

UNIVERSIDAD DE SONORA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

“ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE
ENFERMERÍA EN MÉXICO EN EL PERÍODO 2010-2016”.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PRESENTA

JACQUELINE ALEJANDRA ENCINAS BOJORQUEZ

DIRECCIÓN

M.C.E. MARÍA ALEJANDRA FAVELA OCAÑO

1942

HERMOSILLO, SONORA

09 DE NOVIEMBRE DEL 2017

Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

UNIVERSIDAD DE SONORA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

“ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE
ENFERMERÍA EN MÉXICO EN EL PERÍODO 2010-2016”.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PRESENTA

JACQUELINE ALEJANDRA ENCINAS BOJORQUEZ

ASESORAS

DRA. SANDRA LIDIA PERALTA PEÑA

DRA. MARÍA OLGA QUINTANA ZAVALA

HERMOSILLO, SONORA

09 DE NOVIEMBRE DEL 2017

CARTA DE APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL JURADO

Los miembros del jurado para revisar las tesis de *Jacqueline Alejandra Encinas Bojorquez*, la han encontrado satisfactoria y sugieren sea aceptada como requisito para obtener el Título de Licenciada en Enfermería.

M.C.E María Alejandra Favela Ocaño
Presidenta

Dra. Sandra Lidia Peralta Peña
Secretaria

Dra. María Olga Quintana Zavala
Vocal

AGRADECIMIENTOS

A mi alma máter, la **Universidad de Sonora**, por resguardarme en sus aulas durante cinco años maravillosos durante mi formación profesional y servicio social universitario, porque los búhos, tal como está escrito en su escudo, “todo lo iluminan”.

Al **Departamento de Enfermería**, que desde el primer día me brindo el apoyo, el resguardo y la confianza a través de mis docentes. Que la luz de la enfermería siempre brille en cada búho blanco que egresa de este nido maravilloso.

A mi directora de tesis, docente, colega y ahora amiga, **M.C.E. María Alejandra Favela Ocaño**, por su guía y su confianza, y sobre todo por sus sabios consejos, no sólo sobre la enfermería sino sobre la vida. Por la oportunidad de colaborar con ella durante más de dos años, brindándome lo más valioso que alguien le puede brindar al otro, conocimiento. Que la vida me permita seguir coincidiendo con usted, mi respeto y admiración siempre.

A la jefatura y coordinación del Departamento de Enfermería, **Dra. María Olga Quintana Zavala** y **M.C. Claudia Figueroa Ibarra**, por las grandes oportunidades y la confianza depositada en mí durante este último año.

A **mis maestros**: M.G.S Juan Alberto López González, M.Ed. Manuelita Escalante Verdugo, M.C.E Francisco Andrés Cuen Tanori, M.C. Eva Angelina Hernández Villa, M.C. Olga Barragán Hernández, primero que nada, por el aprendizaje que adquirí bajo su guía y, sobre todo, por haberme transmitido el amor a esta hermosa profesión.

A mis asesoras de tesis **Dra. Sandra Lidia Peralta Peña** y **Dra. María Olga Quintana Zavala**, por sus consejos y su confianza.

Al personal del **Hospital Liconsa**, por ser mi primera casa en el ejercicio de esta hermosa profesión y por la experiencia que he adquirido en este último año bajo su techo.

A todas aquellas personas e instancias que de alguna manera contribuyeron a mi formación profesional, muchas gracias.

DEDICATORIAS

Primero que nada, a esa fuerza eterna que está en algún lugar, por ponerme siempre en el lugar correcto, el momento correcto y con las personas correctas, gracias por esta vida maravillosa.

A mi madre, **Francisca**, mi pilar más fuerte, el sostén de mi vida. Esto es para ti, que me lo diste todo desde el primer día, a pesar de las adversidades hoy podemos decir, lo logramos, porque esto es más tuyo que mío. Te amo infinitamente y no me alcanzará la vida para recompensar cada paso que diste a mi lado.

A mi hermano y fiel compañero de vida, **Israel**, la primera persona que tuve a mi cuidado, que me ayudó a crecer y me enseñó que los detalles más simples son los que hacen grande a una persona. Desde el momento en que llegaste a mi vida no pude hacer más que amarte.

A mis abuelos, **Ermelisa y Fernando** que, aunque ya no están, fueron mis segundos padres y parte importante de mi vida cada momento de los años que estuvieron a mi lado. Donde estén, espero que se sientan orgullosos.

A **José**, por tu amor y tu paciencia, por siempre creer en mí. Que los colores de este camino sigan brindándonos los verdes que tanto amamos.

A mi familia: tíos (as), primos (as) y sobrinos (as), gracias por su apoyo y su cariño. Siempre serán algo valioso en mi vida.

A mis amigos y colegas, **Dora, Milagros y Ernesto**, por ser mis acompañantes y cómplices en esta bonita experiencia. Que la vida nos permita juntos una eternidad, en las buenas y en las malas.

A **Ricardo y Francisca**, por su compañía y su amistad en la maravillosa experiencia de la investigación. Sin duda alguna una de las mejores experiencias en mi vida estudiantil la viví a su lado. Muchas gracias,

A todas aquellas bonitas personas que han contribuido a mi crecimiento como enfermera y como ser humano, mis pacientes. Sobre todo, a **Cecilia**, que, aunque no tuvo una larga vida, logró dejar huella en el corazón de muchos con su mirada y su fortaleza.

A la memoria de **Adrián Díaz Cota**, quien me enseñó que la pasión por algo mueve mucho en el interior de una persona. Esta carrea permitió que nuestros caminos se cruzaran por un corto tiempo, donde quiera que estés, mi logro es tuyo. Siempre fuiste la luz.

“La enfermera es temporalmente la conciencia del inconsciente, el amor de vida para el suicida, la pierna del amputado, los ojos del recientemente ciego, el medio de locomoción para el infante, y una voz para aquéllos demasiado débiles para hablar” (Virginia Henderson).

RESUMEN

Introducción: La investigación en enfermería como medio de generación del conocimiento de la disciplina tiene un papel de gran relevancia para la evolución de la misma, es la base de la práctica, en cualquier ámbito que se desarrolle. La difusión del conocimiento a través de las revistas científicas es una prioridad para la enfermería contemporánea. **Objetivo:** describir las características de la producción científica de enfermería en México durante el período 2010-2016. **Metodología:** Tipo de estudio cuantitativo, descriptivo y retrospectivo. Se llevó a cabo una búsqueda de artículos de origen mexicano en diferentes bases de datos. Se analizó la información mediante estadística descriptiva. **Resultados:** Se publicaron en promedio 61.63 artículos por año ($DE = 2.019$), con un mínimo de 51 en 2012 y un máximo de 68 en 2015 ($95\% IC = 61.13 - 62.14$). El origen de las revistas principalmente es México (78.7%). La temática que se aborda con mayor frecuencia es el cuidado y/o atención de enfermería con un 11.0%; en cuanto al tipo de estudio, 67.5% fueron estudios cuantitativos y sólo el 13.6% utilizan un modelo o teoría de enfermería. **Conclusiones:** es necesario que los enfermeros y las enfermeras opten por realizar estudios que no sólo se limiten a describir, sino a actuar para modificar aquellos hallazgos que de alguna manera puedan repercutir en la salud de la población, empleando enfoques mixtos que enriquezcan el cuerpo conocimientos de la enfermería desde la objetividad y subjetividad necesaria para la práctica de un cuidado integral.

Palabras clave: Investigación research; enfermería; nursing; cuidado; care; caring; México; Nuevo México; New México (DeCS BIREME).

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	i
DEDICATORIAS	iii
RESUMEN	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1 Antecedentes	2
1.2 Justificación y pregunta de investigación	5
CAPÍTULO II. OBJETIVOS	7
2.1 Objetivo General	7
2.2 Objetivos Específicos	7
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO-REFERENCIAL	8
3.1 Marco teórico-conceptual	8
La investigación: definición y tipos de investigación	8
El proceso de investigación	12
Importancia de la investigación para la enfermería como ciencia	14
Importancia de la publicación científica para la disciplina enfermera	17
Teorías de Enfermería como marco teórico en la investigación	18
	vi

3.2 Marco empírico	19
CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA	25
4.1 Tipo y diseño del estudio	25
4.2 Variables de análisis	25
4.3 Instrumento	29
4.4 Procedimiento de recolección de la información	29
4.5 Criterios de selección	30
4.6 Plan de análisis de los resultados	31
4.7 Consideraciones éticas	31
CAPÍTULO V. RESULTADOS	33
CAPÍTULO VI. DISCUSIÓN	48
CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
APÉNDICES	57
APÉNDICE A. Cédula de recolección de datos.	57
APÉNDICE B. Dictamen aprobatorio del Comité de Ética en Investigación del Departamento de Enfermería (CEI-Enfermería) de la Universidad de Sonora.	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de artículos científicos de enfermería por año en el período 2010-2016 de México	33
Tabla 2. Distribución de artículos por revista, período 2010-2016 de México	35
Tabla 3. Datos generales de los artículos en el período 2010-2016 de México	36
Tabla 4. Temática de estudio: general en el período 2010-2016 de México	38
Tabla 5. Distribución de artículos por áreas de especialidad en enfermería en el período 2010-2016 de México	39
Tabla 6. Características metodológicas de los artículos de investigación de enfermería en el período 2010-2016 de México	40
Tabla 7. Uso de modelos y teorías de enfermería como marco teórico en los artículos de enfermería en el período 2010-2016 de México	42
Tabla 8. Características de los autores de los artículos de enfermería en el período 2010-2016 de México	44
Tabla 9. Relación de artículos de enfermería por método y tipo de estudio en el período 2010-2016 de México	45
Tabla 10. Relación de artículos por temática y tipo de estudio en el período 2010-2016 de México	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Pasos del proceso de investigación cuantitativa	13
Figura 2. Niveles de evidencia de la investigación	17
Figura 3. Distribución de artículos científicos de enfermería producidos por año en el período 2010-2016 de México	34

INTRODUCCIÓN

La investigación en enfermería, relativamente joven, nace de la mano con la enfermería moderna hace algunas décadas, determinando una nueva faceta de la disciplina como una ciencia que tiene como objeto de estudio el cuidado de la salud humana. Como parte de un área importante para la sociedad, la enfermería tiene el compromiso ético, moral y social de actualizar constantemente su cuerpo de conocimientos, mismos que permitirán el ejercicio de un cuidado seguro y de calidad.

Tal como establecen Delgado-Bravo, Naranjo-Toro, Castillo, Basante y Rosero-Otero (2014), dentro del área de la salud es de gran importancia que dentro de los espacios formativos se impulse la reflexión crítica que permitan el desarrollo de capacidades teóricas y competencias técnicas que comprometan a los profesionales a lograr un cambio de las condiciones colectivas de la comunidad, donde el objetivo principal es que los individuos tomen conciencia de su propia salud. Dicho esto, la investigación y la difusión de los conocimientos generados a través de la misma toman un papel protagónico en la modificación de estos colectivos. Por ello las revistas científicas han adquirido la responsabilidad de difundir los resultados de investigaciones realizadas en diferentes partes del mundo.

Este trabajo de tesis comunica el resultado de un análisis de la producción y publicación científica de la enfermería en México. Éste tuvo como objetivo principal identificar y describir las principales características de la investigación y está organizado en siete capítulos principales, con sus respectivos subtítulos, que describen los antecedentes, objetivos, metodología, resultados obtenidos y conclusiones y recomendaciones desprendidas de los principales hallazgos de esta investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes

La mayoría de los autores de textos de investigación en enfermería coinciden en señalar que ésta comienza en la década de los años 50 (Martínez, 1999). Existe dificultad para establecer el inicio de la investigación en enfermería, se tiene indicios que se dio en la década de 1850 con Florence Nightingale. Sin embargo, es un hecho que la investigación constituye un factor determinante para el desarrollo de una ciencia (Fawcett, 2014). Desde esta perspectiva la producción científica en enfermería expresada en la publicación de artículos de investigación es un sensor importante para establecer el proceso de construcción del objeto de la disciplina (Alarcón & Astudillo, 2007). De la mano del desarrollo de la investigación surge su misión, siendo esta la divulgación de conocimientos científicos y técnicos referidos a la salud, la enfermedad y los procesos que se relacionan con éstas, a la práctica de enfermería y otras disciplinas de las áreas de la salud y afines (Rodríguez-Gázquez M. , 2011).

En el año 1998 y en un intento por establecer una agenda común, la Organización Mundial de la Salud (OMS) identificó sus propias prioridades de investigación en enfermería, principalmente relacionadas con aspectos como la organización de cuidados, las condiciones laborales de los profesionales, la calidad de los servicios, las poblaciones vulnerables y el control de infecciones (Comet-Cortés, y otros, 2010).

El desarrollo de la investigación en enfermería hasta la actualidad ha ido en aumento considerable. El desarrollo de la ciencia de enfermería exige al gremio la producción científica

para dar paso al establecimiento de un cuerpo de conocimientos propios. Los profesionales de enfermería son testigos de la necesidad de fortalecer su base científica. Para ello es fundamental generar conocimiento, investigar y publicar con el fin último de mejorar el cuidado y la calidad de vida de los pacientes y sus familiares (Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, & Lluch-Canut, 2012).

Poco se sabe sobre la extensión de la investigación publicada en revistas clínicas de enfermería y documentos utilizados en el desarrollo de esa literatura (Oermann, y otros, 2008). La Investigación en enfermería, si bien es una actividad sustantiva en muchas universidades e instituciones del país, tiene retos que hay que remontar y que en el ámbito nacional se reflejan en las características de sus publicaciones (Zárate Grajales, 2011).

Cianelli, y otros (2009), establecen que, al no existir criterios claros de clasificación de la producción científica, se pierde la posibilidad de unificar los esfuerzos y atraer recursos, ya que el análisis de su trabajo dejó evidencia de que la producción científica en su institución dificulta su visibilidad como experta en áreas específicas de investigación.

Por otro lado, en un estudio realizado en una institución mexicana, donde se analizó la producción científica interna en el ámbito educativo de enfermería en el período de 1995 a 2008, se encontró que hay deficiencias serias respecto a la caracterización de las investigaciones, por lo que se concluye que hace falta claridad conceptual e instrumental sobre los elementos metodológicos (Cárdenas, Hernández, Arana, & García, 2010).

Si bien la investigación en enfermería en México ha tenido un notorio desarrollo, se necesita de una mayor rigurosidad metodológica para que el nivel de investigación sea de mayor calidad y se refleje en la indización de las revistas en base de datos de alto impacto

(García, y otros, 2011). Debido a esto, surge el interés de establecer cuáles son las tendencias y características actuales de la investigación en la enfermería mexicana, así como identificar las líneas de investigación desarrolladas y con potencia de desarrollo para la disciplina. Por otro lado, también identificar cuáles son las áreas con menos producción científica, que de alguna manera pudiera representar una debilidad para el cuerpo de conocimientos de la ciencia de enfermería.

Las revistas científicas son el medio por excelencia que utilizan las diversas disciplinas para dar a conocer los avances del conocimiento en su área y el número de publicaciones científicas en todas las áreas se incrementa día a día, también en el campo de la salud, por lo que resulta indispensable evaluar calidad, repercusión y visibilidad de éstas en la comunidad científica (Balseiro-Almario, Sacristán-Ruíz, Ponce-Gómez, Hernández-Rosas, & Esquivel-Escobar, 2014). Tradicionalmente, la disciplina de enfermería ha publicado para divulgar investigaciones en la práctica clínica, protocolos, cambios organizativos y trabajos específicos del ámbito de los cuidados (Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, & Lluch-Canut, 2012).

Los artículos de revistas tienen el potencial de llegar a cientos o incluso a miles de lectores en todo el mundo a través de material impreso y la internet. Por tanto, es imperativo que las enfermeras que realizan investigación transfieran rápidamente sus presentaciones a artículos que luego sean enviados a las revistas con el fin de ser considerados para publicación (Fawcett, 2014). Los artículos de investigación pueden ser considerados como indicadores del estado de producción de una ciencia (Alarcón & Astudillo, 2007), por lo que el análisis de los mismos resulta imprescindible para evaluar de una forma objetiva la calidad del cuerpo de conocimientos generados por los profesionales de la disciplina a través de la investigación.

Según la bibliografía consultada, se han llevado a cabo diversos estudios a nivel mundial y en América Latina donde se analizan las características de la producción científica en enfermería, tanto de manera general como áreas particulares. Sin embargo, en la búsqueda de referencias para enmarcar el presente proyecto, fue escasa la bibliografía encontrada de estudios de este tipo realizados en México, y los encontrados se enfocan a áreas y revistas específicas de la disciplina.

1.2 Justificación y pregunta de investigación

El análisis de las publicaciones es la manera más común de evaluar la productividad científica, ya que los indicadores bibliométricos tienen la ventaja de ser objetivos y sirven para complementar el juicio de los expertos (López-Torres Hidalgo, Basora, Orozco, & Bellón, 2014) . Debido a esto, el presente proyecto busca establecer un panorama sobre las características de la producción y publicación de artículos científicos de enfermería en México durante el sexenio comprendido de 2010 al 2016, con el fin de establecer un perfil presente y futuro de la investigación de enfermería en nuestro país, y por ende marcar una pauta que contribuya a la mejora de la imagen social de la enfermería mexicana.

En ese sentido, al analizar la producción científica de enfermería se busca que el gremio obtenga un panorama más amplio del trabajo realizado en investigación para el fortalecimiento y desarrollo de nuestro cuerpo de conocimientos.

Es ampliamente reconocido que la investigación es fundamental para el desarrollo de una ciencia o disciplina, y enfermería no es la excepción, por lo que al conocer qué es lo que los profesionales de enfermería de nuestro país están investigando en la actualidad, se abre la

posibilidad de reconocer las necesidades que se tienen para generar conocimiento respecto a nuestro objeto de estudio que es el cuidado, y así poder dar paso a nuevas investigaciones en los diversos ámbitos de la enfermería, lo que contribuirá a la mejora en la calidad del cuidado que se brinda a los usuarios en los diferentes niveles de atención así como a mejorar la salud de nuestra población.

Finalmente, como lo señala el Código de Ética para enfermeras y enfermeros en México, en el Capítulo V de los deberes de las enfermeras para con su profesión, en el Artículo vigésimo cuarto, establece que debemos contribuir al desarrollo de la profesión a través de diferentes estrategias, incluyendo la investigación (Secretaría de Salud [SS], 2001).

Es por esto que se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles fueron las características y tendencias de la investigación en enfermería en México durante el período 2010-2016?

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

- Conocer las características de la producción y publicación científica de la enfermería mexicana durante el período 2010-2016.

2.2 Objetivos Específicos

- Establecer las áreas y temáticas de investigación en Enfermería en México durante dicho período.
- Describir las características metodológicas de las investigaciones y publicaciones mexicanas.
- Conocer los principales ámbitos en que se llevaron a cabo las investigaciones de enfermería en México durante ese periodo.
- Determinar cuáles fueron las teorías de enfermería empleadas en la investigación como principal marco de estudio.
- Identificar el perfil académico de los autores que participaron en investigaciones y publicaciones.
- Identificar los puntos geográficos donde se llevó cabo la producción y publicación científica en la disciplina enfermera mexicana.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO- REFERENCIAL

3.1 Marco conceptual

La investigación: definición y tipos de investigación

Definición

Existen en la actualidad diversas definiciones de lo qué es la investigación, mismas que de alguna manera se ven influenciadas por el punto de vista de la ciencia que trata de definirla, sin embargo, todos aquellos autores concuerdan en que es un método que sigue una serie de pasos con el fin de generar nuevos conocimientos.

Hernández-Sampieri, Fernández, y Baptista (2014), la definen como “un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema”; es el proceso mediante el cual se obtienen conocimientos (Castañeda, 2011); misma definición que tiene aplicación en diversas áreas de las ciencias, por lo que dentro del área de Ciencias de la Salud, la ciencia de Enfermería no es la excepción.

Por otro lado, Burns, y Grove (2009) dicen que la investigación es un interrogante o estudio sistémico y consciente que perfecciona o valida conocimientos que ya existen y desarrolla otros nuevos. También establecen que esto implica planificación, organización y persistencia, con el fin de desarrollar un cuerpo de conocimientos para una disciplina o profesión, como es la enfermería.

Tipos de investigación

Con el paso de los años han surgido dos grandes enfoques en la búsqueda del conocimiento, el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, mismos que están basados en diferentes corrientes de pensamiento entre las que se encuentran el empirismo, materialismo y la fenomenología. A su vez, estos dos enfoques dieron origen a un tercero llamado enfoque mixto y los tres constituyen posibles elecciones para enfrentar problemas de investigación y resultan igualmente valiosos (Hernández-Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014).

La investigación cuantitativa es un proceso formal, objetivo, riguroso y sistemático para generar información sobre el mundo. Ésta se realiza para describir nuevas situaciones, sucesos o conceptos; para estudiar las relaciones entre conceptos e ideas y para determinar la eficacia de tratamientos (Burns & Grove, 2009). La información será convertida en datos numéricos, mismos que pueden ser manipulados estadísticamente (Gerrish & Lacey, 2008). Dentro de la investigación cuantitativa se incluyen cuatro tipos de investigación, que según (Burns & Grove, 2009) se describen de la siguiente manera:

Descriptiva: consiste en la exploración y descripción de fenómenos. Sus resultados incluyen la descripción de conceptos, identificación de las relaciones y desarrollo de hipótesis que son pauta para futuras investigaciones cuantitativas.

Correlacional: es el análisis sistemático de la relación entre dos o más variables. La fuerza de una relación varía de -1 (negativa), es decir que las variables van en direcciones opuestas, cuando una aumenta la otra disminuye; de +1 (positiva), y el 0 indica que no existe relación alguna.

Cuasi-experimental: implican la administración de un tratamiento y observación de sus efectos utilizando métodos de medición específicos. En este tipo de estudios el investigador tiene cierto control de la manipulación del tratamiento, decisión sobre el entorno o selección de los sujetos.

Experimental: es objetiva, sistemática y altamente controlada. Sus principales características son: manipulación controlada de al menos una variable de tratamiento, exposición de algunos de los sujetos al tratamiento y no exposición de otro (grupo control) y la asignación aleatoria de sujetos al grupo experimental o grupo control.

Por otro lado la investigación cualitativa es “una aproximación sistemática y subjetiva que permite describir las experiencias de vida y darles significado” (Burns & Grove, 2009); los métodos cualitativos se utilizan en gran medida en las ciencias sociales, gestión de enfermería y es cada vez más frecuente en las ciencias biomédicas (Gerrish & Lacey, 2008). Este enfoque se guía por áreas o temas significativos, estos estudios pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante y después de la recolección y análisis de los datos (Hernández-Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014). La terminología y métodos utilizados reflejan una orientación filosófica alternativa y se basan en una visión del mundo que, según (Gerrish & Lacey, 2008) parte de los siguientes supuestos:

- No existe una realidad única.
- La realidad se basa en percepciones, es diferente para cada persona y cambia con el tiempo.
- Aquello que conocemos tiene significado solamente en una situación o contexto dado.

La investigación cualitativa busca comprender los fenómenos explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su entorno (Hernández-Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014). De la misma manera que la investigación cuantitativa, la investigación cualitativa tiene sus propios enfoques o aproximaciones, cuatro de estos son usados de manera habitual en la ciencia enfermera, que según (Burns & Grove, 2009) son:

Fenomenológica: su propósito es describir las experiencias tal como son vividas, en términos fenomenológicos, ésta busca captar la experiencia vivida por los sujetos de estudio.

Teoría fundamentada: es una técnica inductiva. Fundamentada se refiere a que la teoría que se desarrolló a partir de la investigación tiene sus raíces en los datos de los cuales provenía. Ésta se basa en la teoría de interaccionismo simbólico, misma que analiza como las personas definen su realidad y cómo sus creencias están relacionadas con sus acciones.

Etnográfica: fue desarrollada por antropólogos como mecanismo para el estudio de las culturas. El término *etnográfico* significa “retrato de un pueblo”. Dentro de la ciencia enfermera ha sido utilizada para estudiar los aspectos culturales de interés para la profesión.

Histórica: estudia acontecimientos del pasado desde la perspectiva de que el valor más grande del conocimiento histórico es aumentar la autocomprensión, y por ende la comprensión de la profesión.

Finalmente, el enfoque mixto representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación, conjuntando ambos tipos de datos (cualitativos y cuantitativos), para realizar inferencias producto de la información recabada. Estos utilizan evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, simbólicos y de otras clases para entender problemas científicos (Hernández-Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014).

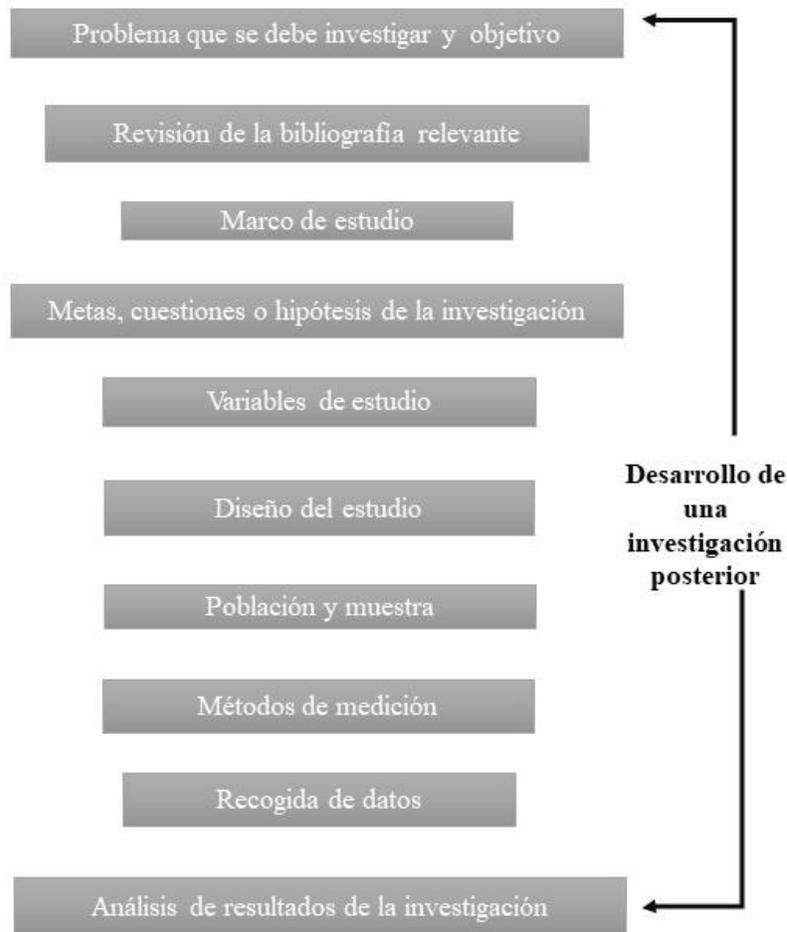
El proceso de investigación

Cuantitativo

El proceso de investigación cuantitativa implica elaborar el concepto de un proyecto de investigación, planear y ejecutar dicho proyecto y divulgar los hallazgos. Grove, Gray, y Burns (2016) proponen el diagrama de la figura 1 para esquematizar el proceso de investigación cuantitativa. Estas autoras proponen que el problema que se debe investigar debe ser un área de amplio interés en la cual existan lagunas del conocimiento para la práctica de la enfermería, por lo que el objetivo se generará en el mismo problema. Como segundo paso, la revisión de la bibliografía es relevante para visualizar un panorama de lo que se conoce y no acerca del tema de estudio, y ésta deberá sustentar la base para el desarrollo del estudio.

Siguiendo dicho proceso, el marco teórico o marco de estudio será la guía para el desarrollo de la investigación, lo que permite que se relacionen los conocimientos generados con el conjunto de conocimientos enfermeros ya existentes.

Figura 1. Pasos del proceso de investigación cuantitativa



Fuente: Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2016). *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (Sexta ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Las metas, hipótesis y cuestiones son las que establecerán una relación entre el problema de estudio y los objetivos, que a su vez llevarán al establecimiento de variables de estudio, mismas que se pueden medir, manipular o controlar. De acuerdo con los objetivos los investigadores establecerán el diseño más adecuado, definirán la población que desean estudiar, determinarán el proceso que seguirán para medir las variables, después recogerán los datos necesarios y los analizarán para, finalmente, generalizar los hallazgos y conclusiones, así como para proponer la realización de nuevas investigaciones (Grove, Gray, & Burns, 2016).

Importancia de la investigación para la enfermería como ciencia

Diversos estudios concuerdan en que la investigación en enfermería sigue directrices particulares de acuerdo con el área en que esta se lleva a cabo. Existe la necesidad de mayor formación y motivación hacia la investigación, especialmente ahora que la tecnología, la comunicación y la evidencia científica son parte importante de la globalización del cuidado humano y de la sustentación para desarrollar una práctica basada en un conocimiento más profundo de los aspectos que la evolución sociológica conlleva, para llenar los vacíos que deja el centrarse en el cuidado desde la perspectiva biológica (Díaz, Bueno, Mejía, & López, 2011).

Definir la investigación en enfermería requiere establecer cuáles son los conocimientos más relevantes para los profesionales de enfermería. Al ser una profesión práctica, la investigación se vuelve fundamental para el desarrollo y aumento de conocimientos para la mejora de la práctica clínica, promoción de resultados de calidad, generación de nuevos conocimientos sobre educación, administración, servicios de salud, así como las características del profesional de enfermería y sus roles (Grove, Gray, & Burns, 2016).

Actualmente hablar de enfermería es hablar de ciencia, disciplina, vocación, humanismo, excelencia y cuidado dirigido a la vida, la salud y la enfermedad de la persona y la sociedad. Hoy en día cuenta con un método científico propio, el proceso de enfermería, que incluye técnicas y procedimientos dirigidos al cuidado de la salud y vida de las personas (Téllez & García, 2012).

Según lo mencionado por Gerrish y Lacey (2008), la enfermería tiene como punto de atención diversos aspectos importantes, por lo que la investigación puede ser abordada de diversas maneras, entre las cuales destaca que puede ser investigación que:

- Proporciona un mejor entendimiento de la práctica.
- Aumenta la comprensión de los conceptos básicos de la asistencia en enfermería.
- Se ocupa del desarrollo de métodos asistenciales nuevos y mejorados.
- Investigación diseñada para probar la eficacia de la asistencia.

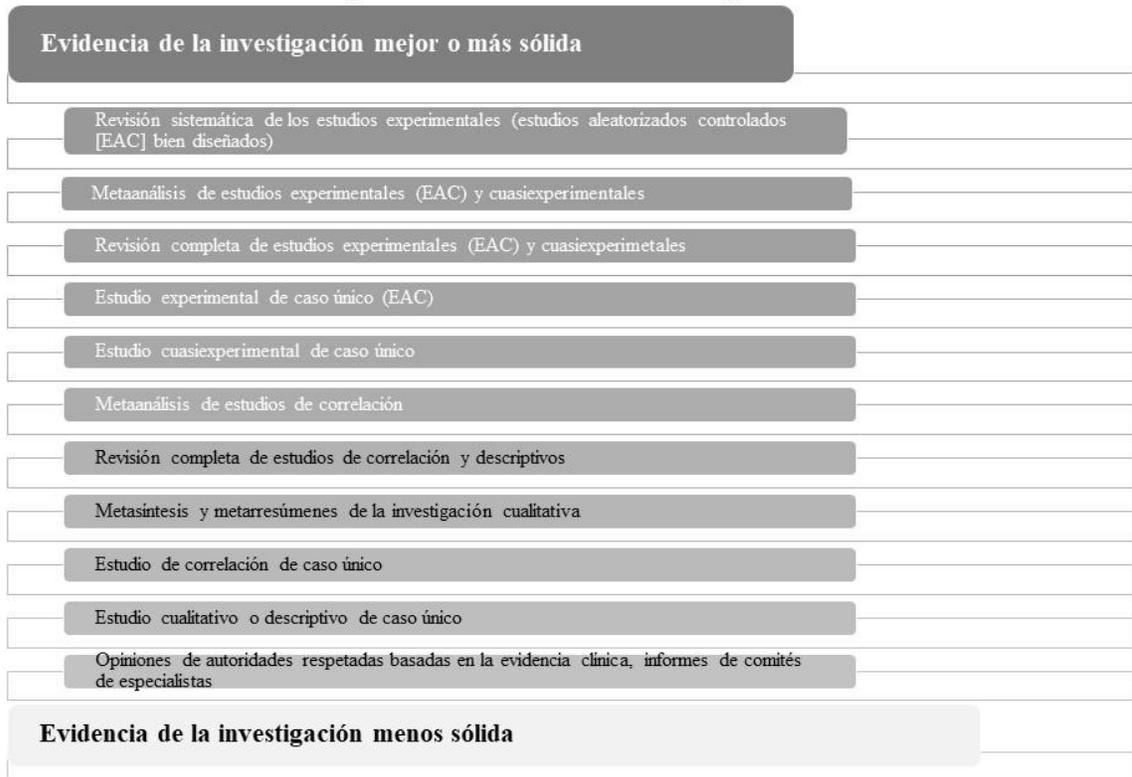
De acuerdo con esto, es claro para la enfermería que es importante generar nuevos conocimientos y mejorar el existente, avanzar como profesión y consolidar dicho estatus, fundamentar científicamente los cuidados y adaptarlos a la demanda social y tecnológica (Varela, Sanjurjo, & Blanco, 2012). Como herramienta para la generación de nuevos conocimientos y el avance del mismo a la par de la sociedad, la investigación constituye junto con la gestión, la práctica y la educación, uno de los pilares en los que se fundamenta la Enfermería (Vélez, 2009). Resulta importante resaltar que la investigación de enfermería sustenta la relación dialéctica que existe entre teoría y práctica en la formación de los conocimientos científicos, pues es en la práctica dónde se obtienen los datos y se confirman los supuestos teóricos de las nuevas teorías (Téllez & García, 2012).

Por otro lado, dentro de las tendencias actuales, la relación entre la investigación y la práctica es indiscutible, por lo que los profesionales deben recurrir a los conocimientos generados a través de la investigación para lograr decidir que intervención es la más adecuada, así como el modo y momento más oportuno para llevarlas a cabo (Gerrish & Lacey, 2008). Partiendo de esta premisa surge una nueva tendencia que va de la mano con el desarrollo de la medicina basada en la evidencia, que es la práctica basada en la evidencia.

Ésta busca integrar la evidencia científica de mayor validez con los conocimientos clínicos especializados, que incluyen el conocimiento y habilidad de los profesionales para ofrecer cuidados. Finalmente “la mejor evidencia de la investigación es el conocimiento empírico generado a partir de la síntesis de los hallazgos de estudios de calidad para hacer frente a un problema de la práctica” (Grove, Gray, & Burns, 2016).

En los últimos veinte años se ha producido un aumento de gran significancia en la investigación clínica basada en la evidencia, que se considera como una base indispensable en la toma de decisiones para el cuidado de la salud, pero es importante aclarar que no todos los conocimientos provenientes de artículos científicos tienen el mismo impacto sobre estas decisiones (Manterola, Asenjo-Lobos, & Otzen, 2014). La fuerza o validez de la mejor evidencia de la investigación en un área depende de la cantidad y calidad de los estudios que han sido realizadas en ésta (Grove, Gray, & Burns, 2016). En la figura 2 se aprecia un esquema que establece los niveles de evidencia en la investigación, donde la parte superior establece los niveles más sólidos y la parte inferior muestra aquellos de menor solidez.

Figura 2. Niveles de evidencia de la investigación



Fuente: Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2016). *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (Sexta ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Importancia de la publicación científica para la disciplina enfermera

La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información. Se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador (Piedra & Martínez, 2007). El objetivo principal de las revistas científicas es publicar los resultados de estudios validados, que sean de gran importancia e interés y que saquen a la luz avances en el conocimiento, por lo que se justifique su publicación (Palucci-Marziale, 2015).

La importancia de la divulgación del conocimiento que se produce en las diversas áreas de la enfermería radica principalmente, como ya se ha mencionado antes, en que la enfermería es una ciencia práctica que requiere de la constante actualización de su cuerpo de conocimientos para la mejora del cuidado de la salud de los pacientes. La divulgación de las investigaciones en las diferentes revistas científicas es esencial para la concientización de las enfermeras y enfermeros sobre los nuevos hallazgos que podrían ser relevantes para la mejora de su práctica (Oermann, y otros, 2008).

Cabe resaltar que, al hablar de la práctica de enfermería, no se hace referencia exclusivamente a la práctica de la misma dentro del área clínica. La actualización constante en las diferentes áreas y niveles en que actúa el profesional de enfermería es igualmente importante, tanto en el área clínica (segundo y tercer nivel de atención) como en el área de promoción y prevención (primer nivel de atención). La divulgación del conocimiento de enfermería que se genera en los distintos escenarios del ejercicio profesional es de gran apoyo en el desarrollo e implementación de nuevas estrategias para el cuidado en todos sus niveles y con diferentes tipos de población.

Teorías y modelos de Enfermería como marco teórico en la investigación enfermera

Desde los inicios de la enfermería moderna, en su etapa profesional, que nació con Florencia Nightingale (Raile, 2015) y, con quien surge la primera teoría de enfermería, surgió una nueva tendencia por la creación de modelos y teorías que tenían como objetivo guiar la práctica de la enfermería profesional.

“Si la investigación, la teoría y la práctica están relacionadas significativamente, las teorías de enfermería deben dedicarse a la comprobación de la investigación, y esta debe contener el conocimiento para la práctica” (Raile, 2015).

Diversos expertos concuerdan en la falla de los escritores de enfermería con la disciplina de enfermería, al no incluir las teorías de enfermería en sus investigaciones. Un estudio publicado en 2011 tuvo como objetivo determinar si los artículos publicados en las principales revistas de enfermería se basaban en teorías, y si era así, si estas eran teorías prestadas o de enfermería, y finalmente, si éstas se integraron a los estudios o fueron usadas como marco organizacional. Los resultados obtenidos fueron que 38% (de 2184 artículos) utilizaban teorías, de los cuales sólo 21% (477) utilizaron teorías de enfermería (Bond, y otros, 2011).

Estos autores concuerdan en el hecho de que, si bien, el uso de las teorías ha aumentado, es indispensable que éstas se integren como marco metodológico de las investigaciones dentro de la disciplina, ya que a la luz de las críticas sobre el fracaso en integrar las teorías de enfermería a la investigación y la integración de teorías que no son de la disciplina de enfermería, a futuro se debería evaluar si la teorías está adicionando conocimiento acumulado a la enfermería (Bond, y otros, 2011).

3.2 Marco empírico

El número de publicaciones científicas en todas las áreas se incrementa día a día, también en el campo de la salud, por lo que es indispensable evaluar calidad, repercusión y visibilidad de éstas en la comunidad científica, una herramienta esencial para ello la

constituye la metodología bibliométrica, sobre todo para disciplinas incipientes en materia de investigación como es enfermería, su uso puede contribuir para determinar su avance y estado de consolidación, ya que permite analizar diferentes aspectos relativos a la producción, consumo de la información y repercusión (Balseiro-Almario, Sacristán-Ruíz, Ponce-Gómez, Hernández-Rosas, & Esquivel-Escobar, 2014).

El número de publicaciones en México aún es incipiente, un factor importante para entender el escaso número de publicaciones en enfermería es posiblemente el pequeño beneficio que se logra dentro del marco laboral y profesional (Domínguez-Jaramillo, 2008). En un análisis de la producción científica durante 30 años de la revista Investigación y Educación en Enfermería, se obtuvo como resultado que con respecto al país de origen del primer autor, Colombia ha publicado siete de cada diez artículos, seguido por Brasil y México, 10.5 y 5.0% respectivamente (Rodríguez-Gázquez, Chaparro-Hernández, & Rojas-Minota, 2013).

Un estudio realizado en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) encontró que en el período 2005-2010, un 36.9% del total de artículos analizados ($n=358$) abordaron principalmente el tema de enfermería clínica, comunitario 23.7%, educación 21.5%, el resto oscilo entre temáticas de administración, enfermería familiar, temas académicos y otros; referente a los estados con mayor producción científica, el mismo estudio arroja que el 95% de los artículos fueron nacionales, de los cuales 18.1% procedieron del Distrito Federal, 12.3% de Tamaulipas y el 11.4% del Estado de México (García, y otros, 2011).

En otro estudio latinoamericano en el que se analizaron tres revistas de origen colombiano, chileno y cubano ($n=151$) artículos publicados en el período analizado (2002-

2005), el 55% de ellos fueron aportados por la revista cubana, seguido por la chilena, 26.5%, y la revista colombiana 18.5%; el mismo estudio arrojó como resultado que los temas más frecuentes, determinados por los objetivos de las investigaciones, fueron los estudios relacionados con la percepción, conocimiento y creencias de pacientes y sus familias (14.6%), análisis de prevalencia e incidencia de patologías y problemas de salud diversos (13.2%) y aquéllos relacionados con la evaluación de competencias profesionales en enfermería (12.6%). La comparación de frecuencias de los temas de investigación, según el país editor de la revista, no evidenció diferencias importantes ($p=0.07$), (Alarcón & Astudillo, 2007).

Por otro lado, en un estudio en el cual se realizó una comparación de dos revistas de enfermería se encontró que la primera revista ($n=49$) tiene como temas principales salud pública con 46.9%, cuidado de enfermería 34.6%; mientras que la segunda revista ($n=487$) tiene salud pública con 46.2%, en segundo lugar lo relacionado con recursos humanos (23.4%) y cuidado de enfermería solo representa 15% del total de los artículos pertenecientes a esta publicación (Díaz, Bueno, Mejía, & López, 2011).

De igual manera, en España, se llevó a cabo un análisis bibliométrico de las revistas con factor de impacto (FI) en el cual se encontró que en relación a la temática enfermera de los artículos analizados, en el año 2009, 61% de publicaciones eran de carácter general y el 39% restante estaban dedicadas a temáticas específicas de la Enfermería; en el año 2010, estas proporciones tienden a igualarse (55 y 45% respectivamente) lo cual indica que cada vez hay más revistas en áreas específicas de Enfermería y la especialidad que tienen un mayor número de publicaciones específicas es materno-infantil (Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, & Lluch-Canut, 2012).

Por otra parte, en Jordania un estudio arrojó que el mayor porcentaje de las publicaciones (23%) de un total de 105 artículos analizados, se enfoca en problemas del manejo en enfermería (Khalaf, 2013). En referencia al tipo de estudios que se realizan para la producción de investigaciones en enfermería con respecto a las investigaciones con paradigma cuantitativo 56% fueron descriptivos, 23% correlacionales 14% experimentales y 7% exploratorios; por otra parte, de los estudios con paradigma cualitativo (77 artículos), 33.7% fueron etnográficos, 32.6% teoría fundamentada y fenomenológicos 33.7% (García, y otros, 2011). En otro estudio Alarcón y Astudillo (2007) reportaron que referente al método empleado en las investigaciones, 80.8% fue cuantitativo, 17.3% fueron estudios cualitativos, y sólo 1.3% utilizó un acercamiento mixto, cuali y cuantitativo.

Díaz, y otros (2011) establecen que llama la atención que hay poca información o poco uso de teorías en el referente teórico que orientó las investigaciones. Así, en 40.8% y en 45% de cada dos publicaciones analizadas respectivamente, no se encontró esta información, mientras que las teorías de enfermería se utilizaron en 40.8 % en una de las revistas, y teorías provenientes de otras disciplinas en 18.4%, mientras que en la segunda revista las teorías de enfermería se utilizaron en 40.9% y de otras disciplinas en 14.1%.

En el caso de México, en el análisis interno realizado a la revista de enfermería de la ENEO, Balseiro-Almario, y otros (2014) no hubo estudios de caso y posiblemente esto se relacione con el hecho de que en los 3 primeros años de este período evaluado no se tenían secciones definidas por tipo de artículo en la revista, esto se realiza a partir de 2010, en que se establecen las siguientes: artículos de investigación, de revisión e innovación para la práctica, en este último se incluyen artículos que den a conocer experiencias, reflexiones o propuestas innovadoras que se traducen en estudios de caso o procesos de atención de

Enfermería y ensayos. La mayoría de las investigaciones registradas en este estudio proceden de instituciones universitarias. Esto último contrasta con lo encontrado por Díaz-Membrives, y otros (2012) quienes dicen, en relación con el ámbito de estudio, que la mayoría se realizaron en el hospital (42%) y las muestras más estudiadas fueron pacientes (34.6%), seguidos por profesionales (20.9%) y documentación (18.5%).

Finalmente, en relación a la filiación institucional de los autores de los artículos, Alarcón y Astudillo (2007) encontraron que la mayoría corresponden exclusivamente a enfermeras(os) del ámbito académico o universitario, se aprecia que en 78.8% de las publicaciones participan enfermeras (os) del mundo académico junto a profesionales clínicos, administrativos o estudiantes, y sólo 21.2% pertenecen a profesionales del ámbito clínico.

Las diferentes fuentes consultadas de origen latinoamericano (incluyendo México) concuerdan en que la escasa participación de estudiantes y profesionales el ámbito clínico, y a su vez la mínima realización de investigación en el ámbito clínico son aspectos importantes en la investigación de enfermería.

Zárate Grajales (2011) menciona que un análisis del período 2005-2010, realizado en la ENEO, los hallazgos arrojaron que 75% de los autores proceden de instituciones universitarias y solo el 18% de instituciones del sector salud y 10% de los artículos incluyeron estudiantes.

Al comparar las tendencias de la investigación en enfermería a través los años podemos observar un avance notorio de la investigación de enfermería en México (García, y

otros, 2011), como la incursión de los enfermeros y enfermeras en investigaciones multicéntricas, o en metodologías más complejas, como los estudios de intervención.

Si partimos de lo encontrado anteriormente, los aspectos principales que hay que rescatar es la importancia de establecer prioridades para la investigación en Enfermería; en un estudio publicado en España en 2010, se buscó establecer cuáles son los tópicos prioritarios para la investigación en enfermería, los resultados arrojaron que los tres principales fueron: evaluación de la eficacia de intervenciones de enfermería, promoción de la salud; desarrollo de estrategias para implicar al usuario en sus cuidados y los cuidados basados en la evidencia; implantación y evaluación de resultados en la práctica clínica (Comet-Cortés, y otros, 2010).

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipo y diseño del estudio

Estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de cohorte retrospectivo. Partiendo de la metodología propuesta por diferentes autores en otros estudios de esta clase, primero se realizó una búsqueda de artículos de origen mexicano que fueron publicados en revistas mexicanas y extranjeras en el período 2010-2016, que estaban indexadas en las bases de datos EBSCO Host, Scopus, Scielo, Medigraphic, Redalyc, Dialnet, PubMed y Periódica.

4.2 Variables de análisis

A continuación, se describen las variables consideradas para la presente investigación.

Variable	Tipo de variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores	Instru-mento
Datos generales del artículo	Cualitativa nominal	Datos individuales que permiten la identificación	Nombre de la revista	Nombre legal de la revista	Pregunta 1.1 a 1.8
			Año de publicación	Año en que fue publicada la revista	
			País de origen	País de donde proviene la revista	
			Temática de la revista	Tema del que trata la revista	

		del artículo científico	Frecuencia de edición	Frecuencia de publicación	
			Index	Índice en que fue encontrado el artículo	
Características de las publicaciones	Cualitativa nominal	Contexto, área y temática del artículo	Área de especialidad de enfermería	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promoción de la salud 2) Educación en enfermería 3) Salud comunitaria 4) Enfermería pediátrica 5) Enfermería geriátrica 6) Enfermería gineco-obstétrica 7) Enfermería psiquiátrica/ Salud mental 8) Enfermería cuidados intensivos 9) Enfermería en nefrología 10) Enfermería cardiológica 11) Gestión y administración del cuidado Otra: _____	Pregunta 2.1 a 2.5
			Temática de estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salud sexual y reproductiva (embarazo e ITS) 2) Adicciones 3) Tanatología 4) Atención intrahospitalaria 5) Bases conceptuales, historia de la enfermería Otro: _____	
			Estado	Estado de la república en que fue realizado	
			Año de realización	Año en que fue realizado el estudio	
			Idioma	<ol style="list-style-type: none"> 1) Español 2) Inglés 	

				3) Ambos	
Características metodológicas del estudio	Cualitativa nominal	Metodología empleada para la realización y desarrollo del artículo	Tipo de estudio	1) Cualitativo 2) Cuantitativo 3) Mixto	Pregunta 3.1 a la 3.6.1
			Tipo de diseño:	1) Descriptivo 2) Correlacional 3) Ensayo clínico/experimental 4) Revisión sistemática 5) Fenomenológico 6) Teoría fundamentada 7) Etnografía 8) Estudio de caso 9) Investigación histórica Otro: _____	
			<i>Según método de estudio</i>		
			<i>Según tiempo</i>	1) Prospectivo 2) Retrospectivo	
			<i>Según secuencia temporal</i>	1) Transversal 2) Longitudinal	
			Ámbito de estudio	1) Hospital 2) Universidad de Enfermería 3) Centro de Salud 4) Comunidad 5) Instituciones de educación básica (primaria y secundaria) 6) Instituciones de educación media superior	
			Tipo de población	1) Adultos en general 2) Niños 3) Mujeres 4) Hombres 5) Adultos mayores 6) Documental (artículos, expedientes, etc). Otro: _____	
			Tipo de muestreo	Muestreo empleado para el estudio:	

				Probabilístico (aleatorio) No probabilístico	
			Uso de teorías de enfermería como marco referencial	1) Sí 2) No Si la respuesta es afirmativa ¿qué teoría? 1) Modelo de Sistemas (Betty Neuman) 2) Teoría del Autocuidado (Dorothea Orem) 3) Modelo de Promoción a la salud (Nola Pender) 4) Modelo de Adaptación (Sor Callista Roy) 5) Filosofía y teoría del cuidado transpersonal de Watson (Jean Watson) Otro [especifique nombre y autor (a)]:	
Características de los autores	Cualitativa nominal	Características, sobre todo, del autor principal del artículo científico	Número de autores	Total de autores del artículo	Pregunta 4.1 a 4.4
			Lugar de trabajo (autor principal)	1) Hospital 2) Universidad 3) Ambos Otro: _____	
			Grado académico del autor principal	1) Licenciatura 2) Maestría 3) Doctorado 4) Especialista 5) Pasante 6) Estudiante	

			Origen (autor principal de acuerdo a la institución)	Estado de la república en que se encuentra la institución a la que está afiliado el autor principal	
--	--	--	--	--	--

4.3 Instrumento (cédula de recolección)

Se utilizó una cédula de recolección de datos (CRDADI) que fue elaborada siguiendo los parámetros bibliométricos para las revistas con factor de impacto propuestos por Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, y Lluch-Canut (2012) y los propuestos por Alarcón y Astudillo (2007) (Apéndice A). Dicha cédula se encuentra dividida en cinco secciones: datos generales del artículo, características de las publicaciones, características metodológicas del estudio, características de los autores y características de las referencias bibliográficas.

4.4 Procedimiento de recolección de la información

Primero se obtuvo la aprobación del Comité de Ética en Investigación del Departamento de Enfermería (CEI-Enfermería), mismo que fue favorable por cumplir con los criterios establecidos en cuanto a las normas éticas para la realización de investigación en enfermería (Apéndice B).

Una vez aprobado por el CEI-Enfermería, se realizó una búsqueda de artículos de origen mexicano que hayan sido publicados en revistas mexicanas y extranjeras en el período 2010-2016 y se encuentran indexadas en las bases de datos EBSCO Host, Scopus, Red Scielo, Medigraphic, Redalyc, Dialnet y Periódica; así como los catálogos en línea de la biblioteca digital de la Universidad de Sonora. La búsqueda se llevó a cabo utilizando los siguientes

descriptores en español e inglés: investigación (research), enfermería, (nursing), cuidado (care, caring), México y Nuevo México (New México) (Biblioteca Virtual Em Saúde, s/f) , utilizando los operadores booleanos AND, OR y NOT de acuerdo a lo requerido por cada base de datos.

Posteriormente se les asignó un folio de identificación para su captura en la base de datos. El artículo completo fue leído y analizado, con especial énfasis en los aspectos metodológicos del mismo.

4.5 Criterios de selección

La muestra estuvo conformada por todos los artículos que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: artículos de investigación que hayan sido realizados en México, por autores e instituciones de procedencia mexicana, que hayan sido publicados en el período 2010-2016 y que hayan sido publicados en revistas científicas mexicanas o extranjeras indexadas en estas bases de datos, artículos que permitieron acceso al documento completo, en español y en inglés. Siendo un total de 428 artículos.

Por lo anterior, fueron descartados de la muestra: artículos editoriales, artículos de revisión o revisiones sistemáticas que no describían una metodología de búsqueda de forma clara y aquellos que eran de autores de origen mexicano pero que no fueron realizados en México. Posterior a eso, cada artículo fue registrado en la cédula de recolección de datos elaborada siguiendo los parámetros bibliométricos para las revistas con factor de impacto propuestos por Díaz-Membrives, et al., (2011) y los propuestos por Alarcón y Astudillo (2007).

4.6 Plan de análisis de los resultados

La captura y procesamiento de los datos realizó con el programa estadístico SPSS versión 22. El análisis de los datos hizo mediante estadística descriptiva e inferencial, que permitieron la caracterización de los artículos a través de frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central y dispersión.

4.7 Consideraciones éticas

Esta investigación se realizó con apego en lo establecido por el Reglamento de la Ley General de Salud en su Artículo 6º, que establece que la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública, en la esfera de sus respectivas competencias, podrán celebrar convenios de colaboración o de concertación con las instituciones educativas que realicen investigación en salud, a fin de que éstas, sin perjuicio de la autonomía que por ley les corresponda contribuyan con las expresadas dependencias en el desarrollo de las acciones tendientes a impulsar la investigación en salud, así como para el cumplimiento de lo dispuesto en el Título Quinto del reglamento; en cuanto al nivel de riesgo del presente estudio se apegó a lo establecido en el Artículo 17, que se considera como riesgo una investigación sin riesgo ya que es un estudio que emplea técnicas y métodos de investigación documental, retrospectivo y no se realiza ninguna intervención (Diario Oficial de la Federación [DOF], 1983).

El presente estudio también se adhirió a lo establecido por la Ley federal de derechos de autor, en el título IV, capítulo 1, Artículo 77, que dice: La persona cuyo nombre o seudónimo, conocido o registrado, aparezca como autor de una obra, será considerada como

tal, salvo prueba en contrario y, en consecuencia, se admitirán por los tribunales competentes las acciones que entable por transgresión a sus derechos; y el Artículo 107, que establece: Las bases de datos o de otros materiales legibles por medio de máquinas o en otra forma, que por razones de selección y disposición de su contenido constituyan creaciones intelectuales, quedarán protegidas como compilaciones. Dicha protección no se extenderá a los datos y materiales en sí mismos (DOF, 2016).

CAPÍTULO V

RESULTADOS

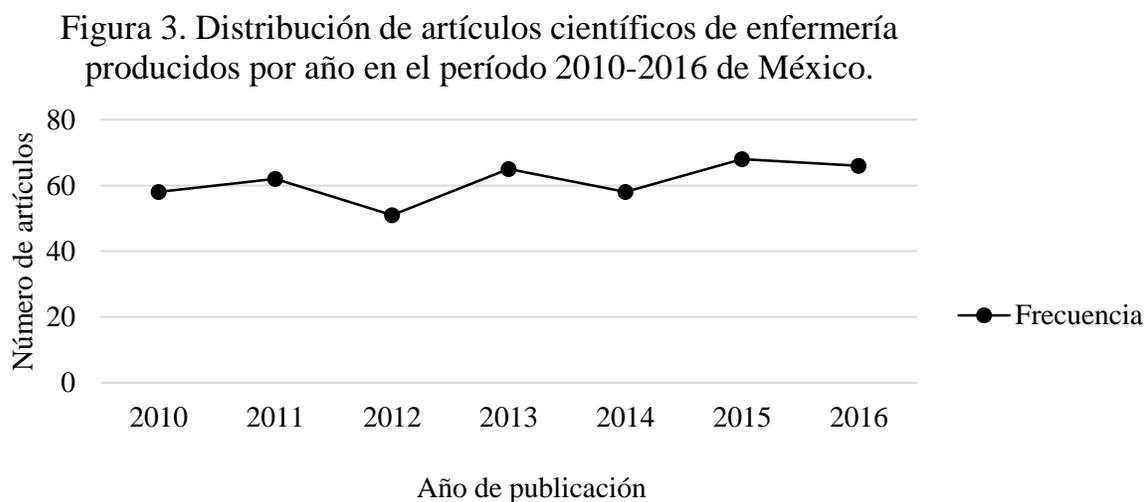
El análisis total fue llevado a cabo con una muestra de $n = 428$ artículos científicos de enfermería producidos en México, de los cuales 15.9% fue publicado en el año 2015, siguiéndole los años 2016 y 2013 con 15.4% y 15.2% respectivamente. Se publicaron en promedio 61.63 artículos por año ($DE = 2.0$), con un mínimo de 51 en 2012 y un máximo de 68 en 2015 (95% IC = 61.13 - 62.14). El error estándar de la media es de .098, mientras que la $DE=2.0$ años.

Tabla 1. Distribución de artículos científicos de enfermería por año en el período 2010-2016 de México.

DATOS	<i>f</i>	%
Año de publicación		
2010	58	13.6
2011	62	14.5
2012	51	11.9
2013	65	15.2
2014	58	13.6
2015	68	15.9
2016	66	15.4

Fuente: CRDADI $n=428$

En la figura 3, en el año 2012 se observa una leve disminución en el número de artículos producidos, sin embargo, para el año 2013 hubo un incremento que incluso rebasó la cantidad de artículos publicados en el 2010, ya para el año 2016 la diferencia de producción es sólo del 0.5% con respecto al año de mayor producción que fue 2015.



Respecto a la revista en la que fueron publicados los artículos, la de mayor frecuencia es la Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con un 22.9% del total, siguiéndole Enfermería Universitaria (18.2%), Enfermería Neurológica (13.1%) y en cuarto lugar la Revista Enfermería Cardiológica (10.3%). El resto se puede observar en la tabla 2.

Tabla 2. Distribución de artículos por revista, período 2010-2016 de México.

Revista	<i>f</i>	%
Revista de Enfermería del IMSS	98	22.9
Enfermería Universitaria	78	18.2
Enfermería Neurológica	56	13.1
Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica	44	10.3
Revista CONAMED	24	5.6
Aquichan	12	2.8
Investigación y Educación en Enfermería	10	2.3
Revista Cuidarte	10	2.3
Revista Latinoamericana de Enfermagem	9	2.1
Ciencia y Enfermería	8	1.9
Biotecnia	8	1.9
Enfermería Global	6	1.4
Revista Cubana de Enfermería	6	1.4
Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem	5	1.2
Cultura de los Cuidados	5	1.2
Horizonte Sanitario	4	0.9
Sanidad Militar	4	0.9
Enfermería Actual en Costa Rica	3	0.7
Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo	3	0.7
Texto y Contexto de Enfermagem	2	0.5
Salud colectiva	2	0.5
Epistemus	2	0.5
Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas	2	0.5
Otras	27	6.3
<i>Fuente:</i> CRDADI		<i>n</i> =428

Con respecto a las características generales de los artículos, el país de origen de la revista en que fueron publicados con mayor frecuencia es México con 78.7%, lo que concuerda con el hecho de que las cinco revistas que tuvieron el mayor número de artículos son mexicanas, en segundo lugar, se encuentran las revistas colombianas (8.4%), siguiéndole España (4.0%) y Brasil (3.5%) (Tabla 3).

Tabla 3. Datos generales de los artículos en el período 2010-2016 de México.

Datos de los artículos	<i>f</i>	%
País de origen de la revista		
México	337	78.7
Colombia	36	8.4
España	17	4.0
Brasil	15	3.5
Chile	9	2.1
Cuba	6	1.4
Costa Rica	3	0.7
Estados Unidos	1	0.2
Portugal	1	0.2
Argentina	1	0.2
No especifica	2	0.5
Temática de la revista		
Enfermería	355	82.9
Ciencias Médicas/Medicina	36	8.4
Multidisciplinaria	13	3.0
Ciencias de Salud pública	8	1.9
Historia, Antropología y fenomenología en Enfermería	5	1.2
Turismo sustentable/Ecología	2	0.5
Salud laboral	2	0.5
Psicología y Educación	2	0.5
Otras	5	1.2
Frecuencia de edición		
Mensual	2	0.5
Bimestral	19	4.4
Trimestral	188	43.9
Cuatrimestral	200	46.7
Semestral	16	3.7
No especifica	3	0.7
Index		
Medigraphic	206	48.1
Redalyc	70	16.4
EBSCO Host	55	12.9
Scielo	52	12.1
Dialnet	25	5.8
Periódica	16	3.7
Pub-Med	3	0.7
Scopus	1	0.2

Fuente: CRDADI

n = 428

A su vez, la temática más común de las revistas fue enfermería con 82.9%, después ciencias médicas/medicina con 8.4%; la frecuencia de edición de las revistas con mayor frecuencia fue cuatrimestral (46.7%) y trimestral (43.9%). Respecto al índice donde fue encontrado el artículo, el de mayor frecuencia fue medigraphic (48.1%), mientras que las bases de alto impacto como Pub-Med y Scopus tuvieron sólo 0.7 y 0.2% respectivamente (Tabla 3).

Referente a las características de las publicaciones (artículos), la mayoría no especifica el año en que fue realizado (62.9%), sin embargo, destaca que 11.9% del total de artículos fue realizado del 2005 al 2009, pero publicados a partir del año 2010. A su vez la mayoría de los artículos no especifica el estado en que fue realizado (30.1%), pero el 23.8% fue realizado en el D.F., 8.4% en el Estado de México, 4.2% en San Luis Potosí, 3.3% en Tamaulipas, 3.3% en Yucatán, 3.0% en Nuevo León y Sonora es el octavo más frecuente con un 2.6%. En cuanto al idioma en que se encuentra publicado el artículo destaca que 4.2% está en inglés y el resto en español.

Tabla 4. Temática de estudio: general en el período 2010-2016 de México.

Tema	<i>f</i>	%
Cuidado y/o atención de enfermería	47	11.0
Enfermedades crónicas no transmisibles	41	9.6
Seguridad del paciente	41	9.6
Investigación y docencia	36	8.4
Calidad de atención al paciente	31	7.2
Bases conceptuales y metodológicas de enfermería	28	6.5
Estilos de vida	24	5.6
Salud sexual y reproductiva	17	4.0
Adicciones	17	4.0
Competencias profesionales	17	4.0
Calidad de vida	15	3.5
Cuidado domiciliario	13	3.0
Afrontamiento	11	2.6
Heridas, UPP, Pie diabético y ostomías	11	2.6
Tanatología y cuidados paliativos	10	2.3
Salud Materno-Infantil	7	3.3
Prácticas alternativas de salud y medicina tradicional	6	1.4
Dolor	6	1.4
Enfermedades neurodegenerativas y funcionalidad del anciano	6	1.4
Satisfacción laboral	5	1.2
Ventilación mecánica	4	0.9
Bioética	4	0.9
Síndrome de burnout	4	0.9
Ansiedad	4	0.9
Depresión	3	0.7
Estrés	3	0.7
Hemoderivados	3	0.7
Otros	14	3.3
<i>Fuente:</i> CRDAD		<i>n</i> = 428

Por otra parte, en relación a la temática de estudio, ésta fue agrupada en 28 grandes categorías, siendo la de mayor frecuencia cuidado y/o atención de enfermería con un 11.0%, siguiéndole seguridad del paciente y enfermedades crónicas no transmisibles, ambas con un 9.6%, después la temática investigación y docencia con un 8.4%, calidad de atención al paciente (7.2%), bases conceptuales y metodológicas de la enfermería (6.5%) y estilos de vida con un 5.6% (tabla 4).

Tabla 5. Distribución de artículos por áreas de especialidad en enfermería en el período 2010-2016 de México.

Especialidad	<i>f</i>	%
Gestión y administración del cuidado	89	20.8
Educación en enfermería	55	12.9
Promoción de la salud	49	11.4
Enfermería pediátrica	35	8.2
Enfermería geriátrica/ gerontología	24	5.6
Enfermería psiquiátrica/ Salud mental	23	5.4
Enfermería cardiológica	22	5.1
Salud comunitaria/Salud pública	20	4.7
Enfermería gineco-obstétrica	18	4.2
Enfermería el trabajo/ Salud laboral	13	3.0
Enfermería oncológica	10	2.3
Enfermería en cuidados intensivos	9	2.1
Enfermería familiar	9	2.1
Enfermería nefrológica	8	1.9
Enfermería neurológica	8	1.9
Enfermería quirúrgica	4	0.9
Rehabilitación	4	0.9
Enfermería en urgencias	3	0.7
No aplica/ninguna	25	5.8

Fuente: CRDADI

n = 428

A su vez, la especialidad de enfermería a la que pertenece el estudio de mayor frecuencia fue gestión y administración del cuidado con 20.8%, en segundo lugar, educación en enfermería con 12.9% y en tercer lugar promoción de la salud con 11.4% del total de los artículos (tabla 5).

Con respecto a las características metodológicas de los artículos, destaca que el tipo estudio de mayor frecuencia fue el cuantitativo con 67.5%; de acuerdo al tipo de diseño los estudios descriptivos fueron los más frecuentes (44.9%), siguiéndole el diseño correlacional (12.9%) y el estudio de caso en tercer lugar con un 11.0%. Sin embargo, destaca que 7.0% y 0.5% fueron estudios cuasi-experimentales o de intervención y ensayo clínico o experimental respetivamente. A su vez, 49.8% fueron estudios prospectivos y 61.7% transversales. En cuanto al ámbito en el que fueron llevadas cabo las investigaciones el hospital es el de mayor

frecuencia (51.4%), siguiéndole las escuelas de enfermería con 15.0%; en referencia al tipo de población de estudio los adultos fueron los de mayor frecuencia (23.4%), en segundo lugar fueron enfermeros (as) (21.5%) y en tercer lugar fue documental con 10.3%, finalmente, en cuanto a la metodología, la mayor parte de los artículos plasmaron el empleo del muestreo intencional o por conveniencia (49.5%) y 25.7% no aplica o no especifica el tipo de muestreo empleado (tabla 6).

Tabla 6. Características metodológicas de los artículos de investigación de enfermería en el período 2010-2016 de México.

Características metodológicas	<i>f</i>	%
Tipo de estudio		
Cuantitativo	289	67.5
Cualitativo	64	15.0
Mixto	16	3.7
No específica/no aplica	59	13.8
Tipo de diseño		
<i>Según método</i>		
Descriptivo	192	44.9
Correlacional	55	12.9
Estudio de caso	47	11.0
Comparativo	37	8.6
Revisión sistemática	30	7.0
Fenomenológico	22	5.1
Cuasi-experimental/ Intervención	16	3.7
Etnografía	5	1.2
Teoría fundamentada	4	0.9
Investigación histórica	3	0.7
Ensayo Clínico/Experimental	2	0.5
Investigación-acción	1	0.2
Narrativa de vida	1	0.2
No específica	13	3.0
<i>Según tiempo</i>		
Prospectivo	213	49.8
Retrospectivo	53	12.4
No específica	162	37.9
<i>Según secuencia temporal</i>		
Transversal	264	61.7
Longitudinal	39	9.1
No específica	125	29.2

(Continúa)

Tabla 6. Características metodológicas de los artículos de enfermería en el período 2010-2016 de México. (continuación)

Ámbito de estudio		
Hospital	220	51.4
Escuelas de Enfermería	64	15.0
Centro de Salud	23	5.4
Universidad	17	4.0
Comunidad	14	3.3
Instituciones de educación básica (primaria y secundaria)	11	2.6
Fundación	10	2.3
Instituciones de educación media superior	8	1.9
Domicilio/Hogar	8	1.9
CONAMED	5	1.2
Casa hogar/Asilo/Albergue	2	0.5
Tipo de población		
Adultos en general	100	23.4
Enfermeros (as)	92	21.5
Documental	44	10.3
Estudiantes de enfermería	39	9.1
Mujeres	30	7.0
Niños	25	5.8
Adultos mayores	23	5.4
Adolescentes	21	4.9
Hombres	10	2.3
Personal de salud	12	2.8
Docentes universitarios	10	2.3
Estudiantes Universitarios	8	1.9
Familia	5	1.2
Varios grupos etarios	4	0.9
Sistemas informáticos/portales oficiales	2	0.5
Población indígena	1	0.2
No específica	2	0.5
Tipo de muestreo		
Intencional/ Por conveniencia	212	49.5
Aleatorio simple	57	13.3
Aleatorio estratificado	25	5.8
Aleatorios sistemático	9	2.1
Saturación teórica	9	2.1
Por conglomerados	1	0.2
Por cuotas	1	0.2
Caso típico ideal	1	0.2
Discrecional	1	0.2
Invitación constituida	2	0.5
No aplica/no específica	110	25.7

Fuente: CRDADI

n = 428

Con respecto al uso de las teorías de enfermería como marco de referencia, del total de artículos 13.6% hace uso de alguna. De aquellos artículos que sí tenían como marco teórico alguna de ellas, la más utilizada fue el Modelo de las 14 necesidades de Virginia Henderson (41.4%), siguiéndole la teoría del autocuidado de Dorotea Orem (24.1%) y en tercer lugar se encontró el Modelo de Adaptación de Callista Roy con 12.1% de los 58 artículos (tabla 7). A su vez, se encontró que el 65.5% ($f=38$) de los artículos que las emplearon fueron estudios de caso y 12.1% fueron estudios descriptivos, 12.1% correlacionales y 3.4% se empleó en estudios cuasi-experimentales o de intervención.

Tabla 7. Uso de modelos y teorías de enfermería como marco teórico en los artículos de enfermería en el período 2010-2016 de México.

¿Utiliza como marco teórico/referencias alguna filosofía, teoría o modelo de enfermería?	<i>f</i>	%
Sí	58	13.6
No	370	86.4
<i>Fuente:</i> CRDADI		<i>n=428</i>
Si es así, ¿cuál?		
Modelo de las 14 necesidades (Virginia Henderson)	24	41.4
Teoría del Autocuidado (Dorothea Orem)	14	24.1
Modelo Adaptación (Sor Callista Roy)	7	12.1
Patrones funcionales (Marjorie Gordon)	4	6.9
Modelo de Promoción de la Salud (Nola Pender)	3	5.2
Filosofía y teoría del cuidado transpersonal (Jean Watson)	1	1.7
*Modelo de cuidado de enfermería para la familia del paciente con IAM en UCI (David García)	1	1.7
Teoría del dolor agudo (Good y More)	1	1.7
Modelo de Calgary para la valoración de la familia (Kart Tomm)	1	1.7
Teoría de rango medio del confort (Katharine Kolcaba)	1	1.7
Teoría de los seres humanos unitarios (Martha Rogers)	1	1.7
<i>Fuente:</i> CRDADI		<i>n=58</i>

*Creada por los autores del artículo

En cuanto al número de autores, la media fue de 3.88 ($DE=1.79$), con un mínimo de 1 autor y una máxima de 14 autores. El lugar de trabajo del autor principal de mayor

frecuencia fue Universidad con 62.6%, siguiéndole Hospital con 25.7%. De igual manera, en cuanto al grado académico del autor principal, en 33.6% de los artículos éste no era especificado, 20.6% contaba con maestría y 19.2% era licenciado; en este aspecto destaca que 10.7% de los artículos tenían como autor principal a un estudiante o pasante de licenciatura, lo que implica la inclusión de los enfermeros en formación en proyectos de investigación y la publicación de artículos científicos (tabla 8). Por otra parte, en cuanto al estado de origen del autor principal, la Ciudad de México fue la más frecuente con 37.4%, siguiéndole el Estado de México con un 10.3%, San Luis Potosí con 7.0%, Tamaulipas con 4.0%, Nuevo León con 3.7%, Guanajuato con 3.5% y Sonora en octavo lugar con un 3.3%, en este sentido destaca que 5.4% de los artículos no especificaba el origen del autor de acuerdo a la afiliación institucional.

Tabla 8. Características de los autores de los artículos de enfermería en el período 2010-2016 de México.

Característica	<i>f</i>	%
Número de autores		
1-3 autores	197	46.0
4-6 autores	201	47.0
Más de 6 autores	30	7.0
Lugar de trabajo (autor principal)		
Hospital	110	25.7
Universidad	268	62.6
Hospital y Universidad	10	2.3
Centro de Investigación	13	3.0
Centro de Salud/UMF	2	0.5
Secretaría de Salud	4	0.9
No especifica	21	4.9
Grado académico (autor principal)		
Estudiante	9	2.1
Pasante	37	8.6
Licenciatura	82	19.2
Maestría	88	20.6
Doctorado	48	11.2
Especialista	20	4.7
No especifica	144	33.6

Fuente: CRDADI

n=428

Al relacionar el tipo estudio con el diseño empleado, se obtuvo que 38.6% de los artículos fueron cuantitativos y descriptivos, 12.6% cuantitativo y correlacional, destaca que el 7.0% eran estudios cuantitativos cuasi-experimentales o de intervención, y 0.5% (*f*=2) ensayos clínicos cuantitativos. Por otro lado, aquellos de tipo cualitativo fueron mayormente descriptivos (3.7%), fenomenológicos (3.5%) y 2.6% no especifica el método de estudio empleado. A su vez, de los estudios mixtos encontrados la mayoría (1.9%) fueron estudios descriptivos. También destaca que de aquellos artículos que no especificaron el método de estudio empleado, 2.6% eran revisiones sistemáticas y el 9.8% estudios de caso (tabla 9).

Tabla 9. Relación de artículos de enfermería por método y tipo de estudio en el período 2010-2016 de México.

Método de estudio	Tipo de estudio							
	Cualitativo		Cuantitativo		Mixto		No Especifica	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Descriptivo/Observacional	16	3.7	165	38.6	8	1.9	3	0.7
Correlacional	0	0.0	54	12.6	1	0.2	0	0.0
Revisión sistemática	3	0.7	5	1.2	3	0.7	11	2.6
Fenomenológico	15	3.5	0	0.0	1	0.2	0	0.0
Teoría fundamentada	4	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Etnografía	5	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Estudio de caso	2	0.5	1	0.2	2	0.5	42	9.8
Investigación Histórica	3	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Cuasi-experimental/Intervención	0	0.0	30	7.0	0	0.0	0	0.0
Comparativo	3	0.7	30	7.0	1	0.2	3	0.7
Investigación acción	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Narrativa de vida	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ensayo clínico/Experimental	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0
No especificada	11	2.6	2	0.5	0	0.0	0	0.0

Fuente: CRDADI *n*=428

Tabla 10. Relación de artículos por temática y tipo de estudio en el período 2010-2016 de México.

Temática	Tipo de estudio							
	Cualitativo		Cuantitativo		Mixto		No Especifica	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Salud sexual y reproductiva	2	0.5	15	3.5	0	0.0	0	0.0
Adicciones	0	0.0	16	3.7	0	0.0	1	0.2
Tanatología y cuidados paliativos	2	0.5	6	1.4	0	0.0	2	0.5
Bases conceptuales y metodológicas de enfermería	10	2.3	14	3.3	3	0.7	1	0.2
Estilos de vida	4	0.9	17	4.0	1	0.2	2	0.5
Seguridad del paciente	1	0.2	38	8.9	1	0.2	1	0.2
Heridas, UPP, Pie diabético y Ostomías	0	0.0	9	2.1	0	0.0	2	0.5
Cuidado domiciliario	3	0.7	9	2.1	0	0.0	0	0.0
Calidad de atención al paciente	5	1.2	22	5.1	2	0.5	2	0.5
Prácticas alternativas de salud y medicina tradicional	2	0.5	3	0.7	0	0.0	1	0.2
Calidad de vida	1	0.2	13	3.0	1	0.2	0	0.0
Afrontamiento	4	0.9	6	1.4	0	0.0	1	0.2
Competencias profesionales	2	0.5	11	2.6	1	0.2	3	0.7
Ventilación mecánica	1	0.2	2	0.5	0	0.0	1	0.2
Depresión	1	0.2	2	0.5	0	0.0	0	0.0
Satisfacción laboral	0	0.0	5	1.2	0	0.0	0	0.0
Bioética	0	0.0	4	0.9	0	0.0	0	0.0
Estrés	0	0.0	3	0.7	0	0.0	0	0.0
Dolor	3	0.7	2	0.5	1	0.2	0	0.0
Hemoderivados	0	0.0	3	0.7	1	0.0	0	0.0
Síndrome de Burnout	0	0.0	3	0.7	1	0.2	0	0.0
Enfermedades neurodegenerativas y funcionalidad del anciano	0	0.0	5	1.2	0	0.0	1	0.2
Ansiedad	0	0.0	4	0.9	0	0.0	0	0.0
Cuidado y/o atención de enfermería	2	0.5	9	2.1	2	0.5	34	7.9
Enfermedades crónicas no transmisibles	8	1.9	29	6.8	0	0.0	4	0.9
Investigación y docencia	7	1.6	26	6.1	2	0.5	1	0.2
Salud Materno-Infantil	3	0.7	4	0.9	1	0.2	1	0.2
Otros	3	0.7	9	2.1	1	0.2	1	0.2

Fuente: CRDADI

n=428

Por otro lado, al relacionar el tipo de estudio con la temática, se encontró que 8.9% de los artículos son cuantitativos y tratan sobre seguridad del paciente, 6.8% son cuantitativos y tratan sobre Enfermedades crónicas no transmisibles, 7.9% tratan sobre atención al paciente y no especifica el enfoque y 2.3% son estudios cualitativos que tratan sobre bases conceptuales y metodológicas de la enfermería. (tabla 10). Finalmente, al relacionar la temática de estudio con el método de estudio empleado 7% ($f=30$) tratan sobre seguridad del paciente y son descriptivos, de los artículos sobre atención y cuidado de enfermería 7% ($f=30$) de los 10.9 % ($f=47$) son estudios de caso, de los estudios cuasi-experimentales 1.4% ($f=6$) son sobre enfermedades crónicas no transmisibles y 0.93% ($f=4$) sobre salud sexual y reproductiva. Los estudios experimentales 0.46% ($f=2$) fueron sobre calidad de vida y enfermedades crónicas no transmisibles.

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN

En este estudio se analizó una muestra de 428 artículos realizados y publicados por autores de origen mexicano. Al comparar los resultados obtenidos en la presente investigación con los realizados en años anteriores, en otros estados y otros países, los principales hallazgos son los siguientes:

En el estudio realizado por García, y otros (2011) se encontró como tema de estudio más frecuente lo relacionado con la enfermería clínica (23.7%) lo que concuerda con la temática de mayor frecuencia en el presente estudio, que fue cuidado y/o atención de enfermería (11.0%), sin embargo, destaca que la diferencia de porcentaje es considerable lo que puede relacionarse con que el tamaño de la muestra de este estudio es más grande. A su vez temáticas del área de administración, que se encontraban en los menores porcentajes en el estudio de 2011, en la presente investigación obtuvieron porcentajes mayores, tales como: Seguridad del paciente y Calidad de atención al paciente.

En relación a esta misma variable, Alarcón y Astudillo (2007) encontraron que los temas más frecuentes de los artículos que analizaron fueron los relacionados con la percepción, conocimiento y creencias de pacientes y sus familias (14.6%), análisis de prevalencia e incidencia de patologías y problemas de salud diversos (13.2%) y aquellos relacionados con la evaluación de competencias profesionales en enfermería (12.6%), lo que no concuerda con lo encontrado en esta investigación al no ser la temática de mayor frecuencia. Sin embargo, dentro de las temáticas agrupadas dentro de este estudio también se

encontraron artículos sobre competencias profesionales de la enfermería (4.0%), pero para fines de este análisis en este rubro se incluyeron estudios realizados en el ámbito profesional y educativo.

Por otro lado, en relación al área de especialidad a la que pertenecen los artículos, en este estudio la de mayor frecuencia fue gestión y administración del cuidado, siguiéndole educación en enfermería y promoción de la salud, mientras que en un estudio realizado en España encontraron que la de mayor frecuencia era la materno-infantil, lo relacionado a especialidades médicas y salud mental (Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, & Lluch-Canut, 2012). Esto puntualiza la diferencia en las vertientes de investigación en México, comparadas con las de España, donde la investigación ha tomado un rumbo distinto, lo que pudiera relacionarse con el desarrollo tecnológico y una profesionalización con un nivel más avanzado de la enfermería, en cuanto a los logros del ejercicio independiente de la profesión se refiere, además del auge de la implementación de las metas internacionales en nuestro país, lo que va de la mano con la temática de investigación más frecuente en la presente investigación, que es aquello relacionado con la seguridad del paciente y el trato digno.

Referente a la metodología, si bien hay diferencias de porcentajes significativos, lo que podría relacionarse con la variación en el tamaño de la muestra de los diferentes estudios, todos concuerdan con este en que el enfoque de investigación más empleado es el cuantitativo y de tipo descriptivo, el muestreo por conveniencia (Alarcón & Astudillo, 2007; Cárdenas, Hernández, Arana, & García, 2010; García y otros, 2011; Khalaf, 2013), sin embargo, tanto en este estudio como en otros se han hecho presentes los estudios de tipo mixto, lo que se considera que enriquece el cuerpo de conocimientos disciplinar al fusionar el enfoque cuantitativo y cualitativo, sobre todo por la orientación humanista que tiene la enfermería.

De igual manera, destaca que en el estudio publicado por García, y otros (2011), encontraron que el 14% de los artículos trataban de un estudio con metodología experimental mientras que en la presente investigación fue apenas el 0.5%.

En relación al ámbito y tipo de población, este estudio concuerda con lo encontrado por Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz y Lluch-Canut (2012), con que el ámbito más frecuente es el hospital, sin embargo, con referencia a la población, en este estudio fueron adultos, mientras que ellos encontraron que fueron pacientes, pero no especificaron el grupo etario al que pertenecían, pero concuerda en que los segundos más comunes es el personal de enfermería, y en tercer lugar ellos encontraron que fue documentación y en este estudio lo ocupó el grupo etario de adultos mayores, lo que podría relacionarse con el cambio poblacional que se ha dado en los últimos años.

Por otro lado, en relación al uso de las teorías y modelos de enfermería, en este estudio la mayoría de los artículos no emplean como marco de referencia las teorías de enfermería, aunque Díaz, y otros (2011) establecen que hay poca información al respecto, en este estudio se encontró que la mayor parte de los artículos que las emplearon fueron estudios de caso, lo que llama la atención, ya que se podría pensar que la concepción de las teorías y modelos de enfermería es más como de marco de valoración y no como un marco teórico en el cual se pueda fundamentar la investigación. En este aspecto, se aclara que la inclusión del marco de valoración por patrones funcionales de Gordon como modelo fue debido a la frecuencia en que se presentó, aunque se sabe que esta no es una teoría ni modelo de enfermería, algunos autores los destacaban como marco teórico en los artículos analizados.

Con respecto a la afiliación institucional de los autores principales, la mayoría de los estudios revisados concuerdan con la presente investigación en que las unidades académicas

son las más frecuentes (Alarcón & Astudillo, 2007; Díaz-Membrives, Farrero-Muñoz, & Lluch-Canut, 2012; Zárate-Grajales, 2011). A su vez, en este estudio se encontró que aquellos que indicaron el grado académico, la mayor parte tienen maestría, lo que podría tener relación con el hecho de que a este nivel la realización de investigación y publicación disciplinar es un requisito indispensable.

Finalmente, con respecto a los estados más frecuentes de origen de los autores y donde fueron realizados los estudios son el Estado de México y el D.F., lo que concuerda con lo encontrado por (García, y otros, 2011). A nivel estatal destaca que Sonora se encuentra dentro de los diez estados más frecuentes, con la presencia de publicaciones en revistas de internacionales y nacionales importantes.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Es un hecho que la investigación de enfermería en México ha aumentado y se ha desarrollado de manera considerablemente en los últimos años, así mismo se podría pensar que la calidad de las investigaciones realizadas ha mejorado con el paso de los años. Sin embargo, destaca el hecho de que, para establecer un cuerpo de conocimientos más amplio y debidamente sustentado, es necesario que los enfermeros y las enfermeras opten por realizar estudios que no sólo se limiten a describir, sino a actuar para modificar aquellos hallazgos que de alguna manera puedan repercutir en la salud de la población.

Si bien se ha incursionado en áreas novedosas de la enfermería, como la gestión y la docencia, es importante destacar que se deben llevar a cabo más estudios dentro de las áreas de especialidad que fundamentan la práctica en el ámbito hospitalario, esto con el fin de que se mejoren las técnicas y procedimientos que forman parte de nuestro trabajo diario a nivel asistencial.

Con respecto al uso de las teorías de enfermería, se considera necesario realizar estudios que se enfoquen exclusivamente a investigar el uso de las mismas, su empleo, no sólo como marco de valoración, sino como base conceptual para la investigación en enfermería, esto con el fin de fusionar componentes que aseguren una investigación pura de la ciencia enfermera.

Por otro lado, con la realización de este estudio, se plantea la recomendación de realizar investigaciones comparativas y correlacionales, con una muestra mayor que

determine claramente si la investigación que se relaciona con la práctica clínica realmente provee el nivel de evidencia adecuado según el método y diseño del estudio, a su vez, es importante destacar que el empleo del enfoque mixto es de vital importancia para conocer la calidad de resultados reflejada no sólo en las cifras de los estándares de calidad, sino en los usuarios que reciben la atención del personal de enfermería, lo que requiere de un análisis de sus experiencias y opiniones con respecto al cuidado que se les brinda.

De la mano de esta necesidad ha nacido la práctica de enfermería basada en la evidencia, cuyo principio está caracterizado por “el deseo de incluir el uso de los resultados de investigación en la práctica clínica”, lo que de alguna manera repercute en la modernización de la enfermería, no sólo a nivel nacional, sino en todo el mundo (Alcolea, Oter, & García, 2011).

Tomando en cuenta todos estos aspectos, podría considerarse como punto de referencia el analizar estudios llevados a cabo por profesionales de enfermería mexicanos en otros contextos culturales, es decir, analizar las investigaciones llevadas a cabo en otros países, ya sea como parte de un grupo de investigación disciplinar o multidisciplinario.

Finalmente, en base a las temáticas tan diversas encontradas en este estudio, se considera muy relevante que los cuerpos académicos de las diferentes instituciones educativas y las áreas de enseñanza e investigación de las diversas instituciones de salud, en México, en sus tres niveles de atención, establezcan líneas de investigación prioritarias para la enfermería mexicana, esto no sólo con el fin de mejorar la enseñanza de la enfermería, sino del desarrollo de la enfermería práctica en sus diferentes ámbitos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, A., & Astudillo, P. (2007). La investigación en Enfermería en revistas latinoamericanas. *Ciencia y Enfermería*, 13(2), 25-31.
- Alcolea, M., Oter, C., & García, Á. (2011). Enfermería Basada en la Evidencia. Orígenes y fundamentos para una práctica enfermera basada en la evidencia. *Nure Investigación* (52), 1-7.
- Balseiro-Almario, C., Sacristán-Ruíz, F., Ponce-Gómez, G., Hernández-Rosas, S., & Esquivel-Escobar, R. (2014). Análisis del tipo de publicación y áreas del conocimiento de Enfermería en la evaluación interna de la Revista Enfermería Universitaria 2007-2011. *Enfermería Universitaria*, 11(1), 19-23.
- Biblioteca Virtual Em Saúde. (s/f). *Descritores em Ciências de Saúde (DeCs)*. Recuperado el 13 de Agosto de 2016, de <http://decs.bvs.br/>
- Bond, E., Farid, N., Bani-Khaled, M., Hamad, A., Habashneh, S., Kataua, H., al-Jarrah, I., Kamal, H., Hamdan, F., & Maabreh, R. (2011). Who uses nursing theory? A univariate descriptive analysis of five years' research articles. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 25, 404-409. doi:10.1111/j.1471-6712.2010.00835.x
- Burns, N., & Grove, S. (2009). *Investigación en Enfermería* (3a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Cárdenas, L., Hernández, M., Arana, B., & García, M. (2010). Evaluación de la investigación educativa en Enfermería en la Universidad Autónoma del Estado de México de 1995-2008. *Investigación y Educación en Enfermería*, 223-231.
- Castañeda, J. (2011). *Metodología de la investigación* (2a ed.). México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cianelli, R., Urrutia, M., Ferrer, L., Poupin, L., Masalán, P., Villegas, N., Arratia, A., & Ferrer, X. (2009). Desarrollo de la investigación en enfermería: estudio diagnóstico. *Investigación y Educación en Enfermería*, 27(1), 112-117.
- Comet-Cortés, P., Escobar-Aguilar, G., González-Gil, T., De Orminaja-Sáenz Hernández, A., Rich-Ruiz, M., Vidal-Thomas, C., Córcoles-Jiménez, P., Izquierdo-Mora, D., & Silvestre-Busto, C. (2010). Establecimiento de prioridades de investigación en enfermería en España: estudio Dephi. *Enfermería Clínica*, 20 (2), 88-96.
- Delgado-Bravo, A., Naranjo-Toro, M., Castillo, R., Basante, Y., & Rosero-Otero, M. (2014). Tendencias de investigación en salud. Análisis y reflexiones. *Aquichan*, 14(2), 237-250.
- Diario Oficial de la Federación [DOF]. (1983). *Reglamento del la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud*. Recuperado el 15 de Agosto de 2016, de <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/comp/rlgsmis.html>

- Díaz, L., Bueno, L., Mejía, M., & López, L. (2011). Investigación de enfermería: una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas. *Avances en Enfermería*, 29(2), 285-293.
- Díaz-Membrives, M., Farrero-Muñoz, S., & Lluch-Canut, M. (2012). Características de las publicaciones enfermeras en revistas con factor de impacto. *Enfermería Clínica*, 22(5), 247-254.
- DOF. (2016). *Ley federal del derecho de autor*. Recuperado el 20 de Agosto de 2016, de Última reforma publicada: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/122_130116.pdf
- Domínguez-Jaramillo, A. (2008). La revista científica en enfermería. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 45-49.
- Fawcett, J. (2014). Tendencias de investigación en enfermería. *Aquichan*, 289-293.
- García, M., Gómez, M., Aguilar, I., Pérez, G., Velázquez, L., Soriano, M., & Landeros, E. (2011). Tendencias y características de la investigación en enfermería publicada en México. *Enfermería Universitaria*, 8(1), 7-16.
- Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). *Investigación en Enfermería* (5a ed.). Madrid: Mc Graw-Hill Interamerica de España.
- Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2016). *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (Sexta ed.). Barcelona, España: Elsevier.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed ed.). México, D.F.: McGRaw-Hill Interamericana.
- Khalaf, I. (2013). Development of nursing research in Jordan (1986-2012). *International Nursign Review*, 461-468.
- López-Torres Hidalgo, J., Basora, J., Orozco, D., & Bellón, J. (2014). Mapa bibliométrico de la investigación realizada en atención primaria en España durante el período 2008-2012. *Atención Primaria*, 541-548.
- Manterola, C., Asenjo-Lobos, C., & Otzen, T. (2014). Jerarquización de la evidencia. Niveles de evidencia y grados de recomendación actual. *Rev Chilena Infectol*, 31(6), 705-718.
- Martínez, M. (1999). Estado de la producción científica de la Enfermería Española (I). *Index de Enfermería (Gran)*, 27, 19-24.
- Oermann, M., Nordstrom, C., Wilmes, N., Denison, D., Webb, S., Featherston, D., Bednarz, H., Striz, P., Blair, D., & Kowalewski, K. (2008). Dissemination of research in clinical nursing journals. *Journal of Clinical Nursing*, 149-156. doi:10.1111/j.1365-2702.2007.01975.x
- Palucci-Marziale, M. (2015). Demandas editoriales para las revistas de enfermería en América Latina (ed). *Avances en Enfermería*, 33(1), 7-9.

- Piedra, Y., & Martínez, A. (2007). Producción científica. *Ciencias de la información*, 38(3), 33-8.
- Raile, M. (2015). *Modelos y teorías en enfermería* (Octava ed.). Barcelona, España: Elsevier.
- Rodríguez-Gázquez, M. (2011). La necesidad de difundir conocimiento en la disciplina de enfermería. *Investigación y Educación en Enfermería*, 29(1), 7-8.
- Rodríguez-Gázquez, M., Chaparro-Hernández, S., & Rojas-Minota, W. (2013). Scientific production of the journal *Investigación y Educación en Enfermería* during its 30 editing years. *Investigación y Educación en Enfermería*, 31 (3), 341-353.
- Secretaría de Salud [SS]. (2001). *Código de Ética para las Enfermeras y Enfermeros en México*. Recuperado el 25 de Agosto de 2016, de http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/
- Téllez, S., & García, M. (2012). *Modelos de cuidados en Enfermería: NANDA, NIC y NOC*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Varela, M., Sanjurjo, M., & Blanco, F. (2012). La investigación en Enfermería. Rol de la Enfermería. *Asociación Española de Enfermería en Urología*, (121), 19-21.
- Vélez, E. (2009). Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina. *Rev Adm Sanit*, 7(2), 341-56.
- Zárate Grajales, R. A. (2011). Situación de la investigación en enfermería en Méjico. *Cultura de los cuidados*, (31), 9-15.



APÉNDICE A.



UNIVERSIDAD DE SONORA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

“Análisis de la investigación enfermera en México durante el período 2010-2016”.
CÉDULA DE REGISTRO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN.

1. DATOS GENERALES DEL ARTÍCULO

- 1.1 Nombre de la revista: _____
- 1.2 Número de la revista: _____
- 1.3 Año de publicación: _____
- 1.4 Volumen: _____
- 1.5 País de origen: _____
- 1.6 Temática de la revista: _____
- 1.7 Frecuencia de Edición: _____
- 1.8 Index (dónde se encontró): _____

2. CARACTERÍSTICAS DE LAS PUBLICACIONES

2. CARACTERÍSTICAS DE LAS PUBLICACIONES	
2.1 Área/Especialidad de Enfermería 12) Promoción de la salud 13) Educación en enfermería 14) Salud comunitaria 15) Enfermería pediátrica 16) Enfermería geriátrica 17) Enfermería gineco-obstétrica 18) Enfermería psiquiátrica/Salud mental 19) Enfermería cuidados intensivos 20) Enfermería en nefrología 21) Enfermería cardiológica 22) Gestión y administración del cuidado Otra: _____	2.2 Temática de estudio 6) Salud sexual y reproductiva (embarazo e ITS) 7) Adicciones 8) Tanatología 9) Atención intrahospitalaria 10) Bases conceptuales, historia de la enfermería Otro: _____
2.3 Estado	Estado: _____
2.4 Año de realización del estudio	_____
2.5 Idioma	1) Español 2) Inglés 3) Ambos
3 CARÁCTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DEL ESTUDIO	
3.1 Tipo de estudio	4) Cualitativo 5) Cuantitativo 6) Mixto
3.2 Tipo de diseño	
3.2.1 Según el método de estudio	10) Descriptivo 11) Correlacional 12) Ensayo clínico/experimental 13) Revisión sistemática 14) Fenomenológico 15) Teoría fundamentada 16) Etnografía 17) Estudio de caso 18) Investigación histórica Otro: _____
3.2.2 Según tiempo	1) Prospectivo 2) Retrospectivo

3.2.3 Según secuencia temporal	3) Transversal 4) Longitudinal
3.3 Ámbito de estudio	7) Hospital 8) Universidad de Enfermería 9) Centro de Salud 10) Comunidad 11) Instituciones de educación básica (primaria y secundaria) 12) Instituciones de educación media superior Otro: _____
3.4 Tipo de población	7) Adultos en general 8) Niños 9) Mujeres 10) Hombres 11) Adultos mayores 12) Documental (artículos, expedientes, etc). Otro: _____
3.5 Tipo de muestreo	Probabilístico (aleatorio) 1) Aleatorio simple 2) Aleatorio sistemático 3) Aleatorio estratificado 4) Por conglomerados No probabilístico 5) Por cuotas 6) Intencional o de conveniencia Otro (especifique): _____
3.5 ¿Utiliza como marco teórico/referencial alguna filosofía, teoría o modelo de enfermería?	3) Sí 4) No
3.5.1 (Sí la respuesta anterior fue positiva) ¿Cuál?	6) Modelo de Sistemas (Betty Neuman) 7) Teoría del Autocuidado (Dorothea Orem) 8) Modelo de Promoción a la salud (Nola Pender) 9) Modelo de Adaptación (Sor Callista Roy) 10) Filosofía y teoría del cuidado transpersonal de Watson (Jean Watson) 11) Modelo de las 14 Necesidades (Virginia Henderson) Otro [especifique nombre y autor (a)]: _____
4 CARACTERÍSTICAS DE LOS AUTORES	
4.1 Número de autores	N°: _____ 1) 1-3 autores 2) 4-6 autores 3) Más de 6 autores
4.2 Lugar de trabajo (autor principal)	4) Hospital 5) Universidad 6) Ambos Otros: _____
4.3 Grado académico (autor principal)	7) Licenciatura 8) Maestría 9) Doctorado 10) Especialista 11) Pasante 12) Estudiante
4.4 Origen (autor principal, por institución)	Estado: _____
5 CARACTERÍSTICAS DE LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
5.1 Número de referencias	N°: _____

5.2 Formato de citación y referencia

- 1) APA
- 2) Vancouver
- Otro: _____

REFERENCIAS

1. Alarcón, A., & Astudillo, P. (2007). La investigación en Enfermería en revistas latinoamericanas. *Ciencia y Enfermería*, 25-31.
2. Díaz Membrives, M., Farrero-Muñoz, S., & Lluch-Canut, M. T. (2012). Características de las publicaciones enfermeras en revistas con factor de impacto. *Enfermería Clínica*, 247-254.

APÉNDICE B.



UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Hermosillo, Sonora, a 2 de junio de 2017.

Oficio CEI-ENFERMERÍA 28/2017

PSS. Jaqueline Alejandra Encinas Bojórquez
Estudiante de la Licenciatura de Enfermería
Departamento de Enfermería
Presente.

Asunto: Dictamen CEI-ENFERMERÍA

Por este medio, me permito informarle que el Comité de Ética en Investigación del Departamento de Enfermería (CEI-ENFERMERIA) ha concluido la revisión del proyecto de investigación intitulado "Análisis de la producción y publicación científica de Enfermería en México en el período 2010-2016" que usted envió solicitando la evaluación ética correspondiente, en el que participa como directora la MCE. María Alejandra Favela Ocaño.

El CEI-ENFERMERÍA ha emitido un **DICTAMEN APROBADO** al proyecto antes citado, así mismo se le notifica que, como consta en los archivos correspondientes, al protocolo se le ha asignado el siguiente registro: **CEI-ENFERMERIA-EPE-39/2017**.

ATENTAMENTE

Por el Comité de Ética en Investigación del Departamento de Enfermería

Dra. María Olga Quintana Zavala
Presidente



**"COMITÉ DE ÉTICA
EN INVESTIGACIÓN"**

C. c.p. Archivo CEI-ENFERMERIA.