

Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

YOLANDA DE J. CARVAJAL ECHAVARRIA



AGRADEZCO A

A DIOS

- *POR CONCEDERME LA EXISTENCIA EN ESTE MUNDO.
- *POR DARME EL PRIVILEGIO DE CONTAR CON UNA FAMILIA COMO LA QUE TENGO.
- *POR MANTENERME EN MAGNIFICO ESTADO FÍSICO Y MENTAL.
- *POR DARME LA FORTALEZA DE DEJAR A MI FAMILIA PARA IR A ESTUDIAR.
- *POR ILUMINAR MI CAMINO.

A MIS PADRES

JESUS ANTONIO CARVÁJAL LOPEZ
Y
MARIA BENITA ECHAVARRIA DE LEON

- *POR DARME LA VIDA.
 - *PORQUE CON ESFUERZO, EMPEÑO, DEDICACION Y AMOR HAN LOGRADO QUE NUESTRA FAMILIA ESTE SIEMPRE UNIDA.
 - *POR ESTAR SIEMPRE CONMIGO EN TODOS LOS MOMENTOS DE MI VIDA BUENOS Y MALOS, EN MIS TRIUNFOS Y MIS FRACASOS.
 - *POR SUS CONSEJOS SIEMPRE ACERTADOS.
 - *POR SU CONFIANZA HACIA MI Y HACIA LAS METAS QUE ME HE TRAZADO.
 - *POR EL APOYO MORAL Y ECONOMICO QUE SIEMPRE ME HAN BRINDADO.
 - *POR SU AMOR QUE SIEMPRE HA SIDO Y ERA CORRESPONDIDO.
 - *PORQUE USTEDES HAN SIDO MI PRINCIPAL INSPIRACION PARA SEGUIR ADELANTE.
- GRACIAS A ESTO HAN HECHO POSIBLE LA CULMINACION DE MI PROFESION Y DE ESTE TRABAJO QUE AQUÍ PRESENTAMOS.
- A USTEDES SE LOS DEDICO

A MIS HERMANOS

*JESUS ANTONIO

*LUZ VIANEY

*JOSE DAVID

*KARLA PAULINA

PORQUE DESDEDE QUE LLEGARON A MI VIDA ME HAN OFRECIDO SU AMOR, CONFIANZA, PACIENCIA, ACEPTACION Y APOYO .PARA USTEDES VA MI MAS SINCERO AGRADECIMIENTO Y AMOR Y ESPERO NUNCA DEFRAUDARLOS.

A MI COMPAÑERA Y GRAN AMIGA

MINERVA

*POR TU LINDA AMISTAD,

*POR TU GRAN APOYO EN TODOS LOS MOMENTOS QUE JUNTAS HEMOS VIVIDO. MOMENTOS QUE NUNCA OLVIDARE.

*POR TU OPTIMISMO CUANDO CREÍAMOS NO PODER SEGUIR CON ESTE TRABAJO Y QUE HOY LLENAS DE FELICIDAD VEMOS REALIZADO EL TRABAJO QUE JUNTAS INICIAMOS HACE UN AÑO.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS

MARCO,GABRIELA, CLARIZA, NATALIA, ADRIANA, MONICA, VERONICA, RAMSES, ERNESTO, MANUEL, ELIZABETH, BRENDA, SUGEY, KARLA,MIRIAM Y JUANY.

QUE ME BRINDARON SU AMISTAD DESINTERESADA DESDE EL PRIMER DÍA EN QUE JUNTOS INICIAMOS NUESTRO SUEÑO PROFESIONAL.

NÚNCA LOS OLVIDARE, SIEMPRE ESTARAN EN MIS MAS GRATOS RECUERDOS PORQUE UNIDOS VÍVIMOS EXPERIENCIAS INOLVÍDABLES, MOMENTOS BUENOS Y MALOS.

POR SIEMPRE LOS LLEVARE EN MI CORAZON.

A MIS MAESTRAS Y MAESTROS

*POR COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.

*POR DAR SIEMPRE LO MEJOR DE USTEDES.

*POR BRINDARNOS SU AMISTAD DESINTERESADA

GRACIAS

A NUESTRA DIRECTORA DE TESIS

LIC. OLIVIA PERALTA MONTOYA

*POR SU GRAN APOYO Y DEDICACIÓN HACIA NUESTRO TRABAJO.

*POR SU PACIENCIA

*POR SUS SIEMPRE ACERTADOS CONSEJOS HACIA NOSOTRAS.

*POR BRINDARNOS SU AMISTAD.

*PORQUE CON SU AYUDA HOY VEMOS TERMINADO ESTE TRABAJO QUE ANTES ERA UN SUEÑO Y HOY ES UNA LINDA REALIDAD.

A UNA GRAN AMIGA

JUANY

GRACIAS POR SER COMO ERES, POR REGALARME TU AMISTAD, QUE SIEMPRE APRECIARE Y NUNCA DEFRAUDARE, POR DARME SIEMPRE TU TIEMPO Y APOYO, POR ESTAR CONMIGO CUANDO MAS TE HE NECESITADO, POR COMPARTIR CONMIGO LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

POR TODO MUCHAS GRACIAS AMIGA

A MI PRIMA Y AMIGA

JANET

POR QUE ME ACOMPAÑASTE EN UNA ETAPA IMPORTANTE EN MI VIDA Y NUNCA OLVIDAMOS QUE LA FAMILIA ES LA BASE DE TODO SER HUMANO.

POR COMPARTIR CONMIGO MIS LOGROS Y MIS FRACASOS, POR SER MI PRIMA Y AMIGA AL MISMO TIEMPO.

GRACIAS.

A CUATRO GRANDES PERSONAS

MVZ. PEDRO TRUJILLO ARVIZU
ING. FELIX AHUMADA VERDUGO
ING. ALBERTO MARTINEZ MTZ.
MC. ANTONIA TRILLAS A.

QUE ME DIERON SU APOYO, CONSEJOS Y TIEMPO PARA QUE ESTE TRABAJO QUE AQUÍ PRESENTAMOS HAYA QUEDADO DE LA MEJOR MANERA, POR BRINDARME SU AMISTAD DESINTERESADA.

POR TODO MUCHAS GRACIAS

A NUESTRA UNIVERSIDAD

POR ADOPTARME COMO UNA HIJA Y OTORGARME LA FORTALEZA Y LOS CONOCIMIENTOS QUE HOY HACEN DE MI UNA PROFESIONISTA QUE HA DONDE QUIERA QUE YO VALLA SERÁS TU MI UNIVERSIDAD MI MEJOR CARTA DE PRESENTACIÓN.

MINERVA RUIZ VALDEZ



AGRADEZCO A

A DIOS

POR PERMITIRME LLEGAR A LO QUE HE LOGRADO, POR LLENARME DE LUZ MIS
DÍAS OSCUROS.

GRACIAS TE DOY

A MIS PADRES

UBALDO RUIZ SANCHEZ (+)
SOLEDAD VALDEZ VALENZUELA

AMI PAPÁ POR DARMER LA VIDA E ILUMINAR MI CAMINO DESDE DONDE TE
ENCUENTRAS.

AMI MAMÁ POR TODO EL AMOR, COMPRENSIÓN Y EL APOYO INCONDICIONAL,
GRACIAS TE DOY, POR ESTÉ GRAN ANHELO Y SUEÑO, NADA COMO MI PROFESIÓN

A TI MAMÁ QUE CON PREOCUPACIÓN ME DEJASTE PARTIR A ESTA CIUDAD A
QUE REALIZARA MIS ESTUDIOS, QUE CON TUS LAGRIMAS Y CONSEJOS, ME
CONMOVÍAS Y ME PARTÍAS EL CORAZÓN, ENTONCES ME HICE EL PROPÓSITO DE
TERMINAR MI CARRERA, Y LO LOGRE, GRACIAS POR TU ENTENDIMIENTO, COMO
MUJER COMO MI MEJOR AMIGA, POR SER PADRE Y MADRE A LA VEZ, GRACIAS
TE DOY MADRE MÍA.

A MIS HERMANOS Y PRIMAS

AGRADEZCO A EVELIA, MARÍA DE JESÚS, ELIZABETH, GUADALUPE, UBALDO Y MARÍA SOLEDAD.

A MIS PRIMAS: BETTY Y LAURITA.

POR SU AMOR Y CONFIANZA, QUE DEPOSITARON EN MI, YO SE QUE ESTUVIERON SIEMPRE CON MIGO CON TODO SU AMOR Y CARIÑO.

A MIS SOBRINOS

IVAN, JOHANA, RAMÓN, ALFREDO, MIRIAM, Y NOEL QUE CON SU LLEGADA ALEGRARON MI VIDA YA QUE SON EL FRUTO DE MIS HERMANAS.

A MI NOVIO

JUAN FRANCISCO POR SU AMOR, COMPRENSIÓN Y AYUDA RECIBIDA PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA META.

A UNA GRAN AMIGA

YOLANDA POR TU AMISTAD, CARIÑO Y ESOS MOMENTOS TAN BONITOS QUE VIVIMOS HACIENDO NUESTRO TRABAJO.

GRACIAS AMIGA

A LA FAMILIA

ACOSTA PÉREZ POR SU AMISTAD Y CONSEJOS.

A MI DIRECTORA

LIC. OLIVIA PERALTA MONTOYA CON RESPETO Y AGRADECIMIENTO POR SU
DESINTERESADA COOPERACIÓN Y AYUDA EN LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE
NUESTRO TRABAJO DE TESIS Y POR QUE SIEMPRE TUVIMOS SU APOYO
INCONDICIONAL.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS

MARCO, GABY, CLARISSA, NATALIA, MONICA, ADRIANA Y RAMSSES.
GRACIAS POR SUS BELLOS MOMENTOS QUE ME HICIERON VIVIR QUE LLEVARE
GUARDADOS SIEMPRE EN MIS RECUERDOS CONVIRTIÉNDOLOS EN AÑOS
INOLVIDABLES.

A LA UNIVERSIDAD DE SONORA

GRACIAS POR HEREDARME LA GRANDEZA Y EL SABER QUE SUS MAESTROS
DEPOSITARON EN MI Y EN MI ESPÍRITU Y ASÍ CULMINAR MIS ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS.

AL PATROMNATO DE LACASA DEL ESTUDIANTE DE LA TRIBU YÁQUI

GRACIAS POR SU AYUDA DESINTERESADA Y QUE ME PERMITIÓ LLEGAR HASTA
DONDE AHORA ESTOY.

INDICE

INTRODUCCION.....1

I CAPITULO MARCO HISTORICO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL EN TORNO AL ESTUDIO DE LA FAMILIA

1 ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FAMILIA.....5

2 CLASIFICACION Y TIPOS DE FAMILIA.....7

 2.1 CONCEPTOS DE FAMILIA.....7

 2.3 CLASIFICACION DE LA FAMILIA.....9

 2.4 TIPOSDE FAMILIA.....11

4 ESTRUCTURAS Y FUNCIONES BASICAS DE LA FAMILIA.....17

 4.1 FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DENTRO DE ELLA Y DE LA
 SOCIEDAD.....22

5 CICLO VITAL DE LA FAMILIA.....22

 5.1 DESINTEGRACION FAMILIAR.....23

 5.2 CONCEPTOS.....23

 5.3 CONSECUENCIAS FUNDAMENTALES DE LA DESINTEGRACION
 FAMILIAR.....25

 5.4 FACTORES O CAUSAS DE LA DESINTEGRACION
 FAMILIAR.....28

6 CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y POLITICO DE LA POBLACION DE POTAM RIO YAQUI SONORA.....	29
6.1 ASPECTO ECONOMICO.....	30
6.2 ASPECTO POLITICO Y RELIGIOSO.....	30
6.3 ASPECTO CULTURAL.....	32
7 CAUSA DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE POTAM RIO YAQUI SONORA.....	34
7.1 ALCOHOLISMO.....	35
A) ALCOHOLISMO Y FAMILIA.....	37
7.2 MIGRACION.....	39
A) MIGRACION Y FAMILIA.....	43
7.3 COMUNICACIÓN.....	43
A) COMUNICACIÓN Y FAMILIA.....	52

CAPITULO II

DIAGNOSTICO SOCIAL DEL PROBLEMA DE DESINTEGRACION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE POTAM RIO YAQUI SONORA

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	53
2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.....	55
3 SUPUESTOS A COMPROBAR.....	55
4 DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....	56
4.1 INSTRUMENTO DE RECABACION DE DATOS.....	56
4.2 CUESTIONARIO PILOTO.....	57
4.3 SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	57
4.4 RECABACION DE DATOS.....	59
4.5 PRESENTACION E INTERPRETACION DE DATOS.....	59

CAPITULO III

SUGERENCIAS PARA LA INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN EL PROBLEMA DE DESINTEGRACION FAMILIAR

1 ADMINISTRACION.....	133
2 PLANEACION.....	134
3 PROMOCION.....	136
4 EDUCACION.....	138
5 EVALUACION.....	140

ANEXOS.

*CEDULA DE ENTREVISTA.

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

"La desintegración familiar es la separación o desunión de uno o varios individuos que integraban una familia. Esto ocurre cuando alguno de los miembros no alcanza un equilibrio apropiado de sus funciones básicas y dentro del núcleo familiar no se logra un ajuste adecuado de estas alteraciones" (1)

Así pues cuando hacemos uso del termino familia nos estamos refiriendo a la interacción y socialización entre padres, madres e hijos que conforman un núcleo familiar. Sin embargo la ausencia de uno de estos miembros por variados motivos traen como consecuencia la desintegración familiar ya sea por una duración determinada o definitiva.

La familia determina el buen desarrollo de la personalidad de los individuos que la integran; si esta no cumple con las funciones físicas y sociales que le corresponden se convierten en el principal agente motivador de conductas antisociales.

(1) Varios Autores. Desintegración Familiar. Edit. Obra Nacional de la Buena prensa 1975 México D.F.

La desintegración familiar es un problema social que se presenta cada vez con mas frecuencia en nuestro país y aunque no se cuenta con estadísticas exactas de las familias desintegradas en esté; es posible darse cuenta de lo grave del problema por los medios de comunicación.

Es así que la desintegración familiar repercute y daña en su mayoría a los hijos que provienen de hogares desintegrados y trae como consecuencia que estos se vuelvan apáticos, adopten una personalidad débil, descuiden sus estudios e incluso abandonen la escuela, se integren en pandillas, recurran al alcohol, drogas o al Suicidio.

Las causas de la desintegración familiar se presenta por diversos motivos entre los cuales se encuentran: Migración, divorcio, escasa comunicación entre los miembros de la familia, alcoholismo, drogadicción, infidelidad, delincuencia, diferencias culturales, un ajuste sexual deficiente entre los conyugues, disputas por problemas económicos, diferencias en el temperamento, problemas de personalidad y muerte.

Estos problemas son abordados por la antropología, la sociología, las ciencias de la comunicación humana y así mismo de la profesión de trabajo social, el rol de este profesional dentro del contexto familiar y social, coadyuva para la solución a las tensiones y conflictos que surgen de la

realidad social; especialmente en los años venideros, en donde se vislumbran, grandes problemas que afectaran al hombre contemporáneo.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta la problemática actual que presenta para la sociedad la desintegración familiar resulta de nuestro interés personal, desarrollar este trabajo de tesis, en la cual se elaboro un diagnostico en torno a la desintegración familiar en las familias del poblado Potam Río Yaqui Sonora con el fin de aportar sugerencias de intervención de acuerdo a los factores causantes de este problema desde la profesión de trabajo social buscando que la población participe en la atención de problemas que llevan a la desintegración familiar.

Este trabajo de tesis esta organizado de la siguiente manera:

- El primer capitulo aborda el marco teórico, conceptual y referencial en torno a la problemática a estudiar, trata pues la conceptualizacion y teorías en relación a la familia; se aborda el problema de desintegración familiar y por último se presenta el contexto socioeconómico y político de la población de Potam donde realizamos el estudio.

- En el segundo capitulo se presenta un diagnostico en torno a la caracterización del medio familiar en la comunidad de potam en los cuales esta presente el problema social desintegración familiar, para dicho diagnostico se trabajo en una investigación de campo representada esta por 60 familias.

En el tercero y ultimo capitulo se presentan sugerencias para la intervención desde la profesión de Trabajo Social ante el problema de desintegración familiar en la comunidad de Potam.

Esperamos que este trabajo pueda ser de utilidad para otros profesionales, tanto de trabajo social como de las distintas disciplinas comprometidas con el problema de desintegración familiar y puedan encontrar elementos que le posibiliten el abordaje del trabajo con familias.

CAPITULO I

MARCO HISTORICO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL EN TORNO AL ESTUDIO DE LA FAMILIA

1.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FAMILIA

La familia, como institución social ha existido siempre en todas las sociedades. Sin embargo, siguen siendo oscuros tanto los orígenes como las etapas que ha atravesado en el curso de su desarrollo hasta llegar a la familia nuclear de nuestros días.

Se han formulado las hipótesis más diversas sobre los orígenes de la familia. Algunos filósofos han querido aplicar a las ciencias humanas las teorías de Darwin, según las cuales todo ser viviente debe pasar necesariamente por varias etapas de evolución, y la familia no podría haber escapado a este proceso común de todas las instituciones humanas.

Posiblemente una de las teorías sobre el origen y evolución de la familia que más seguidores haya tenido, sea la de Lewis Henry Morgan, quien reconoce cuatro etapas fundamentales. Según este investigador, al principio habría habido una promiscuidad absoluta, sin previsión alguna.

Después, se prohibieron las relaciones sexuales entre padres e hijos y más tarde también se prohibieron entre hermanos.

El segundo momento de la evolución correspondería a la familia por grupo (familia punualena). En este sistema familiar los hombres de un grupo son considerados desde el nacimiento como esposos de las mujeres de otro grupo. La familia de grupo, según Morgan, fue sustituida por la familia emparejada o sindasmica, en la que la mujer desempeñó un papel predominante, cohabitando varias parejas, unidas separadamente, bajo la autoridad matriarcal.

Los dos modelos de familia que subsisten en nuestros días son:

- *La familia extensa, tradicional o patriarcal,
- *La familia nuclear, conyugal o restringida, que compone el modelo básico y primario de organización social del mundo moderno.

Estos modelos serán tratados mas adelante

2.- CLASIFICACION Y TIPOS DE FAMILIA

2.1 CONCEPTOS

NATHAM ACKERMAN: Dice que la familia es una unidad básica de desarrollo y experiencia de realización y fracaso de enfermedad y salud.

SALVADOR MINICHUIN: Considera a la familia como un sistema abierto integrado por estructuras, adaptación y desarrollo, la estructura constituida por subsistemas y relación entre los mismos.

3 subsistemas básicos en toda estructura familiar:

- Subsistema conyugal
- Subsistema parental
- Subsistema fraterno

"La familia es la célula básica de la sociedad y procede a cualquier núcleo, ya sea el clan, la tribu o el Estado, no hay institución mas importante que la familia.

La familia en términos generales, no solo es el lugar donde se origina la vida biológica sino tambien es donde da principio y se plasma la vida moral, mental, social y emocional de los nuevos seres que llegan a la existencia.

Es el escenario dinámico donde se sientan las bases de la personalidad, donde se definen los patrones de conducta para el resto de la vida del individuo.

La familia es un componente esencial de la sociedad es la célula primaria y fundamental de esta.

La familia es un núcleo de personas interactuantes, generalmente formada por el padre, la madre y los hijos, que viven bajo un mismo techo sostenidas por el jefe; a falta de éste, por la madre y a falta de ellos, o por necesidad, por el hijo o la hija mayor.

La palabra familia tiene dos sentidos: el sentido amplio y el sentido restringido. El sentido amplio se refiere al conjunto de personas que descienden de un antepasado común; y el sentido restringido, al grupo de personas que viven bajo un mismo techo sostenidas por los recursos del jefe de la casa y que descienden de un mismo tronco" (2)

(2) Milliams J. L. y Leamant. Familia y Sociedad. Edit. Pax 1979 México D.F.

2.3.- CLASIFICACION DE LA FAMILIA

En la sociedad se puede clasificar a la familia por diversos criterios:

1.- SEGÚN TAMAÑO:

Familia nuclear (estricta elemental):

- *Formada por un hombre y una mujer casados, con sus hijos si los tienen.*

Familia extensa (extendida, grande):

- *Consiste en la familia nuclear además de otros parientes, solteros o casados y con sus respectivas familias.*

2 SEGÚN AUTORIDAD:

Familia patriarcal (o paternal):

- *Tipo de familia gobernada por el padre o el jefe masculino, con relativa subordinación de la esposa e hijos.*

Familia maternal (o matriarcal)

- *Tipo de familia en que la autoridad reside formalmente en la madre, o jefe femenino, con un cierto grado de subordinación del varón a los parientes de su mujer.*

caracteriza generalmente por matrimonio o edad temprana, alto porcentaje de natalidad, baja proporción de divorcios.

Familia urbana:

- *Grupo familiar que vive en un medio urbano se caracteriza por menor*

Familia democrática.

- *Tipo de familia en que ambos esposos comparten la autoridad y el poder, y en que las decisiones se toman en conjunto en mayor grado que en las anteriores.*

3 SEGÚN UBICACION**Familia rural:**

- *Grupo familiar que vive en un medio agrícola o en pleno campo; se caracteriza generalmente por matrimonio o edad temprana, alto porcentaje de natalidad, baja proporción de divorcios.*

Familia urbana:

- *Grupo familiar que vive en un medio urbano se caracteriza por menor estabilidad menor tamaño, suele ser más democrática.*

4 SEGÚN VINCULO**Familia conyugal:**

- *Está basada en lazos de matrimonio (civiles o religiosos). Consiste por lo general en los padres que crían a sus hijos y tienen una vivienda común.*

Familia consanguínea:

- *Está basada en lazos de parentesco o descendencia. Puede ser que el padre no aparezca en ella, ya que su obligación es cuidar de los hijos de las mujeres de su propia familia (que no son sus esposas).*

5 SEGÚN PERIODO DE VIDA:

Familia de orientación:

- *Es la familia en la cual una persona crece y es socializada.*

Familia de procreación:

- *Es la que establecen dos personas al casarse o unirse, y en la cual crían y socializan a sus hijos.*

2.4 TIPOS DE FAMILIA

FAMILIA NUTRICIA: Hay cierta fluidez y armonía en sus relaciones interpersonales; los niños, a un los mas pequeños, son abiertos y amistosos, y el resto de la familia los trata como personas.

FAMILIA NATURAL: Donde el hombre y la mujer que han engendrado y concebido al niño se hace cargo de su crianza hasta que este ha crecido.

DE UN PROGENITOR: Donde una de las partes se ausenta de la familia por muerte, divorcio o abandono, y el progenitor que queda asume todas las responsabilidades paternas.

FAMILIA MIXTAS: Donde los hijos son criados por padrastros, padres adoptivos sustitutos u homosexuales.

FAMILIA INSTITUCIONAL: En la que los grupos de adultos se encargan de la crianza de grupos de niños, como es el caso de instituciones, comunas o familias extendidas.

FAMILIA TRADICIONAL: Es una familia que fácilmente se puede catalogar de integrada porque cumple sus funciones, pero no es este el modelo porque no llena los requisitos básicos: La comunicación es unipersonal (jefe de familia), hay imposición e inmadurez en el sentimiento de los roles, y todo está en un clima de tensión, de angustia; que impide la comunicación con otras personas.

FAMILIA MODERNA: Se caracteriza por permitir en su seno, la discusión, la participación en la toma de decisiones, independencia a los hijos aunque se le da gran importancia a la educación científica institucional (preferencia universitaria), trato social más amplio.

FAMILIA CONSANGUINEA: Prohibición sexual progenitores e hijos.

FAMILIA PUNULUA: Aparece el matrimonio por grupo, existe una comunidad formada por hombres y mujeres y podrían unirse indistintamente, sin tener que establecer vínculos de pareja.

FAMILIA SINDIASMICA: Donde existe poliandria y poligamia, la pareja rompe los lazos con facilidad y los hijos quedan a cargo de la madre.

FAMILIA MONOGAMICA: Tiene como objeto crear hijos de paternidad cierta aparece en el momento en que el hombre va aumentar su poder social.

FAMILIA CONFLICTIVA: En los cuerpos y los rostros de la gente se manifiesta sufrimiento. Los cuerpos se vuelven rígidos y tensos, o encorvados, los rostros parecen ceñudos, tristes indiferentes como mascararas. Los ojos miran hacia el suelo y mas halla de la gente que esta enfrente, resulta evidente que los oídos nos escuchan y las voces son ásperas y estridentes o apenas audibles. No hay muestras amistosas entre sus miembros, no existen demostraciones de alegrías en la convivencia. La familia parece permanecer junta por obligación y unos tratan apenas de tolerar a los demás a menudo el humor es cáustico , sarcástico e incluso cruel. Los adultos están tan ocupados en decir a los hijos, y uno al otro, lo que deben de hacer, que no podrán aprender a disfrutar como personas.

Charlotte Towle nos orienta para que tengamos una visión mas amplia de los tipos de familia que puedan existir según la naturaleza de sus relaciones.

Familia en que la responsabilidad es compartida por ambos cónyuges.

Quienes se prodigan recíprocamente cariño y atenciones colaborando en muchos aspectos de la vida, tales como la administración económica, la educación y cuidado de los hijos, la disciplina de éstos las oportunidades recreativas, etc. Señala un mejor desarrollo de los niños.

En los servicios de asistencia pública a menudo se conoce a estas familias cuando atraviesan por dificultades. La incapacidad de uno u otro cónyuge para funcionar normalmente debido al desempleo, enfermedad o invalidez; aportara ciertos cambios a las relaciones de todo el grupo.

Las buenas relaciones de un matrimonio generalmente se basan en la personalidad equilibrada de cada uno de los esposos, al sobrevenir un cambio es muy probable que puedan adaptarse a él sin gran problema.

Estas familias presentan menos problemas en la utilización de la asistencia pública pero aun así, es conveniente que el Trabajador Social tenga conocimiento de sus necesidades y de las potencialidades que conviene mantener y utilizar.

Familia en la que el padre lleva toda la responsabilidad del hogar

No solamente sostiene el hogar sino que resuelve todos los asuntos de dinero, dispone la forma de educar a los hijos, impone las medidas disciplinarias y determina cuales deben ser las diversiones,

prácticas religiosas y vida social de la familias según su propia inclinación. Este tipo de familia puede ser armoniosa o no, ya que depende de cómo reaccionen la mamá y los hijos a una autoridad así. Estas familias suelen presentar muchos problemas en la utilización de la asistencia y es importante que el Trabajador Social reconozca la necesidad de ayudarlas en determinados puntos, mientras atraviesan por el período de ajuste al cambio que se lleva a cabo con conflictos emocionales muy perturbadores para los individuos.

Familia en que la madre lleva la responsabilidad del hogar.

Ella maneja el dinero y dirige la educación de los hijos con o sin la cooperación del padre.

Los Trabajadores Sociales encuentran muchas familias de este tipo y han aprendido lo importante que es definir si la mujer ocupa el lugar dominante porque tiene una profunda necesidad de mandar al hombre o porque las circunstancias la han forzado a desempeñar ese papel.

Alguna veces el problema social acentúa el patrón de la familia dando a la madre mayor predominancia. En este caso la relación del padre ¿será de satisfacción o de descontento? Si es de descontento, ambos esposos preferirán

recibir una ayuda que fortalezca la posición del padre como oportunidades de empleo o mayor participación con la institución en los planes para la familia.

Familia en que ninguno de los dos padres desea asumir la responsabilidad que les corresponde

Ambos se resisten a ser la cabeza de la familia. Mutuamente se culparán de irresponsabilidad y todo el tiempo se estarán molestando y exigiendo uno al otro mayor colaboración. Esta es la estructura menor favorable para el desarrollo de los hijos.

Estas familias presentan muchos problemas al utilizar los servicios de asistencia pública. Los padres tienen una personalidad pobre probablemente tratan de descargar en la institución muchas de sus responsabilidades en la medida en que el Trabajador Social interesado en el bienestar de los hijos, acepte tomar estas responsabilidades que los padres no quieren asumir. El entender lo que los padres desean, lo que necesitan y lo que pueden utilizar es indispensable para prestarle un servicio efectivo, y estos casos a menudo requieren medidas protectoras por el bien de la familia.

4.- ESTRUCTURA Y FUNCIONES BASICAS DE LA FAMILIA

La familia es dinámica. Cambia con el tiempo hay un ciclo de vida para la familia, lo mismo que los individuos. La familia funciona de manera distinta, según se encuentre en las fases del matrimonio, expansión, dispersión, independencia, retiro o muerte.

a) La familia en la sociedad:

Aunque el termino familia se ha definido de muchas maneras, la unidad social básica sigue siendo el agrupamiento entre hombre, mujer e hijos. Esta familia sigue teniendo la máxima responsabilidad de proporcionamiento de miembros nuevos a la sociedad, haciéndolos sociales, dándoles apoyo emocional y físico e integrándolos en la sociedad mas grande.

b) La familia como agente de mediación:

Uno de los objetivos que tiene la familia para con sus integrantes es la mediación, que consiste en: Adoptar las esperanzas y obligaciones básicas de la sociedad y moldearlas para llenar las necesidades o intereses de sus miembros; al mismo tiempo, la familia debe proporcionar nuevos individuos y prepararlos para adoptar sus papeles en la sociedad.

Cada miembro de la familia tiene necesidades físicas personales y sociales básicas. La familia ha puesto sobre cada uno de sus miembros ciertas esperanzas, obligaciones y demandas.

La familia debe mediar las necesidades y las demandas de cada uno de sus miembros. Es el agente de contacto entre el individuo y la sociedad.

Diversos grupos tienen funciones mediadoras pero la familia es importante porque ese el apoyo primario para el individuo.

Según Milliams, J. I. y Leaman T. , La familia tiene como funciones básicas La socialización , y/o adaptación social, cuidado y afecto, reproducción stáтус y nivel socio- económico, para cada uno de sus miembros. Estas funciones se describen en relación de los papeles interrelacionados de los miembros de la familia. La familia será tan sólida como los lazos sociales que la conservan unida.

Los problemas de adaptación social que tienen las familias se relacionan con sus capacidades para llenar las funciones básicas que la sociedad espera de ellas. Se han desarrollado diversas tipologías, pero por lo menos se pueden especificar cuatro funciones de la familia.

*La primera función es mantenerse como tal en el espacio; la segunda promover las condiciones ambientales idóneas para el surgimiento de otras familias semejantes.

Funciones de la familia para con la sociedad.

*La sociedad utiliza a la familia y ésta a su vez utiliza a la sociedad.

*La perturbación de las normas sociales se realiza mediante la acción directa de la familia. La sociedad procrea mediante la familia.

*La familia utiliza a su vez, a la sociedad para hacer perdurables sus normas. Al mismo tiempo, una serie de funciones son compartidas por la sociedad, como por ejemplo el cuidado de los hijos menos dotados, la formación cultural fundamental para ella, como es la competición y promoción socio- profesional de su miembro activo, el esposo. Aunque en los últimos años otro factor social está generando en el ámbito de la familia; el hecho de que la mujer, cada vez en mayor número, opte voluntariamente o se vea en la necesidad de buscar trabajo fuera del hogar.

Funciones: Una de las maneras más frecuentes de referirse a los cambios impuestos a la familia por las transformaciones sociales modernas, es hablar de la pérdida de funciones que tradicionalmente venía ejerciendo esta institución. Si bien es cierto que algunas funciones que el modelo familiar anterior competían exclusivamente a la familia, en la actualidad han pasado a depender de otras instituciones, especialmente del Estado, también es verdad que este fenómeno no podemos considerarlo como un factor absolutamente negativo. De hecho, cuando la sociedad y el Estado ofrecieron a individuos y

familias ciertos servicios fue, con frecuencia, después de mucho tiempo de sufrir su carencia por razones laborales la mayoría de las veces porque tampoco las familias lo proporcionaban ni estaban en condiciones para ello; además esos servicios eran buscados no rechazados por las propias familias.

Así resulta que la llamada pérdida o usurpación de funciones, fue más bien incapacidad inicial de la nueva y reducida unidad familiar y desempeño posterior por diversos servicios sociales o públicos. De cualquier forma, sería un error afirmar que las funciones reproductivas, educativas y socializadoras del individuo no están presentes en la casi totalidad de las familias , aún cuando las dos últimas sean compartidas, en mayor o menor medida, con las instituciones públicas o privadas.

Vemos así como a la vez que la sociedad experimenta cambios en los modos de producción y en la demanda de mano de obra, la familia exige que esta misma sociedad le proporcione los medios para que todo siga funcionando normalmente. En los países mas desarrollados, donde el trabajo de la mujer se da en porcentajes muy altos, ha sido preciso crear una sólida red de instituciones abocadas a ayudar a la familia en la atención de los hijos.

4.1 FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DENTRO DE ELLA Y DE LA SOCIEDAD.

Los padres tienen la responsabilidad de socializar inicialmente a sus hijos , pero también por eso mismo de mantener la vigilancia sobre ellos cuando están fuera del hogar. Considerando especialmente sus funciones internas de la familia, que reflejan la posición de los miembros en la sociedad externa diferencias en las fases de su ciclo vital, división del trabajo y patrones de autoridad.

5.- CICLO VITAL DE LA FAMILIA

"La familia es en esencia un sistema vivo de tipo abierto. Dicho sistema se encuentra ligado con otros sistemas como el Biológico, psicológico, social y el ecológico. Además , la familia pasa por un ciclo donde despliega sus funciones : Nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales pueden encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad o bien, adquirir ciertas características de enfermedad o patología". (3)

(3) Manuel Riveiro F. y Raúl Eduardo López E. Perspectivas y Prospectivas de la Familia en América del Norte. Edit. Facultad de Trabajo Social Universidad Autónoma de Nuevo León 1980 Monterrey N.L.

Las funciones que desempeña cada miembro de la familia cambian continuamente a lo largo de la vida familiar, a medida que van pasando, por cada etapa del ciclo vital de la familia, pues cuando esta se encuentra en la fase de matrimonio, va a funcionar de manera distinta a cuando se encuentra en las fases de expansión, dispersión, independencia o restitución.

Ya que cada persona es diferente en alguna forma, y los derechos y obligaciones son un poco distintos en cada familia, las funciones igualmente varían dentro de un hogar a otro, pero dentro de estas diferencias hay también muchas igualdades.

5.1.-DESINTEGRACION FAMILIAR

5.2 CONCEPTOS

"La desintegración familiar es un proceso que culmina con la ruptura de los vínculos, principalmente afectivos, que mantienen unidos a los esposos, a éstos con sus hijos, y a estos últimos entre sí." (4)

(4) Varios Autores. Desintegración Familiar. Edit.. Obra Nacional de la Buena Prensa 1975 México

La separación de tales vínculos, las tensiones y conflictos entre los miembros de una familia pueden conducir a esa ruptura que puede ser parcial o total.

"Las manifestaciones de la desintegración familiar es la separación de los cónyuges que puede existir aún dentro de una aparente convivencia y su divorcio; el abandono de la familia por uno de los progenitores, lo que puede ser transitorio o volverse definitivo si uno de ellos crea un nuevo hogar; la falta de comprensión entre los esposos que deben identificarse en lo sexual, estar saturado de una ternura siempre creciente y motivados hasta donde sea factible por una misma filosofía de la vida lo que les evitara situarse en posiciones antagónicas".(5)

El alineamiento entre padres e hijos que puede ocurrir cuando aquellos riñen entre sí o están separados y no han enseñado a estos a obedecerlos y amarlos, ni han tratado de comprender sus caracteres y necesidades permitiéndoles desarrollar sus facultades físicas e intelectuales, ni les han hecho sentir un cálido afecto de verdadero hogar y los han dejado en manos de terceras personas como si estas y los maestros pudieran sustituir a los padres, que siempre serán insustituibles.

(5)) Varios Autores. Desintegración Familiar. Edit.. Obra Nacional de la Buena Prensa 1975 México

"La importancia sociológica de la familia implica una condición esencial; su integración como estructura social. Si la familia está desintegrada o no sigue al menos un proceso de integración conforme a las exigencias del desarrollo, su importancia sociológica real deja de ser efectiva para convertirse en factor que lo obstaculiza". (6)

5.3 CONSECUENCIAS FUNDAMENTALES DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR

"La desintegración familiar como ya se menciono anteriormente es un proceso que culmina con la ruptura de los vínculos principalmente afectivos que mantienen unidos a los esposos a estos con sus hijos y estos últimos entre sí."(7)

(6) Riveiro F. Manuel y López E .Raúl Eduardo. Perspectivas y Prospectivas de la Familia en América del Norte. Edit. Facultad de Trabajo Social Universidad Autónoma de Nuevo León 1980 Monterrey N.L.

(7) Varios Autores. Desintegración Familiar Edit. Obra Nacional de la Buena Prensa 1975 México D.F.

Esté problema social trae distintas consecuencias para las personas que provienen de la ruptura de estas familias. Ya que se da un desequilibrio de las funciones familiares y por lo tanto existen perturbaciones en la dinámica familiar. Consecuentemente estos individuos no cumplen con las funciones que anterior a la ruptura familiar venían desempeñando; si el padre abandona el hogar, la madre que posiblemente anterior a esto era ama de casa, tiene que salir a trabajar para mantener económicamente a sus hijos y estos alguna vez se ven en la necesidad de abandonar sus estudios para ayudar a su madre.

Cuando es la mamá la que abandona el hogar el padre que siempre trabajaba se le dificultara organizar el hogar, hacer comida, lavar, planchar, cuidar a los hijos y aquí también estos últimos tal vez abandonen la escuela para apoyar a su padre.

Los padres, madres e hijos que provienen de familias desintegradas presentan baja autoestima; ya que creerán que por no contar con una familia unida la sociedad los rechazara y es esto causa de que abandonen las actividades recreativas en las que anteriormente participaban. Y empiezan a acumular un rencor contra la gente que tiene una familia unida. Así los jóvenes buscan integrarse en pandillas donde encontrarán a otros muchachos con los mismos problemas y el mismo rencor para con la sociedad. Participan

en conflictos delictivos como robos, organización de secuestros, violaciones, asesinatos entre otros.

También estas personas provenientes de la ruptura de una familia buscan olvidar sus frustraciones y/o problemas usando distintos tipos de drogas se vuelven alcohólicos, farmacodependientes o en casos extremos recurren al suicidio cuando creen no poder sobrellevar una ruptura familiar.

Es posible darse cuenta por los medios de comunicación que los secuestradores, drogadictos, alcohólicos, asesinos, violadores, rateros, narcotraficantes; provienen de familias desintegradas.

La familia es el escenario dinámico donde se sientan las bases de la personalidad, donde se definen los patrones de conducta para el resto de la vida del individuo; por lo tanto si esta se desmorona, se rompe o desintegra; repercutirá en el buen desarrollo, tanto físico, psicológico y social de las personas.

Más adelante se dan sugerencias para la intervención desde la profesión del Trabajo Social ante el problema de desintegración familiar las cuales permitirán disminuir este problema social.

5.4 FACTORES O CAUSAS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR

- Poca preparación y menor dedicación de los padres para asumir su responsabilidad como principales educadores de sus hijos.
- Apatía, ignorancia y falta de dialogo positivo de los miembros de la familia, especialmente de los padres lo que les impide hacer una planeación y organización de su vida familiar.
- Debilidad o ausencia del sentido de jerarquía de valores, en los miembros de la familia, que les permita lograr la integración de su vida familiar.
- Autoritarismo o debilidad de los padres y negligencia o animosidad en los hijos que impide la dirección y ejecución de las metas de la familia.
- Falta de mutuo acuerdo y apoyo entre los padres, lo que impide llevar el control de la dinámica familiar.
- Falta de comunicación verbal.
- La incomprensión de que la mujer, lo mismo que el hombre, necesita cierta independencia dentro del matrimonio.
- El desconocimiento de que son distintas las relaciones de los esposos entre sí y de estos con sus hijos.
- Los celos
- La muerte de uno de los conyugues.

- El trabajo de la mujer fuera del hogar.
- Problemas económicos.
- La infidelidad.
- El alcoholismo.
- La drogadicción
- Migración

6.- CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y POLITICO DE LA POBLACION DE POTAM

Para concluir este apartado procederemos a presentar un breve contexto de la población donde se desarrolla nuestro estudio.

La comunidad de Potam es uno de los 8 pueblos yaquis perteneciendo este al municipio de Guaymas dicha comunidad tiene sus colindancias al norte con la sierra del Bacatete al sur con el océano Pacífico al este con Cd. Obregón y al oeste con Empalme.

Según los datos obtenidos en el último censo de la población, la comunidad de Potam cuenta con 3432 habitantes, perteneciendo la mayoría de estos a la tribu Yaqui.

6.1 ASPECTO ECONOMICO

Las personas que integran esta comunidad se dedican principalmente al cultivo de la tierra, a la ganadería y pesca también se dedican a la industria realizando petates, canastas de carrizo en formas rudimentarias este trabajo lo hacen las mujeres y los hombres sin empleo.

Los cultivos que se practican son: trigo, maíz, cartamo, soya y algodón. Participando toda la familia ya que es el principal sustento de esta.

6.2 ASPECTO POLITICO RELIGIOSO

Antes de la llegada de los españoles los yaquis estaban organizados territorial y socialmente en pequeñas comunidades o rancherías, 80 en total cada uno con autonomía propia; actualmente la población yaqui esta distribuida principalmente en 8 pueblos Vicam, Potam, Loma de Bacum, Loma de Guamuchil, Huirivis, Rahum, Pitaya y Torim.

La tribu Yaqui esta regida por autoridades civiles y religiosas todas estrechamente ligadas.

Las máximas autoridades civiles tradicionales de Potam y de los demás pueblos yaquis están formadas por 8 gobernadores (kobanaom), pueblo mayor, capitán, comandante y un secretario.

Estos son elegidos por el primer maestro de la iglesia elección que debe ser ratificada por los jefes de los otros pueblos (ya'uram) y por los jefes de familia en sus asambleas publicas cada año el día 6 de enero.

La organización política religiosa de Potam, así como del resto de los pueblos yaquis; esta basada sobre la estructura de las relaciones de parentesco, quedando delimitadas cinco instancias sociales tradicionales o ya'unam (gobierno o autoridades), en donde su función es hacer respetar la "ley yaqui" en sus diferentes aspectos como:

- Gobierno civil
- Autoridad militar
- Autoridad religiosa
- Dirección de las fiestas
- Costumbre o autoridad que actúa únicamente durante la cuaresma.

La sociedad militar esta integrada por bataleo o alpes (el que lleva la bandera)

Capitán, tampaleo (persona que lleva el tambor), teniente sargento, cabo y soldados. Estas personas participan en ceremonias religiosas funcionan como

mensajeros, cuidan que las ceremonias o fiestas transcurran conforme lo exige la tradición.

La autoridad religiosa esta representada por tres personalidades, el maestro yo'owe , el temostima y una mujer.

6.3 ASPECTO CULTURAL

"Folklore: Se define en dos raíces folk = pueblo Lore =conocimiento que en la actualidad se conoce como la ciencia que estudia las manifestaciones tradicionales junto con valores que engloban la música, danza y la indumentaria, la cual representa la mágica religiosa" (8)

La población de Potam al igual que el resto de la tribu yaqui esta formada en su totalidad por hombres dedicados a tareas pesadas y de sencillas costumbres.

(8) Enciclopedia en Carta 99

Las principales danzas de los yaquis son:

Pascola: los danzantes son hombres que se desnudan hasta la cintura, llevan el pantalón remangado hasta al rodilla y adornan esta ultima prenda así como sus fajas con sonajas, y listones de vivos colores, las pantorrillas quedan ligadas con un rosario largo de cascabeles la danza consiste en ejecutar las diversas figuras de la pascola, cimbrando los cuerpos, levantando los brazos, agitando los ojos vivamente y se estremecen en medio de canciones en su idioma.

Venado: Esta danza consiste en simular la caza de un venado por el coyote, uno de los danzantes se cubre la cara con una mascara que figura una cabeza de venado, se cuelga sonajas y tenabaris y ejecutan rápidos y ágiles movimientos para escapar del coyote después de mucho bailar el venado cae agotado a los pies del coyote quien es representado por otro danzante con la mascara correspondiente.

Los habitantes de Potam tanto Yaquis como Blancos en sus ratos libres los hombres se dedican a jugar fut.- bool y béisbol celebrando tanto los espectadores como los jugadores con bebidas alcohólicas, esto es los fin de semana por la noche asisten a bailes populares ya sea en Potam o en los

demás pueblos yaquis mujeres y hombres las mujeres asisten a misa los domingos y a visitas con las amigas o familias.

El alcohol esta presente para los habitantes de Potam todos los días de la semana desde que amanece hasta que anochece.

Está comunidad indígena no pudo quedar exenta del problema de desintegración familiar que día a día se presenta con mas frecuencia en estas poblaciones y que gracias a nuestra participación como practicantes en el Instituto Nacional Indigenista pudimos constatar que este problema social que es la Desintegración Familiar se presenta de manera alarmante en esta población indígena

7.- CAUSAS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE POTAM RIO YAQUI SONORA.

En el estudio que realizamos en la comunidad de Potam tenemos considerado que las causas principales de la desintegración familiar en la son:

- Alcoholismo en alguno de los integrantes de la familia.
- Migración de algún miembro de la familia.
- Escasa comunicación entre los miembros de la familia.

A continuación trataremos cada una de estas ya que son las variables independientes de nuestra investigación y por lo tanto es necesario conocer su significado, y relación con el problema de desintegración familiar.

7.1 ALCOHOLISMO

"El alcoholismo consiste en una incapacidad de controlar la cantidad y la frecuencia de la ingestión de alcohol." (9)

"El alcoholismo es una enfermedad de carácter crónico causada por la ingestión de grandes cantidades de alcohol durante un largo periodo. Pude sobrevenir en individuos que nunca hayan llegado a la embriaguez completa, produce accidentes gástricos y nerviosos abrevia la vida y conduce frecuentemente a la locura." (10)

"El alcoholismo agrava a muchas enfermedades y aumenta la criminalidad y debilita la raza por sus repercusiones y la descendencia (meningitis, epilepsia, infantilismo e idiotez)." (11)

(9) North Robert y Orange Richard. Sr. Alcoholismo en la Juventud. Edit. Arbol 1970 México D.F.

(10) DR. Vallez Jorge. El Alcohólico y su Familia. Edit. Costa América 1972 México D.F.

(11) North Robert y Orange Richard. Sr. Alcoholismo en la Juventud. Edit. Arbol 1970 México D.F.

"Clínicamente esta enfermedad se puede reconocer fácilmente por los siguientes síntomas:

- Necesidad de ingerir alcohol.
- Inhabilidad de controlar la ingestión de alcohol, después de beberlo en cantidades que aun mínimo, de ingerir alcohol frecuentemente de lo planeado.
- Necesidad de ingerir alcohol al levantarse por la mañana. Necesidad de beberlo durante las horas de trabajo para así poder terminar la jornada.
- Síntomas de supresión de alcohol. Estos sintamos pueden manifestarse desde un ligero temblor de manos o bien un temblor interior al estado severo del alcoholismo".(12)
- "El alcoholismo puede ser una enfermedad crónica, progresiva o mortal.

El alcohol funciona como un depresor; sus efectos son semejantes al de los somníferos. En cantidades pequeñas, sus efectos psíquicos son la disminución de las inhibiciones y del autocontrol, la intensificación de las sensaciones de bienestar y un sentido acelerado del tiempo. Muchos usan el alcohol para suavizar la tensión y facilitar las interacciones sociales.

- (12) DR Vallez Jorge. EL Alcohólico y su Familia Edit. Costa América 1972 México DF.

Entre los efectos físicos figuran la distorsión de la visión, el deterioro de la coordinación motora, una pronunciación de indistinta y, cuando se ingiere en cantidades excesivas pierden el conocimiento.

Tanto los efectos físicos como los mentales dependen de la tolerancia del individuo y de la fuerza lo mismo que de la cantidad y graduación del alcohol ingerido". (13)

"Las consecuencias del consumo excesivo de alcohol, en nuestro país, se manifiestan en las diversas estadísticas registradas en relación a los accidentes, violencia, morbilidad y desintegración familiar". (14)

A) ALCOHOLISMO Y FAMILIA

El alcoholismo es una enfermedad que puede atacar tanto a jóvenes como a adultos, hombres o mujeres.

En la familia se presenta en su mayoría en el papá y pocas veces en la mamá aunque también en los hijos.

(13) Grace Jicraig / Woolfolk E. Anita. Manual de Psicología y Desarrollo Educativo. Edit. Humanitas
1989 México D.F.

(14) Gutiérrez Ospina Zoraida. Revista de Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM

Esta enfermedad repercute y daña las relaciones intrafamiliares y con la sociedad en general.

El alcoholismo es causa del despido del trabajo esto por el abandono del mismo o por acudir a este en estado de embriaguez, por lo tanto afecta en la economía de la familia.

El alcoholismo es causa de la desintegración familiar ya que la persona alcohólica ya solo piensa en saciar su necesidad de alcohol y se olvida de regresar a su hogar y de convivir con su familia en su defecto los familiares mas cercanos del enfermo no saben como actuar y deciden buscar refugio en otro lugar lejos del alcohólico.

El vivir con una persona alcohólica daña psicológica y físicamente a la familia.

"En el grupo familiar se reporta que el consumo excesivo de alcohol en la pareja o bien de algún integrante de la misma, es causa de la desintegración familiar, pero poco se ha hecho por conocer más este fenómeno para dar alternativas que ayuden a la población al manejo del alcohólico, especialmente a la familia disfuncional por tener un integrante con este problema y que requiere de orientación mediante medidas preventivas por problemas asociados al consumo del alcohol". (15)

(15) Gutiérrez Ospina Zoraida. Revista de Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM

Edit. UNAM 1998 México D.F.

7.2 MIGRACION

"La migración es pasar de una ciudad a otra, de un Estado a otro y/o de un país a otro para establecerse en cualquiera que haya sido el lugar". (16)

La migración puede ser interna o externa cuando nos referimos a la migración interna estamos hablando de las personas que se trasladan ya sea de una ciudad a otra pero dentro de la misma entidad federativa, o de un estado a otro pero sin salir del país. En el caso de la migración externa consiste en el traslado que realizan algunas personas de un país a otro.

"La migración interna ha sido el principal determinante demográfico de los cambios en la distribución territorial de la población de México observados durante la segunda mitad del presente siglo. Los traslados masivos del campo a la ciudad como respuesta a los procesos de urbanización e industrialización, conformaron la mayor parte de los flujos migratorios que tuvieron lugar en el país en los años 40 y 50.

Posteriormente, la diversificación de las actividades económicas ha propiciado la aparición de polos de atracción alternativos para la movilidad territorial de la población, adquiriendo importancia las corrientes migratorias entre núcleos urbanos y de ellos con las zonas metropolitanas". (17)

(16) Adler de Lominitz Larissa. Como sobreviven los Migrados. Edit. Siglo XXI 1975 México DF.

(17) IBIDEM

"La migración en México ha sido intensa desde 1955 poco mas de 1.1% de la población, en promedio ha cambiado anualmente su residencia habitual de una entidad federativa a otra.

El efecto acumulado de esa movilidad territorial se traduce en el hecho de que alrededor del 21 % de los habitantes del país ha vivido en al menos una entidad federativa distinta de aquella donde residía en 1955.

El monto de los movimientos interestatales ha aumentado de manera significativa de 1.80% millones de personas en 1955-1960 a 4.49 millones en 1990-1995, es decir, se ha multiplicado 2.3 veces.

Las causas o factores que influyen en la migración interna son principalmente buscar empleo, estudiar, conseguir un mejor nivel de vida y las facilidades que hoy en día nos brindan los caminos y carreteras modernas que nos comunican de un lugar a otro, la mejora de los medios de transporte entre otros factores.

La migración externa se da en nuestro país por la inmensa mayoría de los mexicanos migrantes que residen ya sea de forma temporal o permanente en los Estados Unidos.

Al inicio del periodo de Profirio Díaz y la apertura de nuestra economía a los capitales provenientes del otro lado de la frontera, el naciente florecimiento del suroeste estadounidense se consolida con la construcción del

ferrocarril un sistema de transporte imprescindible para el desarrollo del sector agrícola. En ambas actividades las manos de nuestros compatriotas fueron fundamentales.

Ya en los albores del siglo XX, el dinamismo de la agricultura del suroeste con la consecuente demanda de fuerza de trabajo, así como los desequilibrios en las condiciones de vida de los habitantes de un México fundamentalmente rural aunado a las facilidades de transportación que propicio el ferrocarril, se constituyeron en factores que comenzaron a consolidar el fenómeno de la migración de mexicanos e Estados Unidos. De hecho, la utilización de mano de obra mexicana fue tan intensa en el suroeste estadounidense a principios del siglo, que llegó a convertirse en elemento estructural de su propia economía.

Después de más de un siglo de historia, el fenómeno de la migración de mexicanos a Estados Unidos ha cobrado dinamismo propio.

Si bien en la actualidad dentro de esta dinámica se continua manifestando la premencia de los factores de índole económico, a través de la demanda estadounidense de mano de obra y la oferta por la contraparte mexicana, con el paso del tiempo también se ha incorporado otros elementos; uno de ellos son las redes sociales estructuradas a partir de los mexicanos residentes en Estados Unidos, y otro el aspecto cultural con presencia

fundamentalmente en ciertas regiones del occidente y norte mexicanos que se configura a través de la tradición de ir al otro lado.

La migración de nuestros conacionales al vecino país del norte también ha cambiado en cuanto a su volumen y tipología. Ya no se trata, como a principios de la segunda mitad de esta centuria, de una migración principalmente laboral de carácter temporal, es decir, trabajadores que vivían en México y se trasladaban temporalmente a Estados Unidos para trabajar en el sector agrícola.

Hoy en día, la inmensa mayoría de los migrantes mexicanos residen de forma más o menos permanente en aquel país y, de ellos, la mayor parte son residentes autorizados.

Hacia 1995 residían en Estados Unidos algo más de 260 millones de habitantes, de los cuales alrededor de 7.15 millones correspondían a la población nacida en México.

Se calcula que durante el periodo 1990-1995 el total neto de la migración a Estados Unidos fue de 277 mil mexicanos por año". (18)

(18) Adler de Lomnitz Larissa. Como Sobreviven los Migrados. Edit. Siglo XXI 1975 México DF.

A) MIGRACION Y FAMILIA

La migración de un miembro de la familia ya sea del padre, madre o hijos ocasiona un desequilibrio en la familia.

El padre o el hijo o hija mayor son los que principalmente migran de un lugar a otro en el primer caso es para buscar empleo y dar un mejor nivel de vida a su familia en el caso de los hijos es para ayudar económicamente a sus padres y hermanos o para estudiar.

La migración de un miembro de la familia es factor principal de la Desintegración familiar por periodos indeterminados.

Cuando la familia completa migra ocasiona desequilibrio ambiental ya que es necesario acoplarse a un nivel de vida diferente con distintas costumbres, tradiciones, amigos, etc.

7.3 COMUNICACION

"La comunicación consiste en la transmisión de las ideas. Es el recurso que empleamos para establecer contacto con nuestros semejantes cuando tenemos la intención de mantener relaciones con ellos.

Consecuentemente las relaciones humanas están fincadas sobre el principio de." (19)

" La comunicación es el proceso a través del cual es posible la transmisión de ideas, sentimientos o creencias entre las personas; hace posible la comprensión no solo individuos, sino también entre grupos, sociedades, naciones etc." (20)

"La comunicación es un proceso sencillo que consta de 3 elementos: un emisor, un mensaje y un receptor a los que hay que añadir los procesos de codificación y de decodificación: al emisor le toca buscar un lenguaje para su mensaje, y al receptor le toca interpretarlo." (21)

" La comunicación es una transacción, la cual no puede establecerse si el receptor no participa en mayor o menor grado en ella, es decir, si no tiene una participación mas o menos activa en la misma." (22)

" La comunicación es el mecanismo a través del cual las relaciones humanas existen y se desarrollan." (23)

(19) Rodríguez Estrada Mauro. Relaciones Humanas. Edit. Humanitas 1980 México DF.

(20) IBIDEM

(21) IBIDEM

(22) Howland. Comunicación y Familia. Edit. Ateneo 1950 México DF.

(23) IBIDEM

" La comunicación es el proceso mediante el cual el individuo trasmite estímulos para modificar la conducta de otros individuos." (24)

Se especula que el hombre desde su aparición se comunicaba de la única manera que era capaz: en forma no verbal. Deben de haber pasado miles de años antes que éste pudiera emitir el primer sonido articulado y evolucionara el lenguaje.

Se afirma que el lenguaje humano evolucionó a partir de los gritos de los primates. Ciertas características de la expresión no hablada han sido incorporadas al lenguaje en el curso de esta evolución. Un ejemplo de ello es el empleo de gestos para acentuar la conversación.

En el curso de esta evolución cultural, las reacciones faciales de gozo, ira, terror, etc. Han adoptado diferentes modalidades, según la civilización de que se trate. Algunos de estos gestos se diferencian por la región o la cultura en que se desarrollan.

(24) Howland. Comunicación y Familia. Edit. Ateneo 1950 México DF.

Después de esta evolución del lenguaje humano la comunicación utilizada por el hombre puede ser verbal o no verbal.

La primera viene determinada con la utilización del lenguaje oral o escrito y es la que se utiliza con mayor frecuencia; la segunda se refiere al uso de cualquier otro recurso como posturas, silencios, gestos faciales etc.

La expresión del humano son formas de comunicación aunque la única forma de expresión que cotidianamente consideramos es la oral. Tal vez sea ésta la forma de expresarnos más conocida, o por lo menos la más utilizada. Sin embargo, considerar a la expresión oral como la única y/o la más importante manera con que cuenta el ser humano para comunicarse es caer en un grave error.

La expresión humana puede ser corporal y/o verbal.

La expresión corporal o el lenguaje no verbal, es la manera más espontánea de que dispone el hombre para manifestarse sus estados de ánimo.

La importancia de la expresión corporal como forma de comunicación, radica en que el sujeto trasmite mensajes de manera inconsciente. Cada gesto, expresión facial, movimiento corporal y manejo de espacio individual, es una fuente de riqueza excepcional desde el punto de vista informativo. Nos permite con gran fidelidad, los estados emotivos del individuo y el tipo de relación que mantiene con sus semejantes. Es tan importante la comunicación

no verbal en todo tipo de encuentro interpersonal que varios estudiosos especialistas que se han dedicado a profundizar en los diferentes aspectos que intervienen en este tipo de comunicación han señalado que hasta un 70 % del significado que se trasmite en cualquier encuentro cara a cara pertenece al ámbito de lo no verbal.

Por lo tanto podemos decir que la expresión corporal se complementa con la verbal.

Todo lo que los demás expresan por medio de su cuerpo, nos permite un sinnúmero de interpretaciones las cuales siempre estarán condicionadas por nuestra formación cultural.

El cuerpo comunica por si mismo una infinita gama de información no sólo por la forma en que se mueve o por las posturas que adopta, sino también por el mensaje que proporciona la forma del cuerpo en sí.

Los mensajes que se transmiten por el aspecto personal no solo se refieren a la persona, sino también a lo que trata de decir

La mirada es considerada una expresión corporal ya que el contacto visual es lo que nos hace tomar conciencia de la presencia del otro.

Las señales visuales cambian de significado de acuerdo con el contexto social de que se trate.

La expresión verbal del hombre es una de las diferencias que los separa del resto de los animales; sin él la cultura y la historia serían imposibles.

Todos los seres humanos hablamos excepto que algún defecto físico nos lo impida. Nos expresamos de forma verbal por varias razones por gusto, obligación social o por el deseo de relacionarnos con nuestros semejantes.

Por lo tanto la comunicación hace efectiva la sociabilidad, por lo que sin ella no es posible concebir la sociedad, pero ésta es el marco y ámbito en que la comunicación se produce. Asimismo es imprescindible para la existencia de cultura.

Entre sociedad y comunicación y entre comunicación y cultura hay una interrelación necesaria. De modo que el elemento comunicativo está siempre presente o subyace a los procesos sociales, que sin él serían inexplicables pero que sólo por él no se explican del todo.

No se puede dejar de mencionar que no hay casualidad en que la comunicación propiamente humana sea simbólica, porque la actividad simbólica es peculiar del hombre y solo suya.

La vida social en todos sus aspectos y en todos los momentos de su historia sólo es posible gracias a un vasto simbolismo.

El hombre vive un mundo de símbolos que le permite ordenar, recordar y prever.

El caos se hace cosmos y el desorden orden por medio de la herramienta de los símbolos con lo que el ser humano hace cultura.

El símbolo se hace tan imprescindible y a la vez tan natural en la vida humana que hasta aquel tipo de comunicación que no los requiere acaba preso de ellos. Y hasta lo material que los rodea es vehículo de significaciones o plasmación física de actividades simbólicas. Se dice que el mundo objetivo que rodea al hombre desde las trivialidades que tiene a su alrededor hasta los libros, los automóviles, las ciudades y las bombas es una, materialización de actividades simbólicas.

Ya que el símbolo capacita al hombre para seleccionar, identificar y manipular aspectos de una situación; generalizarla, expresar sus actitudes hacia ella, relacionarla con otras situaciones pasadas y futuras; dirigir sus propias acciones y las acciones de los demás y evocar para sí y para otras actitudes similares.

El hombre es capaz de transmitir simbólicamente sus deseos, sus emociones, sus experiencias, sus ideas y sus conocimientos porque teniendo disposición original para hacerlo se halla inserto en grupos que disponen de un sistema que posibilita él hacerlo, e incluso él hacerlo de una manera y con un alcance distinto y determinado según las posibilidades que ofrezca el sistema mismo. Ese siempre es la cultura del grupo.

Para que la comunicación sea posible, es indispensable que exista también un campo de experiencia común a las personas que se comunican; por ejemplo hablar un mismo idioma es tener un campo de experiencia común. Ahora bien, la comunicación se facilita en la medida en que el campo de experiencia común se amplía y se dificulta cuando el campo de experiencia común es pequeño.

Un sistema de comunicación, para que sea completo, tiene que involucrar a todos los individuos que deben estar informados. Ya que de otra manera se saltan eslabones en la cadena, un buen sistema debe permitir la comunicación en ambos sentidos es decir de los Status altos a los más bajos, y viceversa. Si no esta permitida la comunicación de los status bajos a los altos puede acumularse frustraciones y quejas, que al final, traen como consecuencia una disminución en la eficiencia.

En la relación con los demás podemos experimentar un cúmulo de satisfacciones variadas, profundas y enriquecedoras, como también altas dosis de infelicidad, frustración y dolor.

El contacto con un ser humano no puede ser lo mejor o lo peor que puede sucedernos.

Depende de los estilos de comunicación adecuada no será posible la comprensión entre los hombres, de donde se desprende la importancia que

significa para el hombre la búsqueda y aplicación de sistemas que la hagan accesible. Saber manejar tales medios, utilizarlos en el momento oportuno, en forma conveniente, en la proporción requerida, son posibilidades de los que todos nos podemos servir, pero si no lo hacemos, nuestra obsesión traerá como consecuencias la incomprensión, de la que, indudablemente podrían derivarse toda clase de situaciones conflictivas que imposibilitaran la convivencia armónica entre las gentes.

En la formación de la personalidad concurren factores heredados y adquiridos.

Los heredados se refiere a la estructura orgánica que determinara las posibilidades de actividad mental, y lo adquirido consiste en las experiencias que el individuo acumula en el curso de su vida, la acción de las cuales le permite integrarse en una síntesis que le hará manifestarse como diferente a los demás.

La personalidad se revela por la conducta total de una persona y por las reacciones que produce en los demás cuando una conducta produce impacto, hace que los demás reaccionen favorablemente o desfavorablemente.

A) COMUNICACIÓN Y FAMILIA

La comunicación es primordial para el buen funcionamiento del núcleo familiar y de todas las relaciones familiares.

La comunicación cero a lo que entendemos como ausencia de comunicación a consecuencia de la selección negativa en la inadecuación traerá como consecuencia la diferencia de las relaciones sociales en una familia si no existe comunicación o se reduce a lo más básico de esta dentro de una familia podrá ocasionar la desintegración familiar.

La escasa comunicación dentro del núcleo familiar provocara la intervención de terceras personas. Las cuales buscaran en amigos lo que no encuentran en su hogar y por lo tanto provocara que los menores que en su hogar no encuentran la confianza para comunicarse acudan a pandillas. En el caso de los jefes de familia que entre ellos no existe comunicación buscaran la compañía de un amigo o amiga y llegaran a ser infieles y por consecuencia la familia se desintegrara.

"La comunicación es muy importante en la vida del grupo familiar su ausencia o un mal sistema comunicativo afectan la cohesión e integración del mismo". (25)

(25) Howland. Comunicación y Familia. Edit. Ateneo 1950 México DF.

CAPITULO III

DIAGNOSTICO SOCIAL DEL PROBLEMA DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE POTAM RIO YAQUI SONORA

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

DESINTEGRACION FAMILIAR

"La Desintegración familiar es un proceso que culmina con la ruptura de los vínculos principalmente afectivos que mantienen unidos a los esposos, estos con sus hijos y estos últimos entre sí." (26)

Consiste en la separación o desunión de uno o varios individuos que integraban una familia y que por variados motivos han dejado de interactuar y socializarse entre ellos.

(26) Varios Autores. Desintegración Familiar Edit. Obra Nacional de la Buena Prensa 1975 México DF.

La desintegración familiar es considerada un problema grave para la sociedad ya que la familia es la base para el buen desenvolvimiento físico, psicológico, cultural y social de un individuo y el buen desarrollo de la personalidad de estos. Este problema se presenta tanto en grandes ciudades como en áreas rurales tal es el caso de las comunidades yaquis las cuales no están exentas de este problema social ya que cada vez se presenta con más frecuencia en estas poblaciones indígenas trayendo como consecuencia que los jóvenes provenientes de familias desintegradas adopten conductas antisociales tales como recurrir a las drogas, alcoholismo y vandalismo.

Consideramos que las variables ocasionales de la desintegración familiar en las comunidades yaquis son: migración de algún miembro de la familia a ciudades del estado, o de la república mexicana e incluso de Estados Unidos, divorcio, alcoholismo y escasa comunicación entre padres y con los hijos y estos últimos entre sí.

Ante esta problemática planteada se realizó una investigación en el poblado de Potam Río Yaqui Sonora que nos permita caracterizar las variables causales anteriormente mencionadas para así estar en posibilidad de ofrecer alternativas desde la profesión del trabajo social.

2.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

I Realizar una investigación que nos permita conocer los factores más determinantes en la presencia del problema de la desintegración familiar en la comunidad de Potam Río Yaqui Sonora..

II Ofrecer sugerencias de intervención desde la profesión de trabajo social para que la población de Potam participe en la disminución de problemas que llevan a la desintegración familiar.

3- SUPUESTOS A COMPROBAR

- El uso del alcohol en algunos de los conyuges de la familia de Potam Río Yaqui propicia la desintegración familiar.
- La migración hacia ciudades del mismo estado de algunos miembros de la familia de Potam Río Yaqui lleva a la desintegración familiar.
- La desintegración familiar proviene de la escasa comunicación intrafamiliar de las familias de Potam.

4.- DISEÑO DE LA INVESTIGACION

4.1 INSTRUMENTO DE RECABACION DE DATOS

El instrumento utilizado para la presente investigación consistió en una cédula la cual se aplico a 60 familias de la población a investigar y contiene las siguientes categorías.

1.- ESTRUCTURA FAMILIAR

2.- CONSTITUCION FAMILIAR

3.- MIGRACION FAMILIAR

4.- COMUNICACIÓN DE FAMILIAR MIGRADO

5.- EL ALCOHOL EN LA FAMILIA

6.- PROBLEMAS POR EL ALCOHOL

7.- COMUNICACIÓN ENTRE CONYUGUES

8.- COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS

9.- CONOCIMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE LOS HIJOS

10 CONVIVENCIA FAMILIAR

4.2 CUESTIONARIO PILOTO

Una vez elaborada la cédula de entrevista fue necesario realizar una prueba previa para tener la certeza de que la cédula respondiera a nuestros requerimientos.

Por lo tanto se probó la cédula entrevistando a un total de 10 familias donde se constató que la cédula respondía a lo que se tenía planeado y no fue necesario eliminar o anexar alguna pregunta.

4.3 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La comunidad de Potam Rió Yaqui Sonora está conformada por un total de 572 familias. En las cuales el 35% de estas se considera que está presente el problema de desintegración familiar que equivale a 200 familias. Esta información fue tomada de documentos existentes en el Instituto Nacional Indigenista delegación Hermosillo Sonora donde realizamos la intervención profesional al cursar los semestres de VII y VIII de la Licenciatura en Trabajo Social en este tiempo se visitaron los 8 pueblos yaquis constatando que en Potam existía un índice elevado de desintegración en las familias optando así por elaborar esta investigación.

En relación a los números anteriormente mencionados se decidió trabajar con el 30% de las 200 familias desintegradas arrojándonos una muestra de 60 familias.

La forma en que se seleccionaron estas 60 familias fue considerando barrios y cantidades de familias escogiendo por cada barrio el 30% de estas.

BARRIO	No. FAMILIAS DESINTEGRADAS	No. FAMILIAS SELECCIONADAS
CHOYAL	50	15
TINACO	20	6
SANTAEMEA	100	30
MERIDA	30	9
TOTAL	200	60

La manera en que se eligieron las 60 familias a entrevistar fue al azar, entrevistándose una por cada tercer casa donde existiera el problema de desintegración familiar hasta lograr el total de familias seleccionadas por barrio.

4.4 RECABACION DE DATOS

Durante el mes de Mayo de 1999 se estuvo recabando la información entrevistando la muestra en estudio. La cual fue de 60 familias.

4.5 PRESENTACION E INTERPRETACION DE DATOS.

A continuación se presentan los datos e interpretación de la información recabada.

CUADRO # 1

POBLACION TOTAL

POBLACION TOTAL	FRECUENCIA	%
1.- ADULTA	129	46.23 %
2.- JUVENIL	95	34.05 %
3.- PREESCOLAR Y ESCOLAR	45	16.12 %
4.- INFANTIL	10	3.58 %
TOTAL	279	100

De acuerdo a los resultados obtenidos en las entrevistas aplicadas a un total de 60 familias; se pudo constatar que el 46.23% de la población es adulta, el 34.05% son jóvenes de entre 13 y 24 años, teniendo que el 16.12 % lo representa los menores de preescolar y escolar y el 3.58% pertenece a la comunidad infantil.

CUADRO # 1

POBLACION TOTAL

POBLACION TOTAL	FRECUENCIA	%
1.- ADULTA	129	46.23 %
2.- JUVENIL	95	34.05 %
3.- PREESCOLAR Y ESCOLAR	45	16.12 %
4.- INFANTIL	10	3.58 %
TOTAL	279	100

De acuerdo a los resultados obtenidos en las entrevistas aplicadas a un total de 60 familias; se pudo constatar que el 46.23% de la población es adulta, el 34.05% son jóvenes de entre 13 y 24 años, teniendo que el 16.12 % lo representa los menores de preescolar y escolar y el 3.58% pertenece a la comunidad infantil.

CUADRO # 2

POBLACION INFANTIL

POBLACION	FRECUENCIA	%
1.- 0 MESES A 11 MESES	2	20 %
2.- 1 AÑO A 23 MESES	1	10 %
3.- 2 AÑOS A 35 MESES	3	30 %
4.- 3 AÑOS A 4 AÑOS	4	40 %
TOTAL	10	100 %

Según los datos obtenidos al entrevistar a 60 familias de la población de Potam se encontró que 10 personas entran en el rango de población infantil distribuida de la siguiente manera: El 20% equivale a los niños de 0 a 11 meses, teniendo que el 10% es de 1 año a 23 meses, se tiene que el 30% lo conforman infantes de 2 años a 35 meses y el 40% de la comunidad infantil las edades oscilan entre los 3 y los 4 años.

CUADRO # 3

POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR

POBLACION	FRECUENCIA	%
1.- 4 1/2 A 6 AÑOS	12	26.6 %
2.- 7 AÑOS A 9 AÑOS	10	22.2 %
3.- 10 AÑOS A 12 AÑOS	23	51.1%
TOTAL	45	100 %

Como se puede observar en el presente cuadro las edades de los niños de preescolar y escolar se conforman de la siguiente manera: El 22.6% es de 4 1/2 a 6 años, teniendo que el 22.2% son de 7 a 9 años y el 51.1% sus edades fluctúan entre los 10 y los 12 años.

CUADRO # 4

POBLACION JUVENIL

POBLACION	FRECUENCIA	%
1.- 13 AÑOS A 15 AÑOS	21	22.10 %
2.- 16 AÑOS A 18 AÑOS	26	27.36 %
3.- 19 AÑOS A 21 AÑOS	26	27.36 %
4.- 22 AÑOS A 24 AÑOS	22	23.15 5
TOTAL	95	100 %

Como se puede observar en el presente cuadro las edades de la población juvenil fluctúan entre los 13 y 24 años teniendo que el 22.10% lo representan los jóvenes de 13 a 15 años, el 27.36% son de 16 a 18 años, encontrando que otro 27.36% lo conforma la población de 19 a 21 años, y el 23.15% pertenece a la comunidad de 22 a 24 años.

CUADRO # 5

POBLACION ADULTA

POBLACION	FRECUENCIA	%
1.- 25 AÑOS A 28 AÑOS	16	12.40 %
2.- 29 AÑOS A 32 AÑOS	12	9.30 %
3.- 33 AÑOS A 36 AÑOS	15	11.62 %
4.- 37 AÑOS A 40 AÑOS	13	10.07 %
5.- 41 AÑOS A 44 AÑOS	18	13.95 %
6.- 45 AÑOS A 48 AÑOS	26	20.15 5
7.- 49 AÑOS A 52 AÑOS	12	9.30 %
8.- 53 AÑOS A 56 AÑOS	8	6.20 %
9.- + DE 57 AÑOS	9	6.97 %
TOTAL	129	100 %

Este cuadro refleja que la población estudiada es relativamente adulta, teniendo que el 12.40% es de 25 a 28 años, siendo el 9.30% de 29 a 32 años, obteniendo que el 11.62% lo conforman las personas se 33 a 36 años, el 10.07% son de 37 a 40 años, la población de 41 a 44 años equivale el 13.95%, el 9.30 % son de 49 a 52 años, conformando un 6.20% a las edades de 53 a 56 años y el 6.97 % refleja a la comunidad de mas de 57 años.

CUADRO # 6

CONSTITUCION FAMILIAR

CONSTITUCION	FRECUENCIA	%
1.- PADRES E HIJOS	19	31.66 %
2.- MADRE E HIJOS	36	60.00 %
3.- PADRE E HIJOS	5	8.33 %
TOTAL	60	100 %

Las 60 familias que se entrevistaron en la comunidad de Potam están constituidas de la siguiente manera: El 31.66% esta integrada por ambos padres (madre y padre) e hijos, teniendo que el 60% está constituida solo por la madre e hijos, teniendo así que un 8.33% lo conforman solo el padre y los hijos.

CUADRO # 7

**NUMERO DE INTEGRANTES DE
LAS FAMILIAS**

NUMERO	FRECUENCIA	%
1.- DE 2 INTEGRANTES	1	1.66 %
2.- DE 3 INTEGRANTES	11	18.33 %
3.- DE 4 INTEGRANTES	16	26.66 %
4.- DE 5 INTEGRANTES	11	18.33 %
5.- DE 6 INTEGRANTES	15	25.00 %
6.- DE 7 INTEGRANTES	5	8.33 %
7.- DE 9 INTEGRANTES	1	1.66 %
TOTAL	60	100 %

Como se puede observar en los hogares de las 60 familias en estudio el numero de integrantes de estas se conforma de las siguiente manera: el 1.66% esta compuesto por 2 integrantes, teniendo que el 18.33% lo conforman 3 personas, siendo el 26.66% de 4 miembros, un 18.33% de 5 individuos, el 25% representa a las familias de 6, de 7 integrantes tenemos un 8.33% y el 1.66% representa a las familias de 9 miembros.

CUADRO # 8

SEXO DE LA POBLACION EN ESTUDIO

SEXO	FRECUENCIA	%
1.- FEMENINO	149	53.40 %
2.- MASCULINO	130	46.56 %
TOTAL	279	100 %

Se entrevistaron a un total de 60 familias las cuales conforman una población de 279 personas y en lo que respecta al sexo de estas se encontró que el 53.40% representa al sexo femenino y figura un 46.56% del sexo masculino.

CUADRO # 9

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

ESCOLARIDAD	FRECUENCIA	%
1.-ANALFABETA	13	8.44 %
2.- PRIM. INCOMPLETA	11	7.14 %
3.- PRIM. COMPLETA	51	33.11 %
4.- SEC INCOMPLETA	7	4.54 %
5.- SEC. COMPLETA	27	17.53 %
6.- PREPARATORIA	5	3.24 %
7.- PROFESIONISTA	10	6.49 %
TOTAL	154	100 %

De las familias entrevistadas entre los padres y las madres suman un total de 154 personas las cuales cuentan con la siguiente escolaridad: El 8.44% son analfabetas, el 7.14% tienen primaria incompleta, el 33.11% concluyeron la primaria, siendo el 4.54% el total de personas que no terminaron la secundaria, encontrando con secundaria completa al 17.53%, al 3.24% con preparatoria y solo el 6.49% cuentan con una carrera profesional.

CUADRO # 10

**OCUPACION DE LOS PADRES
QUE APORTAN AL GASTO
FAMILIAR**

OCUPACION	FRECUENCIA	%
1.- JORNALERO	33	60.00 %
2.- OBRERO	18	32.72 %
3.- PROFESIONISTA	4	7.27 %
TOTAL	55	100 %

Los padres de familia que aportan al gasto familiar son un total de 55; la ocupación de estos es la siguiente: el 60% son jornaleros, el 32.72% están empleados como obreros y solo el 7.27% ejercen una profesión como maestros, contadores y médicos veterinarios. En las 5 familias restantes el gasto del hogar recae en los hijos.

CUADRO # 11

**OCUPACION DE LOS HIJOS QUE
APORTAN AL GASTO FAMILIAR**

OCUPACION	FRECUENCIA	%
1.- JORNALERO	22	44 %
2.- OBRERO	22	44 %
3.- PROFESIONISTA	6	12 %
TOTAL	50	100 %

La población total de los hijos que aportan al gasto del hogar en las familias entrevistadas suman un total de 50. En relación a la ocupación que estos tienen encontramos que el 44% se desempeñan como jornaleros; como obreros destaca también un 44% y solo el 12% se dedican a una profesión técnica o universitaria.

CUADRO # 12

APORTACION DE LOS PADRES

APORTACION \$	FRECUENCIA	%
1.- 200-300	42	76.36 %
2.- 400-500	8	14.54 %
3.- 800-900	3	5.45 %
4.- + DE 1000	2	3.63 %
TOTAL	55	100 %

La contribución económica que los padres de familia aportan al gasto del hogar se compone de la siguiente manera: el 76.36% contribuye semanalmente de \$200 a 300 pesos s, de \$400 a \$500 pesos a la semana aporta el 14.54%, el 5.45% ayuda con la cantidad de \$800 a \$900 pesos cada semana y el 3.63% coopera cada fin de semana con \$1000 o mas.

CUADRO # 13

APORTACION DE LOS HIJOS

APORTACION S	FRECUENCIA	%
1.- 200-300	41	82 %
2.- 400-500	8	16 %
3.- 600-700	1	2 %
TOTAL	50	100 %

En relación a la contribución monetaria que los hijos de las 60 familias estudiadas aportan al gasto del hogar tenemos que: El 82% apoya cada semana con la cantidad de \$200 a \$300 pesos, el 16% contribuyen semanalmente de \$400 a \$500 pesos y solo el 2% aporta de \$600 a \$700 a la semana.

CUADRO # 14

**EXISTE FAMILIAR AUSENTE EN
LA FAMILIA**

EXISTE	FRECUENCIA	%
1.- SI	60	100%
2.- NO	0	0
TOTAL	60	100 %

El presente cuadro nos describe que el 100% de las familias entrevistadas en la población de Potam tienen uno o varios familiares ausentes estos en su mayoría radican en Nogales y Hermosillo.

CUADRO # 15

FAMILIAR AUSENTE

FAMILIAR	FRECUENCIA	%
1.- PADRE	36	60.00 %
2.- HIJOS	23	38.33 %
3.- MADRE	5	8.33 %
TOTAL		

Los familiares que en las 60 familias estudiadas se ausentaron; el 60.00% corresponde al padre, encontrando un 38.33 % a los hijos y solo un 8.33% se presenta ausentismo de la mamá.

CUADRO # 16

MOTIVO DE AUSENTISMO DEL FAMILIAR

MOTIVO	FRECUENCIA	%
1.- PROB. FAMILIARES	30	50.00 %
2.- TRABAJO	21	35.00 %
3.- ESTUDIOS	13	21.66 %
4.- PROB. DELICTIVOS	2	3.3 %

Los motivos causales de la ausencia de un familiar en las personas entrevistadas se debe a lo siguiente: En el 50% el ausentismo es por problemas familiares; por causas de trabajo se ubica un 35%, el 21.66% influyen cuestiones escolares y solo un 3.3% por problemas delictivos.

CUADRO # 17

**PROBLEMAS PRESENTADOS EN
LA FAMILIA POR EL FAMILIAR
AUSENTE**

PROBLEMA	FRECUENCIA	%
1.- PROB. ECONOMICOS	40	66.66 %
2.- NINGUNO	20	33.33 %
TOTAL	60	100 %

En torno a los problemas que en el 100% de las familias entrevistadas donde se presenta el ausentismo de uno o varios integrantes de estas se encontró que el 66.66% dijo contar con problemas de tipo económico y la estadística arroja que en el 33.33% no se presentan conflictos de ningún tipo .

CUADRO # 18

EXISTE COMUNICACIÓN CON EL FAMILIAR AUSENTE

EXISTE	FRECUENCIA	%
1.- NO	39	65 %
2.- SI	21	35 %
TOTAL	60	100 %

Al preguntar a las personas en estudio si existe comunicación con su familiar ausente las respuestas arrojaron los siguientes resultados el 65% que no se comunican y un 35% dijo si comunicarse con éste.

CUADRO # 19

**FRECUENCIA CON QUE SE
COMUNICACIÓN EL FAMILIAR
AUSENTE**

FRECUENCIA DE COMUNICACIÓN	FRECUENCIA	%
1.- CADA SEMANA	2	9.5 %
2.- CADA 15 DIAS	2	9.5 %
3.- CADA MES	16	76.1 %
4.-CADA AÑO	1	4.76 %
TOTAL	21	35 %

En el cuadro anterior observamos que en 39 de las 60 familias entrevistadas no mantienen comunicación con su o sus familiares ausentes con la siguiente frecuencia: el 9.5% se comunica cada semana, otro 9.5% se reporta cada quincena, el 76.1% mensualmente y solo el 4.76% una vez al año.

CUADRO # 20

**¿LOS VISITA SU FAMILIAR
AUSENTE?**

LOS VISITA	FRECUENCIA	%
1.- NO	39	65 %
2.- SI	21	35 %
TOTAL	60	100 %

El presente cuadro muestra que el 65% de los familiares ausentes NO visitan a su familia encontrando que el resto de los hogares que equivalen a un 35% SI son visitados por su familiar.

CUADRO # 21

**FRECUENCIA CON QUE VISITA
EL FAMILIAR AUSENTE**

FRECUENCIA DE VISITA	FRECUENCIA	%
1.- CADA FIN DE SEMANA	1	4.76 %
2.- CADA MES	1	4.76 %
3.- CADA 6 MESES	18	85.7 %
4.- CADA AÑO	1	4.76 %
TOTAL	21	100 %

La frecuencia con que el familiar ausente visita su hogar es: el 4.76% los visita cada fin de semanas, otro 4.76% al mes, el 85.7% cada 6 meses y el 4.76% una vez al año.

CUADRO # 22

¿PORQUE NO LOS VISITA EL FAMILIAR AUSENTE?

PORQUE	FRECUENCIA	%
1.- TIENE OTRA FAMILIA	32	82.05 %
2.- NO SABE	7	17.94 %
TOTAL	39	100 %

En el cuadro # 20 se describe que en 39 familias donde se encuentra ausente uno de sus integrantes no son visitados por este a causa de lo siguiente: El 82.05% dijo tener otra familia con la que actualmente vive y el 17.94% no sabe los motivos por los cuales no son visitados.

CUADRO # 23

**ALGUN FAMILIAR SE
EMBRIAGA**

SE EMBRIAGA	FRECUENCIA	%
1.- SI	41	68.33 %
2.- NO	19	31.66 5
TOTAL	60	100 %

De acuerdo al total de familias entrevistadas las cuales fueron 60; 41 de estas aceptaron que alguno de los familiares que la integran utilizan bebidas embriagantes teniendo así que en el 68.33% de los hogares al menos alguno de los integrantes se embriaga y el resto de las familias que equivale al 31.66% dijeron no utilizar bebidas alcohólicas.

CUADRO # 24

FAMILIAR QUE SE EMBRIAGA

FAMILIAR	FRECUENCIA	%
1.- PADRE	27	65.85 5
2.- HIJO	20	48.78 %
3.- MADRE	1	2.43 %
4.- HIJA	1	2.43 %
TOTAL		

De acuerdo al cuadro anterior donde se observa que en 41 familias al menos uno de sus integrantes utiliza bebidas embriagantes tenemos así que en el 65.85% el que se embriaga es el padre y el 48.78% son los hijos quienes beben, en un 2.43% es la madre la que se alcoholiza, encontrando que en la misma cantidad la cual equivale a otro 2.43% es la hija quien toma algún tipo de bebida alcohólica.

CUADRO # 25

FRECUENCIA DE EMBRIAGUEZ

FRECUENCIA DE EMBRIAGUEZ	FRECUENCIA	%
1.- DIARIO	4	8.16 %
2.- CADA SEMANA	2	4.08 %
3.- CADA 15 DIAS	38	77.56 %
4.- CADA MES	5	10.20 %
TOTAL	49	100 %

La frecuencia con la que las 49 personas que aceptaron embriagarse es: En el 8.16% se puede apreciar que la actividad anteriormente mencionada la realizan a diario, en cambio un 4.08% bebe cada semana, cada 15 días utilizan bebidas embriagantes el 77.55% y solo el 10.20% toman cada mes.

CUADRO # 26

**¿CONSIDERA QUE EL FAMILIAR
QUE BEBE ES ALCOHOLICO?**

ES ALCOHOLICO	FRECUENCIA	%
1.- SI	29	70.73 %
2.- NO	12	29.26 %
TOTAL	41	100 %

El presente cuadro nos muestra que el 70.73% de los entrevistados SI consideran que su familiar que acostumbra tomar bebidas embriagantes sea alcohólico y un 29.26% NO estiman que esté tenga el problema anteriormente mencionado.

CUADRO # 27

**PORQUE CONSIDERA QUE SU
FAMILIAR ES ALCOHOLICO**

PORQUE	FRECUENCIA	%
1.- EL DINERO QUE GANA LO USA PARA COMPRAR ALCOHOL	14	48.27 %
2.- TOMA TODOS LOS DIAS	10	34.48 %
3.- PORQUE TOMA CADA SEMANA	3	10.34 %
4.- ASISTE CON FRECUENCIA A LOS EXPENDIOS O AGUAJES	2	6.89 %
TOTAL	29	100 %

De las 60 familias entrevistadas se encontró que en 41 de estas por lo menos uno de sus integrantes se embriaga siendo 29 los hogares que consideran tener el problema de alcoholismo; es así que en el presente cuadro se aprecian los motivos que estas familias tienen para asegurar que dentro de las mismas existe el alcoholismo.

En el 48.27% la causa fue por gastar el dinero ganado en el trabajo comprando bebidas alcohólicas, teniendo así que el 34.48% toma todos los días, el 10.34% dijo tomar cada semana y por ultimo el 6.89% asiste con frecuencia a los expendios o lugares de venta clandestina de alcohol.

CUADRO # 28

**¿PORQUE CONSIDERA QUE SU
FAMILIAR RECURRE AL
ALCOHOL?**

PORQUE	FRECUENCIA	%
1.- PORQUE LO INVITAN LOS AMIGOS	15	51.72 %
2.- PORQUE LE GUSTA	14	48.27 %
TOTAL	29	100 %

De acuerdo a los datos expuestos en el cuadro anterior en 29 de las 60 familias entrevistadas al menos uno de los integrantes es alcohólico esto a causa de los siguientes factores:

El 51.72% recurre al alcohol porque los amigos lo invitan y el 48.27% se embriaga por gusto.

CUADRO # 29

**¿EXISTE ALGUN PROBLEMA
CON SU FAMILIAR
ALCOHOLICO?**

EXISTE	FRECUENCIA	%
1.- SI	19	65.51 %
2.- NO	10	34.48%
TOTAL	29	100 %

De las 29 familias que consideran contar con el problema de alcoholismo dentro de su hogar en 19 de estas que equivalen al 65.51% aceptaron tener problemas con su familiar alcohólico y solo el 34.48% dijo no tener conflictos con éste.

CUADRO # 30

**TIPOS DE PROBLEMAS CON EL
FAMILIAR ALCOHOLICO**

PROBLEMA	FRECUENCIA	%
1.- NO AYUDA ECONOMICAMENTE	14	73.6 %
2.- SE AUSENTE POR VARIOS DIAS	2	10.52 %
3.- CUANDO NO TOMA SE ENCUENTRA MAL HUMORADO	2	10.52 %
4.- LOS GOLPEA	1	5.26 %
TOTAL	19	100 %

En el cuadro anterior se observa que en 19 de las 29 familias que consideran contar con el problema de alcoholismo dentro del hogar han tenido uno o varios problemas expuestos en el presente cuadro teniendo así que : En un 73.6% su familiar alcohólico no ayuda económicamente, el 10.52% se ausenta por varios días, también se encontró que otro 10.52% de los alcohólicos cuando no toman se encuentran mal humorados y un 5.26% los golpea.

CUADRO # 31

**¿CONSIDERA QUE EL
ALCOHOLISMO ES MOTIVO DE
LA DESINTEGRACION
FAMILIAR?**

ES MOTIVO	FRECUENCIA	%
1.- SI	57	95 %
2.- NO	3	5 %
TOTAL	60	100 %

El alcoholismo es motivo de la desintegración familiar? Es una de las preguntas realizadas a las 60 familias en estudio de la comunidad de Potam, las cuales contestaron de la siguiente manera; dando los resultados aquí expuestos: el 95% consideran que el alcoholismo si es factor causal de la desintegración familiar y el 5% restante dijo no ser motivo de la descomposición de una familia.

CUADRO # 32

**¿PORQUE CONSIDERA QUE EL
ALCOHOLISMO DESINTEGRA A
LA FAMILIA?**

PORQUE	FRECUENCIA	%
1.- PORQUE ES IMPOSIBLE VIVIR CON UN ALCOHOLICO	25	43.85 %
2.- LE IMPORTA MAS EL ALCOHOL QUE LA FAMILIA	22	38.5 %
3.- SIEMPRE ESTA BORRACHO Y NO SE PUEDE PLATICAR	10	17.5 %
TOTAL	57	100 %

De las 60 familias en estudio 57 de estas consideran que el alcoholismo si es causa de la desintegración familiar por los siguientes factores: El 43.85% dice ser imposible vivir con un alcohólico, un 38.5% le importa mas el alcohol que la familia y el 17.5% considera que los alcohólicos están siempre borrachos y por lo tanto no se puede entablar una platica con estos.

CUADRO # 33

CUANDO PLATICA CON SUS HIJOS

CUANDO	FRECUENCIA	%
1.- CUANDO LLEGA DE SU TRABAJO	19	31.66 %
2.- CUANDO LLEGA DE LA ESCUELA	19	31.66 %
3.- EN LA HORA DE LA COMIDA	13	21.66 5
4.- EN CUALQUIER MOMENTO	7	11.66 %
5.- CUANDO REVISA LA TAREA DE SU HIJO	1	1.66 %
6.- CUANDO LOS VISITA	1	1.66 %
TOTAL	60	100 %

En lo que respecta al momento en que los padres se comunican con sus hijos se encontró que un 31.66% lo hace cuando llega del trabajo, otro 31.66% cuando su hijo llega de la escuela; y el 21.66% a la hora de la comida, un 11.66% platica con sus hijos en cualquier momento, cuando revisan las tareas de sus hijos la frecuencia fue de solo 1.66% y cuando los visita el 1.66%.

CUADRO # 34

**CONOCE LAS AMISTADES DE
SUS HIJOS**

LOS CONOCE	FRECUENCIA	%
1.- NO	47	78.33 %
2.- SI	13	21.66 %
TOTAL	60	100 %

A continuación este cuadro nos muestra que el 78.33% de los padres NO conocen las amistades de sus hijos, también podemos ver que el 21.66% SI conocen los amigos con quienes convive sus hijos ya que en ocasiones trabajan o estudian fuera o simplemente no se lo comunican.

CUADRO # 35

**CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE
REALIZAN SUS HIJOS**

LAS CONOCE	FRECUENCIA	%
1.- NO	39	65 %
2.- SI	21	35 %
TOTAL	60	100 %

Respecto al conocimiento que los padres de familia tienen sobre las actividades que realizan sus hijos fuera del hogar encontramos que el 60% de los progenitores desconocen lo que hacen sus hijos cuando están fuera de su casa y el 35% restante afirmó conocer las actividades que sus descendientes realizan cuando no están en casa.

CUADRO # 36

**COMO SE ENTERA DE LOS
PROBLEMAS DE SUS HIJOS**

COMO SE ENTERA	FRECUENCIA	%
1.- NO SABE	50	83.33 %
2.- AMIGOS Y VECINOS	4	6.66 %
3.- POR COMENTARIOS DE TERCERAS PERSONAS	4	6.66 %
4.- SE LO COMUNICA UN PARIENTE CERCANO	1	1.66 %
5.- SU HIJO SE LO COMUNICA	1	1.66 %
TOTAL	60	100 %

La forma que los padres de las familias en estudio tienen para enterarse de los problemas que sus hijos pueden presentar es la siguiente: El 83.33% no sabe de los problemas de sus hijos, un 6.66% amigos y vecinos de la familia lo comentan, otro 6.66% se entera por terceras personas y solo el 1.66% es comunicado por un pariente cercano y según los datos obtenidos el 1.66% de las familias su hijo se los comunica.

CUADRO # 37

**CUENTA CON ALGUN PROBLEMA
LA FAMILIA**

CUENTA	FRECUENCIA	%
1.- SI	54	90 %
2.- NO	6	10 %
TOTAL	60	100 %

De acuerdo ala entrevista realizada a un total de 60 familias se pudo constatar que el 90% de estas cuenta con al menos uno de los siguientes problemas demográficos, laborales, sociales, psicológicos y de salud y solo el 10% dijo no tener ninguno de los problemas anteriormente mencionados.

CUADRO # 38

TIPOS DE PROBLEMAS QUE PRESENTA LA FAMILIA

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- DEMOGRAFICO	37	56.06 %
2.- SOCIAL	14	21.21 %
3.- SALUD	11	16.66 %
4.- LABORAL	3	4.54 %
5.- PSICOLOGICO	1	1.51 %
TOTAL		

De las 60 familias entrevistadas 54 dijeron tener al menos uno de los problemas que en el cuadro se presentan siendo un total de 66 personas las que integran estas familias.

La investigación arrojó los siguientes datos:

El 56.06% cuenta con problemas demográficos, teniendo que el 21.21% presenta dificultades de tipo social, en un 16.66% los problemas son de salud, el 4.34% la problemática es laboral y por último el 1.51% atraviesa por conflictos sociales.

CUADRO # 39

¿QUIEN INTERVIENE EN LA ATENCION DE PROBLEMAS?

QUIEN	FRECUENCIA	%
1.- MADRE	35	58.33 %
2.- PADRE	15	25.00 %
3.- AMBOS	4	6.66 %
4.- HIJOS	3	5.00 %
5.- MADRE E HIJOS	3	5.00 %
TOTAL		

El presente cuadro nos muestra quienes intervienen en la atención de los problemas familiares un 58.33% arroja que es la madre, así como el 25.00% dice ser el padre, el 6.66% demuestra que padre y madre en conjunto atienden los problemas que puedan presentar sus hijos, el 5.00% corrobora que son los hijos los que intervienen y en igual porcentaje confirma que madre e hijos atienden cualquier problema que pudiera presentarse.

CUADRO 40

QUIEN REPRENDE A LOS HIJOS

QUIEN	FRECUENCIA	%
1.- MADRE	41	68.33 %
2.- PADRE	15	25.00 %
3.- AMBOS	4	6.66 %
TOTAL		

El presente cuadro explica quien o quienes de los padres son los que reprenden a sus hijos. En el 68.33% es la madre la que reprende a sus hijos, el 25% representa al padre y el 6.66% ambos son los que de alguna manera castigan a sus hijos.

CUADRO #41

FORMA DE REPRENDER A LOS HIJOS

FORMA	FRECUENCIA	%
1.- LOS REGAÑA	33	55.00 %
2.- NO LES LAVA	17	28.33 %
3.- NO LOS DEJA VER TELE	6	10.00 %
4.- LES PEGA	2	3.33 %
5.- NO LOS DEJA SALIR	2	3.33 %
TOTAL	60	100 %

En relación a la forma que los padres las 60 familias entrevistadas tienen para reprender a sus hijos: El 55% los regaña, otro de los caso es que no les lavan la ropa siendo este el 28.33%, el 10% los castigan no dejando que estos vean la televisión, un 3.3% dijo pegarles cuando estos se portan mal y por ultimo el 3.33% no los deja salir.

CUADRO # 42

**QUIENES PARTICIPAN EN LAS
DESICIONES FAMILIARES**

QUIEN	FRECUENCIA	%
1.- MADRE	41	68.33 %
2.- PADRE	13	21.66 %
3.- AMBOS	6	10.00 %
TOTAL		

La población que integran a las 60 familias en estudio que participan en las decisiones familiares importantes suman un total de 79 personas las cuales están distribuidas de la siguiente manera: En el 68.33% de los casos la madre es la que toma las decisiones mas importantes del hogar, el 21.66% es el padre y el 10% ambos es decir padre y madre en conjunto.

CUADRO # 43

COMUNICACIÓN ENTRE CONYUGUES

CUANDO	FRECUENCIA	%
1.-NUNCA	15	25%
2.-EN CUALQUIER MOMENTO	2	3.33%
3.-EN LA NOCHE ANTES DE DORMIR	2	3.33%
TOTAL	19	100%

En el presente cuadro se presentan los resultados obtenidos al preguntar a las 19 familias donde viven ambos padres el tipo de comunicación que entre estos tienen y se encontró que el 25% de estas parejas nunca platican sobre los problemas acontecidos durante el día, el 3.33% platican en cualquier momento y en igual porcentaje se encontró que platican en la noche antes de dormir.

CUADRO # 44

DISCUSIÓN ENTRE CONYUGUES

CUANDO	FRECUENCIA	%
1.-EN CUALQUIER MOMENTO	10	16.66%
2.-EN LA NOCHE ANTES DE DORMIR	4	6.66%
3.-A LA HORA DE COMER	4	6.66%
4.-NUNCA	1	1.66%
TOTAL	19	100%

Referente a los conflictos que entre pareja llegan a presentarse encontramos que el momento en que estos discuten dichos problemas es el 16.66% los discuten en cualquier momento, el 6.66% antes de dormir, otro 6.66% a la hora de comer y el 1.66% dijeron nunca discutir.

CUADRO # 45

PASEO ENTRE CONYUGUES

CUANDO	FRECUENCIA	%
1.-NUNCA	17	89.47%
2.-CADA MES	2	10.52%
TOTAL	19	100%

Los resultado obtenidos al preguntar a los 19 matrimonios de las 60 familias en estudio si alguna vez paseaban solos estos fueron los porcentajes el 89.47 negaron a ver paseado al menos una vez solos en lo que va de su matrimonio y solo el 10.52% de estos acepto haberlo una vez al mes.

CUADRO # 46

PASEO FAMILIAR

CUANDO	FRECUENCIA	%
1.-CADA SEMANA	3	5.00%
2.-CADA 15 DIAS	10	16.66%
3.-CADA MES	22	33.66%
4.-NUNCA	25	41.66%
TOTAL	60	100%

Al preguntar a las 60 familias entrevistadas la frecuencia con que sale a pasear toda la familia estas respondieron que salen cada semana el 5%, cada 15 corresponde al 16.66%, una vez al mes respondió el 33.66% y un 41.66% negó realizar dicha actividad.

CUADRO # 47

**QUIEN DECIDE LA
PROGRAMACION DE
TELEVISION**

QUIENES	FRECUENCIA	%
1.-HIJOS	18	30%
2.-MAMA	12	20%
3.-MADRE E HIJOS	12	20%
4.-TODOS EN CONJUNTO	10	16.66%
5.-PADRE Y MADRE	3	5%
6.-PADRE E HUIJOS	3	5%
7.-PAPA	2	3.33%
TOTAL		

El presente cuadro presenta quien o quienes deciden la programación a ver por televisión tenemos pues que el 30% lo representan los hijos, en un 20% es la mamá la que decide, en igual porcentaje es la madre y los hijos quienes deciden que programa ver, toda la familia en conjunto esta representada por el 16.66%, en un 5% es el padre y la madre, otro 5% son los hijos con su padre, el 3.33% lo representa el papá y en un mismo resultado la mamá es quien decide la programación televisiva a observar.

CUADRO # 48

ACTIVIDADES EN FAMILIA

REALIZAN ALGUNA ACTIVIDAD	FRECUENCIA	%
1.-NO	41	68.33%
2.-SI	19	31.66%
TOTAL	60	100%

Al preguntar a las familias en estudio si desempeñaban alguna actividad toda la familia en conjunto las respuestas fueron las siguientes el 68.33% negaron realizar al menos una actividad en conjunto en cambio el 31.66% respondió positivamente a esta pregunta.

CUADRO # 49

TIPO DE ACTIVIDAD

1.-ACTIVIDAD	FRECUENCIA	%
2.-TRABAJAR	19	31.66%
TOTAL	19	100%

Como se puede observar en el cuadro anterior solo 19 familia de las 60 entrevistadas aceptaron realizar una actividad en unión con la familia la cual consiste en trabajar y corresponde al 31.66% de las familias entrevistadas.

5.- ANALISIS Y CONCLUSIONES

El presente apartado tiene como propósito analizar la información recabada al entrevistar a 60 familias de la comunidad de Potam; primeramente se presentará la información en torno a la estructuración de estas familias y por último daremos tratamiento a cada uno de los supuestos propuestos en nuestra investigación para su comprobación.

La población total que integra las 60 familias entrevistadas hacen un total de 279 personas obteniéndose que el 53.40% de estas son de sexo femenino y el resto que equivale al 46.56% pertenecen al sexo masculino.

En relación a los grupos de población la mayoría son adultos correspondiendo a un 46.23%, seguida por la población de jóvenes que son el 34.05%, la población preescolar y escolar esta representada por el 16.12% y un bajo índice lo representa el 3.58% que es la población infantil. (ver cuadros 2,3,4, y 5,)

En lo que respecta a la constitución familiar encontramos que: El mas alto porcentaje que representa un 60% lo constituyen la madre y los hijos, un 31.66% de las familias están constituidas por ambos padres y el 8.33% se

conforman por padre e hijos ya que en este último rubro según las respuestas obtenidas la madre dejó el hogar por cuestiones familiares o de trabajo.

Después de ver los resultados anteriormente expuestos es posible darse cuenta que la responsabilidad de los hijos y del mantenimiento de estos recae en la madre a falta de la figura paterna; aunque se pudo constatar que los hijos ayudan económicamente en el hogar.

Referente al número de miembros por familia encontramos que el más alto porcentaje lo representan las familias de 4 integrantes con un 26.66%, seguidas con un mismo porcentaje las familias de 5 y 3 individuos, encontrando que un 8.33% es representado por los hogares de 7 personas y en igual porcentaje tenemos que son de 2 y 9 integrantes. (ver cuadro 7)

En torno a la escolaridad de los padres encontramos que el 8.44% son analfabetas, el 7.14% no concluyeron la primaria, el 33.11% lo representan los padres que terminaron la primaria, el 4.54% no finalizaron los estudios de secundaria y el 17.53% si finalizaron dichos estudios, teniendo que el 3.24% tienen preparatoria y solo el 6.49% tienen alguna profesión, entre estas profesiones tenemos a 3 profesores, y un médico veterinario.

La ocupación de los padres en su mayoría se desempeñan como jornaleros representado por el 60%, como obreros existe un 32.72%, y solo el 7.27% ejercen una profesión.

La ocupación que desarrollan los hijos que aportan al gasto familiar encontramos que en igual porcentaje se desempeñan como obreros y jornaleros correspondiendo el 44% respectivamente y solo el 12% se dedican a una profesión técnica o universitaria.

La contribución económica que los padres de familia hacen al gasto del hogar es posible darse cuenta que es muy bajo ya que en su mayoría aportan de \$200 a \$300 pesos semanalmente.(ver cuadros No. 12)

En cuanto a la contribución monetaria que los hijos aportan al gasto familiar es igual a la cantidad con la que contribuyen los padres.

Una vez presentado este perfil de la población en estudio a continuación procederemos al tratamiento de cada uno de los supuestos de la investigación.

Para el abordaje de este punto se analizarán estos en el mismo orden en que se presentan en el proyecto de investigación.

A continuación se abordará el primer supuesto que dice:

**EL USO DEL ALCOHOL EN ALGUNO DE LOS CONYUGUES DE LAS
FAMILIAS DE POTAM RIO YAQUI PROPICIA LA DESINTEGRACION
FAMILIAR.**

En torno al indicador de la ingestión de alcohol encontramos que de las 60 familias entrevistadas, 41 de estas aceptaron que al menos uno de sus integrantes ingieren bebidas embriagantes y el resto que equivale a 19 familias dijeron no ingerir alcohol.

En estas 41 familias en donde existe familiar que bebe el 65.85% es el padre, el 48.78% está representado por los hijos y el 2.43% lo constituyen en igual porcentaje la hija y la madre.

Nos pudimos percatar que la frecuencia con que esta población acostumbra a ingerir bebidas alcohólicas, El 8.16% toma a diario, el 4.08% cada semana se alcoholiza, el 10.20% beben cada mes y el 77.55% se embriaga cada 15 días.

Podemos decir que un alto porcentaje de las familias de Potam acostumbran a beber alcohol ya que esto esta dado por un total de 49 personas si a esto le agregamos que el mayor porcentaje lo representa el padre (ver cuadro 24) quien es la figura central del hogar por lo tanto es el ejemplo a seguir de los hijos, por otra parte afecta en la economía de la familia ya que es el padre el principal sustento de esta.

Lo anterior se pudo constatar al momento de realizar la entrevista ya que en la mayoría de los hogares visitados se encontraban botellas de cerveza y de vino sobre las mesas.

El beber alcohol puede llevar al alcoholismo lo cual repercute en el aspecto social ya que el comportamiento de un alcohólico es demasiado desagradable y vergonzoso tanto para su familia como para las amistades de este lo cual lleva a perder a los amigos y a su familia, respecto a la salud de un alcohólico esta va disminuyendo poco a poco provocando enfermedades como

cirrosis entre otras. En el aspecto laboral el alcoholismo provoca el desempleo de las personas con esta enfermedad y accidentes en el mismo al acudir en estado de embriaguez.

En cuanto a la consideración que las 41 familias anteriormente mencionadas tienen acerca de sí o sus familiares que beben alcohol presentan el problema de alcoholismo tenemos que el 70.73% aceptaron que estos son alcohólicos y solo el 29.26% negaron que en su hogar existiera algún miembro con este problema.

Es interesante saber como en la comunidad de Potam Rió Yaqui Sonora es una costumbre el uso del alcohol para cualquier evento esto se presenta tanto en adultos como en jóvenes, ya que en esta población poco por no decir nada se ha hecho para dar alternativas que ayuden a prevenir o disminuir el consumo excesivo de alcohol.

Esto se debe también al no contar con instituciones deportivas, clubes de danza, música, teatro o centros de capacitación que desvíen la atención de las personas por el alcohol.

Los motivos que estas familias tienen para argumentar que una o varias de las personas que integran su familia tienen problemas en su forma de beber en primer lugar tenemos que el 48.27% dijo que porque utilizan todo su salario para comprar alcohol; el 34.48% porque toma todos los días, el 10.34% opino que es debido a que beben cada semana, en cambio un 6.89% de los entrevistados respondió que se debe a que estos asisten con frecuencia a los expendios o aguajes; teniendo así que los factores anteriormente mencionados son determinantes para que estas familias aseguren que su o sus familiares son alcohólicos.

En referencia a las causas que las personas alcohólicas tienen para recurrir al alcohol la investigación arrojó que el 51.72% lo hacen por aceptar las invitaciones de los amigos y el 48.27% beben por gusto.

El alcoholismo puede ser una enfermedad crónica progresiva y/o mortal, es fácil detectar el alto índice de alcoholismo existente en la comunidad de Potam desde la primera vez que se visita a esta población.

Muchas personas utilizan el alcohol para suavizar la tensión y facilitar las interacciones sociales esto es comprobado con las respuestas que se

recabaron durante la entrevista donde la mayoría de los entrevistados dijo que era por invitaciones de los amigos que ingieren alcohol.

Así tenemos que en 19 de las 29 familias donde acostumbran las bebidas alcohólicas se han presentado conflictos familiares a causa del alcoholismo en base a lo anterior encontramos que estos problemas fueron en un 5.26% por golpes, el 73.6% porque no ayuda económicamente, el ausentismo por varios días del hogar es otro factor que lo representa el 10.52% y en igual porcentaje tenemos que cuando no ingieren alcohol se encuentran mal humorados.

Las consecuencias del consumo excesivo de alcohol, se manifiesta por diferentes hechos; como accidentes, violencia, morbilidad, criminalidad y desintegración familiar. De estos hechos no pudo quedar exenta esta comunidad donde la mayoría de las veces sino es que todas cuando se presenta algún incidente siempre esta presente el alcohol.

El alcoholismo es causa de la desintegración familiar ya que la persona alcohólica solo piensa en saciar su necesidad de alcohol y se olvida de regresar a su hogar y de convivir con su familia, en su defecto los familiares

mas cercanos del enfermo no saben como actuar y deciden buscar refugio lejos del alcohólico.

Es así que el 95% de las 60 familias entrevistadas consideran que el problema de alcoholismo es motivo causal de la desintegración familiar, teniendo así que solo el 5% restante negaron dicha posibilidad.

Por el análisis anteriormente realizado se puede decir que si fue comprobado este primer supuesto ya que los datos que arrojó la investigación son prueba de que el alcoholismo es causa de la ruptura familiar. Otro de los motivos por los cuales se asegura que fue comprobado este supuesto es por la convivencia que hemos tenido con la población de esta comunidad donde se ha podido observar que el alcoholismo existe de una forma alarmante y es factor determinante de la desintegración familiar.

Seguidamente procederemos a analizar nuestro siguiente supuesto que dice:

LA MIGRACION HACIA CIUDADES DEL MISMO ESTADO DE
ALGUNOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE POTAM RIO YAQUI
GENERA LA DESINTEGRACION FAMILIAR.

En todas las familias estudiadas (60 familias) encontramos la ausencia de algún integrante de las mismas, viviendo estas en las ciudades mas representativas del Estado de Sonora como: Hermosillo y Nogales existiendo el mas alto índice de migración por parte del padre el cual es representado por el 60.00%, en segundo lugar se encuentran los hijos con el 38.33% y por último el 8.33% la persona ausente es la madre.

Entre los motivos que estos han tenido para emigrar de su comunidad según datos proporcionados por las personas entrevistadas tenemos que el 50% se debió a problemas familiares, el 35% por factores laborales, el 21.66% influyeron cuestiones escolares y el 3.3% por conflictos delictivos.

Ante estos datos se puede asegurar que la mayoría de los hogares se han desintegrado por problemas personales que en su mayoría han sido divorcios esto fue lo que las personas entrevistadas dijeron.

Pero también un alto porcentaje de migración de algún integrante de los hogares de Potam han sido por cuestiones laborales ya que en esta población y en todo el valle del Yaqui son insuficientes las fuentes de empleo por lo cual es necesario el traslado a otras ciudades como la capital del Estado Hermosillo y la ciudad fronteriza de Nogales Sonora para poder subsistir y ayudar al mantenimiento de la familia.

Según los datos que arroja la entrevista realizada a estas familias el 66.66% dijo tener problemas a causa de la migración de su o sus familiares y estos son de tipo económico y el 33.33% dijo no tener ningún tipo de problemas.

A simple vista es posible darse cuenta que es muy alto el porcentaje de familias que presentan problemas o dificultades de tipo económicas a causa de la migración de algún familiar.

La comunicación vía carta o teléfono que estas personas ausentes tienen con su familia es escasa ya que el 65% de las familias dijeron no comunicarse con su familiar ausente y solo el 35 % dijo si comunicarse alguna vez con este..

En cuanto a la frecuencia con que son visitadas tenemos que el 85.7% de las 21 familias que si son visitadas por su familiar ausente lo hacen cada 6 meses esto por cuestiones económicas .

Por lo anterior se puede decir que la desintegración familiar y la migración van tomados de la mano.

Tenemos así que:"La migración consiste en pasar de una ciudad a otra, de un Estado a otro y/o de un país a otro para establecerse en cualquiera que aya sido el lugar". (27)

Pero no siempre el traslado de un lugar a otro se hace con toda la familia a lo que sobreviene la ruptura por tiempo indefinido de los vínculos familiares y esto trae como consecuencia que algunos formen otros hogares y por lo tanto se desintegren las familias lo que a ocurrido en su mayoría con las familias de Potam.

(27) Adler de Lominitz Larissa. Como sobreviven los Migrados. Edit. Siglo XXI 1975 México DF.

Después de hacer el análisis de este segundo supuesto se puede asegurar que la migración es motivo importante que lleva a la desintegración de las familias de Potam según datos obtenidos en las entrevistas.

Para finalizar este capítulo pasaremos a dar tratamiento al supuesto número 3 de nuestra investigación que dice:

**LA DESINTEGRACION FAMILIAR PROVIENE DE LA ESCASA
COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR DE LAS FAMILIAS DE POTAM.**

Es así que la comunicación que existe dentro de las familias de Potam encontramos que un 31.66% platican con sus hijos cuando llegan de sus trabajo, y en igual porcentaje encontramos que platican cuando estos últimos llegan de la escuela, en un 21.66% a la hora de la comida el 11.66% en cualquier momento, y el un 1.66% cuando revisa la tarea o cuando los visita respectivamente.

Los padres de familia que se entrevistaron el 61.66% dijo desconocer las amistades que sus hijos tienen ya que en algunos casos sus hijos no viven

con ellos o simplemente no creen importante el tener que conocerlas teniendo que el 38.33% si las conoce.

Las personas entrevistadas opinaron en un 65% no conocer las actividades que sus hijos desempeñan cuando están fuera del hogar y el 35% dijeron si estar enterados de estas.

Es así que después de los resultados anteriormente expuestos es posible asegurar que la comunicación intrafamiliar en los hogares de Potam no son las adecuadas ya que la mayoría de los padres entrevistados no conocen las amistades de sus hijos ni las actividades que estos realizan cuando están fuera del hogar trayendo como consecuencia que los jóvenes se integren en pandillas encontrando en estas un desahogo a lo que en su hogar no puede expresar o no encuentra la confianza para platicar con sus padres.

Sería de vital importancia fomentar en los hogares lo importante que es la confianza entre sus miembros tanto de los padres hacia los hijos como entre los mismos padres para lograr una buena comunicación dentro de la familia logrando con esto el buen funcionamiento del núcleo familiar y de las

relaciones de sus integrantes; aun cuando falte alguno de estos que en este caso la mayoría de las familias no cuentan con la figura paterna.

De igual manera se observó la forma que los padres de familia tienen para enterarse de los problemas que presentan sus hijos teniendo que el 83.33% no sabe cuando alguno de sus hijos tiene algún problema, el 6.66% se entera por algún amigo o vecino en un mismo porcentaje tenemos que se lo informan terceras personas y por último el 1.66% en igual porcentaje es informado por un pariente cercano o por su mismo hijo.

Otro factor causal de la mala o escasa comunicación de las familias en estudio son los problemas que estas puedan presentar teniendo que el 90% de estas presenta alguno de los siguientes conflictos.

El 21.21% cuenta con problemas de tipo social como: alcoholismo y drogadicción, de salud tenemos un 16.66%, por desempleo lo representa el 4.54%, y por conflictos psicológicos tenemos al 1.51%.

El problema que mas se presento en estas familias fue de tipo demográfico ya que uno o dos de sus integrantes a tenido que salir de esta comunidad ya sea por cuestiones de trabajo, escolares o personales.

En cuanto a la intervención para atender los problemas del hogar tenemos que el 81.66% es la madre quien al quedar sola toma la responsabilidad de atender a sus hijos, el 36.66% es el padre quien atiende cualquier dificultad presentada en la familia, y solo el 18.33% son ambos padres quienes resuelven los problemas de la casa y un 1.66% es la madre y los hijos.

En relación a quien o quienes reprende a los hijos cuando estos cometen alguna falta tenemos que el 80% es la madre la que los reprende y el 36.66% lo representa el padre de familia y solo el 16.66% de los casos arroja que son padre y madre los que de alguna manera castigan a sus hijos cuando es necesario.

Encontramos que la forma que estos tiene para reprenderlos son el 55% los regaña, otro de los casos es que no les lavan la ropa esto es el 28.33%, el

10% los castiga no dejando que estos vean la televisión, un 3.3% dijo pegarles cuando estos se portan mal y por último el 3.33% no los deja salir a la calle.

En cuanto a quienes participan en las decisiones importantes de la familia la investigación arrojó que el 64.78% la madre es la que toma las decisiones más importantes del hogar, el 33.80% es el padre y solo el 1.40% opino que padre y madre en conjunto toman dichas decisiones.

En relación al momento que los conyugues tienen para platicar sobre los problemas o situaciones sobresalientes durante el día, tenemos que el 25% dijo nunca comunicarse, el 3.33% dijo hacerlo en cualquier momento y en igual porcentaje contestó que era antes de dormir cuando platicaban esos temas. Así tenemos que cuando se presentan problemas entre los conyugues el 16.66% dijo discutirlos en cualquier momento, el 6.66% en la noche antes de dormir o a la hora de comida respectivamente, y el 1.66% nunca discuten. Al preguntar si estos paseaban solos alguna vez el 89.47% nunca pasean y el 10.52% cada mes salen a pasear. En cuanto a los paseos que hacen la familia completa tenemos que el 5% pasea cada semana, el 16.66% cada quince días, el 33.66% cada mes y el 41.66% nunca pasean en familia.

En relación a quien decide que programación televisiva ver el 30% son los hijos los que deciden, el 20% es la mamá, y en igual porcentaje es la madre

con los hijos, el 16.66% son todos en conjunto, el 5% es la madre y el padre, otro 5% padre e hijos y el 3.33% es el padre quien decide.

Al preguntar si realizan actividades que en familia el 68.53% contestó que no y el 31.66% si realiza actividades familiares siendo estas de tipo laboral.

Después de lo anterior hemos llegado a la conclusión que la escasa comunicación dentro del núcleo familiar provoca que los miembros de las familias de Potam donde no existe una buena comunicación opten por buscar en terceras personas lo que en su hogar no encuentran. Es así que los jóvenes se integran en pandillas, y los conyugues son infieles y por consecuencia la familia se desintegra.

Ante lo anterior se puede asegurar que este último supuesto si fue comprobado ya que los datos arrojan que los padres de familia de los hogares de Potam desconocen las amistades y actividades que sus hijos realizan cuando estos últimos no están en casa y que esta falta de comunicación se debe a la falta de confianza entre los miembros de estos hogares.

Con todo este análisis de la información podemos concluir que: El alcoholismo, la migración y la escasa comunicación, son factores determinantes para que se de el problema de la Desintegración Familiar en los hogares estudiados.

Ante estos factores que originan el problema de la Desintegración Familiar se hace necesario trabajar con la población de esta comunidad desarrollando programas dirigidos a estas familias para disminuir y/o prevenir la Desintegración Familiar.

Como ya se ha dicho la familia es la base fundamental de la sociedad y los problemas que en esta se originan deben de ser tratados de la mejor manera para crear una sociedad sana.

III CAPITULO

SUGERENCIAS PARA LA INTERVENCION DESDE LA PROFESION DE TRABAJO SOCIAL ENTORNO AL PROBLEMA DE DESINTEGRACION FAMILIAR

El presente apartado tiene como propósito dar sugerencias generales para la intervención en torno al problema de desintegración familiar, aportando elementos en las variables de alcoholismo, migración y escasa comunicación en la familia que están presentes en Potam Río Yaqui Sonora mismos que serán determinantes en la disminución del problema de desintegración familiar.

Antes de abordar estos puntos creemos necesario presentar una breve reseña de el trabajo social y los programas con familias.

La pobreza, la enfermedad, el sufrimiento y la desorganización social han existido a través de la historia de la humanidad; pero la sociedad industrial de los siglos XIX y XX tuvo que hacer frente a numerosos problemas sociales que no podían resolver ya, adecuadamente, las instituciones humanas mas antiguas: La familia, el vecindario, la iglesia y la comunidad local. La

consecuencia de esto fue que naciera la necesidad de un sistema de servicios sociales.

Ya que la humanidad se enfrento a la desventura, a los desajustes sociales, a las enfermedades físicas y mentales, y como la familia, la tribu, la iglesia, la filantropía privada y la comunidad, bajo la influencia del espíritu humanitario, asumieron a su vez la responsabilidad de satisfacer las necesidades del pueblo sin embargo no fue sino hasta hace aproximadamente 100 años que la magnitud de los problemas sociales hizo necesario el que se organizaran, por iniciativa tanto privada como pública, los servicios sociales para los necesitados. Naciendo entonces instituciones sociales, destinados a ayudar a las personas y a los grupos a alcanzar niveles satisfactorios de vida y de salud, y las relaciones personales y sociales que les permitan desarrollar al máximo su capacidad natural y a fomentar su bienestar, en armonía con las necesidades de su familia y la comunidad.

Surgió así la asistencia social, el seguro social, la protección a la infancia, las medidas correccionales, la higiene mental, la salubridad pública, la educación, la protección en el trabajo, el recreo y la vivienda donde el Trabajador Social trata de realzar el funcionamiento social de los individuos, por ellos mismos o en grupos, por medio de actividades enfocadas sobre sus

relaciones sociales, que constituyen la interacción entre el hombre y su medio ambiente.

Teniendo como base lo anterior la profesionalización de Trabajo Social en México se inicia en la década de los años treinta en un momento histórico importante en el desarrollo del país, el que después de haber vivido una revolución trata de reconstruir su afectada economía y promover políticas que sienten las bases del desarrollo económico.

En México el trabajo social surge para responder a las necesidades de Educación Social que demandan las políticas de desarrollo nacional.

Conforme avanza la industrialización del país y se concentra la población en las principales ciudades de la República, surgen problemas sociales urbanos que requieren la atención del gobierno y de instituciones privadas interesadas en velar por el orden social, se hace necesario entonces la formación de un profesional que coadyuve en la atención de problemas tales como: alcoholismo, drogadicción, abandono de menores, prostitución, desintegración familiar y otros problemas sociales, que investigue sus causas y lleve a cabo un verdadero trabajo social.

Es así que el Trabajador Social ha venido desarrollando programas con familias en diferentes Instituciones tales como: Procuraduría para la defensa del menor, Centros de integración juvenil, Centros de integración familiar y

del adolescente, Desarrollo Integral de la Familia, Escuelas Secundarias y Preparatorias; respondiendo a necesidades sociales tales como: prevenir, solucionar y canalizar los problemas familiares siendo por ello indudable la importancia que tiene la familia como elemento central de toda estructura social, ya que es en el seno familiar donde el ser humano lleva a cabo el aprendizaje que le permitirá sobrevivir y es el contacto social donde adquirirá los valores de un grupo y aprenderá las funciones sociales que le tocara desarrollar en el.

El área familiar es para trabajo social una oportunidad de actuar en donde se da tanto la gestación de la problemática social como la creación de ideas, valores, actitudes que nos ayuden a no perder efectividad o a elaborar mejores sistemas de trabajo para que prevalezca la dinámica familiar integrada y refleje una sociedad sana.

La intervención de Trabajo Social en el área de familia se considera de suma importancia, ya que la familia constituye el punto de partida o la raíz de cualquier desvío en los miembros de la sociedad.

Después de presentar esta breve reseña; a continuación procederemos a dar algunas sugerencias para la intervención del trabajador social en el problema de la Desintegración Familiar en la comunidad de Potam específicamente, se propone trabajar en las situaciones de:

***ALCOHOLISMO.**

***MIGRACION.**

***ESCASA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR.**

Primeramente queremos hacer hincapié en la necesidad de crear un Centro Familiar en la comunidad de Potam con el fin de:

**Unir voluntades e incrementar las motivaciones de los
participantes.**

Dicho centro se pondrá en, marcha conjuntamente con algunas instituciones como:

-ALCOHOLICOS ANONIMOS.

-SECRETARIA DE SALUBRIDAD.

-INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.

-INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA.

-COOPERATIVAS DE PRODUCCION Y COMERCIALIZACION

entre otras.

Este Centro Familiar tiene el objetivo primordial de realizar actividades que lleven a disminuir la Desintegración Familiar.

Las funciones que el Trabajador Social podría desempeñar dentro del centro familiar son las que tradicionalmente ha venido desempeñando a lo largo de la profesión como son:

1.-ADMINISTRACION

2.-PLANEACION

3.-PROMOCION

4.-EDUCACION

5.-EVALUACION

1 ADMINISTRACIÓN:

La administración de una manera general puede definirse como:

"La actividad de personas y/o grupos que actúan juntos de manera organizada, planificada y controlada, para alcanzar determinados fines u objetivos comunes, que no es factible lograr individualmente." (28)

(28) Ander - Egg Ezequiel, Aguilar María José, Administración de Programas de Trabajo Social.

Edit. Humanitas 1982 Buenos Aires Argentina.

La administración del Centro Familiar estaría a cargo del **Trabajador Social** y las actividades que desempeñaría como administrador serían las siguientes:

***Planificar:** Establecer lineamientos generales de lo que se debe hacer y los procedimientos de cómo hacerlo.

***Organizar:** Analizar, clasificar y agrupar las tareas para cumplirlas de manera que puedan ser realizadas eficientemente por las personas.

***Coordinar:** Unir y armonizar todos los actos y todos los esfuerzos colectivos.

***Dirigir:** Guiar y orientar al personal procurando que actúe eficientemente para el logro de los objetivos.

***Evaluar:** Verificar si están alcanzando los objetivos y metas propuestas y sugerir correcciones en caso necesario.

2 PLANEACION:

"Es el momento o fase pensante dentro de las funciones administrativas; se trata de decidir anticipadamente lo que se ha de hacer y como, para que una organización alcance sus objetivos." (29)

(29) Ander - Egg Ezequiel, Aguilar María José. Administración de Programas de Trabajo Social.

Edit. Humanitas 1982 Buenos Aires Argentina.

A través de este proceso se procura garantizar la utilización eficaz y racional de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales con el fin de asegurar el mejor curso de acción para alcanzar los objetivos propuestos, así como los esfuerzos y recursos necesarios para la acción integradora que aglutina todos los programas y proyectos de la acción general.

Una vez dado este significado procederemos a presentar lo siguiente:

En esta fase el **Trabajador Social** puede actuar de la siguiente forma:

*Diseñar un programa de orientación con el objetivo de prevenir y disminuir el Alcoholismo, coordinados con grupos de Alcohólicos Anónimos y Centros de Salud.

*Estructurar un programa amplio y sólido de Educación no formal y de ayuda Psicosocial que ayude a fomentar la comunicación intrafamiliar y que lleve a la integración de las mismas, procurando la participación del padre, madre e hijos en actividades donde participe toda la familia esto para incrementar la comunicación e integración familiar.

*Elaborar un Proyecto de producción conjuntamente con Cooperativas existentes en el poblado, Instituto Nacional Indigenista, Secretaria de acción

indígena para atacar el problema de Migración, que lleve a promover la organización de modo comunitario e integrar grupos de personas desempleadas para fomentar el deseo de trabajar en su comunidad.

3 PROMOCIÓN:

"Es el conjunto de técnicas usadas por personas que efectúan los mismos estudios en el mismo lugar y durante el mismo periodo para el inicio de algo procurando su consecución." (30)

La manera en que el **Trabajador Social** realizaría la promoción del Centro Familiar dentro y fuera del mismo sería:

- *Hacer visitas domiciliarias a las viviendas donde ya se detecto el problema de Desintegración Familiar.
- *Entregar volantes informativos sobre el centro; en tiendas, Escuela, centro de Salud y en lugares recurrentes.
- *Anunciar por las diferentes estaciones de radio que la población sintoniza.
- *Fomentar la solidaridad y cohesión en los asistentes.

(30) Ander- Egg Ezequiel. Metodología del Trabajo Social. Edit. El Ateneo 1985 México DF.

Todo esto con el fin de provocar la participación en los pobladores para el buen desarrollo de este centro.

En cuanto a la promoción que se le daría para prevenir, disminuir y/o atacar el Alcoholismo, Migración y Escasa Comunicación Intrafamiliar sería de la siguiente forma.

PROMOCION PARA PREVENIR:

ALCOHOLISMO:

- *Fomentar la salud física de la población
- *Convencer al enfermo de que necesita ayuda y que debe asistir al Centro Familiar donde lo ayudaran en su recuperación en coordinación con Alcohólicos Anónimos Centros de Salud y Secretaria de Salubridad.

MIGRACION:

- *Promover la organización de modo comunitario.
 - *Integrar grupos de personas desempleadas para fomentar el deseo de trabajar en su comunidad.
- En coordinación con otras dependencias.

ESCASA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR

*Organizar la participación de Padre, Madre e Hijos en actividades donde participe toda la familia esto para incrementar la comunicación e integración familiar.

*Fomentar la salud mental

4 EDUCACIÓN:

"Es un fenómeno que puede asumir las formas y modalidades mas diversas dependiendo de los grupos humanos y su grupo de desarrollo, pero esencialmente es la transmisión de la cultura del grupo, vista así la Educación es educación cultural y/o Institucional." (31)

El concepto de Educación lo manejaremos como:

Un proceso a travez del cual se transmite un conjunto de conocimientos y valores que buscan propiciar un cambio de conductas, aptitudes, y fomentar valores que permitan a la población resolver y/o enfrentar problemas.

(31) Bolaños Martínez Raúl, Historia de la Educación Pública en México, Edit. Santillan 1980

México DF.

Las actividades que en la función de Educación realizara, **Trabajo**

Social son:

En el proyecto de prevención y atención del alcoholismo y en el de fomento a la comunicación intrafamiliar.

1 Estudiar y preparar los temas a exponer así como el material didáctico y de apoyo.

2 Exponer los temas de acuerdo al día y hora programada.

3 Estimular la superación en el aprendizaje de los temas tanto en el participante como en la familia.

4 Escuchar mas que hablar.

5 Hacer preguntas y sugerencias que inciten a las personas a participar en el tema.

6 Conceder la palabra aún cuando se interrumpa la misma y mantener a los participantes dentro del tema en cuestión.

7 Dar igualdad de oportunidades para expresarse a todos los participantes

8 Ayudar a interpretar y/o a expresarse a los que tengan dificultad para hacerlo.

MIGRACION

*Orientar a los participantes para que eleven sus niveles de vida y se preparen para organizarse de modo comunitario.

*Informar a los pobladores sobre la elaboración de proyectos productivos.

*Preparar a los participantes para la ocupación de nuevos empleos para convivir en una misma empresa.

5 EVALUACION:

"Consiste en utilizar una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no las metas y objetivos propuestos en un plan programa o proyecto, identificar los factores que han influido en los resultados y formular las recomendaciones pertinentes que permitan tomar decisiones con el fin de introducir las correcciones o reajustes necesarias ." (32)

(32) Ander - Egg Ezequiel. Metodología del Trabajo Social. Edit. El Ateneo 1985 México DF.

Esta evaluación se realizaría con el objetivo de medir, el grado de propiedad, idoneidad, efectividad y eficiencia de las actividades desarrolladas en todo el proceso administrativo, de planeación, promoción y educación lo cual facilitará el proceso de toma de decisiones para modificar y/o mejorar cada uno de los proyectos.

Por lo tanto será autoevaluación ya que el desarrollo del Centro Familiar y de los proyectos que en éste se presentarían estarían a cargo de las Trabajadoras Sociales y por lo tanto serían estas las que valoren y enjuicien las actividades que dentro del centro se desempeñen.

La evaluación sería parcial; Es decir se evaluaría parcialmente ya que sería durante el desarrollo de cada uno de estos proyectos. Sería de forma permanente orientada a revisar y analizar continuamente su progreso lo que facilitará la introducción de correcciones si esto fuese necesario.

Las actividades que en este caso se desarrollaran son:

*Evaluar cada fin de semana los avances de los asistentes y del centro familiar.

*Entrevistar a los participantes que hayan faltado a alguna platica con el fin de establecer las razones de su ausencia.

*Preparar planes de recuperación de horas para aquellas personas que no hayan asistido por alguna razón.

BIBLIOGRAFIA

- ADLER DE LOMNITZ LARISSA. COMO SOBREVIVEN LOS MIGRADOS. EDIT.
- ANDER - EGG EZEQUIEL Y AGUILAR MARIA JOSE. ADMINISTRACION DE PROGRAMAS DE TRABAJO SOCIAL.
- ANDER - EGG EZEQUIEL. APUNTES PARA UNA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL. EDIT. HUMANITAS 1981 BUENOS AIRES ARGENTINA.
- ANDER - EGG EZEQUIEL. METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL. EDIT. EL ATENEO 1985 MEXICO DF.
- ANDER - EGG EZEQUIEL. METODOLOGIA Y PRACTICAS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD. EDIT. HUMANITAS 1983 BUENOS AIRES ARGENTINA.
- CANO GORDON CARMEN. LA DINAMICA DE LA VIOLENCIA EN MEXICO. EDIT. UNAM 1980 MEXCO DF.
- DE ROBERTIS CRISTINA. METODOLOGIA DE LA INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL. EDIT. EL ATENEO 1981 BUENOS AIRES ARGENTINA.
- ENCICLOPEDIA ENCARTA 99.
- FABILA ALONSO. LAS TRIBUS YAQUIS DE SONORA. INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA SERIE CLASICOS DE LA ANTROPOLOGIA MEXICANA No. 5 1978 MEXICO DF.
- FURT JOEL. EL ALCOHOL NUESTRO MAXIMO PROBLEMA. EDIT. EXTEMPORANEO 1974 MEXICO DF.
- GUTIERREZ OSPINA ZORAIDA. REVISTA DE TRABAJO SOCIAL DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. EDIT. UNAM 1998 MEXICO DF.

- HOWLAND. COMUNICACIÓN Y FAMILIA. EDIT. EL ATENEO 1950 MEXICO DF.
- JICRAIG GRACE WOLFOLK ANITA. MANUAL DE PSICOLOGIA Y DESARROLLO EDUCATIVO. EDIT. HUMANITAS 1989 MEXICO DF.
- LIEBERMAN FLORENCE. TRABAJO SOCIAL EL NIÑO Y SU FAMILIA. EDIT. PAX 1975 MEXICO DF.
- MILLIAMS J.L. Y LEAMAN T. FAMILIA Y SOCIEDAD. EDIT. PAX 1979 MEXICO DF.
- NORT ROBERTY ORANGE SR. RICHARD. ALCOHOLISMO EN LA JUVENTUD. EDIT. ARBOL 1970 MEXICO DF.
- RIVEIRO F. MANUEL Y LOPEZ E. RAUL EDUARDO. PERSPECTIVAS Y PROSPECTIVAS DE LA FAMILIA EN AMERICA DEL NORTE. EDIT UANL.1980 MONTEREY NUEVO LEON.
- RODRIGUEZ ESTRADA MAURO. RELACIONES HUMANAS. EDIT. HUMANITAS 1980 MEXICO DF.
- SIGLO XXI 1975 MEXICO DF.
- SPICER EDWARD H. LOS YAQUIS UNA CULTURA Y UNA HISTORIA. EDIT. UNAM 1995 MEXICO DF.
- VARIOS AUTORES. DESINTEGRACION FAMILIAR. EDIT OBRA NACIONAL DE LA BUENA PRENSA 1975 MEXICO DF.

ANEXOS

CEDULA DE ENTREVISTA

MIGRACION

1.- En su familia hay alguna persona que no vive en su casa porque se fue a vivir a otro pueblo, ciudad, país?

SI _____ NO _____

2.- En caso afirmativo quien ?

- a) Padre ()
- b) Madre ()
- c) Hijos ()
- d) Otro ()

Especifique _____

3.- Cual es el motivo de que no viva con ustedes?

- a) Trabajo ()
- b) Estudios ()
- c) Problemas familiares ()
- d) Otros ()

Especifique _____

4.- El que falte algún miembro de la familia que problemas a ocasionado en la familia?

5.- La persona (familiar) que se encuentra ausente se comunica con usted?

SI _____ NO _____

6.- Con que frecuencia?

- a) Cada semana ()
- b) Cada quince días ()
- c) Cada mes ()
- d) Otros ()

Especifique _____

7.- Su familiar ausente los visita?

SI _____ NO _____

8.- En caso afirmativo cada cuanto tiempo?

- a) Vacaciones ()
- b) Fin de semana ()
- c) Otros ()

Especifique _____

9.- En caso negativo a que se debe el que no los visite?

Observaciones: _____

ALCOHOLISMO

10.- En esta familia hay alguien que se embriague con alcohol o tome otro tipo de estimulante?

SI _____ NO _____

	FRECUENCIA		
	MUY FRECUENTE	ALGUNAS VECES	MUY RARO
PADRE			
MADRE			
HIJOS			
HIJAS			
OTRO FAMILIAR			

¿Usted que las personas...
 _____ NO _____

¿o afirmativo por que...
 todos los días...
 que gana lo utiliza...
 con frecuencia a los...
 que _____

¿o opinión porque cree...
 miembros de la familia...
 _____ NO _____

11.- Cree usted que las personas de su familia que toman algún tipo de bebida embriagante tienen el problema de alcoholismo?

SI _____ NO _____

12.- En caso afirmativo por que cree usted que es alcohólico?

- a) Toma todos los días ()
 - b) El dinero que gana lo utiliza para comprar alcohol ()
 - c) Asiste con frecuencia a los expendios o lugares de venta clandestina de bebidas embriagantes ()
 - d) Otro ()
- Especifique _____

13.- En su opinión porque cree usted que su familiar recurra al alcohol o a otro estimulante?

14.- Los miembros de la familia han tenido algún problema con el familiar alcohólico?

SI _____ NO _____

15 En caso afirmativo que tipo de problema?

- a) Los golpea ()
 - b) No ayuda económicamente ()
 - c) Se ausenta por varios días del hogar ()
 - d) Cuando no toma se encuentra mal humorado ()
 - e) Agresiones verbales ()
 - f) Intento de violación ()
 - g) Violación ()
 - h) Otros ()
- Especifique _____

16.- Cree usted que el alcoholismo es motivo de la desintegración familiar

SI _____ NO _____

17.- En caso negativo cual es el motivo?

- a) Por que es imposible vivir con un alcohólico ()
 - b) Le importa mas el alcohol que la familia ()
 - c) Siempre esta borracho y no se puede platicar ()
 - d) Otros ()
- Especifique _____

Observaciones _____

FORMAS DE COMUNICACIÓN DE LOS PADRES CON LOS HIJOS:

18- En que momento platican con sus hijos:

- a) Cuando llega de su trabajo ()
 - b) Cuando llega de la escuela ()
 - c) En la hora de la comida ()
 - d) Cuando revisa la tarea de su hijo ()
 - e) En cualquier momento ()
 - f) No platica ()
 - g) Otros ()
- Especifique _____

19.- Conocen las amistades que tienen sus hijos?

SI _____ NO _____ PORQUE _____ -

20.- Conoce las actividades que realiza su hijo fuera de su hogar?

SI _____ NO _____ PORQUE _____

21.- Cómo se entera cuando algún miembro de su familia tiene un problema?

- a) Por comentario de terceras personas ()
- b) Amigos y vecinos ()
- c) Su hijo se lo comunica ()
- d) Se lo comunica un pariente cercano ()
- e) No sabe de los problemas de sus hijos ()
- f) Otro ()

Especifique _____

22.- Algún miembro de la familia presenta algún tipo de los siguientes problemas:

- a) Salud (enfermedades crónicas) ()
- b) Sociales (alcoholismo, drogadicción, prostitución, vandalismo) ()
- c) Demográfico (migración) ()
- d) Laboral (desempleo) ()
- e) Psicológico (mental y conductual) ()
- f) Otro ()

Especifique _____

23.- En los problemas de los hijos ¿ quien o quienes intervienen para ayudar a resolverlos?

- a) Padre ()
- b) Madre ()
- c) Otros ()

Especifique _____

24.- ¿ Quién reprende a los hijos cuando cometen una falta ?

- a) Padre ()
- b) Madre ()
- c) Otros ()

Especifique _____

25.- De que manera los reprime ?

26.- En las decisiones familiares importantes ¿ quienes participan ?

- a) Padre ()
- b) Madre ()
- c) Otros ()

Especifique _____

Observaciones _____

COMUNICACIÓN ENTRE LOS CONYUGUES

En caso de que en el hogar vivan los dos padres:

27.- ¿En que momento platica con su esposo (a) de los problemas o situaciones sobresalientes durante el día?

- a) A la hora de la comida ()
- b) En cualquier momento ()
- c) En la noche antes de dormir ()
- d) Nunca ()

28.- ¿Cuándo se presenten conflictos entre usted y su esposo (a) cuando los discuten?

- a) Cuando comemos ()
- b) En cualquier momento ()
- c) En la noche antes de dormir ()
- d) Nunca ()

29.-¿ Cada cuanto tiempo salen solos usted y su esposo (a)?

- a)Cada semana ()
- b) Cada quince días ()
- c) Cada mes ()
- d) Nunca ()

32.- ¿Realiz

TIPO DE CONVIVENCIA CON LOS HIJOS

33.- ¿Que

- a) Trabaja
- b) Practica
- c) Asistir a

30.- ¿Cada cuanto salen a pasear toda la familia?

- a) Cada semana ()
- b) Cada quince días ()
- c) Cada mes ()
- d) Nunca ()

31.- ¿Cuándo ven la televisión quien decide que programa ver?

- a) Papá ()
- b) Mamá ()
- c) Hijos ()
- d) Padre y madre ()
- e) Padre e hijos ()
- f) Madre e hijos ()
- g) Todos en conjunto ()