

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**"LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA CALLE DE LA CD.  
DE HERMOSILLO SON. : UNA PROPUESTA DE  
INTERVENCIÓN."**

**PRESENTAN:**

*Blanca Janet López Carvajal.*

*Juana Alejandrina Palacios Ramírez.*

*Claudia Verónica Rodríguez Ramírez.*

*Ruth Ester Montaña Zamora.*

**DIRECTORA DE TESIS:**

*Lic. Olivia Peralta Montoya.*



El Saber de mis hijos  
Hara mi Grandeza  
Ases de Documentación  
del Departamento de  
Trabajo Social

# Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

**UNIVERSIDAD DE SONORA  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES**

*"LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA CALLE DE LA CD. DE  
HERMOSILLO SON. : UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN."*



***PRESENTAN:***

*Blanca Janet López Carvajal.*

*Juana Alejandrina Palacios Ramírez.*

*Claudia Verónica Rodríguez Ramírez.*

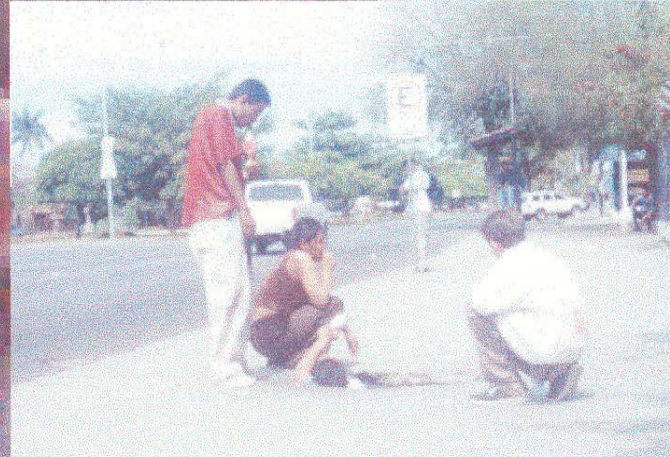
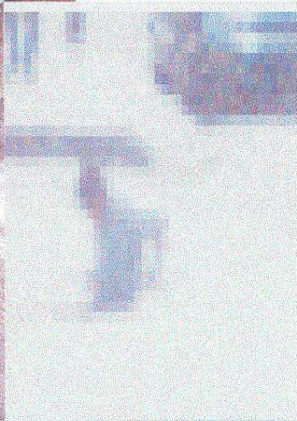
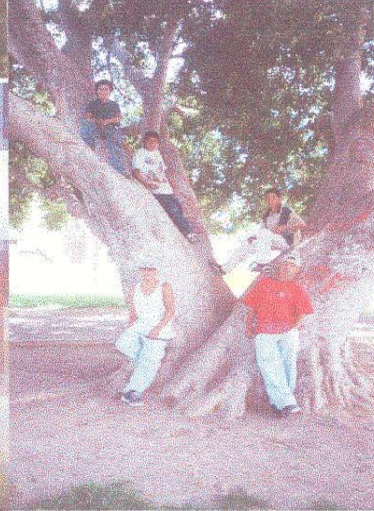
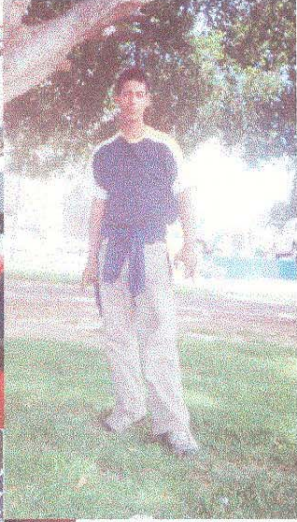
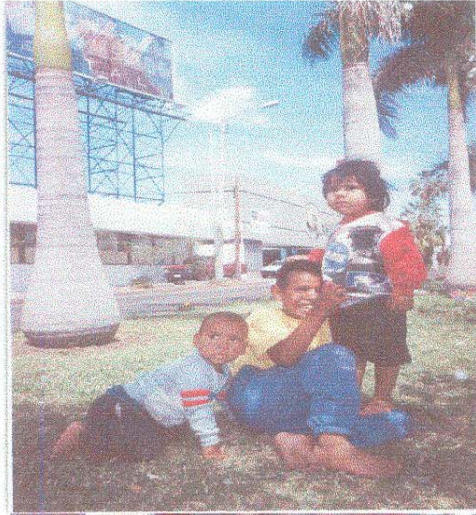
*Ruth Esther Montaña Zamora.*

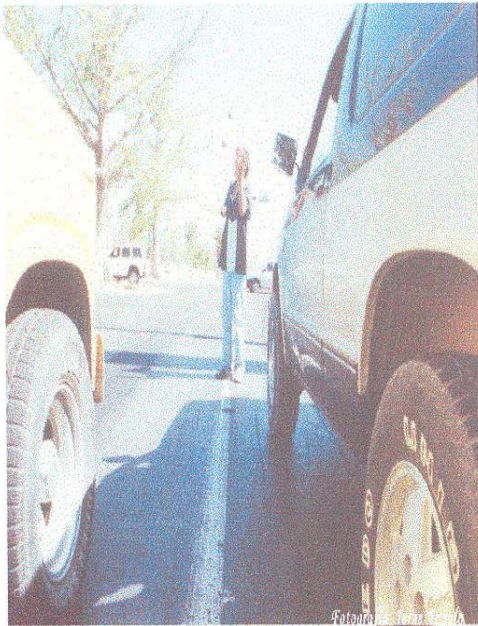
***DIRECTORA DE TESIS:***

*Lic. T.S. Olivia Peralta Montoya.*

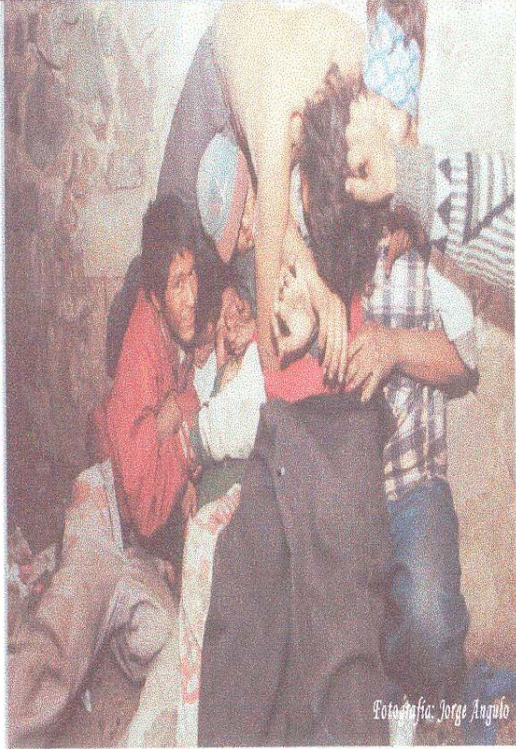
*HERMOSILLO, SON*

*MAYO 2001*

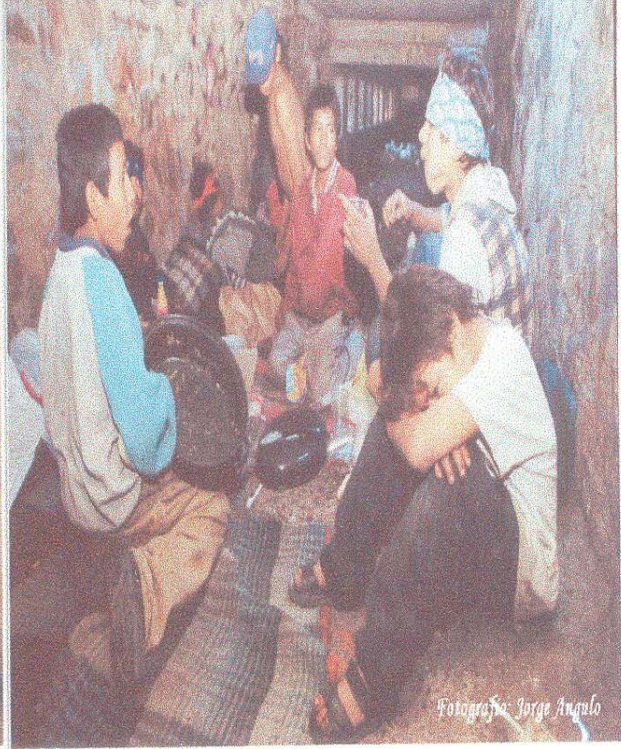




Fotografía: Jorge Angulo



Fotografía: Jorge Angulo



Fotografía: Jorge Angulo

*Juana Alejandrina palacios Ramírez*



*AGRADEZCO A*

### **A DIOS:**

*Por darme la oportunidad de tener a una familia y amigos tan especiales, gracias por los momentos malos y buenos que he pasado a lo largo de mi vida y gracias por tu compañía.*

### **A MIS PADRES:**

*Por su grandes esfuerzos y sacrificios para que me prepare en esta vida, esa es la gran herencia que me dejan y el amor que siempre he recibido de ustedes, gracias por su confianza y por dejarme aprender de mis errores y estar ahí para levantarme cuando caigo, gracias por ser los mejores padres del mundo, me siento muy orgullosa por ustedes, yo también voy a hacer todo lo posible para no fallarles y ustedes se sientan muy orgullosos de mi y agradezco a Dios por tener a mi lado a unos padres como ustedes.*

### **A MIS HERMANAS Y SUS FAMILIAS**

#### ***LOLY (Fam. Estrada Palacios) Y LUPITA ( Encinas Palacios):***

*Gracias, por apoyarme siempre, por todos los favores, por todas las molestias, por perdonarme por mi carácter.*

*Gracias, por tu amistad, por ser mi confidente, por abrirme siempre las puertas de sus corazones y casas, por tus sabios consejos, por comprenderme y entenderme.*

*Gracias a ambas por ser las mejores hermanas, y agradezco a Dios por tener a mi lado a dos grandes personas.*

### **MONSEÑOR ENRIQUE TEODORO PINO**

*Gracias, por ser un amigo para mi, gracias por permitirnos a mi y a mi familia sentirnos como parte de su familia, gracias por su siempre apoyo.*

*Le doy gracias a Dios, por ponerlo en mi camino y por último le digo que no importa que este tan lejos siempre estará usted en una parte muy importante de mi corazón.*

### **A MIS MAESTRAS Y MAESTROS**

*Gracias, por darnos sus conocimientos y herramientas para así poder triunfar en la vida profesional.*

### **A MIS COMPAÑEROS DE GENERACIÓN**

*Janet López, Sara, Cony, Karina, Claudia Rodríguez, Ana Luisa, Damaris, Lupita, Fátima, Miriam, Claudia Bojorquez, Manuel, Brisceyda, Mabel, Luly, Martha, Consuelo, Ruth, Blanca, Karla, Bambina, Pancho, Lucia Y Janet Ortiz.*

*Gracias por aceptarme en su grupo, por brindarme su amistad, siempre los llevare a cada uno de ustedes en mi corazón.*



### **A 3 GRANDES MAESTRAS**

***Maestra Clarissa Arenas, Maestra Julia Bernal y Maestra Lupita Martínez:***

*Gracias; Por que, siempre me considero como amiga y después como su alumna, gracias por que siempre nos a ayudado y a pesar que ya no es nuestra maestra, nos apoyaron en la realización de esta tesis.*

*Gracias, por todo el cariño que siempre he sentido de ustedes, son ustedes, una gran persona, una gran maestra, una gran amiga, una gran esposa y madre, gracias por todos sus conocimientos y experiencias que siempre compartieron con nosotros.*

*Gracias, por su siempre sonrisa, por su conocimientos y experiencias y por permitirme conocerlas.*

### **A UNA GRAN AMIGA OLIMPIA SALAZAR SERRANO**

*Gracias, por permitirme conocer a una gran persona, gracias por abrirme las puertas de tu corazón, gracias por confiar en mi, gracias por el apoyo que siempre me demostraste y en la elaboración de esta tesis de investigación.*

### **A MIS COMPAÑERAS DE TESIS**

*Gracias, por darme la oportunidad de conocer a personas como ustedes, gracias por compartir con migo parte de su vida, y gracias por brindarme su amistad.*

### ***A MI GRAN AMIGA ANA SALCIDO MORAGA:***

*Gracias, por ser mi mejor amiga, desde la preparatoria hasta ahora eras y seguirás siendo la mejor amiga, a provecho para pedirte perdón si alguna vez te he fallado, yo se que en algún momento que tu me necesitates yo no te apoye, por la razón que fuera yo te falle; pero eso si te digo, siempre estas en mi corazón y mente y siempre le pido a Dios por ti para que te proteja y cuide.*

### ***A MI GRAN AMIGA JANET LOPEZ CARVAJAL:***

*Gracias, por brindarme tu amistad por aceptarme como soy, con mi carácter, por compartir los buenos y los malos momentos con migo, por que siempre que te necesité estuviste ahí a mi lado, para mi siempre serás una de mis mejores amigas.*

### ***A MI GRAN AMIGA YOLANDA CARVAJAL ECHAVARIA:***

*Gracias, por brindarme tu amistad, por abirme las puertas de tu corazón y de tu familia, por estar con migo en los momentos que necesitaba de una amiga de una mano que me ayudara a levantarme, por que siempre tienes el consejo acertado en todo momento, por ser mi confidente, por compartir con migo tus buenos y malos momentos, por todo esto y aun más nunca te olvidares y siempre te llevare en mi corazón y siempre en mi tendrás a una gran amiga.*

### ***A MI GRAN AMIGA SARA OLINDA MORENO***

*Gracias, por ser la persona más amable y sincera (a una gran persona), gracias por permitirme conocer a tu familia y sobre todo gracias por*

*confiar en mi, por compartir con migo tus malos y buenos momentos, gracias por escucharme.*

*Y te agradezco a tu familia por aceptarme, por abrirme las puertas de su corazón y hogar.*

*Por último te pido Sara que nunca cambies sigue siendo esa persona que ayuda a los demás, por que considero que una buena Trabajadora Social debe tener esa cualidad y tu tienes esa y muchas más gracias por se mi amiga.*

### ***A UNA GRAN AMIGA CONY RUIZ***

*Gracias por permitirme conocer a una gran persona, gracias por confiar en mi, por compartir con migo parte de tu vida. Gracias.*

### ***A LA FAMILIA VALENZUELA GOMEZ***

*Gracias, por su gran apoyo y paciencia durante parte de mi carrera profesional. Gracias, don Alfonso y Maty, Adriana, Alejandra, Blanca y Faby por abrirme las puertas de su casa y familia, por aceptarme, por permitirme conocer a una gran familia, por compartir con migo parte de su vida, por ser tan cariñosa con migo, por su amistad. Y muy especialmente Gracias a ti Alfonso, por tantas cosa lindas que me enseñaste, te felicito por tener a una gran familia a tu lado, y por ultimo recuerda que siempre estaré ahí cuando me necesites solo búscame.*

### ***A LA FAMILIA TANORI LOPEZ***

*Gracias, por su gran amistad, por abrirme las puertas de su casa, familia y corazón, gracias doña Carmelita, Don Juan, Fina, Gaby, Alan, Juan, Luz, Lupita, Manuela, Julio y Ricardo. Por su apoyo y cariño que siempre me*

*han hecho sentir, gracias por permitirme conocerlos, y les deseo lo mejor hoy mañana y siempre.*

### ***A UN GRAN AMIGO***

*Gracias, por hacer realidad el primero de mis grandes sueños del cual siempre te estaré eternamente agradecida, por darme la oportunidad de ser tu amiga, gracias por tu siempre sonrisa, gracias por permitirme conocer a una gran persona, una persona que se merece todo lo bueno, bello y hermoso del universo, por ser tan especial, y por ultimo gracias por enseñarme que nada es imposible en esta vida solo hay que luchar por ese sueño.*

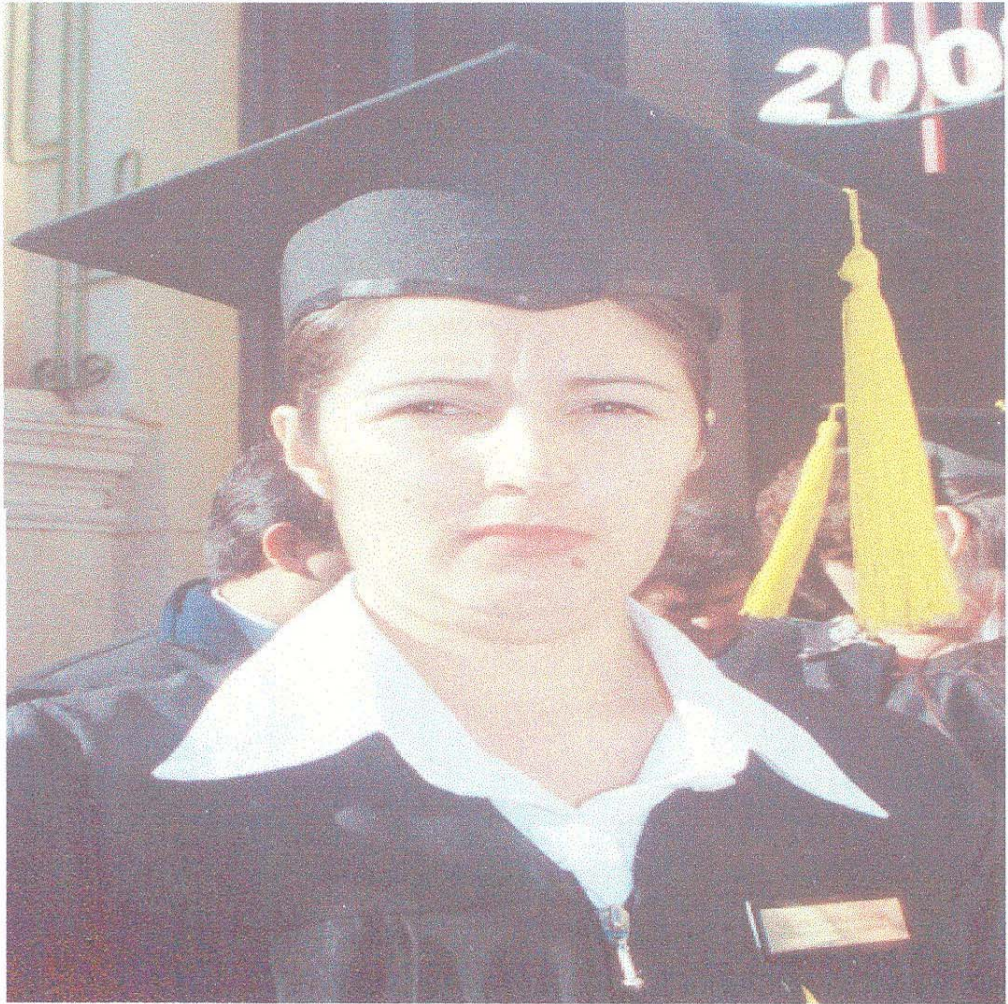
### ***A UN GRAN AMIGO, MARCO ANDRE***

*Gracias, por tu amistad, por demostrarme, que cuento siempre con tigo, gracias por escucharme y apoyarme en mis locuras, gracias Marco, eres una gran persona (nunca lo dudas), siempre vas a encontrar en mi a una gran amiga y por último te deseo lo mejor hoy y siempre*

***Le doy gracias a Dios cada día que pasa por haberme bendecido al tener a una familia, amigas y amigos como ustedes.***

***Gracias, Dios.....***

*Blanca Janet López carvajal*



*AGRADEZCO A*

### **A DIOS:**

*Por darme vida y la oportunidad de tener la familia que tengo, por los amigos que me has permitido tener y por permitirme culminar una de mis mas grandes metas mi carrera, GRACIAS.*

### **A MIS PADRES :**

*FRANCISCO Y JUANY: por darme la vida, por los grandes esfuerzos que han hecho para que termine mi carrera, por haberme permitido que saliera fuera de casa para estudiar, y gracias por la confianza que depositaron en mi, espero nunca defraudarlos, gracias por ser mis padres, mil gracias por apoyarme en las decisiones que he tomado en mi vida.*

### **A MIS HERMANAS Y HERMANO:**

*ROCIO, PRISCILLA, INDIRA Y VLADIMIR: gracias por ser los hermanos que son, por soportarme cuando estoy de mal humor, por ayudarme siempre, por confiar en mi, gracias.*

### **A MI ABUELITA TILA:**

*Aunque ya no se encuentre a mi lado, mil gracias por los consejos que me dio, por todas las cosas que me enseñó. Gracias abuelita.*

### **A MIS ABUELITOS:**

*ANTONIO Y MARIA DE JESUS: gracias por sus consejos, por estar a mi lado cuando los he necesitado, los quiero mucho.*

### **A LAS FAMILIAS:**

*Castro Carvajal, Carvajal Echavarría, Delgado Carvajal, Alvarado Carvajal, David Carvajal López, Miguel y Candy López Camacho, Rodríguez López, López Lara, gracias por creer en mí y apoyarme, por estar a mi lado cuando los he necesitado, mil gracias.*

### **A MI PRIMA Y AMIGA YOLANDA:**

*Gracias por apoyarme y ser mi amiga y confidente, por creer en mí, por tus consejos y por estar a mi lado cuando te he necesitado.*

### **A MI AMIGA JUANY PALACIOS RAMÍREZ:**

*Gracias por abrirme las puertas de tu corazón, de tu familia y de tu casa, por aguantar mi carácter, por la amistad que me ofreciste desinteresadamente, por compartir conmigo tus buenos y malos momentos, por tus consejos y por tenerme paciencia y por estar a mi lado cuando te he necesitado, por tu apoyo incondicional. Mil gracias.*

***A LIZETH L. V.:***

*Gracias por ser mi amiga durante toda mi vida, por confiar en mi, por tenerme paciencia, por estar a mi lado cuando te he necesitado.*

***A LOLY Y LINGA:***

*Por ayudarnos por confiar en nosotras por abrirme las puertas de tu corazón y por brindarme tu amistad. GRACIAS.*

***A MARCO:***

*Por ser quien eres, por ser mi amigo, por tus consejos y enseñanzas, por estar a mi lado cuando te he necesitado, por tenerme paciencia. Mil gracias por todo lo que hemos vivido juntos.*

***A LA FAMILIA PALACIOS RAMÍREZ:***

*DON FRANCISCO Y DOÑA GPE., LOLY, LINGA Y JUANY, gracias por haberme abierto las puertas de su casa y de su familia, por su apoyo y paciencia, por permitirme conocerlos y por compartir grandes momentos de mi vida con ustedes, mil gracias y que dios los bendiga ahora y siempre.*



### ***A MIS COMPAÑERAS DE TESIS:***

*Gracias por ofrecerme su amistad, por aguantarme en los momentos de mayor tensión, por compartir conmigo parte de su vida.*

### ***A MIS COMPAÑERAS DE GENERACIÓN:***

*Mil gracias por haberme aceptado en su grupo, por ser unas grandes amigas para mi, gracias.*

### ***A MIS MAESTRAS Y MAESTROS:***

*Por compartir con nosotras sus conocimientos y experiencias, gracias.*

*Claudia Verónica Rodríguez Ramírez*



*AGRADEZCO A*

### **A DIOS:**

*por permitirme lograr tantas metas en la vida que me presto.*

### **A MI PADRE:**

*Estoy muy orgullosa de ser tu hija eres un papá muy bueno, gracias por apoyarme en mis decisiones a lo largo de mi vida , que Dios te bendiga siempre, te quiero mucho.*

### **A MI HERMANO:**

*José a pesar de los pleitos normales entre hermanos se que me quieres mucho igual que yo a ti.*

### **A MARIA JESUS:**

*Gracias por ser la compañera de mi papá y una gran amiga para mi, te quiero mucho.*

### **A MI ESPOSO:**

*Fausto soy muy feliz de ser tu esposa , eres el hombre que siempre espere conocer y compartir mis logros y mis fracasos gracias a Dios nos encontramos y somos muy felices , te amo.*

### **A MI MADRE:**

*Gracias por darme la vida.*

***A ZARINA Y EFRAIN:***

*Les agradezco por estar siempre conmigo en los momentos mas importantes de mi vida y espero que así continúe, los quiero mucho, que Dios los bendiga.*

***A CONY RUIZ:***

*Tenemos 5 años de conocernos y parece que fue desde hace mucho tiempo ya que no solo fuiste mi compañera de estudios sino que eres una de mis mejores amigas.*

***A YESENIA TREJO:***

*Gracias por volver a ser mi amiga, te quiero mucho.*

***A MIS ABUELITOS:***

*Que Dios los bendiga y conserve con vida muchos años , los quiero mucho.*

***A MIS COMPAÑERAS DE TESIS:***

*Gracias por tenerme paciencia y ser unas amigas para mi.*

*Ruth Esther Montaña Zamora.*



*AGRADEZCO A*

### ***A MIS PADRES:***

*Que me dieron la virtud de nacer, y que con su amor, paciencia y dedicación, fueron haciendo de mi vida, alguien de provecho y beneficio a la sociedad.*

*Gracias les doy, por enseñarme las experiencias obtenidas en el transcurso de sus vidas, y por brindarme con el corazón en las manos, todo su apoyo y confianza en los buenos y malos momentos para seguir adelante, hasta obtener unos de mis mas grandes anhelos: Mi profesión.*

*A ustedes y a Dios.....Gracias.*

## **AGRADECEMOS MUY ESPECIALMENTE A:**

### **NUESTRA DIRECTORA DE TESIS**

*Gracias, por compartir con nosotras sus conocimientos y sus experiencias, por soportarnos tanto, por su paciencia y muy especialmente un agradecimiento por hacer realidad uno de nuestros grandes sueños, el ver terminada esta investigación de tesis.*

### **LA MAESTRA BLANCA MALDONADO GONZALEZ Y MAESTRO JOEL VERDUGO CORDOVA**

*Por apoyarnos en la elaboración y realización de este, nuestro trabajo de tesis, por ofrecernos sus conocimientos y por su tiempo mil gracias.*

### **A LA INSTITUCIÓN**

*Gracias, por permitirnos llevar a cabo esta investigación de tesis, por darnos la confianza y ofrecernos sus estudios.*

*Y muy especialmente al Centro de Desarrollo del Adolescente por apoyarnos en la realización de esta tesis, Gracias Psic. Olimpia Salazar Serrano y personal de esta institución.*

### **A LA UNIVERSIDAD DE SONORA:**

*Gracias, por proporcionarnos las herramientas y recursos necesarios para ser unas profesionistas mejor preparadas para el mundo laboral.*

### **A LA UNIVERSIDAD DE SONORA:**

*Gracias, por proporcionarnos las herramientas y recursos necesarios para ser unas profesionistas mejor preparadas para el mundo laboral.*

**AGRADECEMOS MUY ESPECIALMENTE A:**

**NUESTRA DIRECTORA DE TESIS**

*Gracias, por compartir con nosotras sus conocimientos y sus experiencias, por soportarnos tanto, por su paciencia y muy especialmente un agradecimiento por hacer realidad uno de nuestros grandes sueños, el ver terminada esta investigación de tesis.*

**LA MAESTRA BLANCA MALDONADO GONZALEZ Y MAESTRO  
JOEL VERDUGO CORDOVA**

*Por apoyarnos en la elaboración y realización de este, nuestro trabajo de tesis, por ofrecernos sus conocimientos y por su tiempo mil gracias.*

**A LA INSTITUCIÓN**

*Gracias, por permitirnos llevar a cabo esta investigación de tesis, por darnos la confianza y ofrecernos sus estudios.*

*Y muy especialmente al Centro de Desarrollo del Adolescente por apoyarnos en la realización de esta tesis, Gracias Psic. Olimpia Salazar Serrano y personal de esta institución.*

**A LA UNIVERSIDAD DE SONORA:**

*Gracias, por proporcionarnos las herramientas y recursos necesarios para ser unas profesionistas mejor preparadas para el mundo laboral.*



## **A LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA CALLE**

*Y por ultimo y no por ser menos merecido el agradecimiento, sino todo lo contrario agradecemos a los niños, niñas y jóvenes de la calle de la ciudad de Hermosillo Sonora, por su grandísimo apoyo y confianza para la realización esta investigación ya que sin su ayuda no estuviéramos nosotras aquí. Mil gracias y muy especialmente al Rubén, Antonio, Jesús, Erika, Alejandro y Jumbo por su grandísima colaboración.*

*Esperamos, que mediante esta investigación, se conozca más el problema que estos menores llevan consigo y que la población en general los acepte como personas y no como delincuente. Apoyando a instituciones gubernamentales y no gubernamentales que atienden a estos menores y jóvenes, para que así existan instituciones mas preparadas y aceptadas por estos*



## INDICE

**INTRODUCCIÓN.....Pag.1**

### **CAPITULO I.**

#### **MARCO HISTÓRICO TEORICO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE LA CALLE.**

**1. Antecedente histórico de los niños, niñas y jóvenes de la calle.....Pag.10**

**2. Conceptos de los niños, niñas y jóvenes de la calle.....Pag.16**

a) Niños, niñas o jóvenes de la calle;

b) Niños, niñas o jóvenes en la calle

c) Niños, niñas o jóvenes en riesgos

**2.1) Perfil de la población de los niños, niñas y jóvenes de la calle.....Pag.18**

**2.1.1).- Características de los niños, niñas y jóvenes callejeros.....Pag.21**

**2.1.2).- Vinculo familiar.....Pag.22**

**2.1.3).-Tipo de trabajo.....Pag.23**

**3. Estadísticas de los niños, niñas y jóvenes de la calle:**

- a) *Estadísticas de 1999,*
- b) *Estadísticas del 2000 y*
- c) *Estadísticas del 2001*

**4. Aspectos que repercuten en la relación al problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle en:**

- 4.1) *Familiar,.....Pag.26*
- 4.2) *Social,.....Pag. 28*
- 4.3) *Psicológico.....Pag.29*

**5. Consecuencias que acarrea ser un niño, niñas y jóvenes de la calle:**

- 5.1) *Deserción escolar.....pag 30*
- 5.2) *Mendicidad.....Pag.31*
- 5.3) *Desnutrición.....Pag.32*
- 5.4) *Rechazo de la sociedad,.....Pag.33*
- 5.5) *Conductas antisociales.....pag34*
- 5.6) *Alcoholismo.....Pag.35*
- 5.7) *Drogadicción.....Pag.36*
- 5.8) *Maltrato.....Pag.38*
- 5.9) *Violencia.....Pag. 39*
- 5.10) *Explotación.....pag.40*
- 5.11) *Prostitución.....Pag.41*
- 5.12) *Abuso sexual.....Pag. 42*
- 5.13) *Embarazo adolescente y.....Pag. 43*

5.14) *Enfermedades de transmisión sexual*

*y SIDA.....Pag.44*

**6. Factores causales más determinantes del problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle.**

6.1) *Falta de afecto.....Pag.45*

6.2) *Rechazo de la familia.....Pag. 46*

6.3) *Rechazo de la Sociedad;*

6.4) *Falta de comunicación.*

6.5) *Desnutrición;.....Pag.47*

6.6) *Falta de recursos económicos.....Pag.48*

6.7) *Bajo grado de escolaridad;.....Pag.52*

6.8) *Uso de sustancias;.....Pag.56*

1. *Tipos de sustancias toxicas.*

1.1 *Alcohol.....Pag.58*

1.2 *Tabaco.....Pag.59*

1.3 *Opiatos.....Pag. 60*

1.4 *Alucinógenos.*

1.5 *Canabis.....Pag. 61*

1.6 *Hipnocedantes.....pag.62*

1.7 *Psicoestimulantes*

1.8 *Inhalantes.....pag.63*

2. *Tipos de tratamiento.....Pag.64*

2.1 *Instituciones que atienden*

*el problema de drogadicción.....Pag.66*

6.9) *Violencia intrafamiliar.....Pag. 68*

1. *Maltrato.....Pag.69*

2. Tipos de maltrato	
2.1 Maltrato infantil.....	<b>Pag. 70</b>
2.2 Maltrato físico.....	<b>Pag. 73</b>
2.3 Violencia psicoemocional	
2.4 Abuso sexual.....	<b>Pag. 75</b>
2.5 Negligencia en el cuidado físico y/o psico afectivo.....	<b>Pag. 76</b>
2.6 Maltrato prenatal	
2.7 Maltrato institucional.....	<b>pag. 77</b>
3. Indicadores físicos	
3.1 Alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo	
3.2 Las marcas de castigos corporales y accidentes frecuentes.....	<b>pag. 78</b>
3.3 El embarazo precoz	
4. Indicadores de conducta.....	<b>Pag. 79</b>
5. Sugerencias para la protección de personas maltratadas.....	<b>Pag. 83</b>
7. Teorías, acerca de lo niños, niñas y jóvenes de la calle	
7.1 Capacitación a educadores de la calle. (Modulo I y II).....	<b>Pag. 84</b>
7.2 El niño del “siglo del niño”.....	<b>Pag. 89</b>
7.3 ¿Chicos de la calle o trabajo chico?.....	<b>Pag. 91</b>
7.4 Vidas callejeras pasos sin rumbo.....	<b>Pag. 98</b>

1.2.2) Antecedentes históricos del Centro Desarrollo del Adolescente	
1.2.3) Organigrama.....	Pag.120
1.2.4) Programas y.....	Pag.121
1.2.5) Tipo de usuarios y servicios.....	Pag.124

### **CAPITULO III**

#### **DIAGNOSTICO EN TORNO AL MEDIO FAMILIAR DEL NIÑO DE LA CALLE DE HERMOSILLO SONORA.**

1. Planteamiento del problema.....	Pag.128
2. Objetivo General .....	Pag. 132
3. Supuestos.	
4. Diseño de la investigación:	
4.1).- Instrumentó de recabación de datos.....	Pag.133
4.2).- Cuestionario piloto.....	Pag. 134
4.3).- Selección de la muestra	
4.4).- Recabación de datos,.....	Pag. 136
4.5).- Presentación e interpretación de datos.....	Pag.137
5. Análisis de la información recabada.....	Pag.257

<b>8. Marco Referencial en torno a la problemática de estudio.....</b>	<b>Pag.101</b>
8.1) <i>Que se ha hecho en atención de los niños, niñas y jóvenes de la calle,</i> .....	<b>Pag.102</b>
8.1.1).- <i>Casa Guadalupe</i> .....	<b>pag.103</b>
8.1.2).- <i>Jineseki</i> .....	<b>pag.104</b>
8.1.3).- <i>Casa todos somos hermanos</i> .....	<b>pag.105</b>
8.1.4).- <i>DIF Hermosillo</i> .....	<b>Pag.106</b>
8.1.5).- <i>Casa Hogar Madre Teresa de Calcuta</i> .....	<b>Pag.109</b>
8.1.6).- <i>Asociación Mexicana de Alcohólicos y adictos en Rehabilitación de Sonora (AMAR)</i> .....	<b>Pag.110</b>

## **CAPITULO II**

### **MARCO INSTITUCIONAL DEL CENTRO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (C.D.A). DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA FAMILIA (D.I.F.) HERMOSILLO**

1.1) <i>Ficha de identificación del DIF Hermosillo</i> .....	<b>Pag.112</b>
1.1.1) <i>Objetivo General</i> .....	<b>Pag. 113</b>
1.1.2) <i>Antecedentes del DIF Municipal.</i>	
1.2) <i>Ficha de identificación del Centro Desarrollo del Adolescente</i> .....	<b>Pag.115</b>
1.2.1) <i>Objetivo General</i> .....	<b>Pag. 116</b>



## **CAPITULO IV**

### **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN: “TORNEO DEPORTIVO, RECREATIVO Y CULTURAL DEL CENTRO DE DESARROLLO DEL ADOLECENTE (C.D.A.)**

<b>1. Justificación,</b> .....	<b>Pag.290</b>
<b>2. Propósito,</b> .....	<b>Pag. 292</b>
<b>3. Estrategias.</b>	
<b>4. Población destinaria,</b> .....	<b>Pag. 293</b>
<b>5. Objetivo General,</b>	
<b>6. Metas</b>	
<b>7. Objetivos de cada proyecto,</b> .....	<b>Pag.294</b>
<b>8. Proyecto educativo</b> .....	<b>Pag. 297</b>
<b>9. Proyecto deportivo,</b> .....	<b>Pag.305</b>
<b>10. proyecto recreativo</b> .....	<b>Pag.314</b>
<b>11. Recursos Humanos;</b> .....	<b>Pag. 318</b>
<b>12. Recursos Materiales,</b>	
<b>13. Evaluación</b> .....	<b>Pag.319</b>
<b>14.Localización Física;</b> .....	<b>Pag.331</b>
<b>15. Funciones del Trabajador Social</b> .....	<b>Pag.332</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>Pag.338</b>
<b>GALERIA DE FOTOS</b> .....	<b>Pag.340</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>Pag.350</b>



## INTRODUCCIÓN

*"LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA CALLE: Son aquellos que han convertido a la vía pública en su hogar y satisfacen en ella todas sus necesidades. En ocasiones mantienen vínculos con algún familiar, pero viven, duermen y subsisten en la calle. Y si alguna vez estudió ya ha desertado de la escuela." <sup>1</sup>*

*Podemos decir que el fenómeno de los niños, niñas y jóvenes de la calle tiene su origen a partir de la década de los 80's, que es cuando se manifiesta fuertemente, debido a que en este año se dio una crisis económica, por lo cual existían personas desempleadas, las familias de estas personas se vieron en la necesidad de que casi todos, sino es que todos los integrantes, salieran a trabajar para así sobrellevar esta crisis, y debido a la presencia de menores trabajando en las calles, la población denomino a estos como niños callejeros.*

*En Relación a la primera estadística de los niños, niñas y jóvenes de la calle de Hermosillo, Sonora encontramos que en el año de 1995 un grupo de Voluntarias realizaron un campamento con el objetivo de buscar que estos menores se reintegren a sus hogares, el cual se llevo a cabo en las instalaciones del parque del DIF Hermosillo, contándose con una participación de 250 niños y niñas, entre ellos se encontraban menores de la calle, siendo estos un total de 40 a 50 menores. Dicha información fue proporcionada por la señora Doris Lechuga de Chávez, la cual pertenece a*

---

<sup>1</sup> Las niñas y los Niños en el DIF hoy, Pág. 31

*un grupo de voluntarias, que realizan actividades en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las cuales manejan programas de atención a niños, niñas y jóvenes de la calle, como son: por mencionar solo algunas de estas instituciones las siguientes, Centro de desarrollo del Adolescente, Casa Madre Teresa de Calcuta, Casa Guadalupe Libre, etc.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle, esos menores que nos limpian el parabrisas, que intentan entretenernos con malabares, que roban, en casos extremos, hasta ofrecen sus cuerpos por "cien pesos", esos niños que llegan a ganar mendigando hasta \$300 en un día, que prefieren las drogas a la comida, que han hecho de la desconfianza y el miedo una forma de vivir y sobrevivir, también son los hombres del mañana.*

*Cuando vuelva a pasar por el cruce Luis Encinas, Solidaridad o Morelos en una madrugada, olvídense por un instante de los problemas y detenga su vista en las alcantarillas de drenaje. Ahí abajo, todas las noches podrá encontrar niños, niñas y jóvenes de la calle durmiendo o intentando dormir y es precisamente la estrechez de las alcantarillas lo que atrae a los menores y jóvenes, por lo que se oponen a dejarlas; ahí no cabe el cuerpo de ningún adulto, les resulta ideales para huir y esconderse de la policía.*

*Estos niños, niñas y jóvenes también pasan la noche en los estacionamientos del cruce de los Boulevares Luis Encinas y Solidaridad, Boulevard Morelos, en las afueras del Hospital General, en las ramas de los árboles de la Plaza Emiliana de Zubeldía y la antigua agencia de salido Motors, la cual se encuentra sobre el Boulevard Kino*

*Estos menores caen en esta situación por diferentes causas, por mencionar solo algunas de ellas tenemos que por desintegración familiar, desempleo, alcoholismo, drogadicción, prostitución, carencia de la figura paterna, maltrato, violencia intra familiar, deserción escolar, falta de Recursos Económicos, entre otros.*

*“El aumento de niños, niñas y jóvenes que viven en la calle está asociado a muchos factores, como ya se hizo mención anteriormente de solo algunos, tenemos que también la migración provoca que en localidades como Hermosillo los niños, niñas o jóvenes que vienen de otros puntos de la republica o que van de un punto a otro terminen por quedarse a vivir en esta ciudad, por que encuentran que las condiciones son propicias para quedarse. Cuando uno se encuentra a un niño, niña o joven de la calle y le pregunta de dónde es en la mayoría de los casos de estos menores y jóvenes no son de esta región si no que provienen de otro lugar del estado e incluso de la Republica Mexicanas. Y otro problema que tenemos también es el de la sexualidad el niño, la niña o el joven, encuentra esta como algo natural, valla pues cuando no es el momento para que sea natural o cuando a lo mejor no es natural la practica de sexualidad que tiene”*

*Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle.*

*Existen varios motivos por los cuales las familias de los niños, niñas y jóvenes de la calle se han convertido en expulsadoras, uno de estos se debe a*

*que las familias de estos menores y jóvenes, en su gran mayoría –por no decir que todas- han llevado una vida de extrema pobreza de generación en generación, y esto provoca que los padres de familia sean mas susceptibles a los problemas, tanto económicos, como familiares lo cual da cabida a que estos golpeen a sus hijos y esposas, estas ultimas al sentirse impotentes hacia la actitud de su esposo, ven en sus hijos una forma de desahogo al golpearlos, convirtiéndose así el menor en una víctima indefensa, otro de los motivos es que los menores, sus padres, abuelos, etc., en su edad escolar se vieron en la necesidad de no seguir con los estudios debido a que tenían el “deber” de ayudar económicamente a sobrellevar un poco la vida de su familia , estos dos motivos que se mencionas no siempre se encuentran juntos ya que existen niños de la calle, que en sus hogares prevalece la violencia intrafamiliar y se encuentran económicamente bien, otro es el caso de los menores tienen carencia económica y no fueron golpeados por sus padres, y por último tenemos a los menores que en sus hogares existe necesidad económica y violencia intrafamiliar.*

*Al encontrarse estos menores en el mundo de la calle, al sentir y respirar esa libertad que al principio les ofrece esta vida y al compartir sus malas experiencias familiares con el resto de sus compañeros y saber que otros menores en las drogas olvidan sus malas vivencias pasadas en sus hogares, pero tales sustancias cada vez van aumentando y poco a poco están acabando con su organismo. De ahí que el trabajador Social tiene un gran campo de acción, muy importante, que es el trabajar con la familia, ya que es en el núcleo familiar donde se generan los problemas, que orillan a que el menor tome como su hábitat la calle, viviendo así en completo abandono*

*careciendo de la familia la cual constituye el campo psicológico, el refugio y la fuente mas importante de afecto, identidad e identificación*

*“Cada niño, niñas y jóvenes de la calle es la clara muestra de nuestra ineptitud. Su alma ha sido envenenada y nosotros permanecemos tranquilos, sordos a su dolor, indiferentes a su realidad y preocupados a lo sumo por nuestros hijos, sin saber que al negarlos, nos negamos a nosotros mismos.*

*Si Hermosillo es el hogar de todos nosotros, ¿cómo podemos llegar a casa, convivir con nuestra familia, amigos, y dormir tranquilos, cuando sabemos que tal vez, aquel niño que momentos antes observamos en un crucero, está experimentando el sufrimiento infringido por el envilecimiento de seres que merecían el más severo de los castigos?.*

*Es tan evidente la realidad de los niños, niñas y jóvenes de la calle, que basta que cualquiera de nosotros se encuentre con ellos en lugares que sabemos se reúnen, para que con impotencia y desesperación veamos como, ante nuestros propios ojos, se drogan, retan a la autoridad, hablan de sus experiencias sexuales y del mundo de violencia en el que están inmersos, sin que alguien haga algo que en realidad provoque un sesgo a su oscuro horizonte. Nosotros como ciudadanos tenemos la decisión de actuar, pero legalmente estamos imposibilitados para ello y rápidamente truncados por obstáculos que solo pueden ser superados por las autoridades, en tanto que estas últimas no han logrado acertar en las estrategias a seguir para su rescate.*

*El Estado, La Iglesia y la misma sociedad, dicen trabajar por la problemática del niño, niñas y jóvenes de la calle, y son estos (Estado y la Sociedad) los que solo intentan poner un alto a la existencia de familias expulsadoras, ya que con la solo presencia de los niños , nos demuestra, que*

*vivimos en un mundo, donde no se incorporan lo que se piensa, se dice y se hace.<sup>2</sup> ”*

*A pesar de la vida que estos menores a su corta edad han experimentado, nos dan una lección de fe y esperanza ya que estos tienen el deseo de algún día llegar a ser unos profesionistas y padres de familia y así poder recordar esto como solo una mala etapa de su vida.*

*“ningún niño puede existir sin su familia, ya sea propia o adoptiva. La familia constituye el campo psicológico, los problemas de un niño: es su refugio y una fuente de afecto, identidad e identificación.”<sup>3</sup>*

*“Debido a que la familia constituye un sistema complicado, los problemas de sus miembros individuales y los que puedan surgir entre ellos, estorbarán el desarrollo del niño. Con frecuencia, el sistema familiar está tan trastornado que el ambiente es inadecuado y aun peligroso para el niño.”<sup>4</sup>*

*Debido a esto muchos niños, niñas y jóvenes de la calle toman la decisión de abandonar sus hogares y adoptar la vía pública como su nuevo espacio de lucha por la supervivencia e incluso, en la mayoría de los casos, de vivienda. “Frente a ellos es necesario colocarse como personas, respetando su individualidad, sus valores y expectativas, con autenticidad y verdad, con coherencia, cuidando de no invadir su mundo; traspasando su mundo si ellos acepta.”<sup>5</sup>*

---

<sup>2</sup> *Revista de Trabajo Social*. SAVIA Numero 0. Noviembre de 2000. Hermosillo, Sonora. México.

<sup>3</sup> *Trabajo Social, el niño y su familia*. P 33

<sup>4</sup> *Ibid.* pag. 36

*Cabe mencionar que las estadísticas que en la presente investigación se mencionarán, no son datos precisos de la cantidad de niños, niñas y jóvenes que viven en la calle ya que como dice la Psic. Olimpia Salazar Serrano, Coordinadora municipal del programa Atención a Menores y Adolescentes de Hermosillo (AMAH) la cantidad de niños varía de un mes a otro, incluso de un día a otro ya que en algunas ocasiones se logra internar a los menores en alguna institución de rehabilitación.*

*Las formas de intervención social en el trabajo con los niños, niñas y jóvenes data de hace mucho tiempo, dentro de la profesión, sin embargo, se ha producido en la última década un cambio muy notable: el internamiento que hasta hace unos años era el recurso dominante por atender a los menores en situación de abandono, en la actualidad solamente es utilizada como una alternativa de solución. Esto debido a que en algunos casos los menores son incapacitados para una buena reintegración a la sociedad.*

*Natalio Kisnerman en su libro pensar el Trabajador Social, opina "que hay que dejar de condenarlos, de hacerlos objeto de tutela, protección, corrección, rehabilitación, prevención, asistencia, de beneficiarios de los programas sociales, todos los cuales han fracasado por ser puramente paliativos y en muchos casos, represivos y legitimadores y reproductores de aquello que dicen prevenir." <sup>6</sup>*

*Por esto Kisnerman considera importante que el trabajador social articule grupos de base, clubes de servicios, comisiones vecinales, de jóvenes, considerados ya como participantes y no como beneficiarios, en acciones*

---

<sup>5</sup> Pensar en Trabajo social. P. 199



*protectoras a las familias contra violencia y la disgregación,; en fomentar pequeños emprendimientos familiares, el trabajo solidario, la inserción en programas de renta mínima que desarrollan organismos oficiales con entidades empresariales, que como fuerza presionen para el cumplimiento de los derechos de los niños , niñas y los jóvenes y de la familia.*

*Preocupadas por la problemática de los niños, niñas y jóvenes de la calle, que es de gran importancia atender, es de nuestro interés realizar un trabajo de tesis que tenga como propósito responder a la interrogante ¿cuáles son los factores más determinantes que llevan al menor a vivir en la calle? Y ofrecer una propuesta que ayude a la reintegración de los menores con su familia, a través de la realización de un torneo deportivo, recreativo y cultural en el Centro de Desarrollo del Adolescente.*

***Este trabajo de tesis esta estructurado de la siguiente manera:***

⇒ ***El primer capítulo*** aborda el Marco histórico conceptual y referencial en torno a la problemática de los niños, niñas y jóvenes de la calle, en el cual se tratan los antecedentes histórico de estos menores, también los conceptos de los niños, niñas y jóvenes de la calle, así como también las estadísticas, posteriormente se habla de las teorías, acerca de estos menores, así como también los aspectos que repercuten en la relación al problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle, las consecuencias que acarrea ser un menor de la calle, los factores causales más determinantes del problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle, y por ultimo se presenta el marco referencial en torno a la problemática de estudio.

---

<sup>6</sup> *Ibíd.,. Pag.100*

↗ *En el segundo capítulo se presenta el marco de la institución que se escogió para la realización del presente trabajo de tesis, la cual es el C.D.A. dependiente de DIF Hermosillo, ya que este centro atiende casos de niños, niñas y jóvenes de la calle y en riesgo.*

↗ *En el tercer capítulo se presenta el diagnóstico en torno al medio familiar del niño, niña y joven de la calle de Hermosillo Sonora, la cual consistió en una investigación de campo, entrevistándose a 32 niños y 31 familias.*

↗ *En el cuarto y último capítulo se presenta la propuesta de intervención desde el punto de vista de trabajo social. La cual consiste en la realización de un Torneo deportivo y cultural en el Centro Desarrollo del Adolescente, dentro de este se manejarán los temas de violencia intrafamiliar y Usos de sustancias tóxicas, también se llevarán a cabo juegos deportivos para los menores que asisten al centro antes mencionado, así como a los padres de los menores de la calle, a los niños, niñas y jóvenes de la calle y por último a toda la población en general.*

*Deseamos que este trabajo pueda ser de utilidad para otros profesionistas. Tanto del departamento de Trabajo Social, así como de las distintas disciplinas comprometidas con el problema de los niños de la calle y puedan encontrar elementos que le posibiliten el abordaje a esta problemática.*

*“..Este informado y después, por favor ACTUE. solo si trabajamos todos juntos seremos capaces de protegerlos de verdad. Y si nosotros no hacemos nada para ayudarlos, ¿Quién lo hará? si queremos la paz, debemos trabajar por la justicia.....”<sup>7</sup>*

---

<sup>7</sup> Pagina WEB. WWW Casa Alianza. Com.mx.



## **CAPITULO I**

### **MARCO HISTORICO TEORICO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA CALLE.**

#### ***1- Antecedentes históricos de los niños, niñas y jóvenes de la calle.***

*En relación a los datos específicos en torno al inicio del problema de los niño, niñas y jóvenes de la calle, se encontraron barrios antecedentes de este problema. Primeramente se hablara de las referencias de estos menores de todo México, para así concluir este primer apartado con los datos específicamente en torno a la iniciación de este problema social en la Ciudad de hermosillo, Sonora. A continuación daremos los primeros datos en relación a los antecedentes de los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

*"Podemos decir que el fenómeno de los niños, niñas y jóvenes de la calle tiene su origen a partir de la década de los años 40's con el incremento de la población y el inicio de la industrialización en la ciudad de México, que propició una desmedida emigración del campo a la ciudad. Esta emigración hizo aumentar la problemática social, ya que el gobierno no fue capaz de proporcionar servicios básicos de vivienda, salud, educación, recreación y empleo provocando la marginalidad de grandes capas de la población."<sup>8</sup>*

---

<sup>8</sup> Pagina WEB.. W.W.W. casa alianza. Com.mx

*En relación a las décadas de los años 50's, 60's y 70's no existe un documento referente a los antecedentes de los niños, niñas y jóvenes de la calle de estas épocas, por tal motivo se procederá a presentar los datos obtenidos de los años 80's.*

*En relación a la crisis de los 80's la autora Daysi Saavedra, en su primer tomo de "capacitación a educadores de niños de la calle", en este libro nos desarrolla la situación que se vivió en esa época. "La crisis de los 80's fue ante todo la escasez de recursos públicos orientados a satisfacer las necesidades sociales básicas, como resultado de la insuficiencia de instrumentos de intervención tradicionales y del modelo de desarrollo implantado desde la posguerra.*

*A pesar de los esfuerzos de industrialización, las economías latinoamericanas no lograron la gran diversificación y calidad productiva que les permitiera competir con las industrias del capitalismo avanzado.*

*Continuaron basadas en la producción de bienes primarios o, en el mejor de los casos, de manufacturas o elaboración primaria de los recursos naturales, cuya principal consecuencia es la debilidad de su comercio exterior, sujeto a la inestabilidad de la demanda de los mercados internacionales y los precios fijados por éstos.*

*El poder de compra de las exportaciones tiende a crecer menos que las necesidades de importaciones y de inversiones productivas. Esto condujo a déficit crónicos de las balanzas comerciales y a la falta de divisas obligando a los estados a buscar la inversión y los empréstitos externos (endeudamiento), cuyos intereses y utilidades se agregan constantemente a la deuda. Ante la inestabilidad del comercio exterior, el crecimiento interno se basó en la expansión del mercado de consumo interno, de hecho bastante reducido como*

*para sostener un crecimiento industrial. Por su parte, las inversiones se dirigieron a satisfacer la creciente demanda interna de servicios, la urbanización y la formación de nuevos grupos sociales (ampliación de las clases medias), favorecida por un incremento de los ingresos reales de los grupos urbanos hasta los años 70's.*

*Los procesos de industrialización basados en la política de sustitución de importaciones en boga llevaron a requerimientos cada vez más importantes de tecnología no desarrollada localmente, de capital e inversiones. Por tanto, los productos de esta industria tenían mayores costos y precios, no siendo competitivos internacionalmente.*

*La organización empresarial resultó reducida, tanto en la actividad económica propiamente como en su capacidad para incorporar la tecnología requerida para un crecimiento sostenido, derivando sus utilidades fundamentalmente hacia el consumo sustantario, la fuga de capitales y la especulación financiera, la disponibilidad de mano de obra resultó mayor que su demanda.*

*El estado debió proteger la producción privada a través de subsidios de diversa índole y transferencia de capital público, convirtiéndose en casi el único comprobador de la producción privada. En condiciones de imperfección del mercado esto termina siempre beneficiando a los empresarios. El estado se constituyó en el mecanismo esencial para las transferencias monetarias a poblaciones necesitadas, pero, a diferencia del estado benefactor de los países desarrollados, en Latinoamérica fundamentalmente operó a través de tarifas y del control público de los precios y no de transferencias de seguridad y bienestar social. En otros términos, el estado no pudo cumplir eficazmente sus funciones en la redistribución de la riqueza social y los ingresos, favoreciendo así su alta*

*concentración. A fin de cuentas ello limitó el propio proceso de expansión de los mercados internos, base del modelo de desarrollo puesto en marcha. Se profundizaron las diferencias y cada vez fue mayor el número de personas en condiciones de pobreza. La economía perdió su dinamismo originando una elevación sin precedentes del desempleo y de las tasas de inflación. Estas son de manera muy general las condiciones internas que provocaron la gran crisis socioeconómica de los 80's. A ellas se añadieron la recesión económica internacional o estancamiento de la actividad económica en los países desarrollados, la crisis del petróleo y sus consecuencias y la subida de las tasas internacionales de interés."*

*Posteriormente tenemos que el Licenciado Jorge Pesqueira Leal opina que "la problemática no se manifiesta en los últimos 10 años sino por el contrario en realidad los niños, niñas y jóvenes de la calle ha existido en otras sociedades y en otros momentos históricos, lamentablemente hay casos en los cuales no es ocasional que aparezca un niño o 2 sino que proliferan y sucede sobre todo en México en los últimos 20 años que hay un aumento de niños, niñas y jóvenes que viven en la calle y de menores y jóvenes que trabajan en la calle, esta situación conforme el tiempo transcurre se torna mas preocupante.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle, han seguido siendo el blanco más débil de la sociedad, muchos encontraron la muerte y otros mas dieron a luz a la segunda generación de infantes de la calle."*

*Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle*

*El fenómeno del niño, niña y joven de la calle, al crecer y agudizarse en los núcleos urbanos, determinó que organismos internacionales y nacionales impulsaran una serie de acciones para la atención de estos menores.*

*La institución de el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) aplica un esquema de atención a los niños, niñas y jóvenes de la calle en Sudamérica y desde 1982, apoya acciones en algunos estados de la república mexicana.*

*Como es el caso de "El sistema nacional para el desarrollo integral de la familia (DIF), órgano encargado de la asistencia social en México, y UNICEF establecen un convenio para la atención a los niños, niñas y jóvenes callejeros.*

*Y es en Abril de 1983, donde se realiza una reunión en Chápala, Jalisco; en la cual varios sistemas estatales del DIF presentan trabajos enfocados a la atención de niños, niñas y jóvenes de la calle, es en esta reunión donde por concenso se decide denominar a estos menores: "Menor en situación extraordinaria (M.E.S.E)."*

*Por ultimo presentamos los orígenes de los menores y jóvenes de la calle en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Debido a que no existe un documento escrito donde se pueda encontrar dichos datos de estos menores y jóvenes de la calle, es por este motivo que se dio a la tarea de crear un pequeño documento donde se hable de los antecedentes de los niños, niñas y jóvenes de la calle de la Cuidad de Hermosillo, Sonora.*

*Como se a dicho anteriormente el problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle siempre a existido, y como nos comenta en una entrevista realizada a el Lic. Jorge Pesqueira que en los años 80's se observa un incremento en todo el país, sobre menores que se encuentran en las calles, ya sea trabajando o viviendo en ellas y es hasta el año de 1988, donde en la ciudad de Hermosillo, se crea con la ayuda de UNICEF, el programa llamado "M.E.S.E", en dicho programa en un principio solamente apoyaría a menores que se encontraban en riesgo de irse a vivir a la calle, ya que contaban con un familiar o amigo que trabajaba o vivía en las calles, pero al ver la gran cantidad de niños, niñas y jóvenes que sus hogares eran las calles, se vio en la necesidad de diseñar un nuevo programa el cual tiene por nombre: "Atención a menores y Adolescente de Hermosillo" (A.M.A.H), este fue creado en el año de 1997.*

*Y en relación a la primera estadística de los niños, niñas y jóvenes de la calles de Hermosillo, Sonora. encontramos que en el año de 1995 un grupo de Voluntarias realizaron un campamento con el objetivo de buscar que estos menores se reintegren a sus hogares, este programa se llevo a cavo en la instalaciones del parque del DIF Hermosillo, contándose con una participación de 250 niños y niñas , entre ellos se encontraban menores de la calle, siendo este un total de 40 a 50. Dicha información fue proporcionada por la señora Doris Lechuga de Chávez, la cual pertenece a un grupo de voluntarias, que realizan actividades en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las cuales manejan programas de atención a niños, niñas y jóvenes de la calle, como son: por mencionar solo algunas de estas instituciones las siguientes, Centro de desarrollo del Adolescente, Casa Madre Teresa de Calcuta, Casa Guadalupe Libre, etc*



*Entrevista realizada a la señora Doris lechuga de Chávez  
Actualmente pertenece al comité casa Guadalupe Libre.*

## **2.) Conceptos de los niños, niñas y jóvenes de la calle.**

*"Una vez solo, el niño buscará la manera de sobrevivir, encontrará otros niños en idénticas condiciones e iniciarán juntos un proceso de grupo o pandilla que les brinde la seguridad que necesitan. Las alianzas entre ellos son egoístas, basadas en la sobrevivencia momentánea, que conlleva en la mayoría de los casos a la desaparición de la pandilla. El niño, niña y joven de la calle es un ser solitario".<sup>9</sup>*

*"En la actualidad el fenómeno del niño, niña y joven de la calle ha aumentado dramáticamente. Está en cualquier lugar y momento, en países pobres y ricos, democráticos y autoritarios. En su producción participamos todos a través de la ley del fuerte sobre el débil, del amo y del esclavo. Los datos epidemiológicos son alarmantes, rebasan nuestras expectativas."<sup>10</sup>*

*El ambiente social que se vive en la actualidad permiten la presencia de niños, niñas y jóvenes, solos por las calles ya sea para trabajar o para tomar a esta como su casa de ahí la necesidad de dividir a los niños en grupos de acuerdo con su forma de vida como son: los niños niñas y jóvenes en la calle, de la calle, en riesgo.*

---

<sup>9</sup> Foro-congreso el niño de la calle menoría, Gob. Del Estado de Puebla DIF pag.41

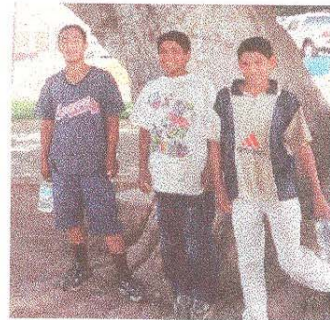
<sup>10</sup> Pagina WEB. [www.casaalianza.com.mx](http://www.casaalianza.com.mx)

a) *Niños niñas y jóvenes de la calle.- Son los que han convertido a la vía pública en su hogar y satisfacen en ella todas sus necesidades. En ocasiones mantienen vínculos con*



*algún familiar, pero viven, duermen y subsisten en la calle y si alguna vez estudio ya a desertado de la escuela.*

b) *Niños niñas y jóvenes en la calle.- Son los que pasan gran parte de su tiempo en la vía pública, trabajando en ella para obtener ingresos, pero que no pernocta ahí, pues tienen un hogar y conservan sus lazos familiares, aunque sea sólo en parte. Incluso, es muy probable que se haya tenido que*



*incorporar a la vida callejera para contribuir al sostén de su familia. Por lo general acuden a la escuela o ha tenido alguna actividad escolar, aunque de modo irregular.*

c) *Menores en Riesgo.- Son los que mantienen una amistad con algunos niños niñas y jóvenes de o en la calle y pueden encontrar atractivo los grandes beneficios económicos de la vida en la calle.*



*A continuación se dará una silueta de los niños, niñas y jóvenes de la calle:*

*2.1) Perfil de la población de menores de la calle:*

*El tiempo que los niños niñas y jóvenes viven y trabajan en la calle determina su grado de arraigo y afecta las posibilidades reales de desvincularse de ella igualmente, incide si solo trabaja en ella o además viven allí.*

*“Los niños, niñas y jóvenes de la calle representan uno de los problemas más complejos y agudos de salud pública y emocional*



*en la actualidad. Sus dimensiones, implicaciones y consecuencias los sitúan no solo como una cuestión conflictiva en el ámbito de la salud, sino también, en ámbito Educativo, Laboral, Afectivo, Económico y Cultural. El niño y niña de la calle acaban por descubrir una especie de solidaridad terrible. Por un lado les ofrecen sobrevivencia, y por otro desamor, violación, etc., y el apodo como olvido no solo del nombre real sino de todo el significado social.”<sup>11</sup>*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle al abandonar su hogar realizan actividades como payasitos, limpia parabrisas, malabaristas, lava coches, pedigüeños, vendedores de múltiples mercancías, estos no son constantes en su trabajo, en tanto que la búsqueda del ingreso*

<sup>11</sup> Pagina WEB. [www.Casa Alianza. Com.mx](http://www.Casa Alianza. Com.mx)

*responde primordialmente a la necesidad de alimentarse y de consumir drogas.*

*Un menor no trabaja en busca de un salario decoroso, sino de un ingreso cualquiera que le permita sobrevivir, que no es una cuestión de existencia sino de sobrevivencia*

*A esos niños, niñas y jóvenes que viven –literalmente- de bajo de nuestras calles, muchas veces ni siquiera han sido registrados, y que muchas veces desconocen lo que es una escuela o una familia, DIF Hermosillo les ha entregado su esfuerzo, comida, educación y sobre todo, lo que más han echado de menos en su vida, el AMOR.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle provienen de familias desintegradas en las que muchas veces no existe una figura paterna; generalmente los padres de estos niños, niñas y jóvenes de la calle sufren de alcoholismo, drogadicción y en el caso de las madres se dedican a la prostitución. La mayoría de estos padres de familia sufrieron algún tipo de abuso físico en su infancia.*

*Estos menores y jóvenes, abandonan sus casas en la búsqueda del sustento para ellos y sus familias. En ocasiones son alentados por sus propios padres.*

*Rápidamente en las calles encuentran lo que creen necesitar. Unidos a un grupo de niños, obtienen protección y trabajo, por ejemplo los niños, niñas y jóvenes puede ganar limpiando parabrisas hasta*

*\$300 pesos en un día, usualmente obtienen entre \$100 a \$150 pesos diarios.*

*Obviamente, este dinero no debe reflejarse en su apariencia (de vestirse bien, nadie les daría más), va a pasar a manos de sus tutores convirtiéndose en el principal ingreso familiar, algunos otros lo gastan en maquinitas de videojuegos y en drogas. Como los inhalantes inhiben el hambre, pocas veces o nunca se preocupan por alimentarse adecuadamente.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle por su condición son extremadamente más desconfiados, agresivos, intolerantes, negativos, pesimistas; y están más propensos a recibir maltrato, explotación, prostitución, drogadicción, alcoholismo, fármacodependencia, rechazo de la sociedad, abandono del hogar, desnutrición, abuso sexual, el embarazo adolescente, mendicidad, enfermedades de transmisión sexual, así como el SIDA, ignorancia sobre higiene y el cuidado de la salud personal, promiscuidad, deserción escolar, insalubridad, violencia, el suicidio, la agresión policíaca y la muerte.*

*Después de que se desarrollo esta silueta de estos menores y jóvenes, proseguiremos a hablar de las características, el vinculo familiar y el tipo de trabajo de los niños, niñas y jóvenes de la calle:*

### 2.1.1).- Características de los niños niñas y jóvenes callejeros

*Su ambiente gira alrededor de la calle y en diversos grados dependen de la calle para sobrevivir. Se ubican en un contexto predominantemente urbano. Proviene de zonas urbanas-marginales de la ciudad de donde están asentados o de otras ciudades de la república.*

*Tiene paupérrimas condiciones de alimentación recreación y salubridad en sus zonas de origen, y pocas posibilidades de acceso a la educación y al mercado de trabajo. Presentan baja escolaridad o carecen de ella, ya sea por falta de medios económicos o por que han desertado de un sistema educacional que no responde a sus necesidades y capacidades. Sobreviven gracias a una red callejera. Un contingente considerable no ha podido conseguir una vida o un trabajo estable que les permita por lo menos obtener un salario mínimo, con el cual ayuden a su familia. Trabajan principalmente en el comercio ambulante. Realizan sus actividades en sitios de concentración urbana: plazas, zonas de tolerancia, terminales de autobuses, sitios turísticos, etc. Son sometidos a constantes presiones y persecuciones por parte de la policía. Se relacionan muchas veces con las drogas y con actividades llamadas delictivas. Su vida se encuentra en condición de alto riesgo por estar desnutrido, al margen de cualquier atención, y por que utilizan drogas, practican la prostitución y se ven sometidos a*



*violencias, con estas características de estos menores y jóvenes nos de muestra que No se trata de una población homogénea.*

*Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle*

*2.1.2).- El vínculo familiar:*

*Existe una amplia población de niños, niñas y jóvenes callejeros, lo cual los hace muy diferentes a los huérfanos. El*



*grado de daño en la relación entre estos y sus familias las posibilidades de vinculación posterior, determinan en buena medida*

*“Dentro de este aspecto encontramos distintos tipos de vinculación con la familia:*

- Nulo: es común en aquellos casos en donde existió abandono, pero también en los que por algún motivo después de haber dejado el núcleo familiar los niños niñas y jóvenes no cuentan con información para reubicarlos.*
- Ocasional: Se trata de aquellos que mantienen contacto con su grupo familiar entre 1 y 10 veces por año.*
- Permanente: aquellos que tienen contacto de entre 1 y 8 veces por mes”.*<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Pagina WEB. Étnica@Planeta.apec.org.

### 2.1.3).- El tipo de trabajo:

*En otros espacios hemos sostenido que los niños callejeros trabajan, aunque lo hagan a través de pedir dinero, robar, cargar bultos o cuidar automóviles. Si bien estas actividades están fuera de los marcos fiscales, contribuyen a su sobrevivencia.*



*Hay actividades que realizan los niños niñas y jóvenes callejeros, que si bien permite su sobrevivencia, genera su dependencia (mendigar, por ejemplo) o la vinculación a redes delictivas de la que es cada vez más difícil salir (como el transporte de drogas, la prostitución y el robo).*

### **3. Estadísticas de los niños, niñas y jóvenes de la calle de la ciudad de Hermosillo, Sonora.**

*En Relación a los datos de la primera estadística de los niños, niñas y jóvenes de la calles de Hermosillo, Sonora. Encontramos que en el año de 1995 un grupo de Voluntarias realizaron un campamento con el objetivo de buscar que estos menores se reintegren a sus hogares, el cual se llevo a cavo en la instalaciones del parque del DIF Hermosillo, contándose con una*



*participación de 250 niños y niñas, entre ellos se encontraban menores de la calle, siendo este un total de 40 a 50 menores. Dicha información fue proporcionada por la señora Doris Lechuga de Chávez, la cual pertenece a un grupo de voluntarias, que realizan actividades en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las cuales manejan programas de atención a niños, niñas y jóvenes de la calle, como son: por mencionar solo algunas de ellas las siguientes, Centro de desarrollo del Adolescente, Casa Madre Teresa de Calcuta, Casa Guadalupe Libre, etc.*

*Entrevista realizada a la señora Doris lechuga de Chávez  
Actualmente pertenece al comité casa Guadalupe Libre.*

*El psicólogo Jesús Ernesto Yeomans y la psicóloga Olimpia Salazar Serrano en una entrevista, nos hablaron que en el año de 1999 se realizó un censo a nivel nacional a 100 ciudades más grandes de la república entre las cuales estaban Hermosillo, Obregón y Nogales, en dicha investigación se quería conocer cuantos menores de la calle, en la calle y en riesgo existen y que tipo de drogas usaban, y si eran de hogares desintegrados. Para sacar esta información se realizó un censo muy extenso y de ahí se obtuvo, que en Hermosillo existían en este año alrededor de 90 menores de la calle, de esos menores 10 eran niñas de entre los 10 y 14 años de edad y de los menores en riesgo a nivel nacional Sonora ocupaba uno de los primeros lugares en donde los menores utilizan la cocaína, la marihuana, inhalantes y aerosoles.*

*Las edades de los niños (as) de la calle oscilan entre los siete y los dieciocho años, sin embargo hay también mayores de edad. Los niños, niñas y jóvenes generalmente llegan a la calle desde la miseria rural, en donde han*

*sido adiestrados para trabajar desde mucho antes de terminar la educación primaria. También arriban desde las ciudades perdidas, orillados por la falta*

*de atención, los estragos de la violencia familiar y los abusos sexuales a los que muchas veces se ven sometidos. Sabemos que la línea que divide la violencia en el hogar y la violencia en la calle es muy tenue; sin embargo, para los niños y niñas de la calle existe la posibilidad de vivir relaciones de "igualdad" en donde pueden contrarrestar de alguna manera la violencia ejercida por alguno de sus padres, situación que no sucede en el hogar, ya que ahí el único que tiene el poder es el adulto.*

*Entrevista realizada a la Psic. Olimpia Salazar serrano.  
Actualmente labora como Jefa de Coordinación en DIF Hermosillo.*

*Los datos que a continuación se presentan son el resultado de recorridos realizados por el Centro de Integración Familiar y del Adolescente (CIFA) Y DIF Hermosillo en conjunción, durante el mes de Marzo del 2000 en las diferentes zonas receptoras de la ciudad de Hermosillo, por mencionar solo algunas de estas zonas tenemos que en la zona 1, esta constituida por la central camionera, Central de autobuses tufesa, gasolinera el Ranchito, la tienda OXXO san pedro, etc., en la zona 2, se encuentran los boulevares: justo sierra y Morelos, periférico norte, entre otras, (ver anexos), dichos recorridos se llevaron a cabo en tres diferentes horarios que son por la mañana, por la tarde y por la noche o madrugada, los resultados fueron los siguientes:*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle suman un total de 27 menores, cabe aclarar que el total de menores de la calle, son menores "nuevos", es decir menores que tengan menos del año viviendo en las calle, ya que como*

nos comenta la Psic. Aída, que dichos diagnóstico se avocan solo a los menores “nuevos”, ya que a los mayores no le pueden ofrecer algo que ya se les a ofrecido, pero si ellos necesitan ayuda de esta institución ellos se la darán. De estos 27 menores, de los cuales 21 pertenecen al sexo masculino y 6 son niñas teniendo la mayoría de estos entre los 13 y 16 años de edad

En relación al recorrido que se realizo en el mes de marzo del 2001, el día 26 de marzo, el cual se realizo por la mañana recorriendo solo tres bulevares, los cuales son Solidaridad y Luis Encinas ,Rosales y Luis Encinas (conocido como el flash), y el Morelos y Kino, encontrándose a 13 menores trabajando en los tres bulevares, , de los cuales solo 8 son menores y Jóvenes de la calle, de estos porcentajes dos son Adolescentes. Las edades de los niños, niñas y jóvenes de la calle oscilan entre los 16 a 20 años. Dicho censo se pospuso, realizándose solo esta visita, los problemas que se presentaron fueron por cambios en la institución (cambio de director, de remodelación) y se piensa retomar los recorridos en los meses de mayo o junio del año en curso

*Entrevista realizada a la Psic. Aida. Reina Carrillo A.  
Actualmente labora como Trabajadora Social en el Centró de Desarrollo del Adolescente.  
Norberto Tortega.*

#### **4. Aspectos que repercuten en la relación al problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle en:**

##### **4.1.1) Familia,**

*La familia, en términos ideales, es el espacio en el que niños, niñas y jóvenes reciben protección, afecto y una educación que les permite interactuar adecuadamente en la sociedad; sin embargo, para muchos de*

*ellos y ellas, la calle se convierte en el único lugar de sobrevivencia. Los niños (as) transitan en lugares degradantes, habitan en sitios sucios y descuidados. El ambiente hostil que se crea en la calle determina las relaciones interpersonales convirtiéndolas en utilitarias, degradantes y violentas; lejos de facilitar el desarrollo humano, lo bloquean hasta grados extremos que causan daños severos.*

*Con los niños, niñas y jóvenes de la calle se intenta restablecer de nuevo el lazo entre el menor y su familia de origen; dentro de lo posible, con esto se busca, por un lado que el menor reingrese a la familia y por otro prevenir la salida de otro menor de la familia, también se busca generar mecanismos comunitarios que mediante diversos programas de atención a familias propicien y desarrollen aspectos de comunicación, resolución no violenta de conflictos, recreación, espacios de convivencia familiar, entre otros.*

*Es decir, con las familias y la comunidad se busca insertar en un contexto de mejoría de las condiciones de vida a través de acciones y programas coordinadas de educación, recreación y de actividades deportivas que permiten al niño crearse una identidad comunitaria.*

*El modelo de atención a familia se sustenta en la necesidad de promover cambios en la dinámica y relaciones al interior de las familias que permitan a sus miembros, en especial a los menores, encuentren un espacio de identidad que satisfaga sus necesidades físicas, emocionales y afectivas.*

*Jesús Yeomans nos dice que, “en las visitas realizadas en la calle y en sus casas, los familiares no querían que los menores se reintegraran al seno familiar ya que no eran bien recibidos”. Nos comentó que cuando trabajaron con las mamás de los niños, niñas y jóvenes de la calle se dieron cuenta que ellas había sido violadas o que son alcohólicas, fármaco dependientes y por eso el menor escoge el camino de la calle.*

*Entrevista realizada a Jesús Ernesto Yeomans  
Actualmente labora como Psic. En el Centro de Apoyo a la Mujer*

#### *4.2.2) Social;*

*“Ante esta situación como sociedad, hemos dado una respuesta parcializada, represiva, asistencialista y en ciertos momentos contradictoria. Nuestros profesionales han abordado esta problemática de manera parcial e individualista, dándole mayor énfasis a los aspectos que emanan de su práctica. Así el médico, psicólogo, jurista, sociólogo, etc., trabajan por su cuenta parcializando sus programas de intervención.”<sup>13</sup>*

*Las causas del maltrato social en el que se margina al menor al relegar sus derechos, se acentúan actualmente por el reordenamiento del sistema capitalista con su propuesta de liberalización del mercado, apertura comercial, privatización, ajuste estructural, etc., cuya teoría plantea el bienestar del mercado es sustitución del estado de bienestar. La implantación paulatina de este modelo económico, se traduce en reducción y reorientación del gasto público, particularmente el social. En este nuevo modelo, la justicia social es reemplazada en la práctica estatal por el asistencialismo moderno, o de beneficencia, por lo que el menor, se encuentra cada vez más al margen de todos sus derechos otorgados por el estado. A su vez, el deterioro cada día*

*mayor del salario, provoca que el gasto familiar tenga que ser aportado por varios de sus miembros, entre ellos los niños.*

#### *4.2.3) Psicológico.*

*“La calle encierra grandes contradicciones por ejemplo: la violencia, la cual daña la capacidad psicológica de los niños, niñas o jóvenes y en estos genera estados de dependencia diferentes pero además, y esto es lo contradictorio, ofrece el acceso a estimularlos contra lo que ni las familias ni las propias instituciones han podido competir. Este incluye elementos de subsistencia básicos (trabajo, educación, etc.), y el acceso a la prostitución, el contacto con distintos grupos converge en el mismo espacio (bandas organizadas, policías corruptos, comerciantes, etc.), el fácil acceso al alcohol y las sustancias tóxicas, así como de personas adultas que los tomen en cuenta y sustituyan parcialmente, el afecto y la seguridad que ellos necesitan”.*<sup>14</sup>

*Entonces, se puede decir que el factor más determinante en este problema es el bajo nivel de educación, pero también existen otros como las relaciones en el ámbito familiar ya que sus consecuentes repercusiones mentales en el menor, se ven afectadas por el trabajo infantil, particularmente en la familia y en el propio menor ya que le alarga traumas irreversibles.*

### **5. Consecuencias que acarrea ser un niño, niña y joven de la calle.**

*La autora Daysi Saavedra de García, nos habla en el primer tomo del libro de Capacitación para los Educadores de la Calle, de las consecuencias*

---

<sup>13</sup> **Primer congreso nacional de violencia intrafamiliar**, universidad autónoma del Edo. De Morelos. 1999

<sup>14</sup> Pagina WEB. [WWW.psico@ciudadfutura.com.mex](http://WWW.psico@ciudadfutura.com.mex)

que ella considera son las más negativas de la vida de las calles, las cuales son:

- *Las sustitución de la familia por grupos de niños en similares condiciones reduce enormemente su potencial de socialización y desarrollo de habilidades afectivas.*
- *El abandono de la escuela elimina o, en el mejor de los casos, reduce sus posibilidades futuras de calificación y de inserción en el mundo del trabajo.*
- *Su alimentación deficiente los convierte en individuos físicamente propensos a patologías graves.*
- *La libertad de la calle dificulta su resocialización en términos de disciplina y hábitos apropiados para la construcción posterior de una familia. En esa medida, se convierte en generadores de pobreza y problemas familiares.*

.....  
 Por su situación de abandono los niños, niñas y jóvenes de la calle  
 .....  
 están expuestos a sufrir en gran medida de:

#### *5.1 Deserción escolar:*

*La escuela del niño, obviamente, es una actividad que aparece casi como sobrante en su vida. Aprende a leer y a escribir de modo muy deficiente. A lo largo de los primeros años de primaria, el padre del menor generalmente insistirá en que este acuda a la escuela.*

*Casi todos los niños llegan a cursar por lo menos 2 o 3 años de la primaria; sin embargo, en el transcurso de los ciclos escolares, el niño pierde paulatinamente interés en la escuela. Lo que suele suceder es que el niño está muy cansado por su trabajo y muchas veces no estudia, ya sea por falta de tiempo o por falta de ganas.*

*Como consecuencia, consigue los regaños y las reprimendas de su profesor. Ir a la escuela ya no es agradable.*

*Pronto llegan las evasiones de los estudios: es mejor no ir a la escuela y salir de paseo con sus amigos. Se van a jugar a las maquinitas o juegan fútbol*



*en el campo, bajan naranjas de los árboles de la ciudad y poco a poco, la escuela va quedando atrás. El dinero del trabajo y la diversión con los amigos van cobrando un sentido muy importante en la vida del menor.<sup>15</sup>*

## 5.2 Mendicidad:

*“Recoger las colillas de cigarros del piso*



<sup>15</sup> Ortiz Antolina, *Vidas Callejeras*. Ed.Promesa, pag. 132 y 133



*para fumar el restante de tabaco no es novedoso. Muchos niños lo hacen. También recogen ropa de los botes de basura y cambian sus camisas viejas por unas un poco menos desgastadas, un poco menos rotas. A veces, con suerte, otros niños logran que algunas personas les ayuden, dándoles camisas y pantalones “buenos”. ”<sup>16</sup>*

*“Algunos niños, sobre todo los que viven cerca o trabajan en algún mercado, suelen acudir a ellos en busca de alimentos. En los mercados mas grandes, donde hay mucho desperdicio de alimentos, como en la central de abastos de la ciudad de México, es fácil encontrar zanahorias, manzanas, aguacates y cantidad de otras frutas y de legumbres marchitas o golpeadas, apiladas en los montones de basura. Los niños comen sin tener que pagar nada a nadie y pueden “talonear” para conseguir algunos pesos que les permitan comprar un refresco o tortillas.”<sup>17</sup>*

### 5.3 Desnutrición:

*“Los niños que viven en la calle sufren también de condiciones de vida muy precarias, por lo mismo, descubrimos que su alimentación consiste básicamente de lo que tienen “a la mano” lo que se les antoja. Comen a la*

---

<sup>16</sup> *Ibíd.* pag. 34

<sup>17</sup> *Ibíd.* pag. 48 y 49

*hora en la que tienen apetito, sea ésta las 12 del día, las 3 de la mañana o las 9 de la noche. Los puestos de la calle y los mercados son sus “restaurantes” por excelencia y el pollo frito es quizá demasiado caro para ellos, aunque es definitivamente su platillo predilecto. Sin embargo, si encuentran un pan en la basura o un dulce tirado, no pensarán 2 veces antes de llevárselo a la boca. Podemos imaginarnos sin gran dificultad el peligro que estas acciones implican a su salud precaria”.*<sup>18</sup>

#### *5.4 Rechazo de la sociedad:*

*Por un lado, los niños son las tristes victimas de muchos males pero, por otro lado, “son también la causa de muchas calamidades. Por ejemplo, con los niños que viven en lotes baldíos, siempre existe la sospecha de robo, asalto, trafico de drogas. No hay confianza en ellos por que la misma violencia de sus vidas es un imán a las actividades humanas más bajas. Los “vecinos”, por lo tanto, no quieren ver grupos de niños durmiendo en sus banquetas. Se les teme y no se les comprende.*




---

<sup>17</sup> *Ibíd.*, pag. 48 y 49

*Es normal, que con el rechazo social el dolor y los vicios de los niños de la calle no hacen sino intensificarse. Es un círculo vicioso. Ya que unos se salen de sus casas y viven en la calle, su aspecto físico se deteriora progresivamente. La gente lo rechaza a uno con mas frecuencia por su aspecto hasta que queda relegado al lado oscuro de la vida de la calle.”<sup>19</sup>*

### 5.5 Conductas antisociales:

*Es fácil comprender que exista delincuencia entre los menores de la calle. La honestidad, desafortunadamente, es un valor que debe ser inculcado en el niño. Si nadie se ocupa de su educación, es prácticamente imposible que no sea fácilmente influenciado por los adultos deshonestos que lo rodean.*

*Si los mayores roban y lo invitan a robar, ellos robarán, asaltarán y golpearan también. Son solo niños, eso*



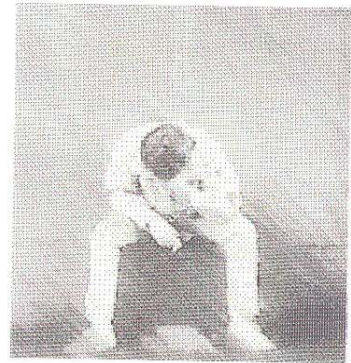
<sup>18</sup> Ibid..pag. 47 y 48)

*es cierto, pero un niño de quince años es capaz de mucho mal, como también es capaz de una bondad infinita.*

*“Robar no es más que el medio para llegar a un fin: la comida, la droga, la posesión de objetos de valor relativo que pueden ser desde un simple juguete hasta el deseo de satisfacer antojos mucho más complejos: manejar un coche, usar tenis nuevos, tener un cenicero de cristal o de plata, un libro, aunque no sepa leer, un estereo, etc.”<sup>20</sup>*

#### 5.6 Alcoholismo:

*Muchos de los menores ya han tenido contacto con el alcohol cuando salen de sus casas. La mayor parte lo conocen a partir de los problemas de alcoholismo de sus padres o parientes cercanos. Otros han visto a la gente tomando mucho en las fiestas y en las celebraciones. Prueban las bebidas más por curiosidad que por interés real, luego, poco a poco, adquieren el gusto por el alcohol y por sus efectos embriagantes.*



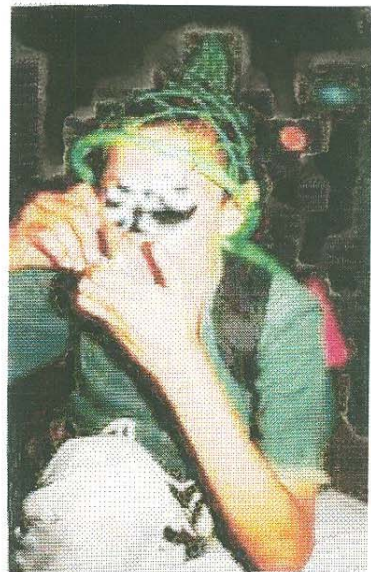

---

<sup>19</sup> *ibid.*: pág. 114 y 115

*“Cuando se sienten solos, muchas veces comienzan a tomar juntos por diversión y por sentirse adultos. Sus diversiones no tardan en convertirse en hábitos, aunque no en vicios todavía. Los vicios suelen nacer en el momento en que el niño sale de su casa y vive solo, puesto que es en esos momentos en los que el menor tiene mayor necesidad de apaciguar su hambre, su dolor, su sueño, su miedo, su deseo de ser amado y reconocido, su soledad. El alcohol se convierte entonces en una necesidad absoluta”.<sup>21</sup>.*

### 5.7 Drogadicción:

*Es muy difícil tratar de dar una solución al problema de drogadicción en los menores callejeros. No sólo es que los niños se droguen por estar en un ambiente hostil donde abundan las adicciones de toda índole, sino que los mismos estados de ánimo los empujan a las drogas y el alcohol. Los niños tienen pocas esperanzas en la vida y para ellos la droga es su razón de existir: después de inhalar cemento o pegamento unos minutos, comienzan a sentirse “bien”.*

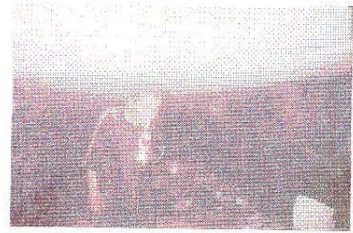


<sup>20</sup> Antolina Ortiz ,vidas callejeras pasos sin rumbo.,pag. 78.

*Los llaman niños “activos” por que a veces se drogan con thiner o con activo pero, de hecho, la droga parece adormecerlos, “desactivarlos”. Hablan y se mueven en cámara lenta, como niños con problemas de retraso mental.*

*Sus ideas no fluyen de modo coherente, pero esto tiene sus ventajas: el frío y el hambre se desvanecen como por arte de magia. Olvidan además, sus dolores y sus sufrimientos físicos y sentimentales. Olvidan que son niños abandonados en las calles y que muchas veces han sido maltratados en este ambiente agresivo.*

*“Las drogas son, definitivamente, la opción que toma el niño para combatir su hambre, su miedo a la violencia que se ve en las calles, su soledad y su aburrimiento. Con*



*una bolsa llena de pegamento con olor nauseabundo, el niño sopla fuertemente para inflar el plástico, luego inhala y retiene un instante la respiración. El olor invade y que sus pulmones, destruye sus neuronas a un ritmo aterrador, y vuelve a ser expulsado por la nariz y la boca. Pronto, el chico se siente tranquilo o hasta feliz. Sus penas han desaparecido y puede permanecer sentado mirando el cielo*

---

<sup>21</sup> *Ibíd., pag. 140*

*gris de la ciudad durante horas y horas. Nada parece cambiar a su alrededor.*

*Recordemos aquí que no todos los niños de la calle se llegan a drogar. Muchos de ellos jamás tocarán ni siquiera el tabaco ni el alcohol a lo largo de sus vidas callejeras.*

*Sin embargo, el dolor, y la presión de sus compañeros drogadictos muchas veces, también, orilla a los chicos a las adicciones más destructivas.”<sup>22</sup>*

#### 5.8 Maltrato:

*“En las familias, los lazos sentimentales ya prácticamente no existen; aunque claro está, siempre existe la posibilidad de que algún adulto cuide de los chicos: como es el caso de alguna abuelita, algún tío, algún hermano mayor, la madre o el padre..... pero, casi siempre, el maltrato del hogar acaba sacando a los más débiles y a los mas rebeldes de casa. ¿para que seguir sufriendo si estoy mas tranquilo en la calle? Allá, con mis amigos, por lo menos, nadie me va ha obligar a trabajar tanto y nadie me va a golpear por no hacer lo que me piden.... estaré mas tranquilo..... Esa es, quizá, la idea que invade poco a poco las mentes y los corazones de los niños. Obviamente, ellos hasta el momento sólo conocen la calle como un lugar de diversión en el que se encuentran sus amigos y*

---

<sup>22</sup> Antolina Ortiz. *vidas callejeras pasos sin rumbos.*, pag. 93-94

*juegan o van a fiestas. Aún no se dan cuenta de los golpes terribles que la calle sabe dar. Muchos de los niños salen de sus casas por que se sienten “de más.*

*Los regaños de los adultos con los que viven acaban agrediéndolos física y psicológicamente, al grado de hacerles sentir un rechazo real que acaba forzándolos a optar por una vida callejera en lugar de incitarlos a buscar soluciones para alcanzar una vida armoniosa en sus propias casas y con sus familias”<sup>23</sup>.*

#### *5.9 Violencia:*

*“Las vidas que llevan los niños, habitantes de las contaminadas calles de nuestra ciudad son vidas de extrema violencia. Muchas veces, el peligro los alcanza y deja sus cicatrices sobre sus cuerpos.”<sup>24</sup>*

*Lo triste es que para muchos niños de la calle, “la violencia no comenzó en la calle sino que los ha ido siguiendo desde hace tiempo. Incluso, en casi todos los casos, esa misma violencia los arroja a la calle. La violencia en las casas tiende a generarse en situaciones de pobreza extrema y de desgaste. Casi siempre los que sufren de estos actos agresivos son las personas con menos fuerza física: las mujeres, los niños. Si se añade a esta frustración*

---

<sup>23</sup>ibid.,. Pag. 124.



*tan terrible el alcohol o las drogas, entonces los golpes y los abusos se vuelven realmente brutales, ya no hay límites y muchas veces estas actitudes acaban echando a los mas indefensos, en este caso son los niños y niñas a la calle”.*<sup>25</sup>

#### 5.10 Explotación

*“Es un hecho que en México, con los niños, niñas y jóvenes trabajadores de toda la republica, la fuerza de trabajo de estos menores esta siendo explotada de igual modo que desde hace siglos y siglos, poniendo como un ejemplo la prostitución. Aunque ha existido progreso considerable en nuestro país y en el mundo, son estos hechos, inmensos defectos de nuestra sociedad, los que muestran lo mucho que falta por hacer.*

*No es justo que niños menores de 16 años estén trabajando en las condiciones en las que trabajan. La constitución política de México lo prohíbe sin sus debidas consideraciones. Y, sin embargo, allí lo tenemos. Se abusa de los niños y se les priva de sus mas simples derechos.*

*Esta es una de las causas importantes que provocan que los niños acaben optando por buscar mejor trabajo y mejor vida en las calles de nuestra gran capital. No podemos prohibirles que busquen opciones de vida mas favorables si es que nosotros mismos no le ofrecemos nada*

---

<sup>24</sup> Ibid., pag. 101.

*mejor. El niño busca su felicidad.....y la buscará hasta en las calles frías de concreto y hasta en los montones de desechos que hay en los tiraderos de basura. Los niños casi nunca ven este trabajo como algo injusto.”<sup>26</sup>*

### 5.11 Prostitución:

*La mayor parte de los niños que siempre han vivido con su familia nunca ha pensado que otros niño, niñas se prostituyen todos los días para obtener dinero para comer, para drogarse y para sobrevivir en las calles.*



*“Las niñas y los niños que se prostituyen casi siempre son explotados por algún adulto abusivo; otras veces trabajan solos en la noche, vendiéndose una y otra vez sólo por unos cuantos pesos.*

*Es obvio que una menor que se prostituye tiene infinitamente más riesgos de ser abusada, ya que, no sólo es menor de edad, sino que está traficando con su cuerpo y, por lo tanto, al dedicarse al trabajo ilegal, no tiene ningún derecho a la protección legal ni social que disfrutan otros ciudadanos mexicanos”.<sup>27</sup>*

<sup>25</sup> *vidas callejeras pasos sin rumbo, Antolina Ortiz, Pag.105*

<sup>26</sup> *Antolina Ortiz vidas callejeras pasos sin rumbo, pag. 110*

<sup>27</sup> *Antolina Ortiz vidas callejeras pasos sin rumbo, pag. 81 y 91.*

*En México, existe una realidad de prostitución infantil como lo comenta el diario del IMPARCIAL. El cual nos dice: “alrededor de 16 mil menores viven atrapados en las redes nacionales de trafico sexual” de entre 12 a 17 años de edad.*

*Las razones por las cuales estas menores y jóvenes se involucran al mundo de la prostitución, como por ejemplo: la pobreza, los abusos, los conflictos de identidad, la violencia intrafamiliar, la descomposición y el desprendimiento del hogar paterno y problemas de adicción. En ocasiones a estos(as) menores y jóvenes son forzadas o vendidas por sus propios padres.*

*Las regiones mas comunes donde se ve este tipo de problemas son las ciudad Juárez, en e propio estado de Chihuahua y Tijuana (ver nexos)*

#### *5.12 Abuso sexual:*

*El abuso sexual y físico que se comete con niños menores de edad que viven o trabajan en la calle es cosa muy común. Estos abusos se dan, en primer lugar, por que los niños casi siempre caminan solos y desprotegidos por zonas conflictivas de las ciudades. En segundo lugar, se dan por que los mismos niños se ponen en peligro al aceptar la compañía o los regalos de algún adulto con malas intenciones.*

*Las personas que abusan de los niños suelen ser adultos cercanos a estos mismos, quizá un hermano, un tío, un padrastro, una madrastra o los mismos padres del niño. De hecho, si consideramos que el acto de abandonar a un niño ya es un abuso sobre su persona, entonces sabemos muy bien que casi todos los niños que vemos en la calle son menores que han sido víctimas y de los cuales se ha abusado por lo menos con el abandono y el descuido. Si los niños han sido golpeados, abusados sexualmente, violados o maltratados psicológicamente, entonces es muy probable que ese mismo abuso es el que los llevó a la vida callejera que ahora sufren. Los abusos seguramente se seguirán reproduciendo ahora que los niños están solos y sin protección en la calle. La prostitución de menores es un claro ejemplo de hasta dónde puede llegar el abuso sobre ellos. Obviamente, la mayor parte de los menores que son usados sexualmente son niñas. De éstas, las que están en mayor riesgo son aquellas que tienen entre 7 y 10 años de edad, puesto que son niñas con pocas posibilidades de defenderse físicamente o –después del ataque– verbalmente.*

#### *5.13 Embarazo adolescente:*

*Manuel Capellín, director de casa alianza, ha dado a conocer un nuevo informe, en el cual nos dice que existen*

*90 bebes de menores indigentes, una nueva generación nacida y criada a la buena de Dios, sin la menor protección de nuestra llamada "sociedad civil". Algunos de esos bebes son hijos de niñas que no tuvieron más remedio que irse de su casa y de policías que las engañaron y abusaron de ellas. Nadie más que vilipendiado que un niño de la calle.*<sup>28</sup>

#### *5.14 Enfermedades de transmisión sexual y sida:*

*Los niños de la calle tienen una vida sexual activa desde muy temprana edad, entre ellos, se dan relaciones de amistad y noviazgo. En ambos casos es muy frecuente que se den relaciones sexuales. Esta promiscuidad que existe entre ellos es muchas veces la causa de la transmisión de enfermedades venéreas o SIDA. Otras veces, estas enfermedades llegan a ser transmitidas a través de la prostitución, que afecta a los menores callejeros.*

*"El peligro, es obviamente, que en una comunidad reducida en la que existe un alto contacto sexual, existe también un alto riesgo de contagio de cualquiera de estas enfermedades en caso de que uno de los menores sea afectado por ellas.*

*Aunque el numero de niños de la calle con SIDA es relativamente bajo, es una terrible realidad que las cifras*

---

<sup>28</sup> Antolina Ortiz *vidas callejeras pasos sin rumbo*, pag. 18.

*están incrementando rápidamente. La promiscuidad de los niños es la vía mas rápida de propagación del virus entre ellos. Muchos de los niños que tienen SIDA no saben ni siquiera que es lo que tienen y no lo sabrán, ni siquiera mientras estén muriendo, a menos que alguien se los haga saber”.*<sup>29</sup>

## **6. Factores causales más determinantes del problema de los niños, niñas y jóvenes de la calle.**

### **6.1) Falta de afecto:**

*La familia de estos menores trabajan para sobrevivir todo el día y al llegar a su casa, agotados por la ardua jornada de trabajo y no se dan o no tienen un tiempo para platicar y jugar con su hijo y el menor sale a la calle primeramente solo a trabajar y falta un día a casa y luego otro y otro... hasta que decide vivir en las calles ya que siente que en ella tiene lo que no le dan en su casa, un poco de atención, es decir, "afecto".*

*El Padre Bilven (creador de la Casa Guadalupe Libre, A, C.), comento que: “los menores andan en busca de afecto e identidad, las cuales no pueden encontrarlas en su propia familia... y no es para culpar a la familia, es una situación Social, y no es solamente aquí en México, pero hay una importación de filosofías mal interpretadas.”*

---

<sup>29</sup> Antolina Ortiz *vidas callejeras pasos sin rumbo*, pag. 85 y 86.

### 6.2) Rechazo de la familia;

*En la mayoría de los casos de los niños, niñas y jóvenes de la calle pertenecen a familias de miembros numerosos en donde falta la figura paterna o existe el padrastro haciendo difícil la convivencia por los diversos problemas entre ellos el alcoholismo, la drogadicción, la falta del recurso económico, etc., teniendo la madre varios conflictos que le hacen rechazar a uno o varios miembros de su familia, optando el niño, la niña o el joven por convertir a la calle en su nuevo hogar.*

### 6.3) Rechazo de la sociedad;

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle, son rechazados por la sociedad ya que nuestra cultura que la misma sociedad nos ha enseñado, nos dice que “el rechazo social es resultado de la convivencia de los hombres con otros hombres de tal forma que con-forma y trans-forma al hombre de alguna manera ya sea en un ser social o en un ser antisocial. La sociedad ofrece a los individuos determinadas clases de exigencias y exige concediendo determinados derechos”<sup>30</sup> y al encontrarse los menores de la calle en el límite de las exigencias de la sociedad, estos por su apariencia de suciedad o por encontrarse casi siempre en estado de sobredosis, la población los expulsa de su sociedad “perfecta”.*

### 6.4) Falta de comunicación;

*En la vida actual, tan agitada y conflictiva, los hogares de los menores de la calle se encuentran padres de familia que tienen que salir de sus hogares a primera hora para así poder llegar a sus diferentes trabajos y salir tarde y después de un día agotador, al llegar a casa solo quieren y tienen en*

---

<sup>30</sup> Primer congreso nacional de violencia intrafamiliar, universidad autónoma del Edo. De Morelos. 1999.

*sus mentes descansar, olvidarse de todo y de todos, al verlos llegar el menor quiere platicarle algo que sucedió en un día que no se compara con el que pasó el padre en su trabajo, pero que para él fue algo diferente y el padre de familia no sabe establecer vínculos de comunicación con sus hijos, es por eso que ellos empiezan a ver en los niños, niñas y jóvenes de la calle alguien en quien confiar y platicar su problemas, terminando por hacer de la calle su hogar.*

#### 6.5) Desnutrición:

*Se entiende por desnutrición "cuando el organismo no recibe uno o mas nutrientes en cantidades suficientes, o cuando existen obstáculos para que los aproveche correctamente, todas las células corren peligro de morir." <sup>31</sup>*

*"Los niños, niñas y jóvenes en pobreza - que se cuentan por millones- presentan desnutrición, en muchos casos severa. Ésta, los hace más vulnerables a las enfermedades y muchas veces provoca además un retraso del crecimiento, así como una disminución de su desarrollo intelectual. Los niños, las niñas y los jóvenes que manifiestan alguna enfermedad, tienen una vía muy limitada a los centros de salud cuando no tienen familiares inscritos en ellos y casi nulo acceso cuando se trata de obtener cirugía o servicio reconstructivos, tan importantes para su seguridad personal y su desenvolvimiento futuro." <sup>32</sup>*

*La desnutrición afecta principalmente a los niños y a las mujeres de la calle, embarazadas o amamantando.*

---

<sup>31</sup> la primaria, ¿como acabar con la pesadilla de las tareas?. tomo 2 Pág. 458.



*Los factores que provocan la desnutrición son la falta de limpieza en el manejo y preparación de los alimentos, además de los hábitos y costumbres inadecuadas de alimentación.*

*La desnutrición en los niños, niñas y jóvenes de la calle se da por que ellos no comen a sus horas, dejan de alimentarse por largos periodos de tiempo, por no tener el dinero suficiente para hacerlo, ya que su prioridad son la compra de drogas, por comer comida que no les aporta ningún nutriente (comida chatarra) y esto aunado a la falta de higiene provoca serios problemas en su organismo.*

#### *6.6) Falta de recursos económicos:*

*Esto sucede cuando no se cuenta con un capital de ingresos suficientes para cubrir las necesidades básicas de una institución familiar.*

*En el México de hoy el desempleo y el subempleo en que viven las familias ocasiona que no se satisfagan las necesidades básicas de alimentación, vestido, transporte, techo, diversión, e incluso amor.*

*Cabe resaltar que en los últimos años, el porcentaje de los niños, niñas y jóvenes trabajadores ha aumentado notablemente, esto se debe a diferentes factores, como nos*



*comenta el Lic. Jorge Pesqueira Leal, en una entrevista de que uno de los*

<sup>32</sup> Pagina WEB: [WWW.Ednica@laneta.apc.org](http://WWW.Ednica@laneta.apc.org).

*factores mas importantes en el problema de los menores y jóvenes callejeros es el económico. Por ejemplo: En el caso de niños, niñas y jóvenes que trabajan en la calle estos son expulsados por necesidades económicas, de hecho labora durante el día y regresa de noche a casa y pueden ser muy queridos por sus mamás o por sus abuelas y en realidad lo que hace, este niño, niña o joven, es salir a buscar el sustento diario para proveerlo a la familia, prácticamente se convierte en el padre de familia, porque el papá los abandono o a lo mejor nunca lo conoció, etc," los niños, niñas y jóvenes de la calle se puede decir que viven otra situación distinta por que este menor o joven no solo trabajan en las calles para darles solo un poco a sus familias, sino también trabajan para ellos mismos.*

*"El agravamiento de este fenómeno se debe al incremento en la pobreza de las familias y la falta de apoyo gubernamental, de lo que se infiere que las causas de la explotación infantil encuentran su raíz en el subdesarrollo económico, motivado en gran parte por las políticas económicas instrumentadas y en el incumplimiento de los compromisos del estado para con su familia."*<sup>33</sup>

*Los bajos salarios que se pagan a los padres y madres de familia, las altas jornadas de trabajo más el tiempo que necesita para trasladarse de su casa a sus lugares de ocupación, limitan cada vez más las posibilidades de atender y cuidar como se debe a los hijos. En algunas ocasiones los hijos más grandes son obligados por sus padres a trabajar en las calles, para contribuir con el sostén de la familia convirtiéndose así en menor en la calle: " que es el que pasa gran parte de su tiempo en la vía pública, trabajando en ella*

---

<sup>33</sup> Pagina WEB WWW. Ednica@laneta.apc.org.

*para obtener ingresos, pero que no pernocta, pues tiene un hogar y conserva sus lazos familiares, aunque sea solo en parte"*<sup>34</sup>

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle no saben otro juego que no sea la sobrevivencia. Su escuela es la calle; su maestro, la injusticia. Su futuro es un negro callejón de incertidumbre que podría acabar con sus vidas en cualquier momento. en un mundo que ha avanzado tanto en los últimos años, es casi impensable que todavía obliguemos a los niños, el sector más vulnerable de la sociedad, a renunciar a su futuro y trabajar por su supervivencia.*

*"Así ellos comparten con el adulto las presiones económicas del hogar, los niños, niñas o jóvenes se ven obligados a integrarse al mercado de trabajo o asumir responsabilidades que no le corresponde como es el cuidado de los hermanos y las labores domesticas mientras sus padres trabajan; así como también apoyar con el ingreso familiar, cuando debería de ocuparse de las actividades de todo niño como es jugar y aprender".*<sup>35</sup>

*La infancia es un tiempo para jugar, aprender, crecer, un tiempo en que todos los niños y niñas deberían tener la oportunidad de desarrollar sus potenciales y soñar con brillantes planes para el futuro.*

*"Lejos de contribuir a que los niños pasen mas tiempo con su familia, esta situación los aleja de ella y los obliga a encontrar espacios de identidad, proyección y desarrollo alternativo, en donde encontraran su independencia emocional y económica. A pesar de que esta independencia pudiera ser deseable y necesaria para el desarrollo del individuo, los niños de las clases*

---

<sup>34</sup> las niñas y los niños en el DIF, hoy. P 31.

*populares, por falta de acceso a otras alternativas, la emprenden en el espacio abierto de las clases, lo que limita sus posibilidades y las reduce al plano de la supervivencia."* <sup>36</sup>

*Las familias de los niños, niñas y jóvenes de la calle son numerosas y generalmente viven en las orillas de la ciudades; en algunos casos falta la figura paterna y cuando existe el padre este se emplea de albañil, lava carros, etc. (trabajos eventuales), cuando solo existe la madre trabaja para poder mantener a sus hijos en maquiladoras, empleada domestica o a la prostitución. Como consecuencia de la pobreza de sus familias o de la necesidad de supervivencia, los infantes buscan acomodo en las industrias, talleres, o se lanzan a las calles a laborar como: limpia parabrisas, lavar carros, malabaristas, payasitos, pedigüeños o vendedores de múltiples mercancías y en casos extremos a robar. Dichos menores son obligados a estos tipos de trabajo, debido a que los mas formales le están vetados. La propia inestabilidad propiciara el cambio constante de trabajo.*

*"La necesidad de trabajar para apoyar la economía familiar o para sobrevivir es un fenómeno muy común en Latinoamérica y en los países del tercer mundo; en los que no se consideran los efectos que origina la incorporación temprana del menor al trabajo, que se refleja en su estado de salud, en su desarrollo psicosocial, en el riesgo de sufrir enfermedades, presentar detención del crecimiento, deformaciones óseas, mutilaciones por accidentes de trabajo, etc. A todo ello, coadyuva la deficiente alimentación, la insalubridad, la falta de capacitación y de equipo de trabajo adecuado, las posturas incómodas, las cargas de peso excesivas, los cambios bruscos de*

---

<sup>35</sup> Pagina WEB. WWW. Casa Alianza.Com.mx.

*temperatura, las jornadas prolongadas y el abuso y el maltrato de sus empleadores o explotadores.*"<sup>37</sup>

*"En una edad menor, a los 10 años, la facilidad de adquirir los medios puede hacer emocionante la vida callejera para un cierto tipo de niño. Su manera de adaptarse al medio le permitirá seguir ejerciendo labores de mil usos, expresión de un " ser adulto " que sería por ejemplo ganarse el sustento, una libertad total de movimientos, fumar, el uso del lenguaje grosero, entre otros.*"<sup>38</sup>

*Al momento de que los menores son enviados a la calle a trabajar, son explotados y maltratados por su propia familia, como ocurre en la mayoría de los casos, los niños, niñas y jóvenes de la calle optan por dejar sus casas ya que de vivir en una miseria con privaciones como viven con sus familias a vivir una miseria con libertad como se vive en la calle, los menores han optado por lo segundo.*

#### *6.7) Bajo grado de escolaridad.*

*Se relaciona con la persona que por su situación económica, se vio en la necesidad de trabajar a muy temprana edad y por tal motivo abandono la escuela, no obstante cuenta con él, tiene conocimiento para leer y escribir.*

#### *Educación:*

*Está es tan antigua como la humanidad del hombre pues el ser humano siempre se preocupó de "criar", "alimentar" o "instruir" a sus hijos.*

---

<sup>36</sup> Pagina WEB. [www.Planeta.apc.org/ednica/](http://www.Planeta.apc.org/ednica/)

<sup>37</sup> Pag WEB. [WWW.Ednica@laneta.apc.org](mailto:WWW.Ednica@laneta.apc.org)

<sup>38</sup> foro congreso el niño y la calle, memoria gobierno del estado de Puebla DIF. Pág. 41

*Por lo tanto la educación se define como “un procedimiento intencional que ambiciona el perfeccionamiento del individuo en el significado que la persona se encuentra siempre en la etapa de información. Al decir “un procedimiento intencional”, nos referimos al significado que se dice que la educación se presenta como una acción planeada y sistematizada”.<sup>39</sup>*

*Analfabetismo:*

*“Es la condición en que se encuentran las personas que no poseen el dominio del Alfabeto o de un sistema de escritura, en resumen se dice que son las personas que carecen de los conocimientos necesarios para poder leer y escribir.*

*De una manera más rigurosa nos define el analfabetismo la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), esta organización nos dice que “es aquella persona que a una edad de 15 o más años, es incapaz de leer un texto sencillo comprendiéndolo en su sentido global, o se encuentra impedida para escribir una exposición simple y breve de hechos, de experiencias diarias, en el idioma elegido por ella misma”<sup>40</sup>*

*Existe además otro tipo de Analfabetismo como lo es el “analfabetismo practico o también conocido como “por desuso” que son todas aquellas personas que habiendo aprendido en su vida a leer y escribir, apenas utilizan sus conocimientos en la vida práctica. Esto se debe a que a lo largo de su vida no contó con la oportunidad de ejercer tal conocimiento.*

---

<sup>39</sup> *enciclopedia hispánica de México, ed.197*

*En el año de 1790, se abrió en la Ciudad de Nottingham, Gran Bretaña; la primera escuela especializada en alfabetización de adultos, cuyo sistema pronto duplicaron diversas instituciones establecidas en los Estados Unidos. En el siglo XX obtuvieron éxitos espectaculares en la alfabetización de adultos la Unión Soviética, a partir de la revolución de 1917, china, México y otros muchos países.*

*La Organización patrocinó numerosas campañas en países en desarrollo. En el ámbito sudamericano tuvieron particular relevancia las de Paulo Freire en Brasil (1961-64) y en Chile (1964-67), en las que el Pedagogo brasileño arriba mencionado, desarrollo sus métodos de conocimiento apoyado en la creación de "círculos de culturas" que facilita apoyo al recién alfabetizado para la utilización de su nuevo saber.*

*"La escuela se encuentra sustentada en una estructura relacional de dominación, autoritarismo y discriminación que, mediante la acción pedagógica, impone la cultura dominante cegándose a la realidad de la vida cotidiana del niño o niña. Por su óptica obtusa no observa la realidad económica ni social por la que atraviesa un alto porcentaje de niños, niñas y jóvenes en situación de pobreza.*

*En este orden de cosas, el "bajo rendimiento" y el alto índice de deserción escolar son atribuidos a factores inherentes a las familias en sí mismas y/o a la educación tradicional, que alimenta la desigualdad social impidiendo al niño, niña y al adolescente construir conceptos a partir de la elaboración de su propia realidad.*

---

<sup>40</sup> Ibid., Pag 20

*Por lo tanto la escuela tiene un rol discriminador frente a la población en situación de pobreza, pues separa el proceso de educación de la realidad personal y social planteando contenidos programáticos tradicionales y ajenos a la cotidianidad y necesidades de los niños, niñas y jóvenes en situación de pobreza.*

*A pesar de que en toda Latinoamérica se pregona el acceso a la educación como derecho inalienable, nuestros países muestran altos índices de deserción escolar, carencia de equipamiento en las escuelas, analfabetismo, repitencia, falta de posiciones intermedias capacitación, distribución in equitativa espacial de matrícula –tanto a nivel urbano como rural y suburbano-, la falta de equidad y calidad de la oferta educativa, currícula inadecuada a las necesidades reales y escasa oferta de personal docente calificado.*

*La escuela donde se dan las condiciones de apropiación cultural, debería estar planteada como contenedor para lograr controlar el proceso de desintegración social y cultural desencadenado para las políticas de postración. Para que ello ocurra la escuela deberá cambiar sus condiciones institucionales, culturales y administrativos, ya que éstos sumados a las condiciones socioeconómicas son los responsables de los resultados que vemos en la población en situación de pobreza. Se hace necesario definir la escuela como una institución que recupere las prácticas sociales y culturales, que exista un respeto hacia la diversidad dejando de lado la visión homogénea; y articularla a la comunidad, desplazando así la lógica solitaria y protagonista de cada sector.*

*En el mundo actual, en el que el uso del texto y la lectura, se considero como un derecho más de las personas, el gobierno ejecuta grandes esfuerzos*



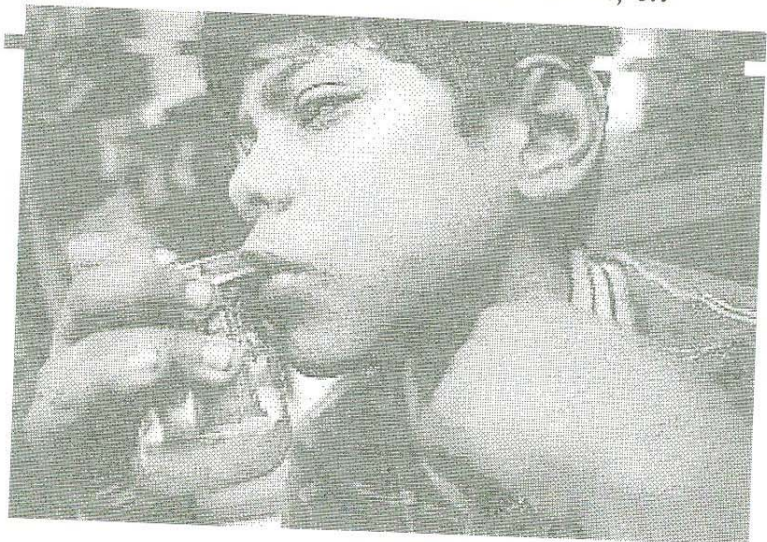
*para la desaparición del analfabetismo, y por este concepto conseguir que la mayoría de los seres humanos obtengan el dominio escrito a lo largo y ancho del mundo.*"<sup>41</sup>

*Una de las grandes características de los niños, niñas y jóvenes de la calle es que en su familia por diversas razones ya sea por pobreza, desempleo, deserción escolar, desorientación, etc., existe bajo grado de escolaridad por parte de los padres de estos menores ya que no tuvieron la oportunidad a la enseñanza escolar.*

#### *6.8)Uso de sustancia tóxicas:*

*La definición de Drogadicción que nos da la Doctora Sonia Gobbi, en*

*su libro Adolescencia y Adicción; explica que: "se denomina así al uso permanente, compulsivo y constante de una droga sin la cual un sujeto no puede vivir y que ocasiona serios trastornos en el área de su vida anímica, en un peligro para sí y para los demás".*



*"Cabe señalar que la falta de herramientas educativas, de elementos conflictivos, de lazos afectivos que permitan un soporte emocional,... provocan que les sea fácil superar los traumas de su vida familiar. Esto,*

<sup>41</sup> capacitación a educadores de niños de la calle, modulo I , pag70.imp. Visual Service S.R.L., Lima Perú

*sumado a la problemática de la calle, los y las llevan a tomar "el camino fácil" de la negación y la evasión que las drogas les proporciona. Saben que ingerir droga no soluciona su situación, han visto a sus compañeros (as) morir y degradarse paulatinamente, y aceptan este destino porque están cansados (as) de sufrir y paradójicamente no encuentran otra alternativa.*

*Pensamos que si bien las drogas inhiben el hambre y el frío, no son las principales razones por las que los niños y niñas la utilizan. A través de nuestra experiencia llegamos a la conclusión de que son otros factores los que fomentan su adicción, tales como búsqueda de momentos placenteros, alivio frente a la sociedad, al estrés, a la angustia, a la preocupación, al sentimiento de abandono. El niño (a) ingiere estas sustancias buscando evadirse de su terrible realidad. La necesidad de pertenencia y cohesión en el grupo es otro de los aspectos que sin duda influyen en el niño (a) para que desarrollen la adicción. La suma de todos estos elementos hace de la droga un "aliado" que les procura momentáneamente alivio en sus crisis sentimentales, atenúa su abandono; pero al mismo tiempo los y las va llevando a una muerte sigilosa, casi inadvertida y cruel." <sup>42</sup>*

*Los niños, las niñas y los jóvenes de la calle, como ya se mencionó anteriormente estos empiezan a usar sustancias motivados por la curiosidad de experimentar cosas nuevas al momento de integrarse a la vida en las calles además él considera normal el uso de ellas: el tabaco, alcohol, cocaína y resistol son las de más agrado por ellos, al usar las sustancias no sienten vergüenza para realizar actos que en condiciones normales no harían tales como robar y asaltar personas; también las utilizan para no sentir hambre en ocasiones ya que por su situación no siempre es posible que ingieran*

---

*alimento calmándoles estas un poco el deseo de probar alimento; otra causa por la que utilizan dichas sustancias es para no sentirse mal por los problemas que enfrentan al vivir en las calles ya que por encontrarse allí algunas veces son explotados por los adultos y golpeados físicamente por autoridades policíacas, además de que piensan en los problemas que están pasando sus hermanos al seguir viviendo en sus casas con tantos problemas y para olvidarse de tantos dilemas existenciales siguen consumiendo sustancias de dosis cada vez más fuertes provocándoles esto serios trastornos de conducta antisocial; hay algunas sustancias que son consideradas legales como lo es el alcohol y el tabaco, ya que tienen fácil acceso a ellas haciendo de estas de uso popular por aliviarles el cansancio físico pero afectando gravemente su organismo y haciendo que dependan de las sustancias tóxicas para realizar sus actividades normales de cada día.*

*Al hablar de sustancia nos referimos a cualquier producto el cual afecta la forma en que la gente siente, piensa, ve, gusta, huele, oye o actúa.*

*A continuación de desarrollaran los diferentes tipos de sustancias toxicas, así como también los tipos de tratamiento y por ultimo se ara mención de la mayoría de las instituciones que atienden este problema:*

*1. Tipo de sustancias toxicas:*

*1.1).- El alcohol:*

*"Forma parte como ingrediente psicoactivo del vino, la cerveza, los licores destilados y muchas otras bebidas se*

*trata del alcohol etílico que es un líquido incoloro e inflamable "* <sup>43</sup>

*"El alcohol es un depresor una pequeña cantidad puede hacer que las personas se relajen, estén adormiladas y desinhibidas es decir, que probablemente realicen cosas que bajo condiciones normales ellos mismos se frenarían de hacerlas con mayores*



*cantidades de alcohol los bebedores pierden la coordinación física, tienen una visión borrosa, hablando sin claridad y toman decisiones malas, vino, cerveza, licores de producción casera"* <sup>44</sup>.

### *1.2).- El tabaco:*

*"Contiene elementos nocivos y los más conocidos por sus efectos perjudiciales sobre el organismo son la nicotina, el óxido de Carbono, el alquitrán y otras diversas sustancias irritantes".* <sup>45</sup>

<sup>43</sup> Fidel de la garza, Armando Vega; **la juventud y las drogas**; ed. Trillas, Pag. 54.

<sup>44</sup> Jesús Yomans M.; **Niños de la calle, uso de sustancias y salud**; Volumen I, Pag. 96-97

<sup>45</sup> Fidel de la garza, Armando vega; **La juventud y las drogas**; ed. Trillas; Pag. 30.

*" La persona se siente más alerta inmediatamente después de haber consumido tabaco y luego se siente más relajada unos minutos más tarde. Fumar también hace que la gente sienta menos hambre. Cigarrillos, tabacos de mascar, ropé, chicle con nicotina, atomizados, parches para la piel".* <sup>46</sup>

1.3).- Opiatos:

*"El opio es el producto final obtenido del jugo o resina del fruto de la dormidera"* <sup>47</sup>

*Las sustancias en este grupo pueden aliviar el dolor físico y a menudo producen una sensación de placer, de desprendimiento y contemplación. Algunos son utilizados*

*como medicinas, mientras que otros son utilizados como drogas ilegales pueden ser sintéticos o elaborados con las amapolas del opio.*

*Jarabes para la tos con codeína, heroína, morfina, opio, opiatos, sintéticos".* <sup>48</sup>

1.4).- Alucinógenos:

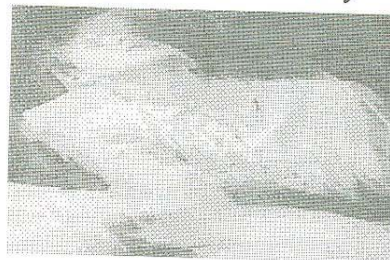
*"Son una serie de sustancias naturales y sintéticas que afectan primordialmente la perfección.*

<sup>46</sup> Yomans M, Jesús.; *Niños de la calle, uso de sustancias y salud*; Volumen I, Pag. 97

<sup>47</sup> Fidel de la garza, Armando vega; *La juventud y las drogas*; ed. Trillas; Pag. 131

<sup>48</sup> Yomans M Jesús.; *Niños de la calle, uso de sustancias y salud*; Volumen I, Pag. 97-98

*Los alucinógenos son sustancias que alteran el animo de una persona, la manera de percibir su entorno y la manera en que siente su propio cuerpo, las cosas puede que se vean, puede que un consumidor de los mismos*



*alucine, es decir que vea, huela, guste, oiga o sienta algo que en realidad no existe.*

*Algunos tipos de alucinógenos son: LSD, mezcalina, peyote, hongos; silocynin, PCP. "*<sup>49</sup>

#### *1.5).- Canabis:*

*"Cáñamo cuyas hojas producen efecto narcótico al fumarlas".*<sup>50</sup>

*"Puede hacer que las personas estén eufóricas al principio y luego relajadas y tranquilas. Si se consume una fuerte cantidad puede cambiar las percepciones físicas, al igual que los alucinógenos. Algunos canabis son: Mariguana, hashish, ganja y bhang."*<sup>51</sup>

<sup>49</sup>Ibid., Pag. 95

<sup>50</sup>Ramón García Pelayo y Gross; **nuevo diccionario enciclopédico Larousse ilustrado**; ediciones larousse; Pag. 530.

1.6).- *Hipnosedantes:*

*"Son sustancias que deprimen la actividad del sistema nervioso central"* <sup>52</sup>

*"Estas sustancias pueden hacer que una persona se tranquilice se relaje, se sienta menos ansiosa o adormilada. Son también prescritas por los trabajadores en salud para tratar el insomnio y la ansiedad. Algunos de ellos son Benzodiazepinas, alprazolam (xanax), diazepam (valium), flunitrazipam (rohypnoi), oxazepam (serepax); ternozepam (normison) metaquolone (mandrax), barbitúricos y otros sedativos como el hidrato cloral."* <sup>53</sup>

1.7).- *Psicoestimulantes:*

*"Son aquellas drogas que excitan al sistema nervioso central y producen un estado de alerta y de actividad"*

*Son populares por que hacen que la gente se sienta menos cansada, más energética, mas confiada en sí misma y menos hambrienta. Si se consume demasiado estimulante la persona puede volverse ansiosa, irritable suspicaz, aterrorizada y/o peligrosa para los demás, Algunos de ellos son: anfetaminas, incluyendo algunas píldoras para dieta, el café, té, los productos derivados de la cocaína"*

---

<sup>51</sup> Yomans M, Jesús.; *Niños de la calle, uso de sustancias y salud*; Volumen I, Pag. 98.

<sup>52</sup> Fidel de la Garza, Armando Vega; *la juventud y las drogas*; editorial trillas Pag. 119.

<sup>53</sup> Yeomans M, Jesús; *Niños de la calle, uso de sustancias y salud*: volumen 1 Pag. 99.

como bazuco y pitillo, hojas de coca, pasta base, crack; algunas drogas de "diseñador" MDMA (éxtasis), khat." <sup>54</sup>

1.8).- Inhalantes:

"Se llama así a los disolventes industriales que son utilizados con fines de abuso por algunas personas.



Estos disolventes pueden provocar intoxicación voluntaria o involuntaria cuando se inhalan." <sup>55</sup>

" Incluye una gran variedad de productos fácilmente obtenibles que incluyen los aerosoles solventes volátiles y los gases inhalantes tales como el alcohol, podrían causar que una persona se sienta desinhibida al principio y luego adormiladas, si la persona continua inhalando, el o ella podría llegar a alucinar. Algunos de ellos son aerosoles, gas butano, gasolina, adhesivos, thiners, solventes y nitrato de amyl." <sup>56</sup>

Entre los niños, niñas y jóvenes de la calle de Hermosillo, las sustancias más comunes de mayor a

<sup>54</sup> Fidel de la Garza, Armando Vega; **la juventud y las drogas**, editorial trillas Pag. 105

<sup>55</sup> Fidel de la Garza, Armando Vega., **la juventud y las drogas**, editorial trillas Pag. 145.

<sup>56</sup> Yeomans M, Jesús; **Niños de la calle y uso de sustancias**, volumen 1 Pag. 100-101.



*menor frecuencia son: Spray, Resistol, Marihuana, Cocaína y por ultimo se encuentra el Thinners.*

*Las adicciones pueden iniciarse con una invitación, o con la curiosidad por experimentar nuevas sensaciones. Algunos niños ,niñas o jóvenes pueden ser mas propensos que otros a consumir alcohol, tabaco o “algunas drogas, cuando se encuentran en una o varias de las siguientes situaciones:*

*\*son maltratados.*

*\*carecen de atención y comprensión.*

*\*no estudian o dejan la escuela.*

*\*son tímidos y con poca confianza y seguridad en si mismos.*

*\*son hijos de madres o padres alcohólicos o adictos a las drogas.*

*\*son hijos de madres o padres rígidos y sordos a sus necesidades e inquietudes”.<sup>57</sup>*

## *2. Tipos de tratamiento:*

*En el momento en que nos damos cuenta de que la señal de alerta confirma nuestra sospecha de adicción en nuestro hijo o que nuestra hija necesita de ayuda profesional, es necesario: primero*

---

<sup>57</sup> **Cuidado con las adicciones, los libros de mamá y papá sep, pag. 13**

*reconocer el hecho, segundo, buscar ayuda profesional, y tercero, actuar. “El tratamiento puede, variar según el tipo de droga empleada y el tiempo que la persona lleva consumiéndola.*

*Básicamente existen tres tipos de tratamiento:*

*\*el prestado por médicos y psicólogos, a estos últimos también se les conoce como terapeutas,*

*\*el de grupos de autoayuda ( enfermos, adictos, en recuperación que brindan apoyo) y*

*\*el mixto, que incluye los anteriores”.<sup>58</sup>*

*En cuanto a la rehabilitación de los menores la participación de los familiares es clave para que el adicto logre su rehabilitación, en la familia todos nos relacionamos unos con otros y lo que le pasa a uno afecta a los demás. Si hay problemas, la presencia de un adicto los agrava.*

*“En el problema del consumo de alcohol, tabaco, y drogas no todo esta perdido. A pesar de que nuestros hijos y nuestras hijas estén expuestos a la invitación permanente a probarlas, podemos:*

*\*platicar con ellos*

*\*allegarles información.*

*\*apoyar los esfuerzos de sus maestros,*

*\*ganarnos su confianza,*

*\*ayudarlos a que sean seguros de si mismos, se quieran y se respeten,*

---

<sup>58</sup> Cuidado con las adicciones libros de papá y mamá sep, pag. 35 y 36.

*\*enseñarles a reconocer las situaciones de riesgo y a tomar decisiones acertadas en sus vidas.*

*A lo largo de su convivencia, las familias pueden aprender a comunicarse positivamente, a relacionarse con respeto y a tenerse confianza para resolver problemas y compartir éxitos”.*<sup>59</sup>

*2.1) Instituciones que atienden el problema de drogadicción:*

✓ *Centro de rehabilitación Génesis.*

*Dirección: Ramón Coral #8*

*Colonia: Country Club*

*Teléfono: 214 24 41*

✓ *Asociación Mexicana de Alcohólicos y Adictos en Rehabilitación de sonora (AMAAR)*

*Dirección: calle Peralta entre avenida Ignacio Salazar y Rosales No.3.*

*Colonia: Villa de Seri*

*teléfono: 250.95.72*

✓ *Centro de Recuperación y Rehabilitación de Enfermos de Drogadicción y Alcoholismo (CREEDA)*

*Dirección: presa Falcón y Vírgenes #34*

*Colonia: El Ranchito.*

*Teléfono: 213 96 39.*

---

<sup>59</sup> *Cuidado con las adicciones, libros de mamá y papá, sep, pag. 69.*

- ✓ *Centro de Integración Juvenil(CIJ)*  
*Dirección: Bulevar Luis Encinas, esquina S/n y Morelia final.*  
*Colonia: Casa Blanca*  
*Teléfono:213-28-68*
- ✓ *Hospital de higiene mental Dr. Carlos Nava*  
*Dirección: Rosales # 182 sur*  
*Colonia: las palmas*  
*Teléfono:213-57-06*
- ✓ *Programa de Atención integral al menor callejero JINESEKI.*  
*Dirección: Ley Federal del Trabajo S/n entre calle 2 y calle 3.*  
*Teléfono: 211-17-70*
- ✓ *Casa Guadalupe Libre*  
*Dirección: Calle Josefa Ortiz de Domínguez # 97*  
*Colonia: Palo verde.*  
*Teléfono: 250 74 98 y*
- ✓ *Alcance Victoria*  
*Dirección: Plan de Agua prieta #300*  
*Colonia: Ley 57*  
*Teléfono210-80-75*

*Sabemos de personas que quieren liberarse de la adicción y no lo logran ¿ por que? por que no es fácil, entonces lo que hemos encontrado es que los niños, niñas y jóvenes de la calle están atrapados en las adicciones y como las instituciones que los quieren proteger no les dan oportunidad de drogarse entonces no quieren la atención o el apoyo, pero si el niño, la niña o el joven de la calle encuentra una institución que le permita drogarse, entrar y salir cuando le apetezca, que dentro de ella hiciera lo que quisiera seguramente dicha institución estaría repleta de estos menores, ya que aparentemente sería el refugio ideal, para así poder salir y hacer su vida cotidiana y regresar a la institución.*

#### *6.9) Violencia intrafamiliar:*

*Se define como “todas aquellas modalidades crónicas de agresión y/o abuso en un entorno cotidiano entre los sujetos mas vulnerables en quienes se ejercen son en su mayoría mujeres, niños, adultos mayores y discapacitados”.*  
<sup>60</sup>*Es básicamente una manifestación de la necesidad de control y poder ejercido por los varones en el espacio cotidiano, y de los adultos hacia los niños. La violencia familiar contempla a todas las personas con una relación sanguínea (hijos, tíos, padres, etc.) y con quienes se tiene una relación de hechos (pareja, hijos adoptivos, etc.) se considera como tal cuando se da en el espacio habitacional o fuera de este.*

---

<sup>60</sup>Pagina WEB. [www.psyco@ciudadfutura.com.mx](http://www.psyco@ciudadfutura.com.mx).

*Otros de los conceptos que se maneja de violencia intrafamiliar es “aquel acto de poder u omisión recurrente, intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, agredir física, psico-emocional, sexualmente, etc., a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio familiar, que tenga alguna relación de parentesco por sanguinidad, tengan o lo hayan tenido por afinidad civil, matrimonio o concubinato, o mantengan relaciones de hechos y que tiene por efecto causar daño”.<sup>61</sup>*

*Posteriormente se desarrollara en primer termino el concepto de maltrato, seguidamente se explicarán los tipos de maltrato, así como también los indicadores físicos e indicadores de conducta y por ultimo se mencionaran algunas sugerencias para la protección de menores maltratados:*

#### *1. Maltrato:*

*Primeramente se definirá MALTRATO que “es una de las formas de la violencia, generalmente utilizamos el termino violencia para especificar tipos como el de la violencia familiar o política. Y maltrato o abuso para definir la violencia ejercida en lo menores en sus aspectos físicos, emocionales o sexuales. Un(a) niño(a) maltratado(a) es aquel que en el transcurso de la interacción con sus padres, sustitutos u otros adultos, resulta objeto de lesiones físicas o emocionales, no accidentales (intencionales), derivadas de acciones (u omisiones) por parte de los mismos”.<sup>62</sup>*

---

<sup>61</sup>Pagina WEB. [www.Ednica@laneta.apc.org](http://www.Ednica@laneta.apc.org)

<sup>62</sup> **Guía para el promotor infantil comunitario**, sistema nacional para el desarrollo integral de la familia DIF, 1999.pag. 362.

*Ahora bien la violencia consiste en el uso de la fuerza y del poder de manera ilegítima para someter o controlar a otros que generalmente se encuentran en un estado mas vulnerable del que somete, ya sea por su sexo, edad, fuerza física, o relaciones de parentesco. Este sometimiento utiliza métodos que generalmente causan grave daño físico o emocional en quien se ejerce.*

*Entonces podemos decir que uno de los factores determinantes para que un niño o una niña salga a la calle es el maltrato, pero decimos que no todos los niños(as) que son maltratados son menores callejeros, ni todos los niños callejeros han sido maltratados.*

*A continuación se habla de los diferentes tipos de maltratos:*

## *2. Tipos de maltrato:*

### *2.1).- Maltrato infantil:*

*“El maltrato como fenómeno complejo resulta difícil de definir, para ello debemos contemplar factores psicológicos, socioeconómicos, culturales e históricos. El maltrato infantil es toda agresión o daño producido a la niña o niño por sus padres, hermanos, familiares, maestros y otras personas a pesar que se ha hecho con la intención de disciplinarlos.*



*También hay maltrato cuando no se atiende las necesidades del niño: alimentación, salud, protección, afecto y cuidado”.*<sup>63</sup>

*El comportamiento de los niños(as) maltratados ofrece muchos indicios que delatan su situación. La mayoría de esos indicios son específicos por que la conducta puede atribuirse a diferentes factores: como las ausencias reiteradas a clases, el bajo rendimiento escolar y las dificultades de concentración, la depresión constante y/o la presencia de conductas auto agresivas o ideas suicidas, la agresividad y violencia con los compañeros, especialmente con los mas chicos, la docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o defensiva frente a los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños, las actitudes y juegos sexualizados persistentes e inadecuados por la edad.*

*El maltrato a los niños y niñas es un grave problema social, con raíces culturales y psicológicas, que pueden producirse en familias de cualquier nivel económico y educativo.*

*El maltrato vulnera derechos fundamentales de estos menores, por lo tanto, debe ser detenido y cuanto antes, mejor.*

*A menudo el daño emocional severo a los niños, niñas maltratados no se refleja sino hasta la adolescencia, o aun mas*

---

<sup>63</sup>Pagina WEB. [www. GPNA-Proyecto kuisquwawa/maltrato](http://www.GPNA-Proyecto kuisquwawa/maltrato).



*tarde, cuando la mayoría de estos menores maltratados se convierten en padres abusivos y comienzan a maltratar a sus propios hijos, un adulto que fue abusado de niño tiene mucha dificultad para establecer relaciones personales íntimas. Estas víctimas, tanto hombres como mujeres, pueden tener problemas para establecer relaciones cercanas, para instituir intimidad y confiar en otros al llegar a adultos.*

*“La identificación y el tratamiento a tiempo son importantes para minimizar las consecuencias del abuso a largo plazo. Los psiquiatras de niños y adolescentes proveen evaluación comprensiva y cuidado para los niños o niñas que han sido abusados.*

*Pueden ayudar a la familia a aprender nuevas formas de darse apoyo y de comunicarse los unos con los otros”<sup>64</sup>*

*El fenómeno de la niñez callejera forma parte de la dinámica estructural de países como los nuestros; muchos factores actúan de manera diferente en la vida de los niños y niñas en riesgo y de los que ya viven en la calle.*

*Primeramente tenemos que entender el proceso del niño o la niña como algo constante que va desde la familia de estos menores hasta la muerte en la calle, atravesando diferentes factores, ya sea familiares o bien que tengan que ver con la comunidad que los rodea.*

---

<sup>64</sup> Guía para el promotor infantil comunitario, sistema nacional para el desarrollo integral de la familia.

*La salida de un niño a la calle o su permanencia en ella, mas que una decisión es un proceso a través del cual vive experiencias que lo alejan de su familia o comunidad y que lo acercan a la calle, y encuentran una identificación con los menores que ya viven en ella.*

2.2).- *El maltrato físico:*

*“Este niño es un desastre, cuando no se cae, se quema y cuando no se traga lo que pilla...”<sup>65</sup>*

*“Es todo acto de agresión intencional en el que se utilice alguna parte del cuerpo, objeto arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física del otro, encaminado a su sometimiento y control, tal agresión puede ser efectuada, ya sea por parte de los propios padres, así como también por cuidadores u otras personas”.*<sup>66</sup>

2.3).- *Violencia psicoemocional:*

*“a mi me duele más que a ti, pero es para que aprendas.....”<sup>67</sup>*

*“El patrón de conducta consiste en actos u emociones repetitivos, cuyas formas de expresión pueden ser prohibiciones,*

<sup>65</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx)

<sup>66</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx)

<sup>67</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx).

*coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes voluntarias, de abandono y que provoquen de quienes las reciben deterioro, disminución o afectación a su estructura de personalidad que se compruebe que ha sido realizado con la intención de causar daño moral al receptor de violencia intrafamiliar.*”<sup>68</sup>



*No se trata de un evento u acto concreto, sino de una relación, que no requiere contacto físico. “Existe maltrato emocional si de manera sistemática los adultos:*

- a) No están disponibles para atender las necesidades del niño (éstas incluyen cuidados físicos y de la salud, protección, afecto y aprobación , estímulo y enseñanza, disciplina y control congruente y acordes a su edad, contacto físico apropiado, apoyo emocional).*
- b) Existe rechazo y castigo.*
- c) No se reconoce al niño como niño y se le atribuyen actividades de una persona de mayor edad.*

<sup>68</sup> proyecto legislativo de protección a menores y la familia o Pagina WEB. [www.psyco@ciudadfutura.com.mx](http://www.psyco@ciudadfutura.com.mx)

- d) *No se reconoce al niño en su individualidad, se le considera propiedad o parte del mismo adulto (ejemplo: “ponte el suéter porque yo tengo frío”)*
- e) *Se le impide su socialización.*
- f) *Se utiliza una comunicación distorsionada: sin claridad o que lo llegue a confundir en sus pensamientos y sentimientos, por ejemplo, “ te pego o te castigo por tu bien”, “a mi me duele más que a ti, pero es para que aprendas”. La confusión sufre “amor” y dolor en el mismo acto; se usa de manera sistemática la mentira.”<sup>69</sup>*

#### 2.4).- *Abuso sexual:*

*“Son caricias que a ti te gustan....  
¿verdad?.....”<sup>70</sup>*

*“El patrón de conducta consciente en actos u omisiones reiteradas y cuyas formas de expresión pueden ser: inducir a la realización de practicas sexuales no deseadas o que generen*

*dolor”.<sup>71</sup> aun cuando el niño, niña o joven “acepte” participar en dichos actos. Se trata de esos actos descritos por la víctima, describen hechos como:*

<sup>69</sup> **Guía para el promotor infantil comunitario**, sistema nacional para el desarrollo integral para la familia DIF 1999, pag. 362

<sup>70</sup> Pagina WEB. [www.psyco@ciudadfutura.com.mx](mailto:www.psyco@ciudadfutura.com.mx).

<sup>71</sup> proyecto legislativo de protección a menores y la familia o Pagina WEB. [www.psyco@ciudadfutura.com.mx](mailto:www.psyco@ciudadfutura.com.mx).

*“se mete en mi cama”, “me toca las piernas”, “ me toca mis genitales”, me pide que le toque su pené”, etc. El maltrato físico y el abuso sexual siempre están precedidos del maltrato emocional.”<sup>72</sup>*

*2.5).-Negligencia en el Cuidado Físico y/o Psicoafectivo:*

*“¿Para qué va al colegio?,  
mejor que te ayude en casa.....”<sup>73</sup>*

*“Falta de cuidados básicos, supervisión o atención que afecte el desarrollo físico, emocional y/o intelectual del niño, por parte de padres o cuidadores. El máximo grado de negligencia es el abandono”.<sup>74</sup>*



*2.6).- Maltrato Prenatal:*

*“no lo quiero.....”<sup>75</sup>*

<sup>72</sup> Guía para el promotor infantil comunitario, sistema nacional para el desarrollo integral de la familia DIF 1999, pag. 363

<sup>73</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx).

<sup>74</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx).

<sup>75</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx).

*“Toda conducta que influye negativa y patológicamente en una embarazada y por lo tanto en el feto, ya sea por la propia gestante o causada por otras personas”.*<sup>76</sup>

2.7).- *Maltrato Institucional:*

*“tu no tienes derechos...  
eres un infractor...”*<sup>77</sup>

*“Cualquier legislación, programa o procedimiento, ya sea por actuación u omisión, procedentes de los poderes públicos y/o privados, que vulnere o pueda vulnerar los derechos básicos del menor, con o sin contacto directo con el niño”.*<sup>78</sup>

3. *Indicadores físicos:*

3.1).- *La alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo:*

*Salvo las variaciones individuales normales, un niño que crece poco esta enviando una señal de alerta. Si bien es necesario considerar entre las causas del problema los factores socioeconómicos que afecten a la familia, es imprescindible indagar el caso antes de descartar la posibilidad de maltrato o negligencia. El escaso crecimiento es a veces el único indicio físico que presenta un niño maltratado emocionalmente.*

<sup>76</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](mailto:www.psico@ciudadfutura.com.mx).

<sup>77</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](mailto:www.psico@ciudadfutura.com.mx).

<sup>78</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](mailto:www.psico@ciudadfutura.com.mx).

3.2).- *Las marcas de castigos corporales y accidentes frecuentes:*

*“Con frecuencia se advierten a simple vista e incluso, delatan la forma en que fueron provocados. Los dedos sobreimpresos en las mejillas, los hematomas en los ojos, las marcas de golpes con cintos u objetos duros o cortantes, las quemaduras provocadas por cigarrillos, o planchas, los moretones y/o escoriaciones en muñecas y tobillos, son signos bastante evidentes de maltrato físico, pero en otros casos, pueden confundirse con lesiones accidentales.*

*Se debe tener presente que en sus juegos normales los chicos pueden lastimarse las partes expuestas del cuerpo (frente, rodilla, mentón, cara externa del brazo o de las piernas) pero difícilmente no se lastiman las partes no expuestas del mismo (cara interna de brazo y piernas, ojo, cuello). Las lesiones en esas zonas pueden mirarse con sospechas”.<sup>79</sup>*

*Ya que los familiares y a veces también las víctimas, justifican las lesiones producidas por el maltrato hablando de accidentes. Cuando estos se reiteran es importante profundizar la investigación.*

3.3).- *El embarazo precoz:*

*El embarazo temprano puede ser indicio de abuso sexual y/o incesto, debe tener presente que el acto sexual de un adulto*

---

<sup>78</sup> Pagina WEB. [www.psico@ciudadfutura.com.mx](http://www.psico@ciudadfutura.com.mx).

*con una niña de 15 años, constituye delito de estupro y siempre se debe observar con especial cuidado.*

#### *4. Indicadores de conducta:*

*El comportamiento de los niños, niñas y jóvenes maltratados ofrecen muchos indicios que delatan su situación.*

*“La mayoría de esos indicios son inespecíficos, porque la conducta puede atribuirse a diversos factores. Sin embargo, siempre que aparezcan los comportamientos que señalamos a continuación, es conveniente agudizar la situación y considerar el maltrato y abuso entre sus posibles causas.*

- La ausencia reiterada a clases.*
- El bajo rendimiento escolar y las dificultades de concentración.*
- La depresión constante y/o la presencia de conductas autoagresivas o ideas suicidas.*
- La agresividad y violencia con sus compañeros, especialmente con los más chicos.*
- La docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o defensiva frente a los adultos.*
- La búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.*



- *Las actitudes y juegos sexualizados persistentes e inadecuados por la edad.*”<sup>80</sup>

*Los generadores de violencia intrafamiliar son quienes realicen e induzcan a cometer actos de maltrato físico, verbal, psicoemocional o sexual hacia las personas con quienes tenga un vínculo familiar o que estén bajo tutela, custodia, o deber de cuidado.*

*Los receptores de violencia intrafamiliar son las personas que reciben el maltrato físico, psicoemocional y sexual.*

*En el caso de los niños, niñas y jóvenes de la calle la expulsión también esta asociada a varios factores como nos lo explica en una entrevista realizada a el Lic. Jorge Pesqueira que “la desintegración familiar, se traduce en el hecho de que estos menores no se sienten queridos en sus casas, además se le agrede y en estos casos también encontramos que el papá y/o la madre suelen ser personas con problemas serios de comportamiento, puede decirse que hasta con problemas relacionados con su salud mental.*

*No todo niño, niña o joven bajo las mismas situaciones, condiciones o circunstancias especialmente difíciles de los niños, niñas y jóvenes de la calle se va a la calle, algunos se pueden quedar incluso en su casa sobrellevando o soportando la realidad que le toca vivir, entonces en el caso de niños, niñas y jóvenes de la calle desde mi punto de vista tiene ciertas características de personalidad que incluso es probable que sean tendencias congénitas, es decir hay seres humanos que tienen poca disponibilidad por encontrarse en un espacio, por decir así, un ejemplo: ( en el hogar), puede*

---

*ser el niño, la niña o el joven al que se le dificulta a los padres tenerlo en casa, más tarda el papá en descuidarse que el niño, la niña o el joven en salirse, entonces cuando el niño, la niña o el joven es cuidado y protegido aunque tiene esa propensión a salirse de su casa de andar y vivir fuera de ella disfrutar y gozar fuera de la misma casa.*

*Cuando los padres están pendiente de ellos, no tienen probabilidad de irse a vivir a la calle, pero si las condiciones son propicias para ser expulsado por que la mamá lo desatiende, tiene problemas de índole que fuera, el niño termina viviendo en la calle, aunque no cualquier niño, niña o joven aun en las mismas circunstancias o condiciones de los niños, niñas y jóvenes de la calle va a vivir en las calles, esta es una situación que nosotros hemos observado y pareciera ser que hay una predisposición por ciertos niños, niñas y jóvenes, que bajo ciertas condiciones de entorno predisponen a vivir todos los riesgos y peligros que se corren en las calles”*

Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle

*En toda familia se viven penas y alegrías, en ella aprendemos a comportarnos y a relacionarnos con los demás, así como maneras para enfrentar la vida y resolver problemas, los niños, las niñas y jóvenes son indefensos, nunca hay que humillarlos, amenazarlos o golpearlos; hay que enseñarles límites y corregirlos con cariño. La crueldad es abominable, y en consecuencia tenemos que evitar caer en ella. Padres de familia piensen en como se llevan con sus hijos e hijas, como conviven ellos con los demás familiares y con sus amigos; préstenles atención cuando les platicuen algún problema o suceso de la escuela y sugieranles diferentes maneras de buscar la solución.*

*A los hombres comúnmente la sociedad les otorga poder sobre las mujeres y los menores y les enseña a ser violentos cuando provienen de familias en las que hay padres golpeadores, a veces imitan ese modelo y tienden a repetir el abuso aprendido.*

*Toda persona tiene la necesidad de responder a las situaciones que la vida le presenta. Los padres, en particular, tienen la responsabilidad de guiar a sus hijos y de encaminarlos. Aunque, como ya se dijo, esta responsabilidad implica el ser capaz de poner límites a su conducta y corregir, los padres deben y pueden hacer un esfuerzo para cumplir con su responsabilidad de conducir a sus hijos por la vida sin lastimarlos.*

*“Hay que reconocer que no solo sufrimos tratos violentos sino que también podemos ser en ocasiones cómplices, ejercemos la violencia o la dejamos existir cuando, por ejemplo:*

*\*maltratamos a otras personas,*

*\*observamos que alguien maltrata a otra persona y no intervenimos para evitarlo.*

*\*vemos, oímos o leemos con nuestros hijos e hijas películas, programas de televisión, radio, historietas o periódicos en los que se hace uso de violencia y no lo discutimos, ni lo rechazamos.*

*\*somos observadores gozosos de espectáculos violentos o denigrantes.*

*\*no hacemos nada en nuestras casas por construir un ambiente de respeto a los derechos de las personas y de rechazo a los malos tratos.*

*Para empezar a cambiar hay que ver la violencia como tal y llamarla por su nombre y rechazarla por principio.*

*Si vivimos en un ambiente de respeto y buen trato y si en este criamos y educamos a las niñas y los niños, seguramente podrán llegar a ser adultos respetuosos.”<sup>81</sup>*

#### *5. Sugerencias para la protección de personas maltratadas*

*“Si no tiene a quien recurrir cuando se inicia un episodio de violencia, haga lo siguiente;*

- \*retírese o aléjese antes de que la situación empeore,*
- \*vaya a un lugar seguro, ya sea fuera o dentro de su casa,*
- \*manténgase el mayor tiempo posible fuera del alcance del agresor, lo que le ayudará a calmarse y a pensar en que hacer,*
- \*grite para llamar la atención de las personas que estén próximas.*

*Si la situación se presenta dentro de la casa, considere las siguientes sugerencias, en caso de que haya agotado las posibilidades de dialogo:*

- \*guarde dinero en un lugar seguro.*
- \*Tenga un juego extra de llaves a la mano,*
- \*acuerde una clave de comunicación con familiares o amistades de confianza,*
- \*alerte a una vecina o a un vecino para llamar a la policía en caso de que se inicie alguna escena violenta,*
- \*deshágase de todas las armas que haya en la casa.*

*vivir con una persona violenta no es fácil. Nuestros esfuerzos por resolver los problemas y establecer un dialogo para vivir en paz y armonía, valen la pena, pero tienen un limite no permitamos que nadie nos destruya”.*<sup>82</sup>

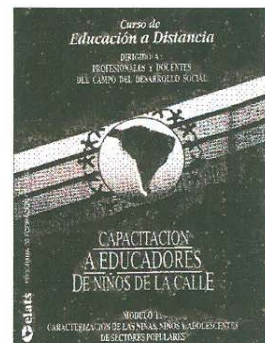
---

<sup>81</sup> *Violencia en la familia libros de papá y mamá SEP, pag. 58*

## 7. Teorías, en torno a la problemática de los niños, niñas y jóvenes de la calle.

### 7.1 Teoría de Daysi Saavedra de García:

Daysi nos describe en el módulo primero del curso de capacitación a educadores para niños de la calle, sostiene que los niños, niñas y adolescente, conforman un grupo que han roto los vínculos familiares y adoptan las calles como hábitat y espacio de vida y socialización. De hecho, niños cada vez más pequeños se incorporan a la vida de la calle.



La autora muestra una definición de niños de la calle, esta nos dice que estos constituyen la muestra más dolorosa del fracaso de las política sociales y de las intervenciones no gubernamentales: que los niños y niñas son maltratados y abandonados primero por sus propias familias, son también abandonados socialmente.

A través de los estudios y propias experiencias que ha tenido la autora a lo largo de trabajar con los niños y niñas de la calle, esta puede afirmar que el factor más determinante que los lleva a la calle es la desintegración familiar y la pérdida de los vínculos afectivos que deberían unir a sus miembros

La integración de niños y niñas a la calle es facilitada también nos habla la autora por el atractivo espacio que esta ejerce de evasión y libertad por la presencia de grupos de niños que ya viven en ella. Pero tal

---

<sup>82</sup> Violencia en la familia los libros de papá y mamá sep, pag 60 y 61

*incorporación no ocurre, por lo general, de un instante a otro. Ya que este constituye un proceso doloroso y a veces largo de separación y ruptura de los lazos familiares.*

*Algo en lo cual estamos de acuerdo con la teoría que nos ofrece esta autora es que nos dice que el niño, niña o joven de la calle inicia saliendo del hogar por períodos prolongados, hasta lograr habituarse a ella y a las dificultades que supone.*

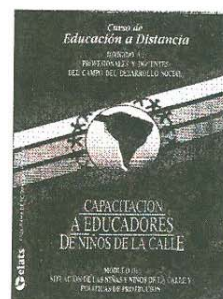
*Posteriormente nos habla de los factores de expulsión de la familia, los cuales son los siguientes:*

- *El deterioro de las condiciones económicas de ésta que obliga al menor a permanecer mas horas en la calle y menos tiempo en su casa.*
- *La inestabilidad de la familia y del hogar debido a las condiciones económicas que obligan a sus miembros a hacer esfuerzos desesperados para trabajar, dejando el hogar a cualquier hora, reduciendo la alimentación y estableciendo un corto descanso, afectando con ello sus relaciones familiares y la vida en común.*
- *Problemas con determinados miembros del grupo familiar*
- *Las angustias, tensiones, controversias y la violencia en el hogar.*
- *Al incrementarse el monto del pasaje puede ser que el menor deje de trabajar si éste le consume la ganancia, pero a medida que la necesidad de la familia crece, vuelve a laborar, solo que ya no regresa cada día a su casa.*
- *El trabajo a altas horas de la noche que a veces imposibilita el retorno por falta de transporte público.*

- *La incapacidad del menor de responder al papel de adulto que se le exige desempeñar. Esta situación se agrava cuando el menor no sólo fracasa, sino es amenazado y castigado por su familia por ello.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle tienen características particulares puesto que no constituyen un estímulo para su desarrollo integral, sino una forma más de pasar el tiempo. Al igual que todas sus actividades, no tienen tiempo, lugares, ni prohibiciones. El único limitante es la disponibilidad de dinero para ganarlas. Igualmente, pierden la concepción de futuro: vivir es tratar de satisfacer necesidades aquí y ahora, sea en forma individual o grupal.*

*En el segundo modulo, para la capacitación a educadores de niños de la calle, nos habla de la teoría que el autor Antonio Carlos Gomes Da Costa, la cual nos ofrece en primer termino un concepto poliédrico sobre los niños de la calle, hablándonos primeramente de los programas, que en los años 80 las instituciones gubernamentales y no gubernamentales realizaron para atacar el problema y tener a su cargo la responsabilidad de dichos menores, y a esta época se le denomina “el ciclo perverso de la institucionalización obligatoria”, la cual consistía en cinco etapas: la primera de ella se denomina: CAPTURA: en la cual a cualquier niño o adolescente que se encontrara en las calles en situaciones consideradas de riesgo personal y social, independientemente de estar o no infringiendo la ley podría y debería ser capturado y conducido ante la autoridad competente (ante el juez de menores)., la segunda etapa que es la SELECCIÓN: es aquí donde el magistrado procedía a enviar al menor a un*



*centro de selección, en donde se les realizaba un estudio social respectivo del caso, el examen médico y el informe psicopedagógico; en la tercera etapa, la cual tenía por nombre ROTULACIÓN: los estudios ya realizados terminaban invariablemente en el enmarcamiento del niño o adolescente en una de las subcategorías de la situación irregular (carente, abandonado, inadaptado, infractor) o sea, rotulándolo, posteriormente se pasaba a la etapa de AISLAMIENTO: en donde el juez, realizaba un “juicio prudente”, en el cual este decidía en la gran mayoría de los casos, ya que se veía que la familia aparecía como frágil y vulnerable en términos socioeconómicos y morales, el alejamiento del menor del continente afectivo de su núcleo familiar y de las vinculaciones socioculturales con su medio de origen y por último se pasaba al CONFINAMIENTO: en este se internaban a los menores en una unidad de internamiento, a los menores infractores se les separaba de los demás menores, pero tales instalaciones eran muy parecidas ya que ambas cumplían un papel de marginación.*

*Este ciclo aparte de los daños que ocasionaba en el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, se considero también como antijurídico ya que se agredía frontalmente los derechos al privar a las personas de la libertad sin la garantía del proceso debido.*

*Por tal situación, surge el enfoque niños de la calle, por personas interesadas en resolver el problema de los niños y adolescentes de la calle, pero con estrategias más humanas, sencillas y concientes, tales estrategias se toparon con la pared llamada POLÍTICA, ya que esta no permitía el florecimiento de un debate de ideas en torno al tema, se puede decir que el “Enfoque niños de la calle” es la suma de una visión del problema desde fuera de las categorías de comprensión del menorismo oficial y de una forma*



*de acción que, dejando de lado el ciclo perverso de la institucionalización obligatoria, se estructura sobre la base de alternativas comunitarias de atención, pero tal difusión se dio a partir de algunos puntos básicos:*

- 1. Una crítica activa de las prácticas convencionales e instituidas de atención que se manifestaban en el ciclo perverso.*
- 2. un elevado índice de creatividad individual, grupal y comunitaria.*
- 3. la disposición de no partir de modelos preestructurados de atención, sino de “ aprender a actuar según el caso.”*
- 4. la organización en red que permite la construcción de una identidad entre las entidades vinculadas.*
- 5. la identificación, registro y divulgación de experiencias que propicien la difusión, no solo de métodos y técnicas, personas y grupos vinculados a esas redes.*

*Con este enfoque se dio por terminado el ciclo perverso de institucionalización obligada y dio pie a la expansión de la producción académica sobre el tema, desde el punto de tipo ECONOMICO, en el cual veían el subproducto social de las opciones equivocadas de los modelos de desarrollo económico puesto en práctica en la región., por otro lado también surge el punto de vista de lo SOCIOLOGICO, el cual mostraba a los menores de la calle como el futuro de la marginación social, desde el punto de vista ANTROPOLÓGICO, revelaron las características culturales de la población de la calle, el punto de vista de la PEDAGOGÍA esta se divide en dos grandes vertientes en la primera se denuncia la inadaptación de la educación, y en la segunda una búsqueda de conceptos, métodos y técnicas las cuales tuvieran*

como raíz y destino la realidad de esos educandos, le siguen las investigaciones y estudios DEMOGRAFICOS constituyeron en gran medida para que se transformara una estructura mas amplia y profunda del modelo de producción económico social vigente, desde el punto de vista PSICOLÓGICO mostraron las pérdidas y daños causados en la vida de esos niños y niñas de la calle. Y por último tenemos a la TOLOGIA, analizaba a los menores en su dimensión profética.

Por toda esta situación -de los niños de la calle- se hizo imposible pasar en limpio la realidad económica, política y social de nuestra región.

Por último el autor nos termina diciendo que los niños y niñas de la calle son unos agentes protagónicos en el campo de las luchas sociales.

## 7.2 Teoría de Carlos Volnovich.

El libro el niño del “siglo del niño” es una obra en la cual se habla de la historia que han llevado los niños maltratados, marginados y de la calle.



Primeramente el autor hace referencia a que en la antigüedad estaban permitidos muchos abusos en contra de los menores ya que las autoridades no hacían nada en contra de las personas que atentaran moral y físicamente de los niños, fue por eso que se tomo la determinación por la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobando la Declaración Universal de los Derechos del Niño y del Adolescente en el año de 1959 del día 20 de noviembre para así minimizar el trato despiadado hacia los niños ya que las investigaciones históricas revelan una larga y triste secuencia de abusos cometidos contra los

niños, desde los tiempos mas remotos que tienen una cruel vigencia en nuestros días. El escándalo que hoy producen las estadísticas sobre las condiciones de vida y de muerte de los niños –los alarmantes índices de mortalidad infantil, de apaleamiento y maltratos- solo constituye un pálido reflejo, continuación atenuada de lo que fue una característica que apenas empezó a cambiar en el siglo XVIII .

Es por eso que al ver el trato que tenían hacia los niños tales como palizas se crearon instituciones de ayuda para los infantes y tratamiento a sus familiares, para que poco a poco vaya quedando en el pasado las practicas de infanticidio, el abandono, la negligencia, los rigores de la envoltura con fajas (La práctica del fajado. Consistía en “privar al niño del uso de sus miembros envolviéndole con una venda interminable hasta hacerle parecer un leño; con lo cual , a veces, se producían excoriaciones en la piel; la carne quedaba oprimida hasta casi la gangrena; la circulación, interrumpida; y el niño , sin la menor posibilidad de moverse. Su pechito , rodeado por una faja . Se le apretaba la cabeza para darle la forma que quisiera la comadrona , y se la mantenía en ese estado mediante la presión debidamente ajustada” . las torturas múltiples, la inanición deliberada, las palizas y los encierros alevosos han sido moneda corriente a través de los siglos.

En este libro el autor cita a dos autores : De Mause y Ariés Philippe , este ultimo sostiene la existencia de una suerte de paraíso en la antigüedad – una especie de comunidad primitiva que no había logrado aún la representación de “infancia”, tal como sucedió muchos siglos después – en el que los niños circulaban, ignorados pero felices, porque podían mezclarse libremente con las personas de diversas clases y edades . Para Ariés fue

*recién en la alborada de la modernidad cuando surgió el concepto de “infancia” y, con él, esa organización tiránica que es la familia.. En su opinión , la organización familiar fue la que destruyó la amistad, los lazos de solidaridad y sociabilidad “naturales” y privó a los niños de la libertad de que hasta entonces gozaban , imponiéndoles, por primera vez , la férula doméstica como protección y límite. Sobre todo como límite, cárcel, espacio donde, para educarlos, se les castigaba de múltiples formas.*

*Para De Mause, por el contrario, el concepto de “infancia” existía ya en la Alta Edad Media, cuando los niños eran prácticamente masacrados. Con la familia moderna-intenta probar De Mause- comenzó una política más piadosa que incluyó , gradualmente, la conservación de los niños y un trato cada vez más humano.*

### *7.3 Teoría de José Manuel Grima y Alicia Le Fur*

*En el libro Chicos de la Calle o Trabajo Chico, primeramente describen a los menores como la perdida de una contención familiar y barrial que arroja a los chicos a una calle que no esta en condiciones de recibirlos.*



*Nos habla que los chicos de la calle constituyen un objeto complejo que no convoca a la interacción de varias disciplinas por que pueden definirse por rasgos muy diferentes semianalfabetos, infractores, adictos, individuos que sufren déficit sanitarios y habitacional*

*Entonces nos dicen que desde el punto de vista de la observación espontánea, estos niños se presentan como menores abandonados; y que son víctimas de maltrato familiar, institucional y social.*

*Este libro desarrolla el tema de los niños, niñas y jóvenes de la calle de diferentes puntos de vista como la epistemológica, la cual la realiza la autora, donde nos habla que el trabajo sistemático con estos niños revela, sin embargo, la singularidad de cada uno de ellos se diferencia cualitativamente de la suma de los síntomas sociales que padece.*

*Posteriormente nos habla en relación a la falta de trabajo: en el cual relaciona a la menor posibilidad de acceso al trabajo que padecen los mayores es el más mayor de una época en lo cual, paradójicamente, el trabajo pasa a constituir el mayor de los males que sufre los menores.*

*Esta autora hace referencia a dos autores de diferentes libros, el primer autor es Mouff Ch., quien escribió el libro "Posmarxismo sin pedido de disculpas", el cual los pone como ejemplo a un juego de fútbol... un objeto esférico en la calle y una pelota en un partido de fútbol como objetos físicos son similares pero su significado es diferente. El hecho de que una pelota de fútbol solo sea tal en la medida en que esta integrada en un sistema de reglas socialmente construidas no significa que ella deje de existir como objeto físico...( el partido, significa la realidad social y el jugador, la subjetividad del autor)., el segundo es la autora Foucault Michel, autora del libro "las palabras y las cosas", el cual nos dice que el hombre es una criatura muy reciente que la demiurgia del saber ha fabricado con sus manos hace menos de dos años (...), el pensamiento clásico ha podido hablar del espíritu y del*

*cuerpo, del ser humano, pero no conoce el hombre tal como lo hace el saber moderno. El 'humanismo' del Renacimiento y el 'racionalismo' de los clásicos han podido dar un lugar de privilegio a los humanos en el orden del mundo, pero no ha podido pensar en el hombre (...). antes de fines del siglo XVII el hombre (desgarrón del orden de las cosas) no existía....”*

*Posteriormente la autora nos habla de que, si bien es cierto que los hombres experimentan análogos estados emocionales y similares medios expresivos, los cuales son: el hambre, el miedo, el deseo sexual; necesidad de abrigo, enfermedad, dolor, alegría, tristeza, enojo y aburrimiento y los rituales, las reglas, los códigos, los tabúes, los prejuicios, las ideologías de las distintas culturas .*

*En su segundo capítulo nos habla de una mirada psicológica, el tema lo desarrolla José Manuel, nos habla de un estudio de trabajar con chicos en situación de calle, la cual se realizó a lo largo de 8 años, el cual empezó en 1991, en la ciudad de Lomas de Zamora.*

*Primeramente nos da un pequeño perfil del “chico de la calle”, de acuerdo al autor, estos son: semianalfabetos, infractores, adicto, individuos que sufren déficit sanitario y habitacional, abandonados; son víctimas del maltrato familiar, institucional y social; sujetos seriamente afectados en su salud física y psíquica; delincuentes que gozan de imputabilidad, pequeños trabajadores y terribles tormentos.*

*Concluye diciendo que estos menores, los perciben como objeto de piedad o adultos terroríficos presos en cuerpos infantiles, y por tal razón la*

*sociedad ve como “de la calle” y no ve que son menores, que se encuentran en la etapa donde deben de jugar, y mucho menos saben como piensan.*

*El Capitulo III Una Mirada Sociológica, desarrollado por el autor Sociólogo José Grima:,nos habla de las cadenas que traen las generaciones de los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

*Empieza haciéndose una pregunta ¿de donde vienen? Esa es una de las preguntas que nos hacemos cuando vemos a un niño deambular por las calles, es mas hasta aparece la tentación de preguntarles ¿de donde son?, ¿quiénes son tus padres?, ¿ellos saben que estas aquí?, si nos dejáramos guiar por eso solo conseguiríamos desplantes o burlas.*

*Este camino que conduce a la calle es largo y penoso, y encubre el dolor de los adultos. Arrojadados de la familia librados a su propia suerte, comienza en el peregrinar, primero por las calles del barrio.*

*Cuando esta instancia no los toma en cuenta , se van alejando. El barrio constituye un segundo anillo de contención que, si no funciona, abre la puerta para la segunda emigración y esta emigración aleja al menor del barrio y lo lleva al anonimato.*

*Otro punto que ellos proponen es el reflexionar acerca de la familia de origen de niños en situación de calle.*

*Un video que habla sobre el trabajo con los gaminos (designación colombiana de los niños en situación de calle) de un sacerdote salesiano, muestra que la sola mención de la familia provoca el llanto de esos niños, aun cuando no la vieran desde hace tiempo.*

*Nos habla de las familias que generan niños en situación de calle que fueron expulsados del seno de la sociedad formal. Dice que la familia de estos niños suelen ser uniparentales generalmente es la madre quien se ocupa de los hijos, aunque no siempre o parejas ensambladas en las que conviven hijos de un matrimonio junto con los que nacieron de otras uniones.*

*En el cuarto capítulo: una mirada desde la antropología, y el quinto capítulo. Una mirada histórica, son capítulos escritos por la autora Alicia Le Fur, en el primero nos habla de las cadenas que traen consigo los niños, niñas y jóvenes de la calle que cargan de generación en generación, y el segundo capítulo, esta se detiene ante el problema para buscar un límite que, a modo de contraste, explique el cambio cualitativo que produce en el lazo social que arroja algunos de sus niños a la calle.*

*El capítulo VII Una Mirada sobre la Subjetividad de Nuestros Tiempos por la autora Alicia Le Fur, dice que desde el punto de vista de la subjetividad socialmente instituida, la figura del llamado chico de la calle, parece muy distinta de la del niño cuidado por su familia. Si excedemos en el campo de la observación, podremos encontrar dos características:*

*La primera en términos psicológicos podría llamarse escasa tolerancia a la frustración. Esta consiste en que dichos niños parecen interpretar como*



*desamor cualquier negativa lo cual los lleva a caer en gestos descontrolados que, a su vez, los exponen a la violencia: se ofenden por cualquier capricho insatisfecho y después de romper todo, pueden caer en manos policiales por un robo torpe.*

*La segunda reside en la proporción casi inversa entre el amor que experimenta hacia sus padres y el que reciben de ellos.*

*Se tratara de hablar un poco de las conclusiones que manejaron los autores en los capítulos antes tratados:*

*El problema del niño en situación de calle, tiene la particularidad de no ocultarse sino de exponerse crudamente, a la luz del día y en la vía pública.*

*Cabe, ahora, dicen dejar anotadas un par de cuestiones:*

*La primera, en aquel momento premoderno, los niños eran tomados por el lazo callejero del que pasaban a formar parte se confundían con los adultos.*

*La segunda, insiste en postular que si bien el momento del ingreso a la producción varia social e históricamente, dada la prematuridad del pichón de hombres al nacer, alguna estructura debe recibirlo y preservarlo hasta su edad productiva.*

*Hablan de que el niño en situación de calle se inscribe en esta mutación que hace de el un excluido, al que se debe proteger hasta que se incorpore al lazo de los hombres de la razón, sino un excluido radical que se impone como amenaza a los precariamente incluidos.*

*Los niños de la calle no se reconocen en el rasgo a que los aplasta el significativo chico de la calle, y define sus estrategias de sobrevivencia como trabajo. Estas actividades, si bien no les permiten escapar del lugar de exclusión que la sociedad les adjudica, les resta identidad de excluidos y en este punto aunque los somete a los riesgos derivados de la distancia entre el lugar callejero y su infantil ocupante, les otorgan recursos materiales para la llamada subsistencia y recursos simbólicos para enfrentar la jungla callejera.*

*Los niños en situación de calle, sino se escapan a la sujeción del consumo (son capaces de ir a robar por un emblema) prefieren significarse desde el trabajo a hacerlo desde la calle que los cobija y los entrega a la vez.*

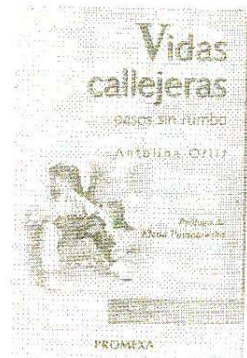
*Como conclusión final solo queda hacer una pregunta: ¿se trata de niños o de adultos presos en cuerpos infantiles de los que tratan de desembarazarse de modo sintomático?*

*Responden que no son niños en cuanto al no ser protegidos, hacen cosas de adultos como trabajar (también drogarse, alcoholizarse, robar, prostituirse y matar), pero tampoco son adultos por que el lazo callejero no los toma como a tales, pero si viven, debieron de haber sido niños, por aquella premisa de la fragilidad inicial que convierte el abandono material y afectivo en incompatible con la vida.*

*En consecuencia, nuestros chicos en la calle no son adultos, sino niños, y como tales, al no estarles dado el saber posible sobre su condición moral, parecen querer desembarazarse de sus cuerpos infantiles.*

#### 7.4 Teoría de Antolina Ortiz.

*El libro vidas callejeras pasos sin rumbo, fue escrito con pequeños fragmentos de entrevistas que la autora les hizo a los niños de la calle de la ciudad de México, y de las experiencias que la escritora vivió al trabajar con los niños de la calle, en las diferentes etapas de calle, alrededor de 2 años, el libro consta de tres capítulos, el primero llamado vidas callejeras : más pasos sin rumbo, se habla de cómo el aspecto físico del niño se va deteriorando cada día más, su piel y su mirada han envejecido velozmente y son ahora piel y mirada de un anciano, la ingenuidad y picardía normal de todo niño, en ellos ha desaparecido, también se habla acerca de los lugares en los que suelen dormir o se suelen encontrar con mayor facilidad, de cómo llegan estos menores a la Ciudad de México, debido a que los niños de la calle que se encuentran en esta ciudad suelen ser de otros estados de la republica o incluso de otro país de Centroamérica. Los lugares predilectos de los menores para dormir son las alcantarillas y las estaciones del metro o casas abandonadas, incluso suelen dormir en las centrales de autobuses, pero rara vez llegan a quedarse en un solo lugar por mucho tiempo. Generalmente los grupos de niños están conformados por tres o cuatro niños y una o dos niñas.*



*En este primer capítulo también se habla sobre la desnutrición que los niños de la calle sufren como consecuencia del tipo de alimento que consumen.*

*Cuando los niños de la calle tienen tiempo libre les gusta jugar, sus juegos consisten en una serie de empujones, de burlas groseras entre ellos, también en sus tiempos libres les gusta jugar a las maquinitas de video o juegos electrónicos. La autora nos habla sobre las actividades que realizan los menores para obtener dinero entre ellas el robo, se emplean como guías de turistas, jornaleros, obreros en una fabrica, etc.*

*En el segundo capítulo nombrado por la autora violencia vital: sexo y drogas sin el “rock n roll “ . se aborda el tema de la sexualidad en los chicos de la calle la cual empieza a muy temprana edad, la promiscuidad que existe entre ellos trae como consecuencia la transmisión de enfermedades venéreas e incluso el SIDA se habla también sobre la prostitución que ejercen tanto los niños como las niñas de la calle y de cómo son abusados sus derechos e incluso abusados sexualmente, sobre todo las niñas, los adultos que abusan de estos, suelen ser personas cercanas a ellos como el papá, la mamá, algún tío, etc.*

*La autora menciona lo difícil que es tratar de erradicar las adicciones a las drogas que tienen dichos menores, ya que las drogas son su razón de existir con esto los chicos se olvidan de todo lo que han sufrido anteriormente con sus familias, sus dolores, sus sufrimientos físicos y sentimentales. La droga es la opción que toman los menores para combatir su hambre, su frío, sus miedos a la violencia y su aburrimiento. Las drogas más usadas entre los menores de nuestro país*

*son el alcohol y el tabaco y sobre todo aquellas que son inhalables, tanto por el costo de estas como por los efectos que le producen .*

*Se habla acerca de la forma en que se puede ayudar al niño a salir adelante en su problema con las adicciones, en este segundo capítulo se habla sobre la violencia que es ejercida por los menores y de la violencia en contra de ellos, de las causas de muerte mas frecuentes entre los menores de la calle y de violencia física que ellos mismos ejercen en contra de ellos mismos, también se habla sobre la falta de límites que se reflejan en el tipo de lenguaje que usan estos menores y sobre el rechazo que ejerce la sociedad en contra de estos menores, cuando en lugar de rechazarlos debería de hacer un poco mas para ayudarlos a salir adelante.*

*En el tercer y ultimo capítulo titulado ¿por qué la calle?, Antolina Ortiz nos habla de las familias expulsoras de los niños de la calle y de que el problema principal por el que el niño sale de su casa es por la pobreza extrema, en que vive su familia, incluso habla sobre como los padres prefieren que el menor trabaje a que acuda a la escuela y si el menor ese día no lleva el gasto es sometido a fuertes palizas por parte de sus padres y es en este momento cuando el menor abandona la escuela y a su familia para tomar la vía publica como su hogar.*

*La autora comenta sobre el patrimonio que las familias heredan a los niños de la calle que no es otra cosa sino la violencia, la pobreza*

*extrema, falta de identidad consigo mismo, etc, sobre el ejemplo que sus padres dan a sus hijos .*

*También se habla de la libertad que tiene el chico de la calle para hacer todo lo que quiera como quiera y a la hora que quiera.*

*Antolina Ortiz nos comenta sobre los lazos de amistad que atan a los niños de la calle, de la gran solidaridad que sienten entre ellos. Nos explica también de los sentimientos de rechazo, de abandono, de desprecio que viven a diario con sus "familias", " darle la espalda al sufrimiento para darle la cara al sufrimiento: este es el paso que dan los niños que salen de sus casas a las calles. Entre la espada y la espada, el chico decide enterrarse la espada con tal de no morir asesinado por la espada. Es una situación sin sentido y sin salida : un laberinto más de la violencia que acecha a los marginados y que, en este caso, persigue como un lobo hambriento y loco a los menores abandonados de nuestra sociedad".*

#### **8. Marco Referencial en torno a la problemática de estudio.**

*Cuando vuelva a pasar por los cruceros Luis Encinas y Solidaridad y kino y Morelos en una madrugada, olvídense por un instante de los problemas y detenga su vista en las alcantarillas de drenaje. Ahí abajo, todas las noches podrá encontrar niños de la calle durmiendo o intentando dormir y es precisamente la estrechez de las alcantarillas lo que atrae a los niños y por lo que se oponen a dejarlas; ahí no cabe el cuerpo de ningún adulto, les resulta ideales para huir y esconderse de la policía.*

*Estos niños, niñas y jóvenes también pasan la noche en los estacionamientos del cruce de los Boulevares Luis Encinas y Solidaridad, Boulevard Morelos, en las afueras del Hospital General, o en las ramas de los árboles de la Plaza Emiliana de Zubeldía y en la antigua agencia de autos: “Salido Motors”.*

8.1) *Que se ha hecho en atención de los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

*“Hemos encontrado en nuestra experiencia, que el niño, niña y joven de la calle padece de una adicción a esta, aunque se buscan y se crean programas para su rescate el menor o el joven tienen poca propensión a estar en un lugar como una institución, se ve como atraído o como superado por la inclinación de vivir en la calle, es una situación que tendría que ser objeto de investigación pero que no se ha hecho nada al respecto, ¿por que es tan difícil rescatar al niño de la calle cuando se crean condiciones favorables para que no viva en la calle? cualquier otro niño que no tuviera esa tendencia o esa inclinación o esa adicción, lo mas probable es que aceptara la opción que se le da, si se encuentra a un niño ,niña o joven en la calle que tiene 4, 5 o 10 días abandonado y se le dá la opción de vivir en un hogar, se va a ese lugar a vivir, ya sea un hogar sustituto o una institución, en cambio un niño, niña o joven de la calle es reacio a esa experiencia, tenemos el problema de la adicción a la violencia o sea un niño, niña y joven de la calle para sobrevivir en ella termina por encontrar en la violencia una manera de interactuar y de encontrarle sentido a su relación con los demás, es más, incluso en ocasiones para defender su territorio, su espacio o su imagen”.*

*Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle*

*A continuación se desarrollaran las instituciones que tiene programas de atención a niños, niñas y jóvenes de la calle:*

*8.1.1).- CASA GUADALUPE, ( iglesia católica):*

*Director de la casa Guadalupe Libre:*

*Rodolfo Amaya Cabrera, el cual es Tallerista de artes plásticas.*

*Se caracteriza por que atiende a jóvenes de 5 años hasta 22 años. Se abrió en noviembre de 1999, su objetivo es darle al joven adulto una oportunidad de liberarse de las drogas, una alternativa de que hay otras formas de vivir como es la vida espiritual que es en lo que más se enfoca la casa; también las terapias psicológicas y psiquiátricas, así como los talleres espirituales, pláticas de narcóticos anónimos, se les lleva a desintoxicación y consulta psicológica al Hospital Nava. Actualmente se encuentran en la casa 16 jóvenes todos hombres, pero esta casa esta equipada para 30 personas.*

*Los días de visita son los domingos de 12:00 a 7:00 p.m.*

*La casa Guadalupe cuenta con el área de Trabajo Social y las funciones de estas 4 trabajadoras sociales son:*



- ✓ *Realizar visitas domiciliarias a las familias de los internos*
- ✓ *Realizan seguimiento de casos.*
- ✓ *Realizan expedientes de los menores internos.*
- ✓ *Realizan relaciones con otras instituciones gubernamentales o no gubernamentales, para solicitar apoyo de salud física ( ISTESSON; Seguro social, etc.), salud psicológica (Hospital Carlos Nava), higiene mental (Cruz del Norte).*
- ✓ *Seguimiento en la calle, esquina y barrios.*
- ✓ *Canalización de personas.*
- ✓ *Dar platicas sobre los temas de SIDA, Sustancias Toxicas, enfermedades de trasmisión sexual, etc a los menores.*

*Esta casa se encuentra ubicada por la calle Josefa Ortiz de Domínguez No. 97 casi esquina con Emiliano Zapata en la Colonia Palo Verde.  
Teléfono: 250 74 98*

*8.1.2).-JINESEKI (programa de atención integral al menor callejero), DIF- SONORA.:*

*Es un hogar temporal para menores en circunstancias difíciles, atiende a menores de todo el*

*Estado de Sonora, dicha institución fue creada en el año de 1997 teniendo esta como objetivo ofrecer al menor de la calle, una alternativa de espacio, donde se implemente un sistema educativo- formativo factible y realista que permita la modificación de conductas y que mediante el proceso educativo, actividades de capacitación, alimentación, recreación y atención psicológica, se apoye su reintegración al seno familiar y a la sociedad, garantizándole con ello su derecho a la protección a través de acciones coordinadas y de vinculación interinstitucional pública y privada.*

*En la presente institución si se cuenta con departamento de trabajo social, cuyas actividades principales a realizar son las siguientes:*

*\*recibir al menor al momento de su llegada a la institución,*

*\*investigar sus antecedentes para integrar su expediente,*

*\*realizar visitas domiciliarias para hablar con los padres del menor,*

*\*canalizarlo con el servicio medico y psicológico al momento de su llegada,*

*\*encargadas de escuela para padres,*

*\*encargadas de los huertos familiares,*

*\*buscar por todos los medios posibles la reintegración del menor con su familia,*  
*\*seguimiento de los casos de menores egresados, para seguirlos apoyando.*

*Esta institución tiene sus instalaciones en la calle Ley Federal del Trabajo S/n, entre calle 2 y 3. Colonia Ley 57, teléfono: 211-17-70.*

8.1.3).-CASA HOGAR TODOS SOMOS HERMANOS, Comité de colaboración comunitaria de México, A.C.:

*Es una institución atiende a menores callejeros que cuenten con una edad menor a los 15 años, pero si en un momento dado se encuentra a un joven mayor de esa edad que tenga posibilidades de ser reintegrado a la sociedad, se le dará el apoyo. Esta casa se encuentra ubicada en Heriberto Aja numero 107. esta institución fue creada en el año 2000, cuyo objetivo es: que por medio de talleres de capacitación, alimentación, atención psicológica y*

*recreación se modifiquen dentro de lo posible sus conductas y con esto reintegrarlos a la sociedad.*

*Esta institución no cuenta con trabajadora social, pero si con practicantes y prestadoras de servicio social de la escuela de trabajo social.*

#### 8.1.4).- DIF HERMOSILLO:

*Está haciendo un gran esfuerzo, buscando que los niños, niñas y jóvenes se reintegren a sus familias o si no la tienen, salgan de las calles, invitándolos a los niños, niñas y jóvenes a asistir al Centro de Desarrollo del Adolescente. Después de una ardua labor de*

*convencimiento, que se puede prolongar hasta por meses, el niño, niñas y jóvenes invitado se presenta en el CDA y accede entonces a los beneficios del programa.*

*Los esfuerzos del DIF, se concentran en hacer que el niño, niña y joven sepa que las calles no son lo mejor, enseñándole los valores de la convivencia.*

*Sí un niño o niña o joven asiste al CDA, puede desayunar y comer gratuitamente. Los niños, niñas y jóvenes reciben comida caliente, sanas y nutritivas.*

*Además se dan cursos de nutrición para la salud, higiene y alimentación. En coordinación con la Secretaria de Educación y Cultura, se imparten educación especial (para que los niños, niñas y jóvenes terminen su educación primaria y que reciban documentos certificados) y terapia de lenguaje. También los niños, niñas y jóvenes pueden aprender manualidades.*

*Todos los niños, niñas y jóvenes que así lo deseen, son examinados por un médico. En caso de que estén enfermos reciben tratamiento.*

*En el CDA, también se cuenta con programas de prevención de adicciones, de manejo de adicciones y atención psicológica.*

*En esta institución se cuenta con el área de trabajo Social, esta área es manejada por una Psicóloga, la cual realiza las siguientes funciones:*

- *Entrevistas de gabinete,*
- *Apoyo a programa de alimentación,*
- *Apoyo a programa de escuela para padres,*
- *Elaboración de estudios socioeconómicos,*
- *Visitas domiciliarias,*
- *Seguimientos de casos y*
- *Canalizaciones.*

*El DIF Hermosillo se encuentra ubicado en e Blvd.. Vildosola y paseo de la juventud. Interior parque recreativo DIF Hermosillo.*

*El C.D.A. tiene sus instalaciones en calle San Rafael y Guillermo Huerigo S/n , en la Colonia Norberto Ortega.*

#### 8.1.5).- CASA HOGAR MADRE TERESA DE CALCUTA:

*Es una institución, que primeramente se le denomino la casa de las niñas maltratadas, y actualmente se le conoce como Madre Teresa de Calcuta por los reconocidos méritos en el ámbito de la protección a la infancia de la Madre teresa .esta institución es hermana de la ciudad de los niños, siendo el fundador de ambas el Lic. Jorge Pesqueira Leal*

*La casa de las niñas surge para brindar atención integral que comprende ,alimentación, albergue y tratamiento, a niñas que tiene problemas de drogadicción, desintegración familiar, violación y vagancia.*

*El objetivo de la institución es sacar adelante a jovencitas con problemas, para que en un futuro tengan una mejor relación con la sociedad.*

*La casa, se encontraba ubicada en la calle Oaxaca No. 60 entre Av. Garmendia y calle Guerrero, col. Centro, en la actualidad estas menores se encuentran en la ciudad de los niños.*

*Esta institución no cuenta con trabajadora social, pero al igual que la casa hogar todos somos hermanos, si cuenta con practicantes y prestadores de servicio social del departamento de trabajo social.*

8.1.6) *Asociación Mexicana de Alcohólicos y Adictos en Rehabilitación de sonora. (A.M.A.A.R.).*

*Es una institución para personas que tiene problemas con el alcohol o con las drogas, se crea esta institución por la inquietud que tuvo la señora Amelia Parada (directora fundadora), y del señor Héctor Ramos en julio de 1996, este ultimo es el director general de abrir un centro de rehabilitación en Hermosillo para personas con ese tipo de problemas, ya que veía que las instituciones que existían en esa época no eran suficientes para la solución de la problemática de los niños, niñas y jóvenes de la calle y las cuales no estaban dando resultados esperados.*

*Los niños, niñas y jóvenes de la calle los canalizan desde el DIF Sonora, ya que en ese tiempo no se contaba con JINESEKI, posteriormente a estos menores se los llevaron a la institución antes mencionada.*

*Existen centros en Nogales, Agua Prieta , Guaymas, Bahía Kino, Chihuahua, cd. Juárez y Delicias pero la matriz se encuentra en Hermosillo, la cual se encuentra ubicada por la calle Peralta entre avenida Ignacio Salazar y Rosales No.3. teléfono: 250.95.72 Email: Amaar@omnired.net.com*

*Esta institución, no tiene limite de edad , ni de sexos al igual atiende a niños y niñas de 5 a mas edad.*

*Las funciones de esta institución son, primeramente no cuentan con el área de Trabajo Social, ya que como nos comenta el director todos realizan las funciones de Trabajo Social:*

- ✓ Se les da un tratamiento espiritual a los internos.*
- ✓ A los menores que son drogadictos se les manda a desintoxicación con un medico.*
- ✓ Se les dan terapias, las cuales son impartidas por los mismo internos ya que así se entabla un puente de comprensión,*
- ✓ Se ganan la confianza de estos menores.*

*“Estas son funciones de largo plazo, ya que hay que formarlos, el problema que tiene la institución AMAAR, son las llamadas instituciones oficiales, ya que primero ellos les llevaban a los niños, niñas y jóvenes de la calle, pero lo que ellos querían era que estuvieran en esta institución mientras ellos realizaban el proyecto “JINESEKI”,pero en cuanto terminaron dicho proyecto se llevaron a los menores”, nos comenta el Sr. Héctor Ramos.*





## **CAPITULO II**

### **MARCO INSTITUCIONAL DEL CENTRO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (C.D.A.) DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF) HERMOSILLO.**

*Cabe aclarar que como el centro de Desarrollo del Adolescente, depende de DIF Hermosillo, es por esto que al inicio de este capitulo abordaremos algunas consideraciones generales en torno a DIF Hermosillo.*

#### **1. DESARROLLO INTEGRAL PARA LA FAMILIA DE HERMOSILLO (DIF HERMOSILLO.)**

##### **1.1) FICHA DE IDENTIFICACIÓN.**

**Nombre:**

*Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Hermosillo. (DIF Hermosillo.)*

**Dirección:**

*Blvd. Vildosola y paseo de la juventud.  
Interior parque recreativo DIF Hermosillo.*

**Teléfono:**

*Dirección General: 250-47-11 y 250-45-64*

*Asistencia Social: 2 54-0523.*

*Coordinación: 2 5432 90*

**Horario:**

***Ámbito de acción:***

*Municipal (local).*

***Tipo de población atendida:***

*Población abierta.*

***Carácter de la institución:***

*Pública.*

***Fecha de creación:***

*25 de Junio de 1986.*

***Período presidencial:***

*1982-1988.*

***Presidente de la República:***

*Miguel de la Madrid Hurtado.*

***1.1.1) OBJETIVO GENERAL***

*Constituirse como el instrumento del gobierno municipal encargado de aplicar programas de asistencia. Dirigidos a fortalecer la organización familiar, a participar en el desarrollo de la comunidad, a fomentar la educación para la integración social, a impulsar el sano crecimiento físico y mental de la niñez y proteger los derechos de los menores y minusválidos.*

### 1.1.2) ANTECEDENTES DEL DIF MUNICIPAL

*El DIF surgió en 1977, con la denominación de Integración Nacional de Protección a la niñez (I.M.A.N.) y del Instituto Mexicano para la Infancia y la Familia (I.M.P.I.) en 1982, se incorporo al sector salud. En 1983, con la promulgación de la ley general de salud se consagro la garantía constitucional de protección a la salud, que tiene relación directa con la actividad de DIF. En 1986, se dicto la ley sobre el Sistema Nacional de Asistencia Social.*

*Una de las tareas iniciales del Sistema Nacional fue la de promover la transferencia, operación y responsabilidad de sus programas institucionales hacia los estados, creando los sistemas correspondientes.*

*En el ámbito estatal, desde 1977 ya operaba el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora, mismo que fue reestructurado en Noviembre de 1983. Posteriormente, en Junio de 1986, la legislatura local emite la ley de Asistencia Social que transforma jurídica, orgánica y técnicamente a DIF Sonora y a los comités municipales del DIF en organismos descentralizados o bien, en órganos descentralizados o unidades, administrativas de los gobiernos municipales, según las capacidades financieras y administrativas de dicho gobierno.*

*Así con la descentralización de la Asistencia Social, los ayuntamientos sonorenses en estrecha coordinación con DIF SONORA, constituyen el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia e inician a partir de 1986 con proceso propio para la constitución de sus sistemas municipales.*

*Particularmente el H. Ayuntamiento de Hermosillo mediante sesión celebrada el 25 de Junio de 1986, aprobó por unanimidad el acuerdo que*

*crea a un organismo descentralizado denominado: Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Hermosillo.*

*Una vez terminado de presentar un pequeño tópico sobre DIF Hermosillo procederemos ha hablar del Centro de Desarrollo del Adolescente.*

## *1.2) CENTRO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE*

*(C.D.A.)*

### *1.2.1) FICHA DE IDENTIFICACIÓN*

***Nombre:***

*Centro de desarrollo del Adolescente (C.D.A.)*

***Dirección:***

*San Rafael Arroyo y Guillermo Huerigo S/N.*

***Colonia:***

*Norberto Ortega.*

***Horario:***

*De 8:00 a.m. a 5:00 p.m.*

***Teléfono:***

*2 64.04.91*

***Nombre del director:***

*Salvador Miramontes Velásquez.*

***Tipo de población atendida:***

*Población abierta.*

***Carácter de la institución:***

*Pública.*

***Fecha de creación:***

*Abril de 1997.*

**1.2.1) OBJETIVO GENERAL**

*Fomentar la integración de la familia Sonorense fortaleciendo y promoviendo acciones de autocuidado de la salud, fomento de los valores fundamentales, estimulando la evasión de la Autoestima entre otras.*

**1.2.2) ANTECEDENTES.**

*En algunos estados de la República se han implementado albergues, patronatos, becas, atención individualizada y familiar, proyectos de rehabilitación académica, centro de reunión, orientaciones en distintos temas como: consecuencias de trabajar en la calle, Farmacodependencia, salud, etc.,. Por los medios informativos se han realizado campañas de sensibilización insistiéndole a la población que evite dar dinero a los niños para disminuir su estancia en las calles.*

*El Centro de Desarrollo para los Adolescentes fue creado en Abril de 1997, bajo el gobierno del Lic. Manlio Flabio Beltrones Rivera.*

*Un conjunto de esfuerzos hicieron posible implementar a través del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y UNICEF, El programa que en un principio se denominó "Menores en Situaciones Extraordinarias" (M.E.S.E.) en 1988, posteriormente llamado "Menores en Circunstancias Especiales Dificiles." (M.E.C.E.D.) en 1995, y después en*

1996 se maneja como "Programa de Atención al Menor y Adolescente (P.A.M.A.), y por último se denominó "Atención a Menores y Adolescentes de Hermosillo" (A.M.A.H.), El cual brinda una serie de atenciones a los menores de mayor vulnerabilidad: niños de la calle, niños en la calle y niños en riesgo.

El problema del menor en situación de vulnerabilidad ha trabajado a través del programa AMAH, en dos centros de Desarrollo como nivel preventivo, en centro de Desarrollo Comunitario Miguel Hidalgo y Centro de Desarrollo Comunitario Apache. El Centro de desarrollo del Adolescente (C.D.A.) abierto desde Abril de 1997 dicho centro se encuentra ubicado en las calles Rafael Arroyo y Guillermo Huerigo S/n en la colonia Norberto Ortega, se les brindan una atención a estos menores ofreciendo diariamente, en un horario de 8:00 a.m. 6:00 p.m. servicios de alimentación, orientación para un desarrollo integral (orientación sexual, atención a la salud para la prevención de enfermedades, higiene personal, prevención y manejo de psicológica, asesorías jurídicas), Integración al sistema educativo formal por parte de la Secretaria de Educación y Cultura como rama de Educación Especial, el programa USAER, creado especialmente para menores que han sido desfasados, repetidores de grado o con edades disparadas y una atención especial a las familias de estos niños.

Como se ha concluido en la mayoría de los casos por diferentes especialistas en el ramo, los padres son, en la mayoría de los casos los que acarrearán el problema dentro de su familia, al brindar una atención deficiente desde los primeros años de vida, es por lo que se ha visto en la necesidad del trabajo con los padres, y se ha incluido dentro del programa el manejo de

*estas situaciones problemáticas que por condiciones especiales, los padres no están capacitadas para resolver.*

*Cuando un niño en la calle ya tiene tiempo asistiendo al centro, generalmente accede a dar la dirección y el nombre de su mamá. Entonces, prometiéndole una despensa y la oportunidad de aprender a alimentar y cuidar mejor a sus hijos, la madre es invitada al Centro.*

*Ahí, la madre también recibe educación y tratamiento, ya que aun cuando un niño o niña o joven se rehabilite, de nada le sirve si no tiene un hogar que le brinde un ambiente sano al cual regresar.*

*Después del momento que van por primera vez al centro, muchas veces presentándose con un nombre falso, hasta en el momento que se ven resultados, pasan largos meses de constancia, paciencia y amor. El proceso es muy largo y en ocasiones los avances parecen pocos.*

*Es difícil mostrar a un niño o niña o joven que ha visto lo peor que el mundo puede ofrecer, que aún hay personas capaces de ayudar a otras desinteresadamente. Después de una vida recibiendo golpes, a estos niños, niñas y jóvenes la sociedad les parece extraña.*

*Los bonos pueden ser dados a los niños niñas y jóvenes en vez de proporcionarles dinero, equivalen a un desayuno o comida y tienen un valor de dos pesos. (Usted puede comprar bonos alimenticios en los 16 principales OXXOS, clubes de servicio y en los teléfonos 250.47.11,250.45.64 y 250.46.39.)*

*El programa no se queda en dar comida a los niños, niñas y jóvenes pretende acercarlos a los centros de atención para que vean en ellos los beneficios de la atención que le presta el DIF Hermosillo; una vez que un niño o niña o joven va a canjear su bono por comida, se da cuenta de que puede acceder a servicios médicos y educación, en un ambiente infantil de sana convivencia.*

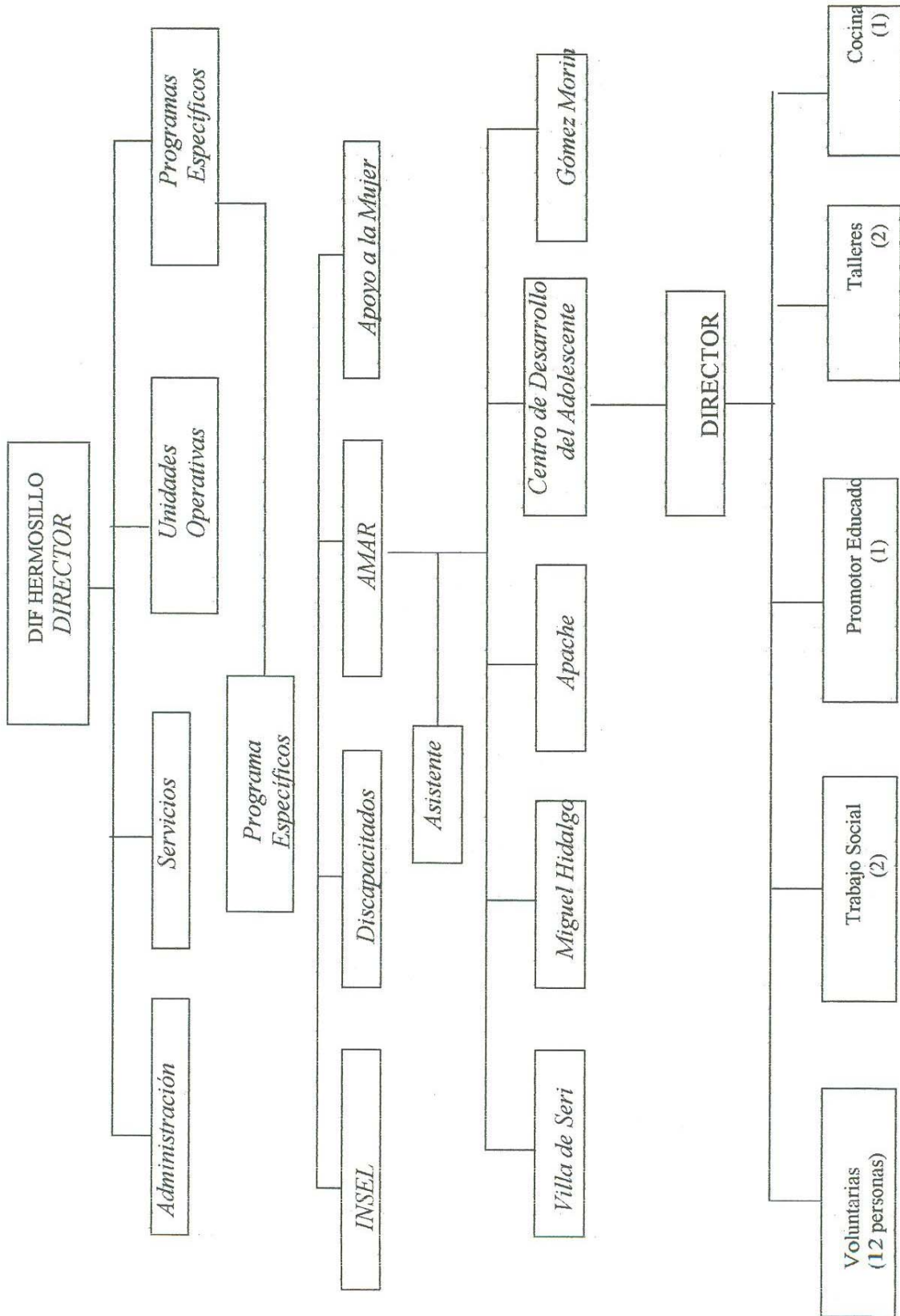
*Es así como DIF Hermosillo está dando oportunidades a quienes nunca las habían tenido, haciendo que para los niños, niñas y jóvenes de la calle la dignidad, la vida en familia y el amor, se vuelvan posibles.*

*La administración 97-2000 cree firmemente que el problema de los niños de la calle no es un problema de los niños, niñas y jóvenes que los sufren, sino que es un problema de toda la sociedad. El ignorar a los niños, niñas y jóvenes, el voltear la cara pretendiendo no verlos o él darles una moneda, no resuelve sus problemas sino todo lo contrario: el darle dinero es lo más perjudicial que se puede hacer por un niño o niña o joven de la calle. Brindarles la dignidad a la que tienen derecho, por medio de la educación, es lo único que puede cambiar verdaderamente su vida.*



### 1.2.3) ORGANIGRAMA

(C.D.A.)



#### 1.2.4) PROGRAMAS

##### *1.-Escuela para padres*

*Objetivo:*

*Promover cambios en la condiciones de vida de la madre del programa*

*A.M.A.H.*

*Horario:*

*Miércoles y viernes de 10:00 a 11:30 a.m.*

*Nombre de la maestra:*

*-Olimpia Salazar S. Y Cristina Amanta.*

##### *2.-Taller de manualidades*

*Objetivo:*

*Fomentar en los menores una ocupación y capacitarlos para el sistema laboral.*

*Horario:*

*Lunes a viernes de 2:00 a 4:00 p.m.*

*Numero de integrantes:*

*8 Niños*

*nombre la maestra:*

*Aidé Burruel*

##### *3.-Programa de atención a menores y Adolescentes de Hermosillo*

*( A.M.A.H.)*

*Objetivo:*

*Reintegrar al menor a su familia y brindarle a la familia el desarrollo integral*

*Nota: Este se deriva del programa A.M.A.S. (Atención a Menores y Adolescente del Estado de Sonora) y uno de sus objetivos es:*

*-Promover el respeto a sus derechos infantiles, destacando los referentes al de tener acceso a los servicios de salud, Educación, Alimentación, Deporte y Recreación.*

#### *4.- Campamento Inter.*

*Objetivo:*

*Consolidar un campamento de verano en que el niño tenga oportunidad de descubrir en sí mismo sus cualidades académicas, artísticas y/o deportivas en un ambiente de amistad y comprensión.*

*Lugar y Tiempo:*

*Del 21 al 27 de Marzo de 1999*

*En Mazatlán, Sinaloa.*

*Numero de los integrantes:*

*- De Hermosillo son 8 niños de diversas edades.*

*Niños que se encuentran en el programa apoyo académico.*

#### *5.-Taller de carpintería*

*Objetivo:*

*Fomentar en los menores una ocupación y capacitarlos para el sistema laboral.*

*Horario:*

*De Lunes a Jueves de 3:00 a 5:00 p.m.*

*Nombre del maestro:*

*Cesar Guillermo Leyva.*

*6. - Prevención de Adicciones*

*Objetivo:*

*Prevenir la expulsión y/o el abandono de los menores de las escuelas, así como Promover cambios en las condiciones de vida, del niño con el propósito de su adecuada integración a la sociedad, dentro del programa Atención a Menores y Adolescentes de Hermosillo.*

*NOTA: Es un grupo mensual de Primero de Primaria de una determinada escuela.*

*7.-Manejo de Adicciones*

*Objetivo:*

*Promover cambios en las condiciones de vida del menor, a través de un programa que es orientado específicamente a aceptar y manejar su adicción, con el fin de intentar su rehabilitación familiar y social.*

*NOTA: Se trabaja con Adolescentes de Secundaria y las Secundarias con las que se han trabajado son: #66 y 10.*

*8.-Apoyo académico.*

*Objetivo:*

*Apoyar e integrar académicamente a los menores que fueron integrados a escuelas regulares.*

*Los programas que ofrece el C.D.A. son diseñados por DIF Municipal y dicha institución debe llevar un control del desarrollo de tales programas.*

#### *1.2.5) TIPOS DE USUARIOS Y SERVICIOS.*

*El Centro de Desarrollo del Adolescentes (C.D.A) tiene un carácter publico, pero especialmente atienden a los niños “de”, “en”, y en “riesgo” de la calle:*

- Los niños “de” la calle son los niños que trabajan y viven en las calles.*
- Los niños “en “ la calle son los niños que trabajan pero no viven en la calle; es decir estos niños regresan a sus casas.*
- Y los niños en “riesgo” son los niños que tienen uno o varios hermanos que trabajan y/o viven en las calles.*
- También atiende a la familia de estos niños y los integran a escuela para padres en este programa se les imparten platicas y estos se dividen en dos grupos que son los familiares de niños de la calle (problemas de drogadicción) (estos se les dan las platicas los miércoles) y los familiares de los niños “en” la calle ( estos el viernes).*

*Esta institución además de atender a estos niños y a sus familias, entiende a población abierta prestando servicios de salud, Educación, Recreación y Rehabilitación,*

*Las institución que apoyan al C.D.A. son:*

- ✓ *En relación con la Salud:*
  - (Infantil) Dirección de Salud Pública Municipal, Hospital Infantil del Estado y centro medico Lomas de Madrid.*
  - (Adultos) Hospital General del Estado, Dirección de Salud Pública Municipal y Centro medico Lomas de Madrid.*
- ✓ *En relación con Apoyo de medicamento:*
  - (Infantil, Adolescentes y Adultos) Centro de Desarrollo "Miguel Hidalgo", Departamento de Asistencia Social y Dirección de salud publica municipal.*
- ✓ *En relación con apoyo de cartón, sillas de ruedas, etc.:*
  - (En general) Departamento de Asistencia Social (DIF municipal) y departamento de Asistencia Social (DIF Sonora).*
- ✓ *En relación con apoyo de fármacodependencia:*
  - (Infantil y Adolescente) Centro de Integración juvenil (CIJ), clínica de higiene mental (Dr. Carlos Nava) y A.M.A.A.R. de Sonora.*

- ✓ *En relación con apoyo psicológico:*  
*(Jóvenes y Adultos) Hospital psiquiátrico Cruz del Norte.*
- ✓ *En relación con apoyo jurídico:*  
*(Adultos) Procuraduría de la defensa del menor (DIF Sonora) y Subprocuraduría de la defensa del menor.*
- ✓ *En relación con apoyo psicológico:*  
*(En general) Centro de Desarrollo Comunitario "Miguel Hidalgo".*

*Los servicios que presta la institución tiene un cobertura Municipal, la calidad de los servicios que presta esta institución son de una buena calidad, ya que cuentan con todos o casi todos los servicios que el usuario demanda y que por orden de importancia estos servicios son:*

- 1).- Consultas medicas.*
- 2).- Apoyo de medicamento.*
- 3).- Atención a Problemas de drogadicción*
- 4).- Atención de Apoyo de cartón.*
- 5).- Atención a Problemas de maltrato.*

- 6).- *Atención a Problemas psicológicos, escolares y de conducta.*
- 7).- *Abuso por parte de sus padrastros.*

*Las canalizaciones que se realizan en el C.D.A. se registran en un libro con la fecha, el nombre de la persona que demanda el servicio y a donde se envió.*

*En la presente institución si se cuenta con departamento de trabajo social, cuyas actividades principales a realizar son las siguientes:*

- \*recibir al menor al momento de su llegada a la institución,*
- \*investigar sus antecedentes para integrar su expediente,*
- \*realizar visitas domiciliarias para hablar con los padres del menor,*
- \*canalizarlo con el servicio medico y psicológico al momento de su llegada,*
- \*encargadas de escuela para padres,*
- \*encargadas de los huertos familiares,*
- \*buscar por todos los medios posibles la reintegración del menor con su familia,*
- \*seguimiento de los casos de menores egresados, para seguirlos apoyando.*





### **CAPITULO III**

## **DIAGNOSTICO EN TORNO AL MEDIO FAMILIAR DEL NIÑO DE LA CALLE DE HERMOSILLO SONORA**

### **1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **“MENORES DE LA CALLE”**

#### **NIÑO DE LA CALLE:**

*"Son aquellos que han convertido a la vía pública en su hogar y satisfacen en ella todas sus necesidades. En ocasiones mantienen vínculos con algún familiar, pero viven, duermen y subsisten en la calle. Y si alguna vez estudió ya ha desertado de la escuela."*<sup>83</sup>

*Los niños de la calle, esos niños que nos limpian el parabrisas, que intentan entretenernos con malabares, que roban, en casos extremos, hasta ofrecen sus cuerpos por "cien pesos", esos niños que llegan a ganar mendigando \$300 en un día, que prefieren las drogas a la comida, que han hecho de la desconfianza y el miedo una forma de vivir y sobrevivir, también son los hombres del mañana.*

---

<sup>83</sup> Las niñas y los Niños en el DIF hoy, loc.cit., Pág. 31.

*En Relación a la primera estadística de los niños, niñas y jóvenes de la calle de Hermosillo, Sonora. encontramos que en el año de 1995 un grupo de Voluntarias realizaron un campamento con el objetivo de buscar que estos menores se reintegren a sus hogares, el cual se llevo a cabo en las instalaciones del parque de DIF Hermosillo, contándose con una participación de 250 niños, entre ellos se encontraban niños de la calle, siendo este un total de 40 a 50 menores. Dicha información fue proporcionada por la señora Doris Lechuga de Chávez, la cual pertenece a un grupo de voluntarias, que realizan actividades en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las cuales manejan programas de apoyo a niños de la calle, como son: por mencionar solo algunas de estas instituciones las siguientes, Centro de desarrollo del Adolescente, Casa Madre Teresa de Calcuta, Casa Guadalupe Libre, etc..*

*Entrevista realizada a la señora Doris lechuga de Chávez  
Actualmente pertenece al comité casa Guadalupe Libre.*

*El psicólogo Jesús E. Yeomans y la psicóloga Olimpia Salazar Serrano en una entrevista, nos hablaron que en el año de 1999 a nivel nacional a 100 ciudades más grandes de la república entre las cuales estaban Hermosillo, Obregón y Nogales, se quería conocer cuantos menores de la calle, en la calle y en riesgo existen y que tipo de drogas usaban, y si eran de hogares desintegrados. Para sacar esta información se realizo un censo muy extenso y de ahí se obtuvo, que en Hermosillo había alrededor de 90 menores de la calle, de esos menores había alrededor de 10 niñas de entre los 10 y 14 años de edad. Los datos que a continuación se presentan son el resultado de recorridos realizados por el Centro de Integración Familiar y del Adolescente (CIFA) Y DIF Hermosillo en conjunción, durante el mes de Marzo del 2000 en las diferentes zonas receptoras de la ciudad de*

*Hermosillo, dichas zonas son: zona 1, central camionera, tufesa, gasolinera el ranchito, OXXO san pedro, zona 2, justo sierra y Blvd. Morelos, periférico norte y Blvd. Morelos entre otras, (ver anexos), en tres diferentes horarios que son por la mañana, por la tarde y por la noche o madrugada, los resultados fueron los siguientes:*

*Los niños de la calle suman un total de 27 menores, cabe aclarar que el total de menores de la calle, son menores "nuevos", de los cuales 21 pertenecen al sexo masculino y 6 son niñas teniendo la mayoría de estos entre los 13 y 16 años de edad*

*Los datos que a continuación se presentan fueron obtenidos de los recorridos realizados por CIFA y DIF Hermosillo durante el mes de marzo del 2001. el cual tuvo inicio el día 26 de Marzo, el cual se realizo por la mañana recorriendo solo tres bulevares, los cuales son Solidaridad y Luis Encinas ,Rosales y Luis Encinas (conocido como el flash), y el Morelos y Kino, encontrándose a 13 menores trabajando en los tres bulevares, , de los cuales solo 8 son niños, niñas y Jóvenes de la calle, de estos dos son Adolescentes. Las edades de los menores de la calle oscilan entre los 16 a 20 años. Dicho censo se pospuso, realizándose solo esta visita, los problemas que se presentaron fueron por cambios dentro de la institución (cambio de director, de remodelación)y se retomara en los meses de mayo o junio del año en curso.*

*Los niños de la calle caen en esta situación por desintegración familiar, desempleo, alcoholismo, drogadicción, prostitución, carencia de la figura paterna, maltrato, violencia intra familiar, deserción escolar, falta de*

*Recursos Económicos. De ahí que el trabajador Social tiene un gran campo de acción, muy importante, que es el trabajar con la familia, ya que es en el núcleo familiar donde se generan los problemas, que orillan a que el menor tome como su hábitat la calle, viviendo así en completo abandono careciendo de la familia la cual constituye el campo psicológico, el refugio y la fuente mas importante de afecto, identidad e identificación*

*“El aumento de niños, niñas y jóvenes que viven en la calle está asociado a muchos factores, como la migración y está provoca que en localidades como Hermosillo niños, niñas y jóvenes que vienen de otros puntos o que van de un punto a otro terminen por quedarse a vivir aquí en Hermosillo, por que encuentran que las condiciones son propicias para quedarse. Cuando uno se encuentra a un niño, niña o joven de la calle y le pregunta de dónde es y no es de aquí, es de otro lugar del estado o de otro lugar del país.*

*Y otro problema que tenemos también es el de la sexualidad el niño, la niña o el joven se vuelve un niño, niña o joven que la encuentra como algo natural, valla pues cuando no es el momento para que sea natural o cuando a lo mejor no es natural la practica de sexualidad que tiene”*

*Entrevista realizada al Lic. Jorge Pesqueira Leal,  
Doctor en Criminología y Activista en el rescate de Niños de la Calle*

*Preocupados por esta situación, nos interesa realizar una investigación de campo, para así poder responder la interrogante ¿Cuáles son los factores mas determinantes que llevan al menor a vivir en la calle?*

*Con la obtención de este diagnóstico se propondrán algunas alternativas de solución buscando la reintegración de los menores con sus familias.*

*Las variables a estudiar serán el uso de sustancias tóxicas, la violencia intrafamiliar, falta de recursos económicos y bajo grado de escolaridad. En este estudio se entrevistara a los menores que actualmente viven en las calles, así como también a sus familias, las cuales cuentan con expediente en el C.D.A., acudiendo a realizar las entrevistas a los domicilios de las mismas, dicha investigación se realizara a partir del 7 de febrero al 26 de mayo del año 2000.*

## **2. OBJETIVO:**

- *Realizar un estudio Diagnóstico que nos permita determinar los factores familiares causales mas significativos para que el menor viva en la calle.*
- *Elaborar una propuesta de intervención, desde la perspectiva de trabajo social, para la reintegración social y rehabilitación de los niños, niñas y jóvenes de la calle con su familia.*

## **3. SUPUESTOS:**

- ✓ *Todos los niños, niñas y jóvenes de la calle han elegido este modo de vida debido a la falta de Recursos Económicos que impera en su familia.*

- ✓ *El Bajo Grado de Escolaridad de los padres y de los niños ocasiona que el menor viva en la calle.*
- ✓ *Los niños, niñas y jóvenes de la calle así como algún miembro de su familia usan Sustancias Tóxicas.*
- ✓ *Debido a la Violencia que impera en su medio familiar, los menores de la calle han elegido este modo de vida*

#### **4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

##### *4.1).-Instrumento de recabación de datos*

*El instrumento utilizado para la recabación de datos en la presente investigación consistió en una cédula de entrevista bajo las siguientes categorías:*

- a) Recursos Económicos*
  - 1. Ingresos diarios*
  - 2. Egresos diarios*
- b) Uso de sustancias Tóxicas*
  - 1. Uso del menor y de la familia*
  - 2. Tipos de drogas*
  - 3. Motivos de uso*
  - 4. Programas de rehabilitación*

c) *Violencia Intrafamiliar*

1. *Atención de padres a hijos*
2. *Maltrato de padres a hijos*
3. *Maltrato entre los padres*
4. *Maltrato entre hermanos*

d) *Bajo Grado de Escolaridad*

1. *Grado de escolaridad del menor y los padres*
2. *Deserción escolar del menor*
3. *Expectativas de estudio.*

*Para la comprobación de los supuestos de la investigación se elaboraron 2 cédulas de entrevista, la primera sería aplicada a los menores y la segunda para los padres de los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

4.2) *Cuestionario piloto*

*Se escogieron al azar a 5 padres de familia y a 5 menores de la calle para probar la cedula de entrevista, resultando esta la ideal para aplicarla tanto a las familias como a los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

4.3) *Selección de la muestra*

*En la Ciudad de Hermosillo Sonora, existen al momento de realizar la presente investigación un total de 90 niños, niñas y jóvenes de la calle. Esta información fue proporcionada por la Psic. Olimpia Salazar Serrano directora del Centro de Desarrollo del Adolescente (C.D.A.) Norberto Ortega, la cual nos*

*comenta que dichas estadísticas, son el resultado de un estudio que se realizó en el mes de marzo del año de 1999.*

*El Centro de Integración Familiar y del Adolescente (CIFA) en conjunto con el Centro de Desarrollo del Adolescente, realiza censos sobre los niños de la calle, en la calle y en riesgo y por ser el CDA una institución que desarrolla programas en relación a los niños de la calle, no dimos a la tarea de investigar en los 90 expedientes que ahí existen y así obtuvimos las direcciones de las familias de los niños de la calle.*

*Después de revisar el listado de las direcciones utilizamos la Técnica de Muestreo Aleatorio Simple manejada por el autor Raúl Rojas Soriano en su libro "Guía para realizar investigaciones sociales",<sup>84</sup> Nos vimos en la necesidad de elaborar un 2º listado porque el primero arrojó un 30% de niños originarios de otras partes del estado e incluso de la República Mexicana.*

*Una vez elaborado este 2º listado, el cual dio un total de 57 familias de Hermosillo, se prosiguió a enumerar los expedientes para iniciar con un sorteo el cual consistió en introducirlos en una urna y después con la ayuda de una persona ajena a la investigación sacarlos, para así obtener los 31 expedientes de las familias de los niños a los cuales se entrevistarían.*

---

<sup>84</sup> ed.,1995.



*Cabe señalar que dio un resultado de 32 niños porque existe una familia en la cual hay 2 menores de la calle.*

#### *4.4) Recabación de datos*

*Durante el mes de abril del 2000 se estuvo recabando la información.*

#### *4.5) Presentación e interpretación de datos*

*A continuación , a través de cuadros se presentan los datos obtenidos de esta investigación así mismo la interpretación de estos.*

## A) CUADROS DE LOS NIÑOS DE LA CALLE

### CUADRO No. 1

#### MOTIVO POR EL CUAL SÉ SALIO DE SU CASA

<i>MOTIVO</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>1. Le gusto la calle</i>	<i>17</i>	<i>53.2</i>
<i>2. Necesidad económica</i>	<i>14</i>	<i>43.75</i>
<i>3. Separación de padres</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>4. No quiso seguir en su casa</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>5. Maltrato</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>6. Se caso</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>

*En el presente cuadro el 53.12 % de la población entrevistada opino que se salió de su casa por que le gusta la calle; el 43.75 % deo su casa por necesidad económica , el 3.1% fue por la separación de sus padres, el 3.1% opino que no quiso seguir en su casa, el 3.1% por maltrato y el 3.1% por que se caso.*

**CUADRO No. 2****QUIEN APORTA EL GASTO FAMILIAR**

<b>QUIEN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Papá</i>	<i>18</i>	<i>56.2</i>
<i>2. Mamá</i>	<i>13</i>	<i>40.6</i>
<i>3. Hijos</i>	<i>13</i>	<i>40.6</i>
<i>4. Nadie</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>

*Con respecto a la pregunta de quien aporta el gasto familiar, el 56.2% contesto que el papá, el 40.6% dijo que la mamá, el 40.6% los hijos y el 3.1% contesto que nadie.*

**CUADRO No. 3****ACTIVIDADES QUE REALIZAN DIARIAMENTE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Limpia parabrisas</i>	29	90.6
<i>2. Pide dinero</i>	8	25
<i>3. Vende flores</i>	7	21.8
<i>4. Lava coches</i>	4	12.5
<i>5. vende chicles</i>	1	3.1

*En torno a la pregunta de las actividades que realiza diariamente el 90.6 % contesto que limpia parabrisas, el 25% pide dinero, el 21.8% vende flores; el 12.5% lava coches y por ultimo el 3.1% contesto que vende chicles.*

**CUADRO No. 4**

**INGRESO DIARIO**

<b>CANTIDAD \$</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. De \$50 -150</i>	<i>3</i>	<i>9.4</i>
<i>2. De \$ 151 - 200</i>	<i>13</i>	<i>40.6</i>
<i>3. Mas de 201</i>	<i>16</i>	<i>50</i>

*Con respecto a la pregunta de cual es su ingreso diario el 9.4 % contesto que gana de \$ 50-150, el 40.6% gana de \$ 151-200 y el 50 % gana mas de \$ 200.*

**CUADRO No. 5****PORCENTAJE EN QUE HACE SUS GASTOS**

<b>RUBROS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Droga</i>	<i>21</i>	<i>65.6</i>
<i>2. Alimentación</i>	<i>17</i>	<i>53.1</i>
<i>3. Maquinitas</i>	<i>15</i>	<i>46.8</i>
<i>4. Ropa</i>	<i>10</i>	<i>31.2</i>
<i>5. se lo da a sus padres</i>	<i>8</i>	<i>25</i>
<i>6. hijos</i>	<i>2</i>	<i>6.2</i>

*En el presente cuadro se muestra que el 65.6% de la población entrevistada gasta el dinero en drogas, el 53.1% en alimentación; el 46.8% en maquinitas, el 31.2% en ropa el 25% se lo da a sus padres y el 6.2% lo gasta en sus hijos.*

**CUADRO No 6****APORTACION AL GASTO DE SU FAMILIA**

<b>CUANTO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Nada</i>	<i>21</i>	<i>65.6</i>
<i>2. Todo</i>	<i>2</i>	<i>6.2</i>
<i>3. cuando va a su casa</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>4. De \$ 50-99</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>5. De \$100-149</i>	<i>2</i>	<i>6.2</i>
<i>6. Mas de \$ 150</i>	<i>4</i>	<i>12.5</i>

*En torno a la aportación al gasto de su familia el 65.6 % contesto que no le da nada, el 6.2% le da todo lo que gana a sus padres, el 3.1% les da solo cuando va a su casa, el 3.1% le da de \$50 a \$99, el 6.2% de \$100 a \$149 y el 12.5% mas de \$150.*

**CUADRO No. 7****USA SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>USA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	27	84.3
<i>2. No</i>	5	15.6
<i>TOTAL</i>	32	100

*El presente cuadro se refiere a si usan sustancias tóxicas el 84.3% de la población entrevistada contestó que si y el 15.6% respondió que no usa sustancias.*



**CUADRO No. 8****TIEMPO DE USAR SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>TIEMPO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. 6-7 meses</i>	<i>3</i>	<i>11.1</i>
<i>2. 8-11 meses</i>	<i>1</i>	<i>3.7</i>
<i>3. 1-3 años</i>	<i>18</i>	<i>66.6</i>
<i>4. 4-7 años</i>	<i>4</i>	<i>14.8</i>
<i>5. 8-10 años</i>	<i>1</i>	<i>3.7</i>
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

*Con respecto a la pregunta desde cuando haces uso de sustancias tóxicas el 11.1 % contestaron que tienen de 6 a 7 meses consumiéndolas, el 3.7% de 8 a 11 meses; el 66.6 % tiene de 1 a 3 años, el 14.8 % de 4 a 7 años y el 3.7 % de 8 a 10 años usando drogas.*

**CUADRO No. 9****MOTIVO POR EL QUE USA SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>MOTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Influencia de amigos</i>	18	66.6
<i>2. Problemas familiares</i>	7	25.9
<i>3. Prob. económicos</i>	6	22.2
<i>4. Quería saber lo que se sentía.</i>	2	7.9

*Con relación a el motivo por el que usa sustancias tóxicas el 66.6 % de la población entrevistada contesto que fue por influencia de amigos, el 25.9% contesto que fue por problemas familiares, el 22.2% que hizo uso de sustancias tóxicas como consecuencia de problemas económicos y el 7.9% de los entrevistados contesto que fue por que quería saber lo que se sentía.*

**CUADRO No. 10****SENTIMIENTOS POR USO DE SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>SENTIMIENTOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Me siento bien</i>	<i>23</i>	<i>85.1</i>
<i>2. me olvido de los problemas</i>	<i>8</i>	<i>29.6</i>
<i>3. Me tranquiliza</i>	<i>3</i>	<i>11.1</i>
<i>4. Me siento feliz</i>	<i>1</i>	<i>3.7</i>

*En torno a la pregunta que es lo que sientes cuando usas sustancias tóxicas el 85.1% contestó que se sentía bien; el 29.64% de los entrevistados contestó que se olvida de los problemas, el 11.1% respondió que se tranquiliza y por ultimo el 3.7% dijo sentirse feliz cuando los usa.*

**CUADRO No. 11****SUSTANCIAS TOXICAS QUE UTILIZA**

<b>SUSTANCIAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. <i>Spray</i>	18	66.6
2. <i>Resistol</i>	13	48.14
3. <i>Mariguana</i>	10	37
4. <i>Cocaína</i>	3	11.1
5. <i>Thinners</i>	3	11.1

*En el presente cuadro se habla en relación a que tipo de sustancias tóxicas utiliza, el 66.6% contestó que usa Spray, el 48.14% de los entrevistados usa resistol, el 37% consume mariguana, el 11.1% utiliza cocaína y el 11.1% hace uso de thinners.*

**CUADRO No. 12****UTILIZA SUSTANCIAS TOXICAS ALGUN FAMILIAR**

<i>USAN</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>1. No</i>	<i>23</i>	<i>71.8</i>
<i>2. Si</i>	<i>9</i>	<i>28.1</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*Con respecto a la pregunta de que si en su familia alguien mas usa sustancias tóxicas el 71.8% contesto que nadie mas usa sustancias tóxicas, y el 28.1% de la población entrevistada contesto que algún familiar si usa sustancias tóxicas.*

**CUADRO No. 12-A****FAMILIAR QUE USA SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>QUIEN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Papá</i>	<i>3</i>	<i>33.3</i>
<i>2. Hermano</i>	<i>3</i>	<i>33.3</i>
<i>3. Tío</i>	<i>2</i>	<i>22.2</i>
<i>4. Esposo</i>	<i>1</i>	<i>11.1</i>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

*Con respecto a la pregunta de quien mas usa drogas en su familia el 33.3% de los entrevistados contestaron que su papá, el 33.3% contesto que algún hermano, el 22.2% menciono que un tío y el 11.1% respondió que su esposo.*

**CUADRO No. 13****COMO TE TRATA LA SOCIEDAD**

<b>COMO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Rechazo	15	55.5
2. Lastima	15	55.5
3. Miedo	10	37
4. Ofrecen ayuda	4	14.8
5. Solo nos observa	1	3.7

*En torno a la pregunta de cómo te tratan las personas cuando te ven drogado en la calle un 55.5% de los entrevistados dijo que la población siente rechazo por ellos, el 55.5% contestó que les tienen lastima, el 37% dijo que le tienen miedo un 14.8% que les ofrecen algún tipo de ayuda y un 3.7% dijo que nada mas los observan.*



El Sector de mis hijos  
Hará mi Grandeza  
Área de Documentación  
del Departamento de  
Trabajo Social

**CUADRO No. 14****INTENTOS POR DEJAR LAS DROGAS**

<b>HA INTENTADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>14</i>	<i>51.8</i>
<i>2. No</i>	<i>13</i>	<i>48.1</i>
<i>TOTAL</i>	<i>27</i>	<i>100</i>

*Con respecto al presente cuadro se habla acerca del intento por dejar las drogas un 51.8 % de los encuestados contestaron que si han intentado y el 48.1 % no han intentado dejarlas nunca.*



**CUADRO No. 14-A****MOTIVO POR QUE SI DEJARIAS LAS DROGAS**

<b>MOTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Para salir adelante</i>	<i>10</i>	<i>71.4</i>
<i>2. Le hacen daño</i>	<i>2</i>	<i>15.3</i>
<i>3. le aburren</i>	<i>2</i>	<i>15.3</i>
<i>TOTAL</i>	<i>14</i>	<i>15.3</i>

*En el presente cuadro se les pregunto a la población encuestada que si ha intentado alejarse de las drogas que motivo tenían, por lo que el 71.4% contesto que para salir adelante, el 15.3% de los entrevistados menciono que por que le hacen daño las sustancias tóxicas y el 15.3 % respondió que por que lo aburren.*

**CUADRO No. 14-B****MOTIVO POR QUE NO DEJARIAS LAS DROGAS**

<b>MOTIVOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Así me siento bien</i>	<i>10</i>	<i>76.9</i>
<i>2. No sabe</i>	<i>3</i>	<i>23</i>
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

*En el presente cuadro se le pregunta a la población entrevistada que contesto que no ha intentado dejar las drogas el 76.9% contestaron que su motivo es que con ellas se siente bien y un 23 % contesto que no sabe.*

**CUADRO No. 15*****CREES QUE PODRIAS DEJAR LAS DROGAS***

<b><i>PODRIAN</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Si</i>	<i>19</i>	<i>70.3</i>
<i>2. No</i>	<i>6</i>	<i>22.2</i>
<i>3. No sabe</i>	<i>2</i>	<i>7.4</i>
<i>TOTAL</i>	<i>27</i>	<i>100</i>

*En torno a la pregunta si crees que podrías dejar las drogas algún día, el 70.3% de la población encuestada contesto que si y el 22.2% que no y el 15.3% restante contesto que no saben.*

**CUADRO No. 15-A****RAZON POR LA QUE NO DEJARIA LAS DROGAS**

<b>RAZON</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Me siento bien con ellas</i>	<i>3</i>	<i>50</i>
<i>2. No sabe</i>	<i>2</i>	<i>33.3</i>
<i>3. No quiero dejarlas</i>	<i>1</i>	<i>16.6</i>
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

*De la población que se les pregunto que si alguna vez podría alejarse de las sustancias tóxicas a dicha pregunta contestaron que no y las razones son: el 50 % de los entrevistados contestaron que se sienten bien consumiéndolas, el 33.3% contesto que no saben y por ultimo el 16.6% restante contestaron que simplemente no querían dejarlas.*

**CUADRO No. 15-B*****RAZON POR LA QUE SI DEJARIAS LAS DROGAS***

<b><i>RAZON</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No sabe</i>	<i>17</i>	<i>89.4</i>
<i>2. proponiéndomelo</i>	<i>2</i>	<i>10.5</i>
<i>TOTAL</i>	<i>19</i>	<i>100</i>

*De la población que se les pregunto que si alguna vez podría dejar las drogas y que contesto que si y los motivos son: el 89.4% contesto que no sabe y el 10.5% restante contesto que solo bastaba con proponérselo para dejarlas.*

**CUADRO No. 16****HA RECIBIDO AYUDA DE LA SOCIEDAD**

<b>HA RECIBIDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Si	28	87.5
2. No	4	12.5
<i>TOTAL</i>	32	100

*En torno al presente cuadro habla acerca de que si alguna persona en algún momento les ha ofrecido ayuda el 87.5% contestó que si y el 12.5% restante contestó que no.*

**CUADRO No. 17****HA ESTADO EN UNA INSTITUCION**

<b>HA ESTADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>17</i>	<i>53.1</i>
<i>2. No</i>	<i>15</i>	<i>46.8</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*En el presente cuadro se habla acerca de que si han estado en alguna institución de apoyo de la cual el 53.1% de los entrevistados respondió que si y el 46.8% restante que no.*

**CUADRO No. 18**  
**INSTITUCIONES**

<b>INSTITUCION</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. <i>Jineseki</i>	10	58.8
2. <i>Cotume</i>	5	29.4
3. <i>Madre Teresa de C.</i>	3	17.6
4. <i>Alcance victoria</i>	2	11.7
5. <i>Casa del joven o niño maltratado.</i>	1	11.7
6. <i>Carlos Nava</i>	1	5.8
7. <i>Unacari</i>	1	5.8
8. <i>Ciudad de los niños</i>	1	5.8

*De la población que se les pregunto que si han estado en alguna institución de apoyo y contestaron a dicha pregunta que si, las respuestas fueron las siguientes: un 58.8% contestaron que en el albergue Jineseki, el 29.4% en Cotume, el 17.6% en la casa hogar madre Teresa de Calcuta, el 11.7% en alcance victoria; el 11.7% en casa del joven o niño maltratado, el 5.8% en el hospital Carlos Nava, un 5.8% en Unacari y el 5.8% en la Ciudad de los niños.*



**CUADRO No. 19****TIEMPO QUE ESTUVO DENTRO DE LA INSTITUCION**

<b>TIEMPO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. 1 día a 1 mes	13	76.4
2. 2 meses a 3 meses	6	35.2
3. 4 meses a 8 meses	1	5.8
4. 1 año a mas	2	11.7

*De la población que se les pregunto que si han estado internados en alguna institución y contestaron que si, se les pregunto el tiempo que estuvieron en la misma, el 76.4% estuvo de 1 día a 1 mes, el 35.2% de 2 a 3 meses, el 5.8% de 4 a 8 meses y por ultimo el 11.7% de 1 año a mas.*

**CUADRO No. 20****MOTIVO POR EL QUE DEJO LA INSTITUCIÓN**

<b>MOTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. No le gusto el lugar</i>	9	52.9
<i>2. No quería estar encerrado</i>	4	23.5
<i>3. Por que lo agarraron</i>	2	11.7
<i>4. Pasaba la dieta del embarazo</i>	2	11.7
<i>5. Se escapo</i>	2	11.7
<i>6. Por que cerraron la casa</i>	1	5.8

*En lo que concierne a la pregunta cual fue el motivo por el que dejaste la institución el 52.9% que no le gusto el lugar, el 23.5% no quería seguir encerrados, el 11.7% por que lo agarraron ( en redadas que hace la policía), un 11.7% por que pasaba la dieta del embarazo, el 11.7% contesto que se escapo y el 5.8% por que cerraron la institución.*

**CUADRO No. 21****RECIBIO ATENCION DE SUS PADRES**

<b>RECIBIO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>20</i>	<i>62.5</i>
<i>2. No</i>	<i>12</i>	<i>37.5</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*En cuanto a la pregunta de que si recibía atención por parte de sus padres el 62.5% de los entrevistados contesto que si y el 37.5% restante respondió que no lo escuchaban.*

**CUADRO No. 22****MOTIVO POR EL QUE NO LO ATENDIAN SUS PADRES**

<b>MOTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Estaban ocupados</i>	<i>7</i>	<i>58.3</i>
<i>2. Tenían otros problema</i>	<i>3</i>	<i>25</i>
<i>3. Se la pasaban peleando</i>	<i>1</i>	<i>8.3</i>
<i>4. No me querían</i>	<i>1</i>	<i>8.3</i>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

*De la población entrevistada respondieron que no lo atendían sus padres cuando el niño tenía un problema, los motivos fueron: el 58.3% sus padres se encontraban ocupados, el 25% que tenían otros problemas, el 8.3% se la pasaban peleando y el 8.3% restante contestaron que sus padres no lo querían.*

**CUADRO No. 23*****HAY PREFERENCIA DE LOS PADRES HACIA LOS HERMANOS***

<b><i>EXISTE</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No</i>	26	81.2
<i>2. Si</i>	6	18.7
<b><i>TOTAL</i></b>	32	100

*En lo que respecta a la pregunta que si el considera que sus padres tenían preferencia por alguno de sus hermanos el 81.2% contesto que no y el 18.7% restante que si.*

**CUADRO No. 23-A****PREFERENCIA HACIA QUIEN**

<b>QUIEN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Hermano (o) menor</i>	<i>4</i>	<i>66.6</i>
<i>2. Hermana (o) mayor</i>	<i>1</i>	<i>16.6</i>
<i>3. Todos mis hermanos</i>	<i>1</i>	<i>16.6</i>
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

*En lo relacionado a por quien tenían preferencia sus padres el 66.6% de los entrevistados contestó que por su hermana (o) menor, el 16.6% por su hermana (o) mayor, y el 16.6% respondió que por todos sus hermanos.*

**CUADRO No. 24****PREMIO QUE RECIBIAN POR PORTARSE BIEN**

<b>PREMIOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Ninguna	15	46.8
2. Felicitaban	11	34.3
3. Te daban dinero	9	28.1
4. Te sacaban de paseo	5	15.6
5. No recuerda	2	6.2

En torno a la pregunta que premio recibían por portarse bien el 46.8% contesto que no recibía ningún premio, por el contrario el 34.3% respondió que lo felicitaban, el 28.1% le daban dinero, el 15.6% salían de paseo y el 6.2% contesto que no recuerda que hacían sus padres.

**CUADRO No. 25****TUS PADRES TE GOLPEARON ALGUNA VEZ**

<b>GOLPEARON</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	28	87.5
<i>2. No</i>	4	12.5
<i>TOTAL</i>	32	100

*El presente cuadro se refiere a las respuestas que nos dieron la población encuestada en relación a que si sus padres los golpearon alguna vez, el 87.5% contesto que si y el 12.5% restante contesto que no.*



**CUADRO No. 26*****POR QUE TE GOLPEABAN TUS PADRES***

<b><i>MOTIVO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Por vago</i>	<i>14</i>	<i>50</i>
<i>2. Por que no hacia caso</i>	<i>6</i>	<i>21.4</i>
<i>3. Me portaba mal</i>	<i>4</i>	<i>14.2</i>
<i>4. Por no llegar a casa</i>	<i>3</i>	<i>10.7</i>
<i>5. Por robar</i>	<i>1</i>	<i>3.5</i>
<i>TOTAL</i>	<i>28</i>	<i>100</i>

*En lo que respecta a la población que contesto que si lo golpearon se les pregunto por que motivo le pegaban, el 50% contesto que por andar de vago, el 21.4% por que no le hacia caso a sus padres, el 14.2% se portaba mal, el 10.7% por que no llegaba a su casa en todo el día, y el 3.5% restante respondió que por robar unos botes su padrastro lo reprendió.*

**CUADRO No. 27****OBJETO CON QUE TE GOLPEABAN**

<b>OBJETO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Cinto	22	78.5
2. Mano	9	32.1
3. Cable de la luz	8	28.5
4. Te quemaban	6	21.4
5. Pared	5	17.8
6. Zapato	2	7.1
7. Cuerda	2	7.1
8. Piola	1	3.5

*De la población que contesto que fue golpeada se le pregunto el objeto con que lo golpeaban del cual el 78.5% contesto que con el cinto, el 32.1% con la mano, el 28.5% respondió que con el cable de la luz, el 21.4% le quemaron una parte de su cuerpo, el 17.8% con la pared, el 7.1% con un zapato, el 7.1% con una cuerda y el 3.5% con una piola.*

**CUADRO No. 28****EN QUE PARTE DE TU CUERPO TE GOLPEABAN**

<b>PARTE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Piernas	14	50
2. Brazos	9	32.1
3. Pompis	7	25
4. Cara	5	17.8
5. Todo el cuerpo	5	17.8
6. Cabeza	4	14.2
7. Palma de las manos	2	7.1
8. Espalda	1	3.5

*De la población encuestada se les pregunto en que parte de su cuerpo lo golpeaban el 50 % contesto que en las piernas, el 32.1% en los brazos, el 25% en las pompis, el 17.8% respondió que en la cara, el 17.8% en todo el cuerpo, el 14.2% en la cabeza, el 7.1% dijo que en la palma de las manos y el 3.5% en la espalda.*

**CUADRO No. 29*****TUS PADRES GOLPEABAN A TUS HERMANOS***

<b><i>GOLPEABAN</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Si</i>	<i>18</i>	<i>56.2</i>
<i>2. No</i>	<i>13</i>	<i>40.6</i>
<i>3. A veces</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>32</i></b>	<b><i>100</i></b>

*En lo concerniente a si tus padres golpearon a tus hermanos el 56.2% de los entrevistados contesto que si, el 40.6% respondi3 que no y el 3.1% restante dijo que en ocasiones golpeaba a sus hermano*

**CUADRO No. 30****EXISTE VIOLENCIA ENTRE TUS PADRES**

<b>EXISTE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. No</i>	<i>16</i>	<i>50</i>
<i>2. Si</i>	<i>16</i>	<i>50</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*Respecto a la pregunta que si existe violencia entre sus padres el 50% de los entrevistados respondió que no, el 50%, respondió que si.*

**CUADRO No. 31****HA TENIDO RELACIONES SEXUALES**

<b>HA TENIDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	30	93.7
<i>2. No</i>	2	6.2
<i>TOTAL</i>	32	100

*En el presente cuadro se habla acerca de si ha tenido relaciones sexuales en el cual el 93.7% de la población entrevistada contesto que si y el 6.2% restante respondió que no.*

**CUADRO No. 32****EN CASO AFIRMATIVO FUE VOLUNTARIO**

<b><i>VOLUNTARIO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Si</i>	<i>30</i>	<i>100</i>
<i>TOTAL</i>	<i>30</i>	<i>100</i>

*De la población que contesto que si ha tenido relaciones sexuales, se les pregunto si fue por decisión propia , teniendo como respuesta afirmativa el 100% de los entrevistados.*

**CUADRO No. 33****EDAD DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL**

<b>EDAD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. 10 a 12 años</i>	<i>17</i>	<i>56.6</i>
<i>2. 13 a 15 años</i>	<i>12</i>	<i>40</i>
<i>3. 16 a 17 años</i>	<i>1</i>	<i>3.33</i>
<i>TOTAL</i>	<i>30</i>	<i>100</i>

*En el presente cuadro se habla acerca de las edades en la cual tuvo su primera relación sexual, siendo el 56.6% de los 10 a 12 años de edad, el 40% de los 13 a 15 años y el 3.33% restante contestó que fue de los 16 a 17 años de edad.*



**CUADRO No. 34****RELACIONES SEXUALES BAJO EL INFLUJO DE ALGUNA DROGA**

<b>INFLUJO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. No	20	66.6
2. Si	8	26.6
3. No recuerda	2	6.6
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

*Con respecto al momento de tener relaciones sexuales se les pregunto que si estaban bajo el influjo de alguna droga, el 66.6% contesto que no, el 26.6% respondi3 que si y el 6.6% restante no recuerda.*

**CUADRO No. 35****USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

<b>USO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>15</i>	<i>50</i>
<i>2. No</i>	<i>15</i>	<i>50</i>
<i>TOTAL</i>	<i>30</i>	<i>100</i>

*En cuanto a que si al momento de tener relaciones sexuales utiliza algún tipo de método anticonceptivo el 50% de los entrevistados respondió que si y el 50% restante que no hacen uso de ningún método anticonceptivo.*

**CUADRO No. 36****TIPO DE METODO ANTICONCEPTIVO USADO**

<b>METODO ANTICONCEPTIVO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Condón</i>	<i>12</i>	<i>80</i>
<i>2. Inyección</i>	<i>2</i>	<i>13.3</i>
<i>3. Pastillas</i>	<i>1</i>	<i>6.6</i>
<i>TOTAL</i>	<i>15</i>	<i>100</i>

*En lo que respecta a que tipo de método anticonceptivo utilizan el 80% de la población entrevistada contestó que el condón, el 13.3% respondió que la inyección y el 6.6% restante pastillas.*

**CUADRO No. 37****HAS SALIDO EMBARAZADA ALGUNA VEZ**

<b>EMBARAZO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>2</i>	<i>66.6</i>
<i>2. No</i>	<i>1</i>	<i>33.3</i>
<i>TOTAL</i>	<i>3</i>	<i>100</i>

*En torno a la población de mujeres encuestadas se les pregunto que si alguna vez ha salido embarazada el 66.6% contesto que si y el 33.3% restante respondió que no.*

**CUADRO No. 37-A****CUANTOS EMBARAZOS HA TENIDO**

<b>CUANTOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. 2 veces</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>2. 3 veces</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>TOTAL</i>	<i>2</i>	<i>100</i>

*A la población de mujeres encuestadas que respondieron que si han salido embarazadas se les pregunto que cuantas veces ha salido embarazada, el 50% salió embarazada 2 veces y el 50% restante 3 veces.*

**CUADRO No. 38*****HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES CON OTRA PERSONA DE TU MISMO SEXO***

<b><i>HA TENIDO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No</i>	32	100
<i>TOTAL</i>	32	100

*En torno a la pregunta de que si ha tenido relaciones sexuales con otra persona de su mismo sexo, la población encuestada estuvo de acuerdo al contestar el 100% que no.*

**CUADRO No. 39****CUANTAS VECES A LA SEMANA TE BAÑAS**

<b>VECES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Todos los días</i>	<i>19</i>	<i>59.3</i>
<i>2. Cada que se puede</i>	<i>6</i>	<i>18.7</i>
<i>3. Cada 3 días</i>	<i>5</i>	<i>15.6</i>
<i>4. De 5-6 veces</i>	<i>2</i>	<i>6.2</i>

*En el presente cuadro se habla acerca de las veces que se bañan a la semana el 59.3% de los entrevistados se baña todos los días, el 18.7% contestó que se bañan cada que se puede, el 15.6% cada tres días y el 6.2% respondió que se baña de 5 a 6 veces a la semana.*

**CUADRO No. 40****EN QUE LUGAR SE BAÑAN**

<b>LUGAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. Casa	16	50
2. Casa de amigo	7	21.8
3. Taller	5	15.6
4. Alberca del sahuaro	5	15.6
5. Casa de tía	1	3.1
6. Casa de abuelo	1	3.1
7. No se baña	1	3.1

*En cuanto al lugar donde se bañan el 50% de los entrevistados contestaron que en su casa, el 21.8% en casa de un amigo, el 15.6% menciono que en un taller, el 15.6% en la alberca del sahuaro, el 3.1% respondió que en la casa de una tía, el 3.1% en casa de sus abuelos y por ultimo el 3.1% no se baña.*



**CUADRO No. 41****SABES LEER Y ESCRIBIR**

<b>SABE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	<i>31</i>	<i>96.8</i>
<i>2. No</i>	<i>1</i>	<i>3.1</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*En cuanto a la pregunta de si sabes leer y escribir el 96.8% de los entrevistados respondió que si sabe y el 3.1% restante contesto que no.*

**CUADRO No. 42****ESCOLARIDAD**

<b>GRADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Primaria incompleta</i>	<i>6</i>	<i>19.3</i>
<i>2. primaria</i>	<i>16</i>	<i>51.6</i>
<i>3. secundaria incompleta</i>	<i>7</i>	<i>22.5</i>
<i>4. secundaria</i>	<i>2</i>	<i>6.4</i>
<i>TOTAL</i>	<i>31</i>	<i>100</i>

*En torno a la escolaridad de los menores el 19.3% estudio la primaria incompleta, el 51.6% primaria, el 22.5% la secundaria incompleta y el 6.4% restante respondió que la secundaria.*

**CUADRO No. 43*****CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE DEJASTE LA ESCUELA***

<b><i>MOTIVO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Falta de recursos económicos</i>	<i>13</i>	<i>41.9</i>
<i>2. Por gusto</i>	<i>10</i>	<i>32.2</i>
<i>3. Trabajo</i>	<i>9</i>	<i>29</i>
<i>4. Deserción</i>	<i>6</i>	<i>19.3</i>
<i>5. Falta de interés por parte de la familia</i>	<i>4</i>	<i>12.5</i>
<i>6. Le faltaba un documento</i>	<i>1</i>	<i>3.2</i>
<i>7. Se caso</i>	<i>1</i>	<i>3.2</i>

*En lo que respecta al motivo por el cual dejo la escuela el 41.9% respondió que por falta de recursos económicos, el 32.2% fue por gusto, el 29% la dejo por el trabajo, el 19.3% por deserción, el 12.5% por falta de interés por parte de la familia, el 3.2% le faltaba documentación y el 3.2% fue por que se caso.*

**CUADRO No. 44****ESCOLARIDAD DE LOS PADRES**

<b>GRADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1. <i>Primaria incompleta</i>	7	21.8
2. <i>Secundaria incompleta</i>	1	3.1
3. <i>Secundaria completa</i>	7	21.8
4. <i>Preparatoria incompleta</i>	4	12.5
5. <i>Comercio</i>	1	3.1
6. <i>Profesión</i>	2	6.2
7. <i>No sabe</i>	10	31.2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

*El presente cuadro habla acerca de la escolaridad de los padres el 21.8% de los entrevistados menciono que sus padres estudiaron la primaria incompleta, el 3.1% la secundaria incompleta, el 21.8% la secundaria completa, el 12.5% la preparatoria incompleta, el 3.1% comercio, el 6.2% una profesión y el 31.2% restante no sabe la escolaridad de los padres.*

**CUADRO No. 45****TE GUSTABA IR A LA ESCUELA**

<b>TE GUSTABA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>1. Si</i>	22	68.7
<i>2. No</i>	8	25
<i>3. No sabe</i>	2	6.2
<b>TOTAL</b>	32	100

*En lo concerniente a si le gustaba ir a la escuela el 68.7% de los entrevistados respondió que si, el 25% que no le gustaba la escuela y el 6.2% restante no sabe.*

**CUADRO No. 45-A*****POR QUE NO LE GUSTABA IR A LA ESCUELA***

<b><i>RAZON</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Era muy enfadosa</i>	8	100
<i>TOTAL</i>	8	100

*En relación a la pregunta que si le gustaba ir a la escuela, de los entrevistados que contestaron que no , el 100% de ellas no le gustaba ir a la escuela por que era muy enfadosa.*

**CUADRO No. 45-B*****POR QUE SI LE GUSTABA IR A LA ESCUELA***

<b><i>RAZON</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No sabe</i>	<i>12</i>	<i>54.5</i>
<i>2. Para aprender mas cosas</i>	<i>8</i>	<i>36.5</i>
<i>3. para superarse</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>100</i></b>

*Con respecto a la población que si le gusta ir a la escuela el 54.5% no sabe por que le gusta la escuela, el 36.5% respondió que para aprender mas cosas y el 9% restante contesto que para superarse.*

**CUADRO No. 46*****TE GUSTARIA REGRESAR A LA ESCUELA***

<b><i>TE GUSTARIA</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. Si</i>	<i>15</i>	<i>46.8</i>
<i>2.No</i>	<i>13</i>	<i>40.6</i>
<i>3. No sabe</i>	<i>4</i>	<i>12.5</i>
<i>TOTAL</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

*En torno a la pregunta que si le gustaría regresar a la escuela el 46.8% contesto que si, el 40.6% respondió que no y el 12.5% restante contesto que no sabe.*



**CUADRO No. 46-A*****POR QUE NO LE GUSTARIA VOLVER A LA ESCUELA***

<b><i>RAZON</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No sabe</i>	<i>8</i>	<i>61.5</i>
<i>2. Ya para que</i>	<i>2</i>	<i>15.3</i>
<i>3. Ya estoy muy grande</i>	<i>2</i>	<i>15.3</i>
<i>4. No le gusta</i>	<i>1</i>	<i>7.6</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>100</i></b>

*De la población que contesto que no le gustaría regresar a la escuela el 61.5% no sabe, el 15.3% contesto que ya para que, el 15.3% respondió que ya esta muy grande para volver a la escuela y el 7.6% restante por que no le gusta.*

**CUADRO No. 46-B*****POR QUE SI LE GUSTARIA VOLVER A LA ESCUELA***

<b><i>RAZON</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>1. No sabe</i>	<i>10</i>	<i>66.6</i>
<i>2. Para aprender mas cosas</i>	<i>3</i>	<i>20</i>
<i>3. Es padre, le gusta</i>	<i>2</i>	<i>13.3</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>100</i></b>

*En relación a por que si le gustaría regresar a la escuela el 66.6% no sabe, el 20% respondió que para aprender mas cosas y el 13.3% respondió que es padre la escuela.*

**B) CUADROS DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS DE LA CALLE**

**CUADRO No. 1**

**EDAD DE LA MUESTRA DE ESTUDIO**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1.- 0 -4 años	21	9.67
2. 4 -6 años	18	8.29
3.- 7 -12 años	65	29.95
4.-13- 18 años	52	23.50
5.-19-30 años	14	5.99
6.-31-50 años	42	19.35
7.-51 a + de 70 años	6	3.22
<b>TOTAL</b>	218	99.97

*Con respecto a la pregunta edad de los familiares de los niños de la calle el 9.67% de los entrevistados tienen de 0-4 años, el 8.29% de 4-6, el 29.95% de 13-18 años, el 5.99% cuentan con una edad de 19-30 años; el 19.35% de 31-50 años y el 3.22 restante corresponde a las personas de 51 a más de 70 años de edad.*

**CUADRO No. 1 A****POBLACIÓN INFANTIL**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
0-1	6	30
1 ½ - 2	2	10
2 ½ - 3	5	25
3 ½ - 4	8	35
<b>TOTAL</b>	21	100

*En relación a la población infantil se encontró que el 28.57% tienen de 0 – 1 año, el 9.52% de 1 ½ - 2 años, el 23.80% cuentan con una edad de 2 ½ - 3 años, y el 38.09% restante cuenta con edad de entre los 3 ½ - 4 años.*

**CUADRO No. 1 B****POBLACIÓN PREESCOLAR**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
4 ½ - 5	6	33.33
5 ½ - 6	5	27.77
6 ½ - 7	7	38.88
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>99.98</b>

*En el presente cuadro se hace referencia a la población preescolar perteneciendo el 33.33% a niños de 4 ½ - 5 años, el 27.77% de 5 ½ - 6 años y el 38.88% restante de 6 ½ - 7 años de edad.*

**CUADRO No. 1 C****POBLACIÓN ESCOLAR**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>7 ½ - 9</i>	<i>17</i>	<i>26.15</i>
<i>9 ½ - 11</i>	<i>17</i>	<i>26.15</i>
<i>11 ½ - 13</i>	<i>31</i>	<i>47.69</i>
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>99.99</b>

*En lo que respecta a esta pregunta se encontró a la población escolar dando como resultado que el 26.15% tienen de 7 ½ - 9 años de edad, el 26.15% cuenta con 9 ½ - 11 años y el 47.69% restante tienen entre 11 ½ - 13 años de edad.*

**CUADRO No. 1 D****POBLACIÓN JUVENIL**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>13 ½ - 15</i>	26	50
<i>15 ½ - 17</i>	18	34.61
<i>17 ½ - 19</i>	8	15.38
<b>TOTAL</b>	52	99.99

*En cuanto a la población juvenil el 50% respondió que tienen 13 ½ – 15 años, el 34.15% de 15 ½ - 17 años, y el 15.38% restante 17 ½ - 19 años de edad.*

**CUADRO No. 1 E****EDAD POBLACIÓN ADULTA**

<b>AÑOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
22-24	5	35.71
25-27	3	21.42
28-31	6	42.85
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>99.98</b>

*En torno a la edad de la población adulta el 35.71% tiene de 22-24 años, el 21.42% cuenta con una edad de 25-27 años y el 42.85% restante de 28-31 años.*



## CUADRO No. 1 F

## POBLACION MAYOR

<i>AÑOS</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>31 ½ - 34</i>	<i>9</i>	<i>21.42</i>
<i>35-38</i>	<i>20</i>	<i>47.61</i>
<i>39-42</i>	<i>7</i>	<i>16.66</i>
<i>43-46</i>	<i>2</i>	<i>4.76</i>
<i>47-50</i>	<i>4</i>	<i>9.52</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>42</i></b>	<b><i>99.97</i></b>

*En el presente cuadro se observa la población mayor siendo el 21.42% de 31 ½ - 34 años, el 47.61% tienen de 35-38 años, el 16.66% cuenta de 39-42 años, un 4.76% cuenta con 43-46 años y el 9.52% restante tiene de 47-50 años.*

**CUADRO No. 1 G**

***POBLACION ADULTO MAYOR***

<b><i>AÑOS</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>51-55</i>	<i>1</i>	<i>16.66</i>
<i>56-60</i>	<i>2</i>	<i>33.33</i>
<i>61-65</i>	<i>1</i>	<i>16.66</i>
<i>66-70</i>	<i>1</i>	<i>16.66</i>
<i>+ de 71</i>	<i>1</i>	<i>16.66</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<i>6</i>	<i>99.97</i>

*En relación a esta pregunta de la edad de la población adulto mayor resulto que el 16.66% cuenta con 51-55 años, el 33.33% de 56-60 años, el 16.66% tienen de 61-65 años, el 16.66% tienen de 66-70 años y el 16.66% restante cuenta con mas de 71 años de edad.*

**CUADRO No. 2****SEXO DE LA FAMILIA DEL NIÑO DE LA CALLE**

<b>SEXO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Femenino</i>	102	46.78
<i>Masculino</i>	116	53.21
<b>TOTAL</b>	218	99.99

*En el presente cuadro se muestra el sexo de las familias que integran la familia del niño de la calle, en los cuales el 46.78% corresponde al sexo femenino y el 53.21% al m*

**CUADRO No. 3****PARENTESCO FAMILIA NIÑO DE LA CALLE**

<b>PARENTESCO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Madre</i>	29	13.30
<i>Padre</i>	8	3.66
<i>Concubina</i>	1	.45
<i>Padrastro</i>	11	5.04
<i>Hermanos</i>	141	64.67
<i>Abuelo</i>	3	1.37
<i>Tíos</i>	3	1.37
<i>Primos</i>	4	1.83
<i>Cuñado</i>	2	.91
<i>Sobrino</i>	16	7.33
<b>TOTAL</b>	218	99.95

*En lo que respecta al parentesco de los entrevistados con el niño de la calle el 13.30% es la madre del menor, el 3.66% es el papá, el .45% concubina, el 5.04% es el padrastro; el 64.67% son los hermanos del niño, el 1.37% es el abuelo, un 1.37% es el tío, el 1.83% es el primo del menor de la calle; el .91% es su cuñado, y el 7.33% restante es sobrino del menor de la calle.*

**CUADRO No. 4*****TIEMPO VIVIENDO EN HERMOSILLO***

<b><i>TIEMPO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>15-20 años</i>	<i>4</i>	<i>57.14</i>
<i>26-30 años</i>	<i>1</i>	<i>14.28</i>
<i>31-35 años</i>	<i>1</i>	<i>14.28</i>
<i>36-40 años</i>	<i>1</i>	<i>14.28</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<i>7</i>	<i>99.98</i>

*En relación a la pregunta cuanto tiempo tiene viviendo en Hermosillo el 57.14% respondió que de 15-20 años, el 14.28% de 26-30 años, en igual porcentaje con 14.28% de 31-35 años y el 14.28% restante de 36-40 años.*

**CUADRO No. 5**  
**OCUPACIÓN FAMILIA**

<b>OCUPACION</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>estudiantes</i>	69	31.65
<i>niño calle</i>	31	14.22
<i>empleado</i>	23	10.55
<i>hogar</i>	18	8.25
<i>4-12 no estudian</i>	14	6.42
<i>Menores 3 años</i>	13	5.96
<i>13 años no estudian, no trabajan</i>	9	4.12
<i>Trabajadora domestica</i>	7	3.21
<i>Albañil</i>	5	2.29
<i>Obrera</i>	5	2.29
<i>Lava carros</i>	3	1.37
<i>No viven en casa</i>	10	4.58
<i>Pensionado</i>	2	.91
<i>Estibador</i>	2	.91
<i>Enfermos</i>	2	.91
<i>Comerciante</i>	1	.45
<i>Afanadora</i>	1	.45
<i>Chofer</i>	1	.45
<i>Mesera</i>	1	.45
<i>Prostituta</i>	1	.45
<b>TOTAL</b>	218	99.89

*En el presente cuadro se observa la ocupación de los miembros de la familia del niño de la calle, el 31.65% son estudiantes, el 14.22% son los niños de la calle, el 10.55% es empleado, dedicándose al hogar el 8.25%, el 6.42%, corresponde a los niños de 4-12 años que no estudian, el 5.96% son los niños menores de 3 años; el 4.12% son los mayores de 13 años que no estudian ni trabajan, el 3.21% son trabajadoras domésticas, el 2.29% se dedican a la albañilería, en igual porcentaje con 2.29% son obreros; el 1.37% son lava carros, el 4.58% no viven en casa, el .91% se encuentran pensionados, el .91% son enfermos, el .45% es comerciante, el .45% es afanadora, un .45% es chofer de un transporte público, el .45% es mesera de un bar, y el .45% restante se dedica a la prostitución.*

**CUADRO No. 6****INGRESOS FAMILIARES**

<b>INGRESO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Menos 600</i>	<i>1</i>	<i>3.22</i>
<i>601-1100</i>	<i>5</i>	<i>16.12</i>
<i>1101-1600</i>	<i>12</i>	<i>38.70</i>
<i>1601-2100</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<i>2101-2600</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<i>2601-3100</i>	<i>2</i>	<i>6.45</i>
<i>+ 3101</i>	<i>5</i>	<i>16.12</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.95</b>

*En torno a cual es el ingreso familiar el 3.22% respondió que menos de \$600, el 16.12% de \$601-\$1100, el 38.70% de \$1101-\$1600; el 9.67% de \$1601-\$2100, el 6.45% de \$2601-\$3100 y por ultimo el 16.12% gana mas de 3101 pesos.*



**CUADRO No. 7****APORTACIÓN AL GASTO FAMILIAR**

<i>APORTACION</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>Menos \$600</i>	<i>1</i>	<i>3.33</i>
<i>\$601-\$1100</i>	<i>7</i>	<i>23.33</i>
<i>\$1101-\$1600</i>	<i>12</i>	<i>36.66</i>
<i>\$1601-\$2100</i>	<i>7</i>	<i>23.33</i>
<i>\$2601-\$3100</i>	<i>1</i>	<i>3.33</i>
<i>Mas de \$3101</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>99.98</i></b>

*Con respecto a la pregunta aportación al gasto familiar los entrevistados dijeron que el 3.33% aporta menos de \$600, el 23.33% de \$601-\$1100, el 36.66% de \$1101-\$1600, el 23.33% aporta de \$1601-\$2100, el 3.33% de \$2601-\$3100 y el 10% restante mas de 3101 pesos.*

**CUADRO No. 8****EGRESO FAMILIAR**

<b>EGRESO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Menos de \$600</i>	<i>1</i>	<i>3.22</i>
<i>\$601-1100</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<i>\$1101-1600</i>	<i>8</i>	<i>25.80</i>
<i>\$1601-2100</i>	<i>12</i>	<i>38.70</i>
<i>\$2101-2600</i>	<i>4</i>	<i>12.90</i>
<i>\$2601-3100</i>	<i>2</i>	<i>6.45</i>
<i>Mas de \$3101</i>	<i>1</i>	<i>3.22</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.96</b>

*En lo que respecta al egreso familiar el 3.22% gasta menos de \$600 al mes, el 9.67% de \$601-1100, el 25.80% de \$1101-1600, el 38.70% de \$1601-2100, el 12.90% de \$2101-2600, el 6.45% de \$2601-3100 y el 3.22% restante mas de 3101 pesos.*

**CUADRO No. 9****LA CASA EN QUE VIVE ES**

<b>LA CASA ES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Propia</i>	22	70.96
<i>Invasión</i>	5	16.12
<i>Prestada</i>	3	9.67
<i>Rentada</i>	1	3.22
<b>TOTAL</b>	31	99.97

*En relación a la pregunta la casa donde vive la familia del niño de la calle es el 70.96% es propia, el 16.12% Invasión, 9.67% prestada y el 3.22% restante viven en una casa rentada.*

**CUADRO No. 10****TIPO DE VIVIENDA**

<b>TIPO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>casa sola</i>	26	83.87
<i>cuarto redondo</i>	5	16.12
<b>TOTAL</b>	31	99.99

*En lo que respecta a la pregunta cual es el tipo de vivienda el 83.87% de los entrevistados tienen casa sola y el 16.12% restante cuentan con cuarto redondo.*

**CUADRO No. 11****MATERIAL TECHO VIVIENDA**

<b>MATERIAL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Cartón</i>	<i>20</i>	<i>64.51</i>
<i>Concreto</i>	<i>10</i>	<i>32.25</i>
<i>Lamina</i>	<i>1</i>	<i>3.22</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.98</b>

*En el presente cuadro se habla del material del cual esta construido el techo de la vivienda, el 64.51% respondió que es de cartón, el 32.25% de concreto y el 3.22% es de lamina galvanizada.*

**CUADRO No. 12****MATERIAL PISO VIVIENDA**

<b>MATERIAL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Tierra</i>	<i>17</i>	<i>54.83</i>
<i>Cemento</i>	<i>11</i>	<i>35.48</i>
<i>Mosaico</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.98</b>

*En torno a la pregunta material del piso de la vivienda el 54.83% corresponde a tierra, el 35.48% respondió de cemento y el 9.67% restante de mosaico.*

## CUADRO No. 13

*MATERIAL PAREDES VIVIENDA*

<i>MATERIAL</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>Carton</i>	<i>15</i>	<i>48.38</i>
<i>Ladrillo</i>	<i>13</i>	<i>41.93</i>
<i>Block</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<i>31</i>	<i>99.98</i>

*Con respecto ala pregunta de que material son las paredes de la vivienda el 48.38% respondió que de cartón, el 41.93% de ladrillo, y el 9.67% de los entrevistados respondió que de block.*

**CUADRO No. 14****CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA**

<b>PERSONAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1-2	1	3.22
3-4	3	9.67
5-6	9	29
7-8	11	35.48
8-9	1	3.22
Mas de 9	6	19.35
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.94</b>

*En lo que respecta a la cantidad de personas que viven en la casa de la familia del niño, el 3.22% de 1-2 miembros, el 9.67% de 3-4 miembros, el 29% respondió que de 5-6, el 35.48% cuenta con 7-8, el 3.22% de 8-9 y el 19.35% restante respondió que su familia es de mas de 9 integrantes*



**CUADRO No. 15*****DISTRIBUCION DE LA VIVIENDA***

<b><i>DISTRIBUCION</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>Dormitorio</i>	30	96.77
<i>Cocina</i>	26	83.87
<i>Baño</i>	25	80.64
<i>Comedor</i>	5	16.12
<i>Sala</i>	4	12.90

*Con respecto a la distribución de la vivienda el 96.77% contestó que tiene dormitorio, el 83.87% cuenta con cocina, el 80.64% con baño o letrina, el 16.12% comedor y el 12.90% restante cuenta con sala.*

**CUADRO No. 16****SU HIJO UTILIZA DROGAS**

<b>USA DROGAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	29	93.54
<i>No</i>	2	6.45
<b>TOTAL</b>	31	99.99

*En relación a la pregunta de si alguno de sus hijos utiliza drogas, el 93.54% dijo que si y el 6.45% no usa drogas.*

**CUADRO No. 17****REACCION AL SABER QUE SU HIJO USA  
SUSTANCIAS TOXICAS**

<b>REACCION</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Tristeza</i>	<i>14</i>	<i>45.16</i>
<i>No le dio importancia</i>	<i>7</i>	<i>22.58</i>
<i>Coraje</i>	<i>5</i>	<i>16.12</i>
<i>Rechazo</i>	<i>3</i>	<i>9.67</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.98</b>

*En el presente cuadro se observa la reacción que tuvieron las madres de los niños de la calle, el 45.16% sintió tristeza, el 22.58% no le dio importancia, el 16.12% le dio coraje y el 9.67% sintieron rechazo hacia los niños, niñas y jóvenes de la calle.*

**CUADRO No. 18****AYUDO A SU HIJO PARA QUE SALIERA DEL  
PROBLEMA DE ADICCIÓN.**

<b>AYUDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	28	96.55
<i>No</i>	1	3.44
<b>TOTAL</b>	29	99.99

*En lo que respecta a si ayudo o no a salir a su hijo del problema de uso de sustancias tóxicas el 96.55% dijo haberle ayudado y el 3.44% que no lo ayudo.*

**CUADRO No. 18-A*****POR QUE SI AYUDO A SU HIJO A SALIR  
DE LA ADICCION***

<b><i>AYUDO POR</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>Por que platico con el</i>	20	71.42
<i>Por que lo interno institución</i>	8	28.57
<b><i>TOTAL</i></b>	28	99.99

*En torno a por que si ayudo a salir a su hijo de las adicciones el 71.42% respondió que por que platica con el y el 28.57% por que lo interno en una institución de rehabilitación.*

**CUADRO No. 18-B*****PORQUE NO LO AYUDO A SALIR DEL PROBLEMA***

<b><i>NO LO AYUDO POR</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>Por no hacer caso</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<i>1</i>	<i>100</i>

*Respecto a por que no ayudo a su hijo a salir del problema de adicción solamente una persona que es el 100% dijo no haberlo hecho por que el menor no le hace caso.*

**CUADRO No. 19*****SE INVOLUCRO EN EL USO DE SUSTANCIAS TOXICAS POR***

<b><i>SE INVOLUCRO POR</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>Imitación</i>	<i>12</i>	<i>41.37</i>
<i>Soledad</i>	<i>8</i>	<i>27.58</i>
<i>Curiosidad</i>	<i>8</i>	<i>27.58</i>
<i>Problemas con sus padres</i>	<i>1</i>	<i>3.44</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>29</i></b>	<b><i>99.97</i></b>

*En torno a por que cree que su hijo se involucro en el uso de sustancias tóxicas el 41.37% contesto que por imitación, el 27.58% por soledad, el 27.58% fue por curiosidad y el 3.44% restante por tener problemas con sus padres.*

**CUADRO No. 20****OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA CONSUME SUSTANCIAS  
TÓXICAS**

<b>MIEMBRO CONSUME</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	<i>16</i>	<i>51.61</i>
<i>No</i>	<i>15</i>	<i>48.38</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.99</b>

*En cuanto a si algún otro miembro de la familia consume sustancias tóxicas, el 51.61% que si existe otro miembro, y el 48.38% lo negó.*



**CUADRO No. 21*****CREE QUE ALGUN FAMILIAR INFLUYO PARA USO DE  
SUSTANCIAS TOXICAS***

<i>INFLUYO FAMILIAR</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>%</i>
<i>Si</i>	<i>17</i>	<i>58.62</i>
<i>No</i>	<i>12</i>	<i>41.37</i>
<b><i>TOTAL</i></b>	<i>29</i>	<i>99.98</i>

*En cuanto a si influyo algún familiar para que el menor decidiera consumir drogas el 58.62% respondió que si y el 41.37% que no.*

**CUADRO No. 21-A****POR QUE SI INFLUYO**

<b>INFLUYO POR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Problemas familiares</i>	4	23.52
<i>Por ver a su padre</i>	8	47.05
<i>Por imitación</i>	5	29.41
<b>TOTAL</b>	17	99.98

*En torno a por que cree que si influyo el 23.52% por problemas familiares, el 47.05% por ver a su padre drogándose, y el 29.41% restante por imitación a sus amigos.*

**CUADRO No. 21-B****POR QUE NO INFLUYO**

<b>NO INFLUYO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Por que otro miembro no utiliza drogas</i>	9	75
<i>Nadie lo obliga hacer cosas malas</i>	3	25
<b>TOTAL</b>	12	100

*En lo que respecta a si creen que no influyo el que otro miembro use sustancias el 75% respondió que no por que otro miembro de la familia no utiliza drogas, y el 25% por que nadie lo obliga a hacer cosas malas.*

**CUADRO No. 22****HA RECIBIDO TRATAMIENTO SU HIJO PARA DEJAR SUSTANCIAS  
TÓXICAS**

<b>TRATAMIENTO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	25	86.20
<i>No</i>	4	13.79
<b>TOTAL</b>	29	99.99

*En cuanto a si esta enterada de que su hijo a recibido tratamiento de desintoxicación el 86.20% dijo que si lo ha recibido, y el 13.79% que no.*

**CUADRO No. 23****EN QUE INSTITUCIONES**

<b>INSTITUCION</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>JINESEKI</i>	<i>13</i>	<i>44.82</i>
<i>AMAAR</i>	<i>13</i>	<i>44.82</i>
<i>INSTITUTO DE HIGIENE MENTAL DR. CARLOS NAVA</i>	<i>6</i>	<i>20.68</i>
<i>DIF</i>	<i>6</i>	<i>20.68</i>
<i>COTUME</i>	<i>2</i>	<i>6.89</i>
<i>C.D.A</i>	<i>1</i>	<i>3.44</i>

*En torno a la institución en la cual han recibido tratamiento el 44.82% comento que en JINESEKI, el 44.82% en AMAAR, el 20.68% en el instituto de higiene mental Dr. Carlos Nava, el 20.68% en el DIF, el 6.89% en el Cotume y el 3.44% restante respondió que en el Centro de Desarrollo del Adolescente.*

**CUADRO No. 24****TIEMPO DE INTERNAMIENTO**

<b>TIEMPO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>- de 1 semana</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>1 semana</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
<i>2 meses</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>3 meses</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>6 meses</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
<i>7 meses</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
<i>8 meses</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>1 año</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
<i>2 años</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

*Respecto al tiempo que el menor estuvo internado el 4% contestó que menos de una semana, el 12% 1 semana, el 8% 2 meses, el 8% tres meses, el 12% de los entrevistados estuvieron 6 meses, el 12% 7 meses; el 8% 8 meses, el 16% 1 año y el 20% restante estuvo 2 años internado.*

**CUADRO No. 25****REHABILITACION DE SUS HIJOS**

<b>LO HARIA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	20	68.96
<i>No</i>	9	31.03
<b>TOTAL</b>	29	99.99

*En el presente cuadro el 68.96% de la población entrevistada contesto que sus hijos si pueden rehabilitarse y el 31.03% contesto que no.*

**CUADRO No. 25-A****POR QUE SI SE REHABILITARIA**

<b>POR QUE SI</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Tienen el apoyo de la familia</i>	4	20
<i>Esta dispuesto a cooperar</i>	12	60
<i>Ya se rehabilito</i>	4	20
<b>TOTAL</b>	20	100

*En cuanto a por que cree que si podría rehabilitarse su hijo el 20% dijo que si por que el menor cuenta con el apoyo de la familia, el 60% por que su hijo esta dispuesto a cooperar y el 20% de los entrevistados dijo que ya se rehabilitaron.*



**CUADRO No. 25-B*****POR QUE NO SE REHABILITARIA***

<b><i>POR QUE NO</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>No pone de su parte</i>	5	55.55
<i>No quiere dejar la calle</i>	4	44.44
<b><i>TOTAL</i></b>	9	99.99

*En cuanto a por que no se rehabilitaría el 55.55% contesto que no por que el menor no pone de su parte y el 44.44% por que no quiere dejar la calle.*

**CUADRO No. 26****CONOCE LOS PROBLEMAS DE SUS HIJOS**

<b>CONOCE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	<i>30</i>	<i>96.77</i>
<i>No</i>	<i>1</i>	<i>3.22</i>
<b>TOTAL</b>	<i>31</i>	<i>99.99</i>

*Con respecto a si conoce los problemas de sus hijos el 96.77% dijo si conocerlos, y el 3.22% restante contesto que no.*

**CUADRO No. 26-A****SI CONOCE LOS PROBLEMAS**

<b>POR QUE SI</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Hay comunicación</i>	23	76.66
<i>Se entera por terceras personas</i>	7	23.33
<b>TOTAL</b>	30	99.99

*Respecto a si conoce los problemas de sus hijos el 76.66% contesto que si por que tienen comunicación con ellos, y el 23.33% por que se entera por terceras personas.*

**CUADRO No. 26-B****NO CONOCE LOS PROBLEMAS**

<b>POR QUE NO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Por que no tienen comunicación</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<b>TOTAL</b>	<i>1</i>	<i>100</i>

*En cuanto a por que no conoce los problemas de sus hijos, el 100% de los entrevistados contesto que por que no tienen comunicación.*

**CUADRO No. 27*****SI DIJO SI QUE PROBLEMAS SON***

<b><i>PROBLEMAS</i></b>	<b><i>FRECUENCIA</i></b>	<b><i>%</i></b>
<i>Problema de la calle</i>	<i>18</i>	<i>60</i>
<i>Drogadicción</i>	<i>11</i>	<i>36.66</i>
<i>Rebeldía</i>	<i>6</i>	<i>20</i>
<i>No querer hacer nada</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>Problemas papas</i>	<i>2</i>	<i>6.66</i>
<i>Lento aprendizaje</i>	<i>1</i>	<i>3.33</i>

*En torno a cuales son los problemas que tiene su hijo el 60% contestó que la calle, el 36.66% la drogadicción, el 20% rebeldía, el 10% no querer hacer nada, el 6.66% problemas de sus papas y el 3.33% lento aprendizaje.*

**CUADRO No. 28****QUE HACE PARA RESOLVER EL PROBLEMA**

<b>LO QUE HACE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Pedir apoyo a instituciones</i>	19	63.33
<i>Tener comunicación con sus hijos</i>	12	40
<i>Inscribirlo de nuevo en escuela</i>	4	13.33
<i>Ayudarlo a conseguir trabajo</i>	3	10
<i>Los reprende</i>	3	10

*En torno a la pregunta de lo que hace para resolver los problemas de sus hijos, el 63.33% contestó que piden apoyo a instituciones, el 40% dijo tener comunicación con sus hijos, el 13.33% inscribirlo de nuevo en la escuela, el 10% los ayuda a conseguir trabajo y el 10% lo reprende.*

**CUADRO No. 29****GOLPEA A SUS HIJOS**

<b>GOLPEA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<i>Si</i>	<i>20</i>	<i>64.51</i>
<i>No</i>	<i>11</i>	<i>35.48</i>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>99.99</b>

*Respecto a si golpea usted a sus hijos el 64.51% contesto que si y el 35.48% contesto que no los golpea.*