevistado en la Gasolinera Pemex en Blvd. Enrique Mazón López No. 970, muestra resistencia en acercarse a la tienda para desayunar, y esto porque no se les permite, los trabajadores le requieren que deben estar detrás de la barda perimetral de la gasolinera (sin embargo, en otra ocasión donde acontecían fuertes lluvias, observamos que sí se les permitió refugiarse en la acera bajo techo). Se conoció también, por varios migrantes, que estos suelen delimitar un pequeño rincón o espacio donde resguardarse para pasar la noche, un hondureño refiere “a mí no me gusta estar aquí en la gasolinera, casi nunca vengo para aquí, por el mal ambiente, mira para aquella esquina (se observan otros migrantes en espera de alguien que pase a recogerlos para algún trabajo), yo busco un rinconcito por allá por el Oxxo y ahí paso la noche tranquilo”; otro migrante salvadoreño comenta “yo hice una chocita para dormir, está por allá (en un terreno baldío a un costado de la gasolinera) y ahí tengo a mi esposa”. En este contexto se desarrollan significados ambiguos entre, por un lado la “inseguridad”, pero por otro lado el único contexto en el que tienen la “oportunidad de refugiarse y sobrevivir”.

En cuanto a la interacción migrante-migrante se pudo observar en el comedor muestras de empatía, apoyo y solidaridad entre migrantes, sin embargo, sigue predominando el principio de supervivencia, esto se pudo observar en el comedor cuando hacen filas para tomar sus bandejas y luego al repetir para guardar comida en sus mochilas, también en las vías del tren se observó esta competencia al abordar las camionetas para trabajar y garantizar algún ingreso.

Con relación a la interacción investigado-investigadora, se presentaron dos experiencias negativas en los discursos que me condujeron a un proceso autoreflexivo, de autocuestionamiento e introspección sobre cómo proceder ante ello: A una pregunta referente a la migración como evento migratorio, el primer entrevistado lo interpreta

asociado a migración como institución (INM) y respondió “estas son las cosas de los ricos para burlarse de nosotros los pobres”, lo que demostró la necesidad de reestructurar el diseño de entrevista y sustituir el lenguaje técnico, de manera que fuera más simple y comprensible para el sujeto migrante. La segunda experiencia negativa se presentó ante el relato de un migrante quien refirió “cuando se pone agresiva yo la agarro por el cuello, es una técnica, le aprieto el cuello y la desmayo”, “le estoy dando unas pastillas para mantenerla dormida y sedada”, “yo la amarro porque se va”, “he pensado en entregarla”, entre otras. Estos relatos demuestran graves manifestaciones de violencia de género que atenta contra la integridad física y la vida de una mujer migrante. Sin embargo, esta situación me posicionó en una disyuntiva entre, por un lado, el sentido humano y de sororidad, pero por otro lado el compromiso de confidencialidad investigativa, que implicó un profundo proceso de reflexividad ética, académica, política y personal.

En el proceso investigativo también se presentaron experiencias positivas y reconfortantes, ante la pregunta de cierre ¿Hay algo que yo no le haya preguntado y a usted le gustaría comentar? Un salvadoreño responde: “Gracias a ti me siento mucho bien haberte contado lo que te conté” (WZ5). Y un hondureño contesta: “Se siente bien hablar, desahogarse, por sobre todas las cosas hallar a alguien con quien expresarse, con quien desahogarse, y manifestar lo que uno siente, lo que uno tiene en el pecho, lo que uno tiene en mente oprimido, y hallar uno alguien con quien hablar” (JP6). Identificándose en ambos migrantes sentimientos de gratitud y de sosiego.

4.3. Discusión de los Resultados

En este apartado se desarrolla el análisis interdisciplinar de los resultados obtenidos, se realiza una triangulación para contrastar los resultados del presente estudio estableciendo comparaciones con datos recolectados en otros estudios, finalmente se determina si se aprueban o rechazan las teorías.

Se afirman los supuestos de Lee (1966) y Sassen (2012) en referencia a que los factores económicos como la pobreza no constituyen la causa de expulsión-atracción como señala Ravenstein (1885), además de factores como el desempleo y la baja remuneración, intervienen otros factores: sociales como la violencia comunitaria e inseguridad; factores políticos como la ideología “anticomunista” en oposición al sistema de gobierno en sus países de orígenes; factores intermedios como medios de transporte muy rápidos que propician los desplazamientos y acortan las distancias, ejemplo la posibilidad de transitar de manera gratuita en el tren La Bestia u otros medios de transporte por vía terrestre, así como las nuevas tecnologías de la comunicación que favorecen el contacto de redes y la posibilidad de sostener la comunicación a larga distancia con los familiares por vía telefónica; y especialmente los factores personales como los imaginarios, percepciones, interpretaciones, contactos y redes. En la medida en como los factores influyan en el sujeto, las colectividades, en la subjetividad e intersubjetividades, actúan o no como desencadenantes a la expulsión. Consideramos que la combinación de todos los factores anteriormente referidos determinó la decisión y acto de los migrantes a migrar. La decisión de migrar estuvo predominantemente determinada por la percepción individual, los imaginarios, los significados construidos con relación a la propia vida y el sentido que adquirió para ellos. En dependencia de como los factores impactan en las maneras de sentir, de pensar y de actuar de los sujetos, conducen o no a la expulsión. Cada sujeto tiene características únicas e irrepetibles, cada sujeto interpreta de manera particular sus condiciones de vida y el mundo que le rodea, y actúa consecuentemente en función de ello.

En esta investigación se aprueba el supuesto de que la falta de sentido o crisis de sentidos en la actualidad es en gran medida consecuencia del fenómeno de globalización marcadamente heterogéneo que con sus efectos desestabilizadores impacta cada vez más

en las regiones subdesarrolladas del mundo, como Centroamérica, y está dando lugar al incremento de la migración y a nuevos fenómenos migratorios. En esto precisamente consiste el modelo actual de movilidad humana, el cual se caracteriza por estar sumergido en una economía globalizada, en un mundo ampliamente desigual en el que coexisten dos polos de experiencias, el de los “vagabundos” y el de los “turistas”.

Los turistas se desplazan o permanecen en un lugar según sus deseos, abandonan un lugar cuando nuevas oportunidades desconocidas los llaman desde otra parte. Los vagabundos saben que no se quedarán mucho tiempo en un lugar por más que lo deseen, ya que no son bienvenidos en ninguna parte. Los turistas se desplazan porque el mundo a su alcance (global) es irresistiblemente atractivo; los vagabundos lo hacen porque el mundo a su alcance (local) es insoportablemente inhóspito. Los turistas viajan porque quieren; los vagabundos porque no tienen otra elección soportable (Bauman, 1999, p.13).

Los resultados permitieron conocer que en los sujetos de estudio se ha dado un proceso de reconstrucción de identidades en la migración. Sin embargo, con relación a la “identidad migrante”, esta es una construcción individual y colectiva que se ha venido formando en años, que ha marcado generaciones, familias y comunidades centroamericanas, que tras numerosos eventos migratorios ya forma parte de sus historias y de sus vidas.

En el contexto actual de migración están surgiendo nuevas identidades, y esto como consecuencia en parte, de las nuevas restricciones para cruzar a los EUA y de la larga permanencia de espera en México, donde conviven con nuevos fenómenos como: la calle, las prácticas de mendicidad, el narcotráfico y consumo de drogas, la trata de personas con fines de explotación laboral, la desigualdad (claramente visible en La Victoria por el contraste entre suburbios y fraccionamientos), y la interculturalidad (por la convivencia en La Victoria con otros migrantes internacionales).

Ser un “migrante” y reconocerse como tal, significa, además cargar con múltiples estigmas atribuidos socialmente a dicha condición, como, por ejemplo: “ilegal”, “malo”, “drogadicto”, “indigente”, “burrero”, entre otros atributos asignados en base a estereotipos y prejuicios sociales. En este tenor, Goffman (2006), considera que:

El individuo estigmatizado tiende a sostener las mismas creencias sobre la identidad que nosotros, la sensación de ser una “persona normal”, un ser humano como cualquier otro y un individuo que merece una oportunidad justa, constituyen sus más profundos sentimientos acerca de su identidad (p.17).

Los sujetos de estudio se definen como personas “migrantes”, “indocumentados”, “en situación de calle”, pero que migran por una causa justa y que mendigan por necesidad. Se definen como personas “buenas”, “honestas”, “trabajadoras”, como seres humanos que buscan una vida digna y que por dignidad humana merecen respeto y oportunidades de superación.

Las identidades son fuentes de sentidos por y para los actores mismos, la identidad se concibe como un proceso activo de construcción, mientras que el sentido se define como la identificación por el individuo de la finalidad de su acción (Castell y Giddens citados en Giménez, 2005: 501).

Se constató que la construcción de nuevas identidades en la migración, son a su vez, fuentes de producción de significados y de sentido. La actual condición de mendigo, indigente, en situación de calle y dependiente de la caridad pública, desestabiliza el sentido de identidad masculina y la dignidad. Reconocerse como migrante, ilegal y mendigo genera una profunda inestabilidad en las personas, en este sentido nuestros resultados concuerdan con los obtenidos por Bello 2001.

Los migrantes centroamericanos no solo, no aspiran formar parte de la sociedad de tránsito ni de destino (México y EUA, respectivamente), sino que tampoco lo desean. En

el destino tienden a aislarse para evitar ser humillados y maltratados y esto se corresponde con los resultados de Solís 2005. Los migrantes, ante los estigmas, tienden a reforzar el sentido de identidad nacional. Nuestros resultados en comparación a los de Solís 2005, coinciden en que los migrantes presentan un profundo sentido de pertenencia a sus comunidades de orígenes y buscan refugio en los grupos de paisanos, están fuertemente arraigados a sus costumbres y tradiciones, sin embargo, a diferencia de Solís 2005, nuestro resultado arroja que los migrantes presentan escasas o nulas perspectivas de aculturación e identidad binacional.

Respecto a los imaginarios de la migración; Prat (2007) encontró que para los migrantes supone un choque migratorio comprobar por sí mismos que lo que pensaban que encontrarían es bastante diferente a lo que realmente encuentran. Márquez (2015) afirma que la realidad para el migrante es mucho más contradictoria que las interpretaciones parciales que éstos hacen de ella. Romero (2018) por su parte plantea que cuando la persona se sumerge en esta aventura incierta, empieza a deconstruir ciertas partes de su imaginario con relación a la migración, vivir en carne propia el hambre, el cansancio, el rechazo, la desolación y el peligro, cambia la idea de ser migrante. Mis resultados arrojan que se configura un imaginario social a partir del discurso de logro de otros, por lo que se proyecta en los medios y también basado en el recuerdo de experiencias migratorias anteriores, sin embargo, en el camino y en la larga estadía varados en la frontera se van reconfigurando estos imaginarios. Hasta hace un tiempo EUA era idealizado como un lugar de ensueños por los migrantes centroamericanos, pero ahora, estos creen cada vez menos en el “sueño americano”. Sin embargo, pese a las experiencias negativas vivenciadas en el camino, y pese a que reconocen que sus posibilidades de cruzar a los EUA han disminuido debido a las medidas establecidas en la nueva Reforma Migratoria estadounidense, como consecuencia de la política

antiinmigrante del actual gobierno; los centroamericanos aún mantienen la esperanza de que para las próximas elecciones (noviembre de 2020) no salga reelecto el presidente de los EUA (Donald Trump) y por consiguiente haya un cambio en la política migratoria a favor de los inmigrantes que buscan solicitar refugio humanitario en ese país.

Se reafirman los aportes de González (2010) quien sostiene que en el sentido que la persona de a su vida se van a expresar sus principales necesidades, motivos e intereses. Sin embargo, consideramos que la pregunta ¿qué sentido tiene mi vida? tiene un alto grado de complejidad, requiere en primera instancia del conocimiento y comprensión de su propio significado, requiere de un análisis y reflexión profunda, y su respuesta estaría condicionada puesto que en su “concepción” también participan dentro de ciertos límites y condicionamientos algunas variables adicionales (como la capacidad intelectual, escolar y cultural) que no entran en juego para los fines del presente análisis. Es por ello, por lo que procedimos de manera estratégica partiendo del supuesto de González pero a la inversa, fue así como surgió el interés en el estudio de los tres componentes motivacionales, a través de la identificación de las necesidades, intereses y motivos de los migrantes fue posible rescatar y construir un discurso que responde al sentido de sus vidas.

Entre las principales necesidades básicas (de acuerdo con la clasificación de este mismo autor) se encuentran las indispensables para el mantenimiento de la vida como es la alimentación, el sueño, descanso, higiene personal y necesidades percibidas de atención a la salud (física 2 y mental 1). Entre las necesidades superiores identificamos la necesidad de afecto y de compañía.

Con relación a los intereses se destaca una tendencia al cumplimiento de lo que consideran el deber de todo hombre como parte de lo que representa la masculinidad, ser el sustento económico de la familia, proveedor de alimentos y responsable de garantizar

la educación de los hijos. El cumplimiento de lo que se ha configurado como característico del rol masculino contribuye a su vez a la satisfacción de intereses de superación, de reconocimiento y de realización personal.

Se analizó la forma en que los motivos de los migrantes están jerarquizados en los subsistemas motivacionales. En primer lugar, la tendencia orientadora de la personalidad los moviliza hacia el objetivo e intención esencial, con proyección hacia el futuro, el cumplimiento de su meta final, de su expectativa de “retornar”, cumplir el compromiso familiar “de reencuentro”, ya sea con la prometida mejora o sin ella; y consecuentemente la “autovaloración” positiva. En segundo lugar, la actividad del migrante está orientada por motivos de carácter objetual, como ganar dinero, obtener bienes materiales, el crecimiento y desarrollo económico familiar, y la satisfacción de sus necesidades básicas. En tercer lugar, les mueve motivos de valoración, de estímulo y de reconocimiento por parte de familiares y amigos, por sus logros y éxitos. En último lugar, el motivo orientador de sentido en su expresión presente es su fe, la supervivencia en el camino y el cumplimiento del objetivo más inmediato que es cruzar a los EUA.

La identificación en los discursos, de las motivaciones, su nivel de jerarquía e intensidad, nos permitieron demostrar que el sentido de vida se forma por los motivos que ocupan las posiciones más elevadas en la jerarquía motivacional. Las motivaciones antes mencionadas, nos ilustraron “el sentido” que consciente o subconscientemente va construyendo cada migrante; por lo que, se aprueba el supuesto de que, en la expresión de la motivación superior humana se responde al sentido de la vida.

Se analizó la valoración del pasado a presente y su proyección hacia el futuro, centrandolo en el análisis en las experiencias y expectativas como categorías del conocimiento que permiten comprender desde una perspectiva histórica, la construcción del sentido de vida en el tiempo. En primer lugar, se conoció que en teoría se aprueba el supuesto de que

el sentido se transforma en el paso por las diferentes etapas del ciclo vital, en este tenor, D'Angelo afirma que, "teniendo en cuenta el carácter temporal de la transición pasado, presente y futuro, es posible identificar el sentido vital como un aspecto que se construye y reconstruye en las diferentes etapas de la vida" (citado en Jerez, 2017, p. 29). Esto se reafirma con el análisis del sentido en la temporalidad, donde se obtuvo que existe una evidente diferencia del migrante adulto joven al migrante adulto mayor, con tendencia a la disminución. Esta deconstrucción de sentidos en la tercera edad se da por el conocimiento por parte de la persona adulta de estar atravesando la etapa final de la vida, y también por los sentimientos de soledad, las necesidades percibidas de atención y de afecto. En segundo lugar, se obtuvo que las historias de vida sí son significadas en base a los logros y fracasos, las experiencias negativas y las experiencias positivas sí intervienen en la resignificación, pero condicionadas por la valoración individual que cada uno hace de estas. Por último, el migrante se encuentra a la expectativa del cumplimiento de metas, esto permitió conocer que en la mayoría de los migrantes la proyección existencial se orienta hacia el futuro, por lo que la búsqueda de sentido al futuro provoca una falta de sentido al presente. El análisis de la formación del sentido en la temporalidad pasado a futuro basado en los aportes de Koselleck permitió articular ambas dimensiones y lograr un mayor entendimiento del espacio de experiencia y del horizonte de expectativas del centroamericano en la migración.

Se obtuvo una amplia comprensión del sentido de vida del migrante centroamericano a través del análisis de la interrelación de los factores biológicos, factores psicológicos y factores sociales que determinan la formación del sentido del migrante como ser biopsicosocial.

La vida en su expresión biológica es significada por el simple hecho de tenerla, pero condicionada en dependencia de la autopercepción de salud, de vitalidad o de minusvalía,

de acuerdo con las potencialidades evolutivas de cada migrante dadas sus características como ser biopsicosocial. No se manifiesta igual voluntad en migrantes jóvenes que en el adulto mayor, así como tampoco, en migrantes sanos que en enfermos.

El sentido de vida está condicionado socialmente porque es en el medio social donde el migrante encuentra los recursos necesarios para satisfacerlo. El medio social proporciona las condiciones necesarias para que el migrante se encuentre consigo mismo, o por el contrario, puede constituir un obstáculo para su realización. Es muy importante en este análisis la posición que ocupa el migrante en el contexto social por donde transita, las características del contexto migratorio. No tienen las mismas posibilidades de proyección existencial los migrantes indocumentados que el migrante regular, así como tampoco, el migrante que tiene redes de contacto y apoyo que los que no la tienen.

La psiquis del migrante que se autovalora interviene como un elemento determinante en la formación de su sentido de vida. La mayoría de los centroamericanos consideran que el sentido de vida será el resultado de la satisfacción de sus necesidades y del cumplimiento de metas, asociados fundamentalmente al crecimiento económico. Sin embargo, por otra parte se comprobó que el logro de expectativas no garantiza directamente el sentido de vida, así como el sentido de vida no constituye el fundamento para la felicidad. “Una persona que tiene todo lo que bastaría para sentirse realizada, puede manifestar más vacío existencial que otra persona con menos recursos (materiales por ejemplo), porque la visión de la primera acerca de la posición que ocupa en el mundo, pasado por el prisma de su propia subjetividad no justifica su existencia, quizás la justifique para los ojos de otros, pero no ante los del propio sujeto que se autoanaliza” (Sánchez, 2005, p. 27). Sería una falacia considerar que el sentido de vida es igualmente proporcional a circunstancias que con demasiada ligereza se tiende a suponer que lo construyen, como por ejemplo, tener mejor economía y estar casado (etc.), que por su

aparente lógica se da por sentado y se asume sin ser demostrado. Los resultados indican que migrantes con mayores recursos experimentan menos sentido que migrantes con menores recursos (materiales y/o redes de apoyo); migrantes en iguales o parecidas condiciones sociales, unos llegan a encontrar sentido y otros no, y de los que llegan a tener sentido de vida, en unos es más intenso que en otros. El sentido se forma de acuerdo con la “valoración subjetiva” por parte del migrante del momento histórico en que vive, de su contexto social, de la etapa de la vida en que transita, la valoración de sus necesidades y la valoración de sus potencialidades de desarrollo. Esta valoración individual varía de un migrante a otro porque está condicionada por las características únicas e irrepetibles de la personalidad de cada migrante.

El análisis del discurso se basó en los aportes de Fuentes 2015, sosteniendo que para el estudio de la comunicación sí es preciso entender la relación entre los procesos de información y los procesos de significación. De esta forma se logró comprender por qué se da y cómo se da, la producción social de sentido en la migración. En el presente estudio, el discurso tuvo grandes alcances, a través de este los migrantes reflexionaron acerca de cuestiones tales como la concepción del mundo y el sentido de vida, temas sobre los cuales algunos nunca habían reflexionado, también lograron relatar historias de vida, sentimientos y pensamientos reprimidos, el migrante logró encontrar respuestas y descubrir él mismo y para él mismo significados a sus propias vivencias. El discurso nos permitió la reconstrucción de sus palabras, frases y textos, conocer los significados contruidos con relación a sus vivencias, y finalmente contribuyó a la comprensión de las maneras en que los migrantes van logrando resignificar positiva o negativamente su sentido de vida en el tránsito migratorio.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES

La tesis estuvo centrada en el estudio del sentido de vida de migrantes centroamericanos en la migración de tránsito por Sonora con destino a Estados Unidos de América (EUA). Se caracteriza por ser una investigación interdisciplinar, integrada por dos disciplinas la Psicología y la Sociología, y el campo de la Comunicación. Se aprueba la pertinencia de las teorías seleccionadas para el diseño del modelo teórico que brindó soporte a todo el proceso investigativo y se aprueba la efectividad del modelo por los grandes alcances que tuvo en el estudio. Se logró dar una respuesta coherente a un fenómeno sin antecedentes investigativos: la resignificación del sentido de vida en la migración; por lo que este novedoso hallazgo constituye un aporte significativo a las Ciencias Sociales.

En los migrantes centroamericanos se identificaron sentimientos de vacío, pero en su mayoría con manifestaciones de voluntad de sentido, que aunque condicionada al logro de metas y de expectativas, sí representan tendencias hacia la resignificación del sentido de vida. La primera muestra de voluntad de sentido tuvo lugar con la toma de decisión y la salida de sus países. El transitar por México enfrentando todos los obstáculos y desafíos que se les impone en el camino, y pese a las adversidades continuar adelante, también es una prueba de lucha, de sacrificio y de resignificación, porque a la vez, el migrante va descubriendo en él mismo potencialidades que ni siquiera sabía que poseía. Además, siempre que el migrante y todo ser humano, albergue esperanzas, expectativas, piense o sueñe con un mañana mejor, se proponga objetivos que alcanzar, se trace metas que cumplir, y luche por alcanzarlas, estará resignificando su sentido de vida. Por ello, se aprueban los supuestos de los autores Viktor Frankl (1991) quien considera que todo ser humano tiene un motivo, una razón, un porqué o para qué vivir, y de Berger y Luckman

(1996) quienes afirman que hasta en las peores circunstancias de la vida, el ser humano es capaz de atribuir sentidos y significados a su existencia.

5.1. Hallazgos

Los principales hallazgos encontrados consisten en que se identificaron con precisión cuáles son los factores que favorecen y los factores que contrarrestan, el desarrollo de las crisis de sentido en las sociedades centroamericanas. Y principalmente, se lograron identificar los determinantes psicosociales que condicionan la resignificación del sentido de vida en la migración.

1. Las historias de vida fueron significadas en mayor proporción como negativas, a través de discursos de dolor y de sufrimiento. La miseria extrema, precariedad, la falta de oportunidades de superación y de realización personal generan sentimientos de vacío en las personas centroamericanas, y actúan como factores de expulsión a la emigración en busca de condiciones dignas de vida.
2. Los imaginarios contruidos acerca de la demanda de trabajo y mejora de salarios en el mercado laboral estadounidense actúan en la mayoría de los migrantes como factores de atracción a la migración. Estos imaginarios se configuraron principalmente por los discursos de logro de amigos y también se sustentan en sus experiencias migratorias pasadas.
3. Las experiencias en la migración actual representan un choque para el migrante, porque estos comprobaron que la realidad actual es muy diferente a sus historias en ciclos migratorios anteriores, donde también vivenciaron la dureza del camino, el hambre, el peligro de muerte en el tren y las enfermedades; pero a ello se le suman ahora nuevos fenómenos como: la calle, el consumo de drogas y narcotráfico como una estrategia de supervivencia, el riesgo de muerte ante el crimen organizado y la trata de personas con fines de explotación laboral, fenómenos que vivencian durante

la larga estadía de espera en Sonora por la imposibilidad de cruzar a los EUA. Estas vivencias transformaron los imaginarios de tal forma que el sueño americano tomó otro sentido y en algunos perdió totalmente sentido.

4. La identidad migrante es una construcción individual y colectiva que ha marcado generaciones, familias y comunidades centroamericanas. En el contexto actual de la migración se están construyendo nuevas identidades, las restricciones migratorias han impuesto un nuevo panorama para el migrante, la convivencia con los fenómenos antes mencionados, lo que conlleva a que el migrante se identifique como “ilegal”, “mendigo”, “indigente”, “burrero”, “drogado”, “loco” y “explotado”, esto desestabiliza el sentido de identidad y la dignidad. Los estigmas hacen que el migrante refuerce el sentido de “identidad nacional”, y por otra parte la interculturalidad en la migración presenta nuevas formas de empatía y de solidaridad migratoria, aunque persiste el principio de supervivencia.
5. En el presente el migrante se encuentra a la “expectativa” de logro de su meta inmediata de “llegar a EUA”, y de sus metas a mediano o largo plazo “reencuentro familiar”, por lo que la búsqueda de sentido al futuro ocasiona una falta de respuesta al sentido de vida en el presente.
6. Sin embargo, la valoración del sentido personal por parte del migrante implica un análisis de sus necesidades, que por consiguiente actúa como motivo orientador de su comportamiento y actividad hacia la satisfacción de estas, evidenciado en la voluntad de continuar el camino, esto a su vez, se traduce en voluntad de sentido y retroalimenta el sentido de vida en su expresión presente.
7. Los significados se han venido reconstruyendo a partir del cambio brusco de contexto geográfico, social, cultural, familiar e identitarios. En el nuevo contexto de la migración y frente a las nuevas vivencias que se presentan en el camino, surgen

nuevas necesidades que reorientan y redireccionan los sentidos. Los migrantes como seres biopsicosociales se encuentran constantemente produciendo significados con relación al medio, las circunstancias, vivencias, interacciones, sujetos, objetos, a sus propias necesidades, decisiones y acciones, con relación al mundo que le rodea y a sus propias vidas.

8. Se manifiesta mayor resignificación negativa del pasado y presente, fundamentado en las traumáticas historias de vida y en la desesperación por la realidad actual de estar varados en México por no poder cruzar a EUA. Mientras que se evidencia mayor resignificación positiva del futuro, esta proyección existencial hacia el futuro obedece a la voluntad de una deidad o deidades que se sustentan en la fe, en las esperanzas de logro y de bienestar. También se identificó una resignificación ambivalente en algunos migrantes, es decir, un mismo fenómeno fue significado con sentimientos negativos y positivos a la vez por un mismo migrante. Con relación al pasado: representa dolor, sufrimiento, miseria y persecución; pero también representa hogar, familia, compañía y amor. Con relación al presente: representa riesgo, soledad, fracaso y frustración; pero también representa optimismo, fortaleza y voluntad. Con relación al futuro: representa incertidumbre, miedo y preocupación; pero también representa ilusión, esperanza, fe y proyección de cambio y mejora. En los discursos también se reflejó una resignificación ambivalente de la experiencia migratoria, valorada a la vez como un sentimiento de pérdida y la ilusión de una oportunidad.
9. Se identificaron cuáles son los determinantes psicosociales que condicionan la resignificación positiva o negativa del sentido de vida en la migración. Son múltiples los factores psicológicos que la determinan, se señala primeramente la “valoración individual” acerca de la propia vida, los estilos de afrontamiento individual, las motivaciones (necesidades, motivos e intereses) particulares, las experiencias

personales (de logro o de fracaso) y el cumplimiento de metas. Entre los factores sociales se encuentran las características del contexto social por donde transitan, la obtención de una fuente de trabajo e ingreso estable, las oportunidades de superación y de realización personal, el alcance de un estatus legal, el respeto e igualdad de derechos en el destino, el bienestar familiar en el origen, y también las redes de apoyo contribuyen representativamente a la resignificación.

10. La psiquis del migrante centroamericano que se autovalora constituye el determinante esencial en la formación de su sentido de vida. El sentido se forma de acuerdo con la “valoración individual” por parte del migrante, del momento histórico en que vive, de su contexto social, de la etapa de la vida en que transita, la valoración de sus necesidades y la valoración de sus potencialidades de desarrollo. Esta valoración individual varía de un migrante a otro porque está condicionada por las características únicas e irrepetibles de la personalidad de cada migrante.

Limitaciones

Como limitante se señala el no cumplimiento del propósito inicial de entrevistar a menores de edad. Esto limitó el análisis de sentidos a la etapa exclusivamente de la adultez (temprana, media y tardía). No fue posible hacer un análisis de sentidos en menores migrantes (adolescencia y juventud)⁵, para establecer un comparativo entre los

⁵ Sentido de Vida en la adolescencia: Se recomienda el análisis de sentidos en esta etapa de la vida, porque es un periodo en el que ocurren grandes cambios en el desarrollo bio-psico-social del individuo. En esta etapa de desarrollo, formación y consolidación de la personalidad, los principales conflictos internos a los que se enfrenta son, encontrar su propia identidad (individual, sexual, vocacional, profesional), en esta etapa se lucha por descubrir quién se es, por encontrarse a sí mismo y por definir qué es lo que se quiere lograr en la vida. Por estas razones, durante esta etapa las personas suelen experimentar y explorar nuevas vivencias, se actúa impulsado por motivaciones, necesidades, intereses y motivos diferentes a los de la persona adulta. En la adolescencia predomina una fuerte inestabilidad, dudas e inseguridades, aún no se alcanza el máximo grado de madurez, por lo que todavía no se logra con exactitud una “concepción del mundo y sentido en la vida”; sin embargo, y de acuerdo con Frankl, la pregunta sobre el sentido de la vida emerge en esta etapa de la adolescencia con la maduración psicofísica de la persona, y en todas las fases de la existencia, del joven adolescente a la persona de la tercera edad, hay una preocupación del hombre en relación con el sentido de su vida.

diferentes grupos etarios, donde se hubiese observado mayor transición de sentido en el paso por las distintas etapas del ciclo vital (adolescencia y juventud - adultez).

Tampoco fue posible entrevistar a mujeres migrantes. Esto limitó el análisis exclusivamente a la población migrante masculina y el sentido de la masculinidad en la migración. No fue posible establecer un comparativo entre hombres y mujeres, para el logro de una mayor comprensión del sentido de vida desde la perspectiva de género.

Propuestas

Despertar el interés de las/os investigadoras/es de las Ciencias Sociales, en la necesidad de dar continuidad al estudio, de abordar otras dimensiones del problema como: La vulnerabilidad social y de género, de mujeres, adolescentes y niñas migrantes en la migración de tránsito por Sonora. Se recomienda partir de los resultados obtenidos en esta tesis, donde conocimos las representaciones sociales construidas en la población migrante masculina sobre la mujer en el contexto de la migración, a través de la interrogante: ¿A qué se enfrentan las mujeres en el camino, como es la situación para ellas? Las mujeres centroamericanas en general, fueron designadas de forma peyorativa como “malas”, “envidiosas” y “de la calle”; la mujer migrante fue denominada como “drogada”, “loca”, “tonta”, “perdida”, “violadas” y “prostituidas”. Estas representaciones derivan en actitudes que violentan a mujeres, niñas y adolescentes y las posicionan en el grupo más vulnerable dentro de los movimientos migratorios. Partiendo de estos hallazgos y desde una perspectiva de género, se recomienda investigar la violencia de género que sufren mujeres, adolescentes y niñas migrantes en el contexto migratorio, caracterizar la representación social del riesgo y vulnerabilidad en la población migrante femenina, y analizar la construcción del empoderamiento de la mujer migrante, sus estrategias de afrontamiento para sobrevivir en contextos migratorios inseguros como el de la frontera

Sonora-Arizona. Se propone “dar voz a las sin voces”, rescatar los discursos de miedo y de inseguridad, en aras de visibilizar la realidad y el sentir de la mujer migrante en la migración.

Diseñar e implementar un plan de acciones o estrategia de intervención, encaminadas a fomentar en migrantes recursos personales, potencialidades, resiliencia y estilos de afrontamiento ante las crisis de sentido; que contribuyan a que el sentimiento de vacío no desencadene a una conducta negativa, sino en la búsqueda del sentido en la vida. Para ello se recomienda crear un equipo multidisciplinario, integrado por profesionistas psicólogas/os, trabajadoras/es sociales y de otras disciplinas implicadas en las Ciencias Sociales, que posean habilidades terapéuticas de escucha, empatía, reforzamiento de aspectos positivos de la vida y apoyo emocional, y que se comprometan en colaborar de manera voluntaria y humana con esta labor.

Aportes

Los aportes que a mi juicio se derivaron de la investigación consisten principalmente en que se generó conocimiento, se logró dar respuestas a un fenómeno sin antecedentes investigativos. Los hallazgos permitieron la construcción de una propuesta interventiva y otra propuesta investigativa. También permitirán ilustrar a las instituciones gubernamentales correspondientes la importancia de implementar políticas públicas que protejan los derechos humanos de los y de las migrantes en tránsito por el estado de Sonora, en aras de prevenir que los/as migrantes sean vulnerados/as y violentados/as durante su travesía por el territorio mexicano.

Hacer difusión y divulgación del conocimiento obtenido en publicaciones y a través de los medios de comunicación y plataformas digitales, para visibilizar las condiciones de vulnerabilidad social en que habitan los/as migrantes en el contexto migratorio, especialmente por el riesgo que representa el crimen organizado y también por el

constante abuso, intimidación y extorsión por parte de los oficiales de la policía municipal, estatal y federal: “La policía también mucho <jode>, la verdad mucho <jode>, no te pueden ver un par de pesos porque te lo quieren quitar” CR2. “Me paró la policía y me quitó \$2000 que traía, era lo único que traía, eran policías porque tenían una estrella blanca que decía policía federal o estatal, me preguntaron qué de dónde era, y cuando les dije que de Honduras, me revisaron, me vieron los \$2000 y me los quitaron” JP6. Esto demuestra no solo que no existe una política que proteja a los migrantes (ante el crimen organizado), sino que peor aún, los migrantes son abusados por los oficiales de la policía mexicana, quienes supuestamente representan la autoridad y el orden social, quienes deberían velar porque se cumpla, y en quienes se depositan esperanzas de seguridad y de justicia. Esto demuestra también la inexistencia o inoperancia de una organización que vele no solo por el cumplimiento de los derechos humanos de los inmigrantes refugiados sino también por aquellos migrantes que se encuentran en territorio mexicano con o sin permiso de tránsito por el país.

Hacer conciencia social a través de los medios sobre la triple discriminación, de la que son víctimas, por ser inmigrantes indocumentados (xenofobia), por el color de piel (racismo) y por ser pobres (aporofobia). Intervenir en las representaciones sociales sobre la migración, como un acto, que no forma parte de un delito, sino del derecho de acceder a condiciones dignas de vida. Llamar a la reflexión sobre la necesidad de promover el respeto y trato digno de estas personas que por razones diversas toman la difícil determinación de alejarse de su país y de sus familias con la esperanza de alcanzar mejores condiciones de vida.

Sensibilizar a la sociedad sonoreense y gobierno estatal con la necesidad de apoyar a los comedores, albergues e iglesias, integrados por personas de buena voluntad, comprometidos con la realidad y el sentir de la población migrante e indigente, en la

humana labor de ofrecerles un servicio de alimentación y atención médica (sin importar raza, credo o nacionalidad, sin fines de lucro, ni cuotas de recuperación). Estas instituciones se han visto afectadas en el contexto actual de la pandemia Covid-19, por la consecuente crisis económica que ha detonado a nivel global, lo que ha provocado la reducción de los flujos de donaciones, el cierre de albergues, comedores, y la suspensión de actividades de voluntarios. Por ello, se considera importante crear una concientización a nivel de la sociedad y a nivel gubernamental, para que no se detengan las donaciones, los apoyos solidarios y para que se reanuden las actividades implementando las medidas sanitarias requeridas. Hacer un llamado para que organizaciones de la sociedad civil y las procuradurías del estado, creen condiciones y recursos para brindar protección a la población migrante, especialmente a los/as más vulnerables, a niños/as y adolescentes migrantes.

Este trabajo de tesis tuvo un aporte especial para mi crecimiento y desarrollo académico y personal. Constituyó un gran reto, en primera instancia por mi experiencia investigativa disciplinar, enfocada hacia la Psicología por ser esta mi formación de base, y mostraba cierta incertidumbre en adentrarme en otros campos de investigación. Sin embargo, logré salir de mi zona de confort, para incursionar en la difícil tarea de llevar a cabo un trabajo interdisciplinar, asumiendo el reto de integrar y de armonizar diferentes ramas de las Ciencias Sociales en un único modelo analítico. Otro gran desafío lo constituyó el difícil acceso al campo y a los migrantes, quienes por su condición de indocumentados se encuentran aislados y distantes. También el centroamericano, como sujeto que se siente estigmatizado, tiende a percibir como estigmatizador/a a toda persona que no forme parte del grupo de iguales (migrantes), por ello, mostraron cierta desconfianza y resistencia a ser entrevistados, en palabras de un guatemalteco: “estas son las cosas de los ricos para burlarse de nosotros, los pobres”. Tras esta experiencia

profundamente desmotivadora, necesariamente tuve que valerme de determinados recursos y habilidades que permitieron establecer cierto rapport y empatía con los sujetos migrantes. El hecho de ser extranjera y específicamente cubana contribuyó de una u otra manera a que muchos se identificaran, especialmente los procedentes de Nicaragua y El Salvador: “Ah pues tú debes saber lo que se vive en Nicaragua, un país comunista igual que Cuba”. Finalmente identificamos muestras de sosiego y de gratitud en algunos migrantes, por el solo hecho de ser escuchados: “se siente bien hablar, hallar a alguien con quien desahogarse, expresar lo que uno siente y tiene en mente oprimido”. Todas estas experiencias, tanto las positivas como las negativas, me permitieron adquirir nuevos conocimientos y habilidades, marcaron una importante pauta en mi desempeño como investigadora, contribuyendo a mi superación profesional y realización personal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguado, J. M. (2014). La comunicación humana como producción, transformación y reconstrucción de sentidos. Introducción a las teorías de la comunicación y la información. *Material Docente de la Universidad de Murcia*, España.
<https://www.um.es/tic/Txtguia/TCtema5.pdf>
- Álvarez, M. (1988). El sentido de la vida como expresión de la motivación superior humana. Su estudio en un grupo de jóvenes cubanos. *Revista cubana de Psicología*, V (1), 35-49. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v5n1/05.pdf>
- Arango, J. (1985). Las Leyes de las Migraciones de Ernest George Ravenstein, Cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociales (REIS)*, No. 32, 7-26.
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_032_03.pdf
- Avellar-De Aquino, T. A., Veloso, V., Salvino, E. y Bandeira, L. (2017). La percepción de sentido de la vida en el ciclo vital: una perspectiva temporal. Vol 35, No 2, pp 375-386. *Revistas URosario. Editorial Universidad del Rosario*. Recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.3728>
- Bauman, Z. (1999). Turistas y vagabundos. La globalización: consecuencias humanas, 103-133. *Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales*. Recuperado de:
[www.cholonautas.edu.pe /](http://www.cholonautas.edu.pe/)
- Bello, M. N. (2001). Desplazamiento forzado y reconstrucción de identidades. Ministerio de Educación Nacional, ICFES. 60 p. 168. *Trabajo Social* N° 8. Colombia. Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/14605/1/3-8506-PB.pdf>
- Berger, P. y Luckmann, T. (1996). Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. *Estudios Públicos*, 63, 3-54.
https://www.cepchile.cl/cep/site/docs/20160303/20160303183331/rev63_berger.pdf

- Caicedo, M. y Morales, M. A. (2016). *Imaginario de la migración internacional en México. Una mirada a los que se van y a los que llegan*. Encuesta Nacional de Migración. Universidad Nacional Autónoma de México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. ISBN (obra completa): 978-607-02-7726-9.
- DI-Collaredo, C., Aparicio, C. D. P., y Moreno, J. (2007). Descripción de los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*. Vol 1, No 2, pp 125-156. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224996002>
- Enciclopedia Universal Ilustrada (1987). Tomo XXXV. España. pp113.
- Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Editorial Herder.
- Frankl V. (1997). *Ante el vacío existencial*. Barcelona: Editorial Herder.
- Fuentes, N. R. (2003). “La producción social de sentido sobre la producción social de sentido: hacia la construcción de un marco epistemológico para los estudios de comunicación” en Vassallo De Lopes, M. I. (coord.). *Epistemologia da Comunicação* (15-40). São Paulo, Brasil: Edições Loyola.
- Fuentes, N. R. (abril de 2015). Convergencias y Divergencias epistemológicas en y para el estudio de la comunicación. *Ponencia en VIII Seminario de Investigación de la ALAIC: “Comunicación, Cultura y Desafíos de la Contemporaneidad”*. San Juan de Puerto Rico.
<https://www.alaic.org/revista/index.php/alaic/article/download/752/399>
- García, A. R. (2003). Un estado de la cuestión de las Teorías de las Migraciones. Universidad del país Vasco. *Historia Contemporánea*, 26, pp 329-351.
<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/37956/5455-20229-1-PB.pdf>
- Giménez, G. (2005). Cultura, identidad y metropolitalismo global. *Revista Mexicana de Sociología*. No. 67.

- Goffman, E. (2006). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- González, F. (2010). Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad. *Universitas Psychologica*, 9 (1), 242-252.
- González, R. F. y Martínez, A. M. (1999). *La personalidad, su educación y desarrollo*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Gottfried, A. E. (2016). Adaptación argentina del PIL Test (Test de Sentido en la Vida) de Crumbaugh y Maholick. *Revista de Psicología*, Vol 12, No 23, pp49-65.
- Hernández, Fernández y Baptista (2014). *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- Izcara, S. P. y Andrade, K. L. (2014). Aspiraciones de los migrantes centroamericanos en tránsito por México. *Trayectorias*, 16 (39), 83-105. www.trayectorias.uanl.mx/39/pdf/5_izcara_y_andrade.pdf
- Jerez, T. S. N. (2017). *Sentido de vida desde la narratividad en jóvenes que cursan educación media*. (Tesis de grado). Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. <http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/7822/TO-21409.pdf>
- Koselleck, R. (1993). *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós.
- Lee, E. (1966). Theory of Migration. *Demography*, 3 (1), 47-57. <http://links.jstor.org/sici?sici=00703370%281966%293%3A1%3C47%3AATO M%3E2.0.CO%3B2-B>

- Loaiza, V. O. (2005). *Construcción del sentido de vida en jóvenes universitarias*. (Tesis doctoral). Universidad Iberoamericana, México.
<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014533/014533.pdf>
- López, J. D. (7 de julio de 2014). Migración de menores: la generación perdida de Centroamérica. *Banco Mundial BIRF-AIF*. Recuperado de:
<https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/07/07/migracion-de-menores-en-centroamerica>
- Márquez, H. (2015). No vale nada la vida, éxodo y criminalización de migrantes centroamericanos en México. *Migración y Desarrollo*, 13 (25), 151-173.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/myd/v13n25/1870-7599-myd-13-25-00151.pdf>
- Martínez M. M. (2002). Hermenéutica y análisis del discurso como método de investigación social. La Hermenéutica como arte de interpretar. *Paradigma (Maracay)*, Vol. 23, No 1, pp 9-30. Recuperado de:
<https://biblat.unam.mx/es/revista/paradigma-maracay/articulo/hermeneutica-y-analisis-del-discurso-como-el-metodo-de-investigacion-social>
- Micolta, L. A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, No 7, pp 59-76. Recuperado de:
<http://bdigital.unal.edu.co/14575/1/3-8476-PB.pdf>
- Morales, J. (2010). Violencia y derechos humanos de centroamericanos en México: la paradoja entre ser un país de migrantes y un país de tránsito. *Boletín Americanista*, 60, 227-246. Recuperado de:
<https://revistes.ub.edu/index.php/BoletinAmericanista/article/view/13168/16508>
- Newel, William H. (2001). *A Theory of Interdisciplinary Studies*. No 19, pp 19-25. University School of Interdisciplinary Studies, Miami.

- Organización Internacional de Migración (2018). *Centro de Análisis Global de Datos de Migración de la OMI*. Recuperado de: <https://www.iom.int/es/news/la-oim-lanza-el-informe-2018-sobre-las-migraciones-en-el-mundo>
- Ostertag, A. F. N. (2015). Reconstrucción del sentido de vida de un cuidador primario. Estudio de caso. *Ajayu* 13(1), pp. 116-135. Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v13n1/v13n1a07.pdf>
- Polanco, H. A. (2005). La motivación en los estudiantes universitarios. *Actualidades Investigativas en Educación*. Vol. 5, No. 2, pp. 1-13. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/en/revista/actualidades-investigativas-en-educacion/articulo/la-motivacion-en-los-estudiantes-universitarios>
- Prat I. Caros, J. (2007). En busca del Paraíso: historias de vida y migración. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*. Vol LXII, No 2, pp 21-61. Recuperado de: <http://dra.revistas.csic.es/index.php/dra/article/viewFile/35/36>
- Reyes, M. A., y Bermúdez, L. J. (2015). La migración centroamericana hacia EUA: características y condiciones de tránsito en México 2010-2015, pp 7. Consejo Nacional de Población (CONAPO). Recuperado de: https://xiiiireuniondemografica.colmex.mx/images/resumenextenso/RE_12.3.4.pdf
- Rodríguez, C. L; Hazbun, K. Y., y Girón, O. C. (2015). Resignificación del sentido de vida de personas desvinculadas y desmovilizadas del conflicto y contribución de las redes de apoyo en su transición hacia la vida civil. *Informes psicológicos*, 15 (1), pp105-126. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a06>
- Rodríguez, C. E. (2016). Migración centroamericana en tránsito irregular por México. Nuevas cifras y tendencias. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/314279166>

- Romero, V. (2018). ¿Y ahora qué dibuja nuestra ilusión? Un estudio de caso sobre la perspectiva del migrante. *Documentos de Trabajo Social*, 61, 119-137.
https://www.trabajosocialmalaga.org/wp-content/uploads/2019/11/61_6.pdf
- Rumbaut, R. G. (23-24 de mayo de 2003). Edades, etapas de la vida y cohortes generacionales: un análisis de las dos primeras generaciones de inmigrantes en EUA. *Conceptual and Methodological Developments in the Study of International Migration*. Trabajo presentado en el Congreso Internacional en la Universidad de Princeton. Recuperado de:
http://rimd.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/repensando/Repensando_12edades.pdf
- Sánchez, H. A. (2005). El sentido de la vida. *Humanidades Médicas*. V. 5, N. 1.
Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v5n1/hmc060105.pdf>
- Sassen, S. (2012). *Una Sociología de la Globalización*. Buenos Aires: Katz.
- Secretaría de Gobernación [SEGOB] (2019). Estadística reciente de personas presentadas ante la autoridad migratoria. Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/460751/ESTADISTICAS.pdf>.
- Sermeño, L. J. A. (2012). Los centroamericanos en EUA. *Revista Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes*, Vol. 8, pp. 51-75. Recuperado de:
https://www.academia.edu/10251458/Los_Centroamericanos_en_Estados_Unidos
- Smith, M. y Guarnizo, L. E. (1999). *Transnationalism from Below*. Nueva Jersey: Transaction Publishers.
- Solis, A. E. (3-5 de febrero de 2005). Estrategias y mecanismos para el afrontamiento psicológico de la experiencia migratoria: dilemas, costos y complejidades. Ponencia presentada en el *Seminario Internacional sobre Migración*

Transfronteriza. San José, Costa Rica. Recuperado de:
<https://ccp.ucr.ac.cr/noticias/migraif/pdf/solis.pdf>

Tapia, S. M. I. (2016). Sentido de vida y proyectos de vida en adolescentes con problemas de consumo en la unidad educativa Javeriano.

Temores, G., Infante, C., Caballero, M., Flores, F. y Santillanes, N. (2015). Salud Mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México. *Salud pública de México*, 57 (3), 227-233. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v57n3/v57n3a11.pdf>

Toledo, A. A. y Sequera, M. J. A. (2015). La Producción del sentido: Semiosis social. *Razón y Palabra*. *Razón y Palabra*. No 88, pp. 521-536. Recuperado de:
<https://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/301>

Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP) (2019). *Nueva Política Migratoria del Gobierno de México 2018-2024*. México: Centro de Estudios Migratorios/Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas/Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración /Secretaría de Gobernación. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/530166/Nueva_Politica_Migratoria_2018-2024.pdf

Vecco, R. (2012). Biografía: Viktor Frankl (1905-1997), obra e influencias principales. *Logoterapia Hoy-Revista Peruana de Logoterapia Clínica y enfoques afines*. Lima, 1(1).

ANEXOS

7.1. Anexo 1. Consentimiento Informado

El que subscribe _____

está de acuerdo en cooperar con la investigación que se titula “Sentido de Vida de migrantes centroamericanos en tránsito por Sonora”, la cual se lleva a cabo por Yaneisi Díaz Ruiz, estudiante de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.

Tras haber recibido una amplia explicación sobre los objetivos del estudio y quedando esclarecido que es para fines académicos, por tanto, el informe no constituye un riesgo para el participante, es totalmente anónimo (no compromete sus datos personales, no es necesario que proporcione su nombre y apellidos si no lo desea), es confidencial y la participación es voluntaria.

Para constancia, firman a ____ día del mes _____ del año _____.

Investigado

Investigadora

7.2. Anexo 2: Entrevista

Fecha: _____ Nombre (siglas): _____

Edad: _____ Sexo: _____

Nacionalidad: _____ Origen (Rural o Urbana): _____

Nivel educativo: _____ Ocupación: _____

Etnia: _____ Religión: _____

Estado Civil: _____

Estatus Socioeconómico (Bajo/Medio/Alto): _____

Proyecto migratorio (Individual/Familiar): _____

Estatus Legal (Con Documentos/Sin Documentos): _____

1. Historias de vida

¿Cómo valora usted sus condiciones de vida?

¿Cómo se sentía por la situación en que vivía en su país?

2. Factores de expulsión y Factores de atracción

¿Qué le motivó a salir de su país?

¿Cuándo salió, en qué momento lo hizo?

¿Ha emigrado a otros países?

¿Por qué emigrar a los EUA y no a otro país?

¿Qué cree que le espera del otro lado?

3. Historias de migración

¿Tiene algún familiar que haya emigrado a los EUA?

¿Cuántas veces usted ha cruzado o ha intentado cruzar a los EUA?

4. Proyecto migratorio actual

¿Con quién vivía en su país?

¿Su familia se quedó o viene acompañándolo?

¿Qué opina su familia sobre su decisión de emigrar?

¿Mantiene usted comunicación con sus familiares? ¿Por qué vía?

- ¿Piensan ir ellos en un futuro a EUA a reunirse con usted?
- ¿Sus hijos u otros familiares dependen económicamente de usted?
- ¿Tiene usted la responsabilidad o compromiso de enviarles remesas?
- ¿Qué representa la remesa para el ámbito familiar? ¿Es la única fuente de ingreso?
- ¿Va usted solo o en compañía de otra (s) persona (s)? ¿Qué relación tiene (n) con usted esta(s) persona(s)?
- ¿Tiene algún familiar, amigo, vecino o conocido en EUA que lo apoye en EUA?
- ¿Mantuvo o mantiene comunicación con algún contacto en México o en EUA por alguna vía? ¿Cuáles?

5. Configuración de imaginarios

- ¿Me puede decir lo que le venga a la mente sobre la migración y los migrantes?
- ¿Tiene usted algún familiar, amigo o conocido que le haya comentado sus experiencias de trabajo en EUA y que lo haya motivado a emigrar? ¿Buscó o recibió información en las redes sociales, programas televisivos u otros medios de comunicación acerca de las condiciones de trabajo y de vida en EUA?

6. Expectativas

- ¿Cuáles son sus planes una vez que entre a los Estados Unidos?
- ¿Desea quedarse a vivir en los EUA o piensa regresar a su país en un futuro?
- ¿Cuáles serían sus aspiraciones en 5 o 10 años?

7. Reconstrucción de identidad

- ¿Qué significa para usted ser un migrante?
 - ¿Se identifica usted cómo migrante? ¿Por qué?
 - ¿Qué es lo que más extrañará de su país?
 - ¿Considera difícil separarse de sus costumbres, tradiciones, cultura o religión? ¿Por qué?
 - ¿Te sientes de alguna manera identificado con el país al que vas? ¿Por qué?
 - ¿Considera que será fácil adaptarse a una sociedad, cultura, idioma y estilos de vida diferentes? ¿Por qué?
- En este sentido, ¿Cree usted que deberá? Mantener sus costumbres de origen, Adoptar las nuevas costumbres o practicar ambas (las de origen y las nuevas).
- ¿Qué ha cambiado desde que salió hasta el momento?

8. Experiencias en la migración

- ¿Cuénteme sus vivencias en su caminar por México? ¿A qué se ha enfrentado?
- ¿Ha abordado usted el tren? ¿Platíqueme como es la situación en el tren?
- ¿Qué se vive en las fronteras sur y norte de México?
- ¿En cuanto a las mujeres, a que se enfrentan en el camino, como es la situación para ellas?
- ¿Qué tan valorada es el agua en estas circunstancias? ¿Cuántos días ha estado sin comer?
- ¿Ha sentido hambre, sed, frío, calor, lluvias, sueño? ¿Dónde está durmiendo en las noches? ¿Ha recibido atención médica?
- ¿Está trabajando aquí, en qué, y cómo es el sueldo que le pagan?
- ¿Qué tan difícil es conseguir trabajo para ustedes aquí en México a diferencia de los mexicanos?
- ¿Cómo lo han tratado aquí en México, las personas o las instituciones a las que ha requerido ayuda? ¿Qué considera acerca de las atenciones, los apoyos y servicios?
- ¿Tiene documentos aquí?
- ¿Qué cree que debería cambiar con relación a la política migratoria del gobierno mexicano a favor de los derechos de los y las migrantes?

9. Voluntad de sentido

- ¿Siente miedo o preocupación por el cruce en los próximos días? ¿Qué siente?
- Según su percepción, ¿Existen situaciones de riesgo en la migración? ¿Cuáles?
- ¿Conoce a alguien que haya fallecido en el intento de llegar a los EUA?
- ¿Ha estado usted en situación de riesgo o peligro? ¿Qué se siente?
- ¿Qué haría si se viera en una situación de peligro, continuaría o desistiría?
- ¿Estaría dispuesto a arriesgar su vida por llegar a los EUA?
- ¿Qué haría si lo deportaran y cómo se sentiría? ¿Se regresaría definitivamente a su país o volvería a intentar llegar a EUA?
- ¿Cómo se sentiría si lograra llegar a EUA?
- ¿Profesa alguna religión o creencia religiosa? ¿Cómo practica su fe?
- ¿Tiene usted fe en que logrará llegar bien a los EUA?

10. Resignificación

- ¿En algún momento de su vida llegó a sentir una sensación de vacío, desánimo y desesperanza en la vida? ¿Cuándo y por qué?
- ¿En comparación a cómo se sentía antes, cómo se siente ahora?

¿Considera que ha logrado llenar ese vacío?

¿Qué considera que llenaría ese vacío?

11. Sentido de Vida

¿Qué sentido tiene para usted todo lo que vivió en el pasado?

¿Qué sentido tiene para usted su camino en el presente?

¿Qué sentido tendrá para usted llegar a EUA?

¿Qué sentido para usted tuvo (o tendrá) ser deportado y regresar de forma forzada?

¿Qué sentido para usted tendrá retornar a su país de forma voluntaria?

¿Considera usted que tiene sentido su vida? Condicionada a esta:

SI: ¿Qué le da sentido a su vida?

NO: ¿Qué cree usted que llenaría de sentido su vida?

12. Interacción simbólica (Observación)

¿Hay algo que yo no le haya preguntado y a usted le gustaría comentar?